

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:59:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d10e9a4c4ab05e810ac7bb9d73665849e606db2e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 25 » июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры гигиены от «1» марта 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой

 / П.А. Мочалкин

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» апреля 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Мочалкин Павел Александрович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой гигиены

Поварго Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены

Мухаметзянов Азат Мунирович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии

Кайданек Тамара Вячеславовна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3. Содержание рабочей программы	8
3.1. Объем практики и виды учебной работы	8
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	8
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	9
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	10
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	10
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	10
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	12
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	18
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)	20
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)	20
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Медико-профилактическая практика (симуляционное обучение)» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 6 курсе в XI-XII семестрах.

Цели практики:

- приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора;
- приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологического надзора;
- приобретение и тренинг формирования компетенций в области гигиенической диагностики;
- приобретение и тренинг формирования компетенций в области технологии госсанэпиднадзора;
- приобретение и тренинг формирования компетенций в области оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований,	ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов	Владеть навыками проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, санитарно-противоэпидемических мероприятий

испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	
	ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать принципы проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Уметь оформлять документы по результатам гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- диагностический.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации		Проведение базовой сердечно-легочной реанимации Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических	ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной	В/01.7. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	Проведение гигиенической диагностики, эпидемиологической	Тестовые задания, ситуационные задачи,

	экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	диагностики, санитарно-противоэпидемических мероприятий	собеседование
		ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок			Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок			Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		XI часов	XII часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4,0	72	72
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	144/4,0	72	72
Практическая подготовка	48/1,3	24	24
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	72/2,0	36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	66/1,8	36	30
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,2	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ПК-9	Эпидемиологическая диагностика	Проведение анализа заболеваемости за отчетный год на основе информации о заболеваемости за предыдущие годы, данных о численности населения, применение формул расчета необходимых показателей и создание таблиц и диаграмм
2.	ПК-9	Санитарно-противоэпидемические мероприятия	Оценка качества организации иммунопрофилактики Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор за ИСМП.
3.	ПК-9	Технология государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Технологии госсанэпиднадзора на предприятиях общественного питания и торговли продовольственными товарами. Технологии госсанэпиднадзора на коммунальных объектах.

			Технологии госсанэпиднадзора в организациях обучения и воспитания детей и молодежи. Технологии госсанэпиднадзора на промышленных предприятиях и на радиационных объектах.
4.	ПК-9	Гигиеническая диагностика	Методика исследования и оценки параметров микроклимата общественных зданий и сооружений. Методика исследования и оценки параметров микроклимата производственных помещений.
5.	ОПК-6	Неотложная помощь	Базовая сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости			
			ПЗ	СР	всего	
1.	XI, XII	Эпидемиологическая диагностика	30	15	45	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
2.	XI, XII	Санитарно-противоэпидемические мероприятия	30	15	45	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
4.	XI, XII	Технология государственного санитарно-эпидемиологического надзора	30	14	44	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
5.	XI, XII	Гигиеническая диагностика	30	14	44	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
6.	XI, XII	Неотложная помощь	24	14	38	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.

ИТОГО	144	72	216	
--------------	------------	-----------	------------	--

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в часах по семестрам	
		XI	XII
1.	Эпидемиологическая диагностика. Типы эпидемиологических исследований.	6	6
2.	Эпидемиологическая диагностика. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ.	6	6
3.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6	6
4.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Организация и эффективность эпидемиологического надзора за системой иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	6	6
5.	Гигиеническая диагностика (методика исследования и оценки параметров микроклимата).	12	12
6.	Гигиеническая диагностика (методика исследования и оценки освещенности).	12	12
7.	Технологии госсанэпиднадзора (разбор и решение кейсов по технологии госсанэпиднадзора на предприятиях общественного питания и торговли продовольственными товарами)	4	4
8.	Технологии госсанэпиднадзора (разбор и решение кейсов по технологии госсанэпиднадзора на коммунальных объектах)	4	4
9.	Технологии госсанэпиднадзора (разбор и решение кейсов по технологии госсанэпиднадзора в организациях обучения и воспитания детей и молодежи)	4	4
10.	Технологии госсанэпиднадзора (разбор и решение кейсов по технологии госсанэпиднадзора на промышленных предприятиях и на радиационных объектах)	6	6
11.	Сердечно-легочная реанимация	6	6
	Итого	72	72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI, XII	Эпидемиологическая диагностика. Типы эпидемиологических	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов	6

