

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 14:59:45  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1b0b54c4a083d820ac7db9d7506594de0d06b1e3a4e71d0ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра терапии и профессиональных болезней*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова*

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*32.05.01 Медико-профилактическое дело*  
Квалификация  
*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2025*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней от «13» марта 2025 г., протокол № 3.

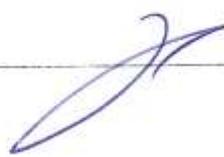
Заведующий кафедрой

 / А.Б. Бакиров

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» апреля 2025 г., протокол №5.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Бакиров Ахат Бариевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней

Хусаинова Айгуль Хамзеевна, ассистент кафедры терапии и профессиональных болезней

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 1.     | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1.   | Цель и место практики в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2.   | Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.     | Требования к результатам освоения практики  | 5  |
| 2.1.   | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2.   | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике  | 5  |
| 3.     | Содержание рабочей программы  | 6  |
| 3.1.   | Объем практики и виды учебной работы  | 6  |
| 3.2.   | Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)   | 6  |
| 3.3.   | Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля  | 7  |
| 3.4.   | Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)   | 7  |
| 3.5.   | Самостоятельная работа обучающегося   | 7  |
| 3.5.1. | Виды СР (внеаудиторная работа)  | 7  |
| 3.5.2. | Примерная тематика контрольных вопросов   |    |
| 4.     | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)  | 9  |
| 4.1.   | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.  | 10 |
| 4.2.   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 10 |
| 5.     | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)  | 10 |
| 5.1.   | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)   | 11 |
| 5.2.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)  | 12 |
| 6.1.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)  | 13 |
| 6.2.   | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 15 |
| 6.3.   | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 16 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика» относится к обязательной части блока учебного плана.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Цели практики: ознакомление с работой санитарно-гигиенической лаборатории в процессе работы в качестве санитара.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине  |
|--|--|--|
| ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач  | Знать теоретические основы медицинских технологий, оборудования и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов и др.                       |
|  | ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | Уметь использовать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий |
|  | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач  | Владеть специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, их комбинацией  |

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- диагностическая

## 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание   | Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание  | Индекс трудовой функции и ее содержание   | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства   |
|-----|---|--|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5  | 6  |
| 1.  | ОПК-4.<br>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении | ОПК-4.1.<br>Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | В/01.7<br>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | использовать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| профессиональ<br>ных задач с<br>позиций<br>доказательной<br>медицины | ОПК-4.2.<br>Умеет<br>обосновать<br>выбор и<br>оценить<br>эффективнос<br>ть<br>дезинфекцио<br>нных<br>средств,<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>в том числе<br>иммунобиол<br>огических, и<br>иных<br>веществ и их<br>комбинаций<br>при решении<br>профессиона<br>льных<br>задач с<br>позиций<br>доказательн<br>ой<br>медицины | С/01.7<br>Организация и<br>проведение<br>санитарно-<br>противоэпидем<br>ических<br>(профилактиче<br>ских)<br>мероприятий. | выбирать и<br>оценить<br>эффективность<br>дезинфекционны<br>х средств,<br>лекарственных<br>препаратов,<br>организовать и<br>провести<br>санитарно-<br>противоэпидеми<br>ческие<br>(профилактическ<br>ие)<br>мероприятия | Тестовые<br>задания<br>Ситуационны<br>е задачи<br>Контрольные<br>вопросы |
|--|--|---|---|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры    |
|---|------------------------------------|-------------|
|   |                                    | II<br>часов |
| 1   | 2                                  | 3           |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                | <b>48/1,3</b>                      | <b>48</b>   |
| Лекции (Л)  | -                                  | -           |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | 48/1,3                             | 48          |
| Практическая подготовка                                       | 16/0,4                             | 16          |
| Семинары (С)  | -                                  | -           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                                  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>      | <b>24/0,6</b>                      | <b>24</b>   |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                    | 9/0,25                             | 9           |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                          | 9/0,25                             | 9           |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)                    | 6/0,1                              | 6           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)                          | 3           |
|   | экзамен (Э)                        | -           |

|                                  |      |            |           |
|----------------------------------|------|------------|-----------|
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b> | час. | <b>72</b>  | <b>72</b> |
|                                  | ЗЕТ  | <b>2,0</b> | <b>2</b>  |

### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела практики                               | Содержание раздела (виды практической деятельности)  |
|-------|--------------------|---|--|
| 1     | 2                  | 3   | 4  |
| 1     | ОПК-4              | Работа в отделе отбора проб                                 | Организационная структура испытательного лабораторного центра.<br>Принципы обеспечения санитарно-гигиенического состояния подразделения.<br>Принципы обработки и дезинфекции инструментария, посуды, аппаратуры.<br>Доставка в другие отделения проб для исследования. |
| 2     | ОПК-4              | Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований        | Организационная структура отдела санитарно-гигиенических исследований.<br>Принципы обеспечения санитарно-гигиенического состояния подразделения.<br>Принципы обработки и дезинфекции инструментария, посуды, аппаратуры.<br>Учетно-отчетная документация.              |
| 3     | ОПК-4              | Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды | Организационная структура лаборатории.<br>Принципы обеспечения санитарно-гигиенического состояния лаборатории.<br>Принципы обработки и дезинфекции инструментария, посуды, аппаратуры.<br>Учетно-отчетная документация.  |
| 4     | ОПК-4              | Работа в лаборатории токсикологических исследований         | Организационная структура лаборатории.<br>Принципы обеспечения санитарно-гигиенического состояния лаборатории.<br>Принципы обработки и дезинфекции инструментария, посуды, аппаратуры.<br>Учетно-отчетная документация.  |

### 3.3. Разделы ознакомительной санитарно-гигиенической практики и виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости |    |       |  |
|-------|------------|---|--------------------------------------|----|-------|--|
|       |            |   | ПЗ                                   | СР | всего |  |
| 1     | 2          | 3                                       | 6                                    | 7  | 8     | 9  |
| 1     | 2          | Работа в отделе отбора проб             | 12                                   | 6  | 18    | Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат |

|               |   |   |           |           |           |  |
|---------------|---|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 2             | 2 | Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований        | 12        | 6         | 18        | Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат |
| 3             | 2 | Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды | 12        | 6         | 18        | Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат |
| 4             | 2 | Работа в лаборатории токсикологических исследований         | 12        | 6         | 18        | Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   | <b>48</b> | <b>24</b> | <b>72</b> | <b>зачет</b>   |

### 3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п        | Название тем практических занятий и формы контроля          | Семестр   |
|--------------|---|-----------|
|              |   | 2         |
| 1            | Работа в отделе отбора проб                                 | 12        |
| 2            | Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований        | 12        |
| 3            | Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды | 12        |
| 4            | Работа в лаборатории токсикологических исследований         | 12        |
| <b>Итого</b> |   | <b>48</b> |

### 3.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.6.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

#### 3.6.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела практики | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|-------------------------------|--|-------------|
| 1     | 2          | Работа в отделе отбора проб   | - чтение учебной литературы;<br>- подготовка отчетов о прохождении практик;<br>- подготовка и написание рефератов,<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;<br>учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;<br>- подготовка и написание дневника практики | 6           |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела практики                               | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 2     | 2          | Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований        | - чтение учебной литературы;<br>- подготовка отчетов о прохождении практик;<br>- подготовка и написание рефератов,<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;<br>учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;<br>- подготовка и написание дневника практики | 6           |
| 3     | 2          | Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды | - чтение учебной литературы;<br>- подготовка отчетов о прохождении практик;<br>- подготовка и написание рефератов,<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;<br>учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;<br>- подготовка и написание дневника практики   | 6           |
| 4     | 2          | Работа в лаборатории токсикологических исследований         | - чтение учебной литературы;<br>- подготовка отчетов о прохождении практик;<br>- подготовка и написание рефератов,<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;<br>учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;<br>- подготовка и написание дневника практики | 6           |
|       |            |   | <b>Итого</b>   | <b>24</b>   |

