

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:40:09

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b79a74c4a07e820a36b9d73665849a616d12a5a4a7c0bea

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра философии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки:

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры философии от «27» февраля 2025 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой

  
/К.В. Храмова

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчик:

Валеева Альмира Саетнуровна. , к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной практики</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	7
3.3.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)</b>	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (модуля)</b>	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)	14
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)</b>	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2.О.03 (Н) и проходит на 3 курсе в 5 семестре.

Цели прохождения практики «Научно-исследовательская работа»: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность интересов магистранта; подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации; подготовка магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится на базе медицинских учреждений, учреждений социальной защиты разного вида и типов респ. Башкортостан, а также на выпускающих кафедрах вуза, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения научно-исследовательской работы по профилю «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация». Выбор базы практики определяется по согласованию с бакалавром.

Практика проводится для проверки сформированности умений организации и проведения научных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по производственной практике</b>
ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает технологии проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем, методы исследования для формирования и развития рынка социальных услуг.  Умеет осуществлять систематический сбор, обобщение, анализ социальных проблем с целью выработки организационных решений, систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере социальной работы, проводить исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг.  Владеет технологиями проведения

		исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения практики «Научно-исследовательская работа»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики: научно-исследовательская:

- систематизация и углубление знаний по теории и практике социальной работы в системе здравоохранения;
- подбор фактического и статистического материала по избранной теме;
- проведение исследования в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы;
- работа с научной и периодической литературой, нормативно - правовыми актами, должностными инструкциями, необходимыми для подготовки научно-исследовательской работы;
- умение выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
- получение опыта организации научно-исследовательской работы в условиях медицинских и социальных учреждений;
- способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфересоциальной работы	ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпири-	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных	Способен осуществлять систематический сбор, обобщение, анализ социальных проблем с целью выработки организационных решений, систематизировать и анализировать	Собеседование

		ческой социологической информации ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.	вать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере социальной работы, проводить исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг.  Владеет технологиями проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем	
--	--	--	---	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		V часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	96/ 2,6	96
Лекции (Л)	–	-
Практические занятия (ПЗ)	96 / 2,6	96
Семинары (С)	–	-
Лабораторные работы (ЛР)	–	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	48/ 1,3	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12 / 0,3	12
<i>Работа с учебной литературой</i>	12/ 0,3	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12 / 0,3	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12 / 0,3	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	–
	экзамен (Э)	–

<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144/4</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>

**3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики.**

<b>п/№</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной практики</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)</b>
1	2	3	4
1.	ПК-4. Способен к разработке, организации проведению социологических исследований в сфере социальной работы	Подготовительный этап	Установочное собрание. Знакомство с целью и задачами научно-исследовательской практики. Выбор темы научного исследования. Составление индивидуальных заданий по НИР.
2.	ПК-4. Способен к разработке, организации проведению социологических исследований в сфере социальной работы	Экспериментальный этап	Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования. Определение целей, задач и методов исследования (социального проекта). Обоснование актуальности планируемых научных исследований. Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Систематизация и структуризация собранного материала. Формулирование выводов и заключения. Формулирование выводов и заключения. Оформление НИР
3.	ПК-4. Способен к разработке, организации проведению социологических исследований в сфересоциальной работы.	Отчетный этап	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (дневника и отчета) Итоговая конференция. Защита научно-исследовательской работы и отчета по практике. Представление отчетной документации по НИР.

**3.3. Разделы практики «Научно-исследовательская работа», виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	5	Раздел 1. Подготовительный этап.	–	6	6	34	ВК, ТК 1 нед.
2.	5	Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	–	78	36	70	ВК, ТК 1-3 нед.
3.	5	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	–	12	6	40	ВК, ТК, ПК 3 нед.
<b>Итого:</b>			–	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения производственной практики (модуля)**

Не предусмотрено учебным планом

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики**

п/№	Название тем практических занятий базовой части практики по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
Раздел 1. Подготовительный этап – установочная конференция		
1.	Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Выбор темы научного исследования. Составление индивидуальных заданий по НИР.	6
Раздел 2. Экспериментальный этап – посещение профильных учреждений		
2.	Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования.	6
3.	Определение целей, задач и методов исследования (социального проекта).	6
4.	Обоснование актуальности планируемых научных исследований.	6
5.	Изучение специальной литературы по выбранной теме. Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы.	12
6.	Обработка и анализ полученной информации.	12
7.	Систематизация и структуризация собранного материала.	12
8.	Формулирование выводов и заключения.	12
9.	Оформление НИР	12

Раздел 3. Отчетный этап – подготовка отчета по практике. Итоговая конференция		
10.	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (дневника и отчета)	6
11.	Защита научно-исследовательской работы и отчета по практике.	2
12.	Анализ результатов практики.	4
	Итого	96

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Подготовительный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ)	4
2.		Экспериментальный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	32
3.		Отчетный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### Формы отчетности по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» является зачет с оценкой.

#### Формы отчетности:

- индивидуальный план работы (соответствующие разделы);
- дневник практики по установленному образцу с приложениями (Приложение 1);
- отчет магистранта по производственной (технологической) практике (Приложение 7), который рассматривает и оценивает непосредственный руководитель практики, а затем утверждает руководитель производственной практики от Института (руководитель магистратуры);

На заключительном этапе научное исследование оформляется в виде отчета, включающего введение, основную часть (в которой излагается ход и результаты исследования), заключение.

