

a562210a8a161d1bc9a344ca0a8e11cac76bPd73668419e6d6db4e5a4a71d6ee

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Возрастная психология» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от « 4 » июля 2022 г.;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от _____. 2025 г., протокол № ____;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №470 от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «8» 04 2025 г., протокол № 7.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ _____ /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «29» 04 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС
медицинского колледжа _____ /Т.З. Галейшина

Разработчики:

Матюшина Ю.Е., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Возрастная психология» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитию ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12	Уметь: - применять знания по психологии при решении профессиональных задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности пациентов разных возрастов; - применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей	Знать: - основные задачи и методы возрастной психологии; - основные закономерности психического развития - возрастные периодизации зарубежных и отечественных авторов; - психическое развитие ребенка на разных возрастных ступенях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	-
Аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Закономерности психического развития человека		10	
Тема 1.1. Предмет возрастной психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Предмет и задачи возрастной и педагогической психологии. Структура возрастной психологии. Специфика методов исследования в возрастной психологии	2	ОК 02 ОК 06
Тема 1.2 Основные закономерности психического развития	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Сущность психического развития в онтогенезе. Факторы и движущие силы психического развития. Принципы и закономерности психического развития		ОК 02 ОК 04

Тема 1.3. Возрастные периодизации развития в трудах зарубежных и отечественных психологов	Содержание учебного материала	4	
	Социальная ситуация развития. Возрастные кризисы. Новообразования возраста. Сензитивные периоды.) Возрастные периодизации развития в трудах зарубежных и отечественных психологов (З.Фрейд, Э.Эриксон, Л.С.Выготский, Д.Б.Эльконин, А.В.Петровский)		ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05
Раздел 2. Психическое развитие человека на разных возрастных ступенях		24	
Тема 2.1. Психическое развитие ребенка младенческого возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Психическое развитие ребенка младенческого возраста. Социальная ситуация развития. Кризис новорожденности. Период новорожденности. Рефлексы новорожденного. Комплекс оживления. Эмоционально-экспрессивная функция общения. Психическая депривация. Возникновение предпосылок овладения речью. Сенсомоторное развитие младенца. Кризис первого года. Определение оптимального сочетания условий для развития психических свойств и процессов		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
Тема 2.2. Психическое развитие ребенка раннего возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Психическое развитие ребенка раннего возраста. Социальная ситуация развития. Основные достижения возраста: прямохождение, предметная деятельность, речевое общение. Кризис трех лет. Причины возникновения отклонений в эмоциональном развитии ребенка		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Психическое развитие ребенка дошкольного возраста	Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Социальная ситуация развития. Психологические новообразования, связанные с периодом кризиса. Познавательное развитие дошкольника. Личностное развитие дошкольника. Развитие самосознания и возникновение элементов самооценки. Кризис семи лет		ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.4. Психологическая готовность ребенка к школе	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Критерии готовности ребенка к обучению в школе. Составляющие психологической готовности ребенка к обучению в школе: эмоционально волевая составляющая. личностная готовность. коммуникабельная и интеллектуальная готовность		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР

Тема 2.5. Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Особенности психического развития младшего школьника. Социальная ситуация развития. Психические познавательные процессы младшего школьника. Личностное развитие младшего школьника. Мотивационно-потребностная сфера младшего школьника. Развитие мотивов поведения, общения и учения. Динамика межличностных отношений и общения в младшем школьном возрасте. Эмоционально-волевое развитие младшего школьника		ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.6. Психическое развитие подросткового возраста	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Психические особенности развития подростка. Социальная ситуация развития. Особенности подросткового кризиса. Специфика общения со взрослыми. Становление личности подростка. Чувство взрослости. Эмоционально-волевое развитие подростка		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Психическое развитие в юношеском возрасте	Психическое развитие в юношеском возрасте. Социальная ситуация развития. Учебно-профессиональная деятельность. Развитие самооценки в юношеском возрасте Самопознание и становление мировоззрения. Любовь и дружба в юношеском возрасте		ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.8. Психологические особенности зрелого возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Психологические особенности зрелого возраста. Познавательная сфера в зрелом возрасте. Механизм развития психики. Кризисы зрелого возраста. Теории старения		ОК 02 ОК 04
Тема 2.9. Психологические изменения, происходящие в старости	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Психологические изменения, происходящие в старости: интеллектуальный спад, эмоциональный уход во «внутренний мир» и др.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Соматические и психические критерии старения	Медико-социальные, психологические характеристики пожилых		ОК 02
	людей. Соматические и психические критерии старения. Социальные		ОК 04
	проблемы пожилых людей: психологические изменения, физическое		ОК 05
	старение, социальные роли, ценностные ориентации, образовательная и		ОК 06
	профессиональная переподготовка, формирование жизненной среды		ЛР 1-
			ЛР 12
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html> Неограниченный доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

3.2.2. Электронные издания

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа, 2019. — Ч. 2. — 128 с. 953

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Использовать и применять знания по психологии для решения профессиональных задач	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Выявлять индивидуальные и типологические особенности пациентов разных возрастных категорий	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Знать основы психологии личности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Знать закономерности психического развития человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знать возрастные периодизации	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.