### 3.6.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
2. Подготовка к анализу лабораторной посуды и аппаратуры
3. Подготовка пробоотборников и посуды для отбора проб воды.
4. Подготовка пробоотборников и аппаратуры для отбора проб воздуха.
5. Подготовка пробоотборников и посуды для отбора проб почвы.
6. Подготовка пробоотборников и посуды для отбора проб продуктов питания.
7. Утилизация отработанного материала.
8. Обработка использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  | 2<br>(«Не удовлетворительно»)   | 3<br>(«Удовлетворительно»)   | 4<br>(«Хорошо»)  | 5<br>(«Отлично»)  |
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать теоретические основы медицинских технологий, оборудования и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов и др. | обучающийся не знает теоретические основы медицинских технологий, оборудования и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов и др. | обучающийся знает теоретические основы медицинских технологий, оборудования и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов и др., допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем | обучающийся знает теоретические основы медицинских технологий, оборудования и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов и др., допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет | обучающийся уверенно знает теоретические основы медицинских технологий, оборудования и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов и др. |
| ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность   | Уметь использовать алгоритм применения и оценки результатов использования  | обучающийся не умеет использовать алгоритм применения и   | обучающийся умеет использовать алгоритм применения и   | обучающийся умеет использовать алгоритм применения и   | обучающийся уверенно умеет использовать алгоритм  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>      | <p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий</p>    | <p>оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий и/или допускает грубые ошибки).</p> | <p>оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)</p> | <p>оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, допуская неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)</p> | <p>применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий</p> |
| <p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> | <p>Владеть специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, их комбинацией</p> | <p>обучающийся не владеет специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, их комбинацией или допускает грубые ошибки.</p>                   | <p>обучающийся владеет специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, их комбинацией, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>                    | <p>обучающийся владеет специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, их комбинацией, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>          | <p>обучающийся самостоятельно владеет специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, их комбинацией</p>                 |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач  | Знать теоретические основы медицинских технологий, оборудования и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов и др.                       | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы |
| ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | Уметь использовать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы |
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач  | Владеть специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, их комбинацией  | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы |

**5. Учебно-методическое обеспечение практики**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

|                           | Основная литература   |                       |
|---------------------------|---|-----------------------|
| 1.                        | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебное пособие / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 125, [3] с. : ил.   | 5                     |
| 2.                        | Митрохин, О. В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / Митрохин О. В. , Архангельский В. И. , Ермакова Н. А. , Хамидулина Х. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html</a>  | Неограниченный доступ |
| Дополнительная литература |   |                       |
| 1.                        | Зорина И. Г. Актуальные аспекты санитарно-гигиенических лабораторных исследований : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-aspekty-sanitarno-gigienicheskikh-laboratornyh-issledovanij-15045840/">https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-aspekty-sanitarno-gigienicheskikh-laboratornyh-issledovanij-15045840/</a> | Неограниченный доступ |
| 2.                        | Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Ч. 1 : учебное   | Неограниченный доступ |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | пособие / Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др. - Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 144 с. - ISBN 9785983012196. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sredstva-izmereniya-i-otbora-prob-v-sanitarno-gigienicheskikh-laboratornyh-issledovaniyah-ch-1-15613777/">https://www.books-up.ru/ru/book/sredstva-izmereniya-i-otbora-prob-v-sanitarno-gigienicheskikh-laboratornyh-issledovaniyah-ch-1-15613777/</a>   |   |
| 3.  | Транковская Л. В. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 2 : Учебное пособие / Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив. - Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785983012202. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sredstva-izmereniya-i-otbora-prob-v-sanitarno-gigienicheskikh-laboratornyh-issledovaniyah-chast-2-15772439/">https://www.books-up.ru/ru/book/sredstva-izmereniya-i-otbora-prob-v-sanitarno-gigienicheskikh-laboratornyh-issledovaniyah-chast-2-15772439/</a> | Неограниченный доступ   |
| 4.  | Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований : учебное пособие / Н. В. Канская, В. Ю. Серебров, Г. Э. Черногорюк и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-interpretaciya-rezultatov-laboratornyh-issledovaniy-4981931/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-interpretaciya-rezultatov-laboratornyh-issledovaniy-4981931/</a>   | Неограниченный доступ   |
| 5.  | Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений : учебное пособие / Е. С. Богомолова, Н. В. Котова, Т. В. Бадеева и др. - Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2015. - 112 с. - ISBN 9785703210321. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-kriteriev-sanitarno-gigienicheskogo-blagopoluchiya-obcsheobrazovatelnyh-uchrezhdenij-13004309/">https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-kriteriev-sanitarno-gigienicheskogo-blagopoluchiya-obcsheobrazovatelnyh-uchrezhdenij-13004309/</a>                           | Неограниченный доступ   |
| 6.  | Сердюков В. Г. Санитарно-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений : учебно-методическое пособие / В. Г. Сердюков, А. А. Антонова, Г. А. Яманова. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 52 с. - ISBN 9785442405996. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskaya-ocenka-estestvennogo-i-iskusstvennogo-osvecsheniya-pomecshenij-14500300/">https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskaya-ocenka-estestvennogo-i-iskusstvennogo-osvecsheniya-pomecshenij-14500300/</a>                         | Неограниченный доступ   |
| 7.  | Юсупова Н. З. Гигиенические требования к организации зон санитарной охраны источников водоснабжения / Н. З. Юсупова. - Казань : КГМА, 2012. - 23 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskie-trebovaniya-k-organizacii-zon-sanitarnoj-ohrany-istochnikov-vodosnabzheniya-10433328/">https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskie-trebovaniya-k-organizacii-zon-sanitarnoj-ohrany-istochnikov-vodosnabzheniya-10433328/</a>   | Неограниченный доступ   |
| 8.  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>            |
| 9.  | База данных электронных журналов ИВИС  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> |
| 10. | ЭБС "Букап"  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>     |

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

| N<br>п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|--|
| 1        | Уровень образования<br>Высшее – специалитет<br>Специальность<br>32.05.01 Медико-профилактическое дело  | кабинет/лекционная аудитория № 6<br>стол ученический 20 шт<br>стулья ученические 40 шт.<br>рабочее место преподавателя (стол, стул).<br>доска учебная меловая).<br>учебно-демонстрационные стенды.<br>доска учебная меловая.<br>программное обеспечение:<br>- оборудование: intel pentium g3220 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), принтер canon<br>программное обеспечение microsoft desktop school along licsapk olvs e iyacadenic edition enterprise (договор №50 от 28.01.2019. ооо "софт лайн проекты", операционная система microsoft windows, пакет офисных программ microsoft office, | ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека»<br>450106 г. Уфа, ул. Кувыкина д. 94  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | антивирус касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,<br>антивирус dr. web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,<br>Русский Moodle 3KL<br>(Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для учебного портала |  |
|--|--|---|--|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других

областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование  | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                      |
|-------|---|---|--------|----------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов,  | Организация ВКС Microsoft   | 25     | ООО «Софтлайн        | Лекционные аудитории                 |

|    |  |  |      |                      |   |
|----|--|--|------|----------------------|---|
|    | предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>   | Teams  |      | Трейд»               | Кафедры и подразделения Университета          |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 450  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)  | 120  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                   | 40   | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                           | 1    | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1    | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |
| 9. | Права на программу для   | Учебный  | 1    | ООО                  | Хостинг на                                    |

|     |   |   |    |                       |   |
|-----|---|---|----|-----------------------|---|
|     | ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>   | портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                              |    | «Софтлайн Трейд»      | внешнем ресурсе   |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1  | Компания «Первый БИТ» | Сервер  |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                     | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Сервер  |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |   | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b> | Пакет для статистического анализа данных                                  | 10 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения  |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b> |   | 11 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13</b>                    |   | 5  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра   |

|     |   |  |    |                            |   |
|-----|---|--|----|----------------------------|---|
|     | <b>Russian/13 English</b>   |  |    |                            | стоматологии<br>детского<br>возраста и<br>ортодонтии – 1<br>шт. |
| 17. | Права на программу для<br>ЭВМ пакет для<br>статистического анализа<br><b>Statistica Basic Academic<br/>for Windows 13<br/>Russian/13 English</b>              |  | 75 | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд» | Кафедра<br>медицинской<br>физики                                |
| 18. | Права на программу для<br>ЭВМ пакет для<br>статистического анализа<br><b>Statistica Basic Academic<br/>for Windows 13<br/>Russian/13 English</b><br>(сетевая) |  | 50 | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд» | Сервер  |