Введение состоит из:

Актуальности темы, которая определяет важность выбранной темы для теории и практики социальной работы. Актуальность должна убедительно, четко и однозначно определить научную проблему и сформулировать ее суть, выявить научное противоречие при анализе темы.

Степени разработанности проблемы в виде краткого аналитического обзора литературы, в рамках которого демонстрируется, что данная тема еще не раскрыта в достаточной степени и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объекта исследования – избранных для изучения социальных явлений или процессов во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию.

Предмета исследования – свойства и стороны объекта, которые подлежат «прямому» изучению.

Цели исследования, которая должна соответствовать названию темы исследования. Задач исследования, которые устанавливаются в соответствии с целью и отражают разделы результатов научной работы.

Гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, которое должно быть подтверждено либо опровергнуто в результате проведения исследования.

Методологических основ исследования – инструментов сбора эмпирического материала.

В научных исследованиях по социальной работе используются качественные и количественные методы, разработанные в социологии.

Описания эмпирической базы исследования – информация об учреждениях и организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование.

Научной новизны результатов - автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее имевшихся данных.

Практической значимости - краткого описания значимости результатов исследования для современной науки и практики социальной работы.

Основная часть работы включает:

Обзор литературы и других источников информации по теме работы, отражающий современные взгляды на проблему.

Описание материала и методов исследования – подробное описание использованных материалов (документы, характеристика выборки респондентов), методов и инструментов исследования (глубинные интервью, фокус-группы, анкеты, стандартизованные опросники).

Результаты исследования, которые структурируются на разделы в соответствии с задачами исследования. В рамках каждого раздела приводятся и анализируются результаты, отражающие решение одной из задач исследования. Результаты должны подкрепляться качественными или количественными данными. Для демонстрации результатов применяются таблицы и графики.

В заключении подводятся итоги исследования, предлагаются практические рекомендации по целесообразности проведения дальнейших исследований изученной проблемы. Отдельно выносятся выводы, отражающие реализацию задач исследования.

Структура научной работы включает также список использованной литературы, список сокращений и приложений.

Список использованной литературы содержит перечень официальных документов, монографий и научных периодических изданий, адреса сайтов, соответственно на русском или иностранных языках, т.е. на языке оригинала. Количество источников должно быть не менее 20. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТом.

Аттестация исследовательской практики осуществляется на итоговом событии – защите отчета по практике. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговом отчетном мероприятии осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. Доклад должен сопровождаться презентацией отчетного материала.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

По результатам прохождения производственной (исследовательской) практики выставляется зачет с оценкой.

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к зачету	Индекс компетенции и ее элементов
1. Научно-исследовательская работа в медицинских учреждениях и учреждениях соцзащиты: сущность и специфика.	ПК-4
2. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».	ПК-4
3. Научные методы исследования, их классификация.	ПК-4
4. Теоретические подходы в социальной работе.	ПК-4
5. Задачи и методы теоретического исследования	ПК-4
6. Классификация эмпирических методов исследования.	ПК-4
7. Этапы проведения научных исследований.	ПК-4
8. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.	ПК-4
9. Информационно-поисковые системы.	ПК-4
10. Основные методы работы с каталогами и картотеками.	ПК-4
11. Этапы поиска источников и научной литературы.	ПК-4
12. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социальной работе.	ПК-4
13. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.	ПК-4
14. Структурные элементы научного исследования.	ПК-4
15. Введение, его основные компоненты.	ПК-4
16. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.	ПК-4
17. Требования к обоснованию актуальности проблемы.	ПК-4
18. Гипотеза научного исследования.	ПК-4
19. Определение объекта и предмета научного исследования.	ПК-4
20. Требования к основной части научного исследования.	ПК-4
21. Материалы, выносимые в приложение.	ПК-4
22. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.	ПК-4

23. Правила подготовки презентационных материалов.	ПК-4
24. Правила оформления тезисов.	ПК-4
25. Требования, предъявляемые к рецензии.	ПК-4
26. Правила работы со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс».	ПК-4
27. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в учреждениях системы здравоохранения и социального обслуживания населения	ПК-4
28. Эффект и эффективность реализации проекта.	ПК-4
29. Планирование проекта.	ПК-4
30. Контроль и аудит проекта.	ПК-4

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований сферосоциальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных</p>	Не способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Хорошо владеет навыками организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

	обсуждений		
--	------------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Оценочные средства Собеседование (С)</b>
<b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы.	Умеет разрабатывать программу прикладного исследования в сфере социальной работы.	Собеседование
<b>ПК-4.2.</b> Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	Собеседование
<b>ПК-4.3.</b> Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Собеседование

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики**

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Технология социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93537#authors">https://e.lanbook.com/book/93537#authors</a>	Неограниченный доступ
<b>Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93508#book_name">https://e.lanbook.com/book/93508#book_name</a>	Неограниченный до-ступ

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Холостова, Е.И.Энциклопедия социальных практик</b> [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950</a>	Неограниченный доступ

<p><b>Мусина-Мазнова, Г. Х.</b>          Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93450">https://e.lanbook.com/book/93450</a></p>	Неограниченный до-ступ
--	------------------------

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)**

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.