		исследований.	о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	
2.	XI, XII	Эпидемиологическая диагностика. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ.	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	6
3.	XI, XII	Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	6
4.	XI, XII	Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Организация и эффективность эпидемиологического надзора за системой иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	6
5.	XI, XII	Гигиеническая диагностика (методика исследования и оценки параметров микроклимата жилых и общественных зданий; производственных помещений).	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	12
6.	XI, XII	Гигиеническая диагностика (методика исследования и оценки параметров освещенности жилых и общественных зданий; производственных помещений).	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	12
7.	XI, XII	Технологии госсанэпиднадзора (разбор и решение кейсов по технологии госсанэпиднадзора на предприятиях общественного питания и торговли продовольственными товарами)	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	4
8.	XI, XII	Технологии госсанэпиднадзора (разбор и решение кейсов по технологии госсанэпиднадзора на коммунальных объектах)	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	4
9.	XI, XII	Технологии госсанэпиднадзора (разбор и решение кейсов по технологии госсанэпиднадзора)	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов	4

		в организациях обучения и воспитания детей и молодежи)	о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	
10.	XI, XII	Технологии госсанэпиднадзора (разбор и решение кейсов по технологии госсанэпиднадзора на промышленных предприятиях и на радиационных объектах)	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	6
11.	XI, XII	Сердечно-легочная реанимация	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	6
ИТОГО часов в семестре:				72

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организация эпидемиологических исследований. Применение эпидемиологических исследований в деятельности учреждений санитарно-гигиенического профиля.
2. Учение об эпидемическом процессе. Факторы (причина и условия развития) эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса.
3. Источники возбудителей инфекций. Определение понятия, классификация. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции при антропонозных заболеваниях. Методы выявления и практические действия для снижения риска распространения заболеваний от источника инфекции.
4. Механизм передачи возбудителей инфекций. Типы механизма передачи. Практические мероприятия на механизмы передачи. Оценка эффективности.
5. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций. Классификация (начальные, промежуточные, конечные, специфические, неспецифические, важнейшие, второстепенные). Обеспечение эпидемиологического надзора при различных заболеваниях с разными факторами и путями передачи.
6. Туберкулез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Задачи противоэпидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора.
7. Полиомиелит. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора в постсертификационный период.
8. ВИЧ – инфекция, СПИД. Интерпретация проявления эпидемического процесса. Организация и контроль профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпидемиологического надзора.
9. Вирусные гепатиты А, Е. Интерпретация проявлений эпидемического процесса. Организация и контроль профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпидемиологического надзора.
10. Вирусные гепатиты В, Д. Интерпретация проявлений эпидемического процесса. Организация и контроль профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпидемиологического надзора.
11. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Оценка и проведение эпидемиологической диагностики различных групп (нозологических форм) ИСМП.

- Организация и проведение микробиологического мониторинга в условиях МО.
12. Оценка и контроль риска развития ИСМП в условиях МО.
 13. Оценка риска и контроль различных путей передачи возбудителей ИСМП в условиях МО.
 14. Интерпретация проявлений эпидемического процесса ИСМП. Регистрация случаев. Эпидемиологическая диагностика скрытой заболеваемости ИСМП.
 15. Организация и проведение эпидемиологического надзора ИСМП.
 16. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявленной заболеваемости ИСМП.
 17. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при отсутствии выявленной заболеваемости ИСМП.
 18. Тренинг проведения эпидемиологической диагностики по различным нозологическим группам или формам заболеваний.
 19. Тренинг выбора и использования необходимой информации из форм государственной статистической отчетности, расчёт и интерпретация различных статистических показателей
 20. Тренинг определения и выявления времени риска и групп риска развития различной заболеваемости.
 21. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека» (с изменениями).
 22. Структура и основные разделы Постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (с изменениями).
 23. Структура и основные разделы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
 24. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона от 26.12.2008 № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (с изменениями).
 25. Организационно-правовая основа деятельности Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации. Структура, функции, взаимодействие
 26. Цель, задачи, функции и полномочия ФБУЗ Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации.
 27. Основные направления взаимодействия Управлений Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации и ФБУЗ Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации.
 28. Подготовка к отбору и проведение отбора проб.
 29. Проведение исследований и измерений. Оформление результатов исследований (измерений).
 30. Выполнение работ по метрологическому обеспечению проводимых исследований (измерений).
 31. Внутрिलाбораторный контроль сопоставимости и точности проводимых исследований (измерений).
 32. Сердечно-легочная реанимация.
 33. Острая дыхательная недостаточность.
 34. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
 35. Коматозные состояния.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает проведения базовой сердечно-легочной реанимации и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительным и теоретическими знаниями (знает основные положения применения проведения базовой сердечно-легочной реанимации, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации)
	Уметь оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	обучающийся не может продемонстрировать выполнение алгоритма оказания первой медицинской помощи на	обучающийся демонстрирует выполнение алгоритма оказания первой медицинской помощи на догоспитальном	обучающийся самостоятельно демонстрирует алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном	обучающийся самостоятельно демонстрирует алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном

		догоспитальном этапе при неотложных состояниях или выполняет их, допуская грубые ошибки.	этапе при неотложных состояниях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	этапе при неотложных состояниях, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	этапе при неотложных состояниях
	Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	обучающийся не владеет навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-9.1. Владеет	Владеть навыками	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся

навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, санитарно-противоэпидемических мероприятий	владеет навыками проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, санитарно-противоэпидемических мероприятий, или допускает грубые ошибки.	владеет навыками проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, санитарно-противоэпидемических мероприятий, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	владеет навыками проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, санитарно-противоэпидемических мероприятий, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	уверенно владеет навыками проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, санитарно-противоэпидемических мероприятий
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать принципы проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает принципы проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий)	обучающийся обладает удовлетворительным и теоретическими знаниями (знает основные принципы проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает принципы проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает принципы проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий)

		санитарно-противоэпидемическ их мероприятий и/или допускает грубые ошибки).	противоэпидемическ их мероприятий, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	ких мероприятий, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	противоэпидемическ их мероприятий)
ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Уметь оформлять документы по результатам гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	обучающийся не может оформить документы по результатам гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемическ их мероприятий или оформляет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся оформляет документы по результатам гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемическ их мероприятий, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся оформляет документы по результатам гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемическ их мероприятий, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно оформляет документы по результатам гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемическ их мероприятий

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Владеть навыками проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, санитарно-противоэпидемических мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать принципы проведения гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Уметь оформлять документы по результатам гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Основная литература:	
1.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.	100
2.	Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к	69

	изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	
3.	Гигиена труда : учебник / под редакцией: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 477, [3] с	10
4.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html	Неограниченный доступ
5.	Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html	Неограниченный доступ
6.	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html	Неограниченный доступ
7.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 703, [1] с.	10
8.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html	Неограниченный доступ
9.	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник / С. А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. - 558,[2] с.	27
Дополнительная литература		
1.	Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.	Неограниченный доступ
2.	Королев, А. А. Гигиена питания : руководство к практическим занятиям : [учебное пособие рек. по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 263 с. : ил.	25
3.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html	
4.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. -	40

	524,[4] с.	
5.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html	Неограниченный доступ
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
7.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
8.	ЭБС "Букап	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. https://fmza.ru/fund_assessment_means/mediko-profilakticheskoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/ (Методический центр аккредитации специалистов)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра анестезиологии и реаниматологии: Клиника БГМУ Учебная аудитория №7 для самостоятельной работы. Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS) Комплект для проведения	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева д. 2

		ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS) Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS) Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS) Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS) Манекен-тренажер Неопапа Шестьдесят один Baby (LaerdalMedicalAS) Имитатор пациента 81tMap (LaerdalMedicalAS) Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер 06044841 «Максим» Манекен NursingAnnec системой дистанционного управления Simpad Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест Фантом офтальмоскопии	
2.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ГАУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 города Уфы, кафедра эпидемиологии Учебная комната №1 (№24а) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс. Оснащение: Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол,	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 3.

		стул). Шкаф. Доска учебная меловая. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: компьютер Dual Core E5300 в сборе -3 шт.; Компьютер в комплекте – 6 шт.; Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5 – 1 шт. Учебная комната №8 (№23) для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Мульти-медиа-проектор EPSON EB-S6 1 шт. Ноутбук HP HP 550 T5270 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Облучатель «ОРУБп-03-КРОН». Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Учебная комната №9 (№23а) для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.	
3.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 2 Учебная комната №1 для проведения практических	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	профилактическое дело	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
		Учебная комната №2 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
		Компьютерный класс Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).15	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и

технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для		11	ООО	Кафедра

	ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English			«Софтлайн Трейд»	эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер