

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 17:09:10  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9b75685849e6d8db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра педагогики и психологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*В.Е. Изосимова*  
«*20*» *июня* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЭТИКА**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*06.04.01 Биология*

Направленность (профиль) подготовки:

*Современные информационные технологии в медицине и биологии*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2025*

Уфа - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г №934;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» сентября 2025г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «26» февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



А.Ф. Амиров.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчики:**

1. Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
2. Липатова Елена Ефратовна, к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                                                                                                                                                   | 4  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....                                                                | 4  |
| 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....                                                                                                                                                                    | 6  |
| 2.1. Типы задач профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                                              | 6  |
| 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....                                                                                                                                   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы .....                                                                                                                                                                                            | 7  |
| 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                         | 7  |
| 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины .....                                                                                                            | 8  |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....                                                                                                                                                | 10 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. ....                                                                                                                                       | 10 |
| 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. ....                                                                                    | 11 |
| 3.6. Лабораторный практикум .....                                                                                                                                                                                                | 11 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....                                                                                                                                                                                   | 11 |
| 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) .....                                                                                                                                                                                         | 11 |
| 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) .....                                                                                                                                                                                     | 12 |
| 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов .....                                                                                                                                                                             | 13 |
| 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины .....                                                                                                            | 14 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. .... | 14 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....  | 17 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины .....                                                                                                                                                                      | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины .....                                                                                                                            | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....                                                                                                     | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине .....                                                                                                             | 21 |
| 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине .....                                                                                                           | 21 |
| 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы .....                                                                                                                                           | 22 |
| 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....                                                                                                             | 23 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины подготовка магистра, владеющего знаниями основных принципов биоэтики в сфере здравоохранения и формирование: биоэтического мировоззрения со способностью морально-этического осмысления медицинской помощи с позиции «приоритета пациента».

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по учебной дисциплине                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.                                                                                                              | <i>Уметь</i> применять навыки организации командообразования, приемы эффективной коммуникации.                                                                                                         |
|                                                                                                                            | УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | <i>Знать</i> базовые знания по психологии; общие формы организации командного взаимодействия на основе знаний психологии личности; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия. |
|                                                                                                                            | УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                                                                                                   | <i>Владеть</i> навыками разрешения конфликтов, приемами эффективной коммуникации.                                                                                                                      |
|                                                                                                                            | УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                                                                                                                   | <i>Уметь</i> отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах                                                          |
|                                                                                                                            | УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.                                                                                                                                    | <i>Владеть</i> методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы,                       |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Организует обсуждение разных идей и мнений.                                                                                                                                                                                                   | способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | <p><i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.</p> <p><i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу; управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> |
|                                                                                                        | УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                                                             | <i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *научно-исследовательская деятельность*:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание                                                                  | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание                                                                                                                                                                         | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                    |
| 1   | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.                                                                                                              | -                                       | демонстрация базовых знаний по теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; готовность к включению во | тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи |
|     |                                                                                                                            | УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|     |                                                                                                                            | УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |

|   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        | команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                                                                                                                                                               |   | взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности для обеспечения качества образования с опорой на знание содержания личностной, социальной и предметной составляющих                                  |                                                                                                                      |
|   |                                                                                                        | УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|   |                                                                                                        | УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
| 2 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | - | Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; | Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль, опрос |
|   |                                                                                                        | УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                                                             | - | принимать этически взвешенные решения; использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач.                                                                                       |                                                                                                                      |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ | Семестр |
|--------------------|--------------|---------|
|                    |              | 7       |

|                                                          |             |           |              |
|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------|
|                                                          |             |           | <b>3</b>     |
|                                                          |             |           | <b>часов</b> |
| 1                                                        |             | 2         | 3            |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           |             | <b>24</b> | <b>24</b>    |
| Лекции (Л)                                               |             | 6         | 6            |
| Практические занятия (ПЗ),                               |             | 18        | 18           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> |             | <b>48</b> | <b>48</b>    |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                        |             | 12        | 12           |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>              |             | 12        | 12           |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>        |             | 12        | 12           |
| <i>Индивидуальное задание (проект)</i>                   |             | 12        | 12           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет (З)   | 3         | 3            |
|                                                          | экзамен (Э) | -         | -            |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час.        | <b>72</b> | <b>72</b>    |
|                                                          | ЗЕТ         | <b>2</b>  | <b>2</b>     |

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                                | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                  | 3                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.    | УК-3, УК-5         | Биоэтика в современном здравоохранении                                 | Медицинская этика. Деонтология. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека. Основные этические теории. Законы биоэтики. Этические комитеты. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении. |
| 2.    | УК-3, УК-5         | Принципы биоэтики.                                                     | Система принципов биоэтики. Мотивационные принципы. Целеполагающие принципы. Экзистенциально-гуманистические принципы. Функциональные принципы.                                                                                             |
| 3.    | УК-3, УК-5         | Пациент-центрированное общение. Социальная ответственность и здоровье. | Модели взаимоотношений врача и пациента. Модели информирования пациентов и их родственников. Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни. Правило конфиденциальности.                                            |

|    |               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                                                                                               | <p>Правило информированного согласия</p> <p>Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства</p> <p>Права пациентов</p> <p>Права и обязанности врача</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | УК-3,<br>УК-5 | Биоэтические проблемы применения инновационных технологий                                                                                     | <p>Проблемы применения инновационных технологий</p> <p>Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований</p> <p>Клинические исследования лекарственных препаратов</p> <p>Минимизация страданий лабораторных животных</p> <p>Генная инженерия. Клеточная терапия</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | УК-3,<br>УК-5 | Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.                                                                               | <p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека</p> <p>Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий</p> <p>Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации</p> <p>Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | УК-3,<br>УК-5 | Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности | <p>Нормативно-правовые основы прав лиц с психическими расстройствами</p> <p>Особенности биоэтических проблем в психиатрии</p> <p>Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом</p> <p>Спидофобия. Тестирование и скрининг</p> <p>Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников</p>                                                                                                                                                                 |
| 7. | УК-3,<br>УК-5 | Умирание и смерть.                                                                                                                            | <p>Современная медицина и проблемы смерти</p> <p>Определение момента смерти человека</p> <p>Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.</p> <p>Правило пропорциональности в трансплантологии</p> <p>Эксперимент в трансплантологии</p> <p>Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.</p> <p>Биоэтические проблемы некомпетентных доноров</p> <p>Недопустимость продажи органов и тканей человека</p> <p>Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка</p> |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  |  | Паллиативная медицина. Хоспис |
|--|--|-------------------------------|

**3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                       | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                                                                               | Л                                                                               | ЛР | ПЗ | СР | всего |                                                            |
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                             | 4                                                                               | 5  | 6  | 7  | 8     | 9                                                          |
| 1     | 3          | Биоэтика в современном здравоохранении                                                                                                        | 2                                                                               | -  | 2  | 6  | 10    | Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи            |
| 2     | 3          | Принципы, законы, правила биоэтики.                                                                                                           | 2                                                                               | -  | 2  | 6  | 10    | Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи            |
| 3     | 3          | Пациент-центрированное общение.                                                                                                               | -                                                                               | -  | 2  | 6  | 8     | Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи            |
| 4     | 3          | Биоэтические проблемы применения инновационных технологий                                                                                     | 2                                                                               | -  | 4  | 6  | 12    | Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи            |
| 5     | 3          | Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.                                                                               | -                                                                               | -  | 2  | 6  | 8     | Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи            |
| 6     | 3          | Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности | -                                                                               | -  | 2  | 6  | 8     | Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи            |
| 7     | 3          | Умирание и смерть. Безопасность пациента.                                                                                                     | -                                                                               | -  | 2  | 6  | 8     | Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи            |
| 8     | 3          | Зачетное занятие                                                                                                                              | -                                                                               | -  | 2  | 6  | 8     | Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи            |
|       |            | ИТОГО                                                                                                                                         | 6                                                                               | -  | 18 | 48 | 72    |                                                            |

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|-------|----------------------------------------|---------|
|       |                                        | 3       |

|    |                                                           |          |
|----|-----------------------------------------------------------|----------|
| 1  | 2                                                         | 3        |
| 1. | Биоэтика в современном здравоохранении                    | 2        |
| 2. | Принципы, законы, правила биоэтики.                       | 2        |
| 3. | Биоэтические проблемы применения инновационных технологий | 2        |
|    | <b>Итого</b>                                              | <b>6</b> |

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины                                                                                          | Семестр   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                                                                               | 3         |
| 1     | 2                                                                                                                                             | 3         |
| 1.    | Биоэтика в современном здравоохранении                                                                                                        | 2         |
| 2.    | Принципы, законы, правила биоэтики.                                                                                                           | 2         |
| 3.    | Пациент-центрированное общение.                                                                                                               | 2         |
| 4.    | Биоэтические проблемы применения инновационных технологий                                                                                     | 4         |
| 5.    | Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.                                                                               | 2         |
| 6.    | Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности | 2         |
| 7.    | Умирание и смерть. Безопасность пациента.                                                                                                     | 2         |
| 8.    | Зачетное занятие                                                                                                                              | 2         |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                                                  | <b>18</b> |

**3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СР                                                         | Виды СР                                                                                      | Всего часов |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                               | 4                                                                                            | 5           |
| 1     | 3          | Биоэтика в современном здравоохранении                          | Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |
| 2     |            | Принципы, законы, правила биоэтики.                             | Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |
| 3     |            | Пациент-центрированное общение.                                 | Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |
| 4     |            | Биоэтические проблемы применения инновационных технологий       | Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |
| 5     |            | Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |

|                                |  |                                                                                                                                               |                                                                                              |           |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6                              |  | Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности | Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3         |
| 7                              |  | Умирание и смерть. Безопасность пациента.                                                                                                     | Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3         |
| 8                              |  | Зачетное занятие                                                                                                                              | Подготовка к промежуточной аттестации                                                        | 3         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |                                                                                                                                               |                                                                                              | <b>24</b> |

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СРО                                                  | Виды СРО                                                                                                                                                                                     | Всего часов |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                         | 4                                                                                                                                                                                            | 5           |
| 1     | 1          | Биоэтика в современном здравоохранении                    | Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |
| 2     |            | Принципы, законы, правила биоэтики.                       | Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |
| 3     |            | Пациент-центрированное общение.                           | Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |
| 4     |            | Биоэтические проблемы применения инновационных технологий | Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3           |
| 5     |            | Биоэтические положения реализации репродуктивных прав     | Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной                                                                                                      | 3           |

|                                |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |  | человека.                                                                                                                                     | литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы                                                                                         |           |
| 6                              |  | Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности | Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3         |
| 7                              |  | Умирание и смерть. Безопасность пациента.                                                                                                     | Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3         |
| 8                              |  | Зачетное занятие                                                                                                                              | Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы | 3         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | <b>24</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.

18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

#### **4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                 | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                            | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>                                                                      |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | <b>Зачтено</b>                                                                                                       | <b>Не зачтено</b>                                                                                    |
| УК-3.1.<br>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. | <i>Уметь</i> применять навыки организации командообразования, приемы эффективной коммуникации.                                                      | Логически корректная и аргументированная демонстрация приемов эффективного коммуникативного взаимодействия.          | Неумение выполнять предусмотренные программой приемы коммуникативного взаимодействия                 |
| УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и                      | <i>Знать</i> базовые знания по психологии; общие формы организации командного взаимодействия на основе знаний психологии личности; основы общения и | глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания | незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.                 | способы организации диалогического взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | лекционного курса                                                                                           | разделов программы и содержание лекционного курса                                    |
| УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.            | <i>Владеть</i> навыками разрешения конфликтов, приемами эффективной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В достаточной мере овладел навыками разрешения конфликтов                                                   | не овладел навыками разрешения конфликтов                                            |
| УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                            | <i>Уметь</i> отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах                                                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрация управленческих умений и свободное владение научным языком и терминологией                      | Отсутствие организаторских и управленческих умений                                   |
| УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. | <i>Владеть</i> методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности. | Логически корректная и аргументированная демонстрация приемов эффективного коммуникативного взаимодействия. | Неумение выполнять предусмотренные программой приемы коммуникативного взаимодействия |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> | <p><i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.</p> <p><i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; осуществлять индивидуальную и</p> | <p>глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p> | <p>незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | массовую медико-просветительскую работу; управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | <i>Владеть</i> работой с документацией, имеющую биоэтическую, этическое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этическое содержание, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение» | глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа | незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                              | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                | <b>Оценочные средства</b>                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. | Уметь применять навыки организации командообразования, приемы эффективной коммуникации. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | Знать базовые знания по психологии; общие формы организации командного взаимодействия на основе знаний психологии личности; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия.                                                                                                                                                                                          | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                                                                                                   | Владеть навыками разрешения конфликтов, приемами эффективной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                                                                                                                   | Уметь отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.                                                                                        | Владеть методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на                                                                  | <i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ключевые направления, проблемы, теории и методы                                                                                                                                                                   | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>                                          | <p>использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.</p> <p>Уметь формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу; управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> |                                                       |
| <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Владеть работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п                         | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наличие<br>печатных и (или)<br>электронных<br>образовательных<br>и<br>информационных<br>ресурсов |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 1                                | Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a> (дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа : по подписке. | Неограниченный<br>доступ                                                                         |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 2                                | Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a> (дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа : по подписке. | Неограниченный<br>доступ                                                                         |
| 3                                | Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a> (дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа : по подписке. | Неограниченный<br>доступ                                                                         |
| 4                                | Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a> (дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа : по подписке. | Неограниченный<br>доступ                                                                         |
| 5                                | Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a><br>(дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 6 | Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a><br>(дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа : по подписке. | Неограниченный доступ |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                              | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                            |
| 1     | Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные                                                            | Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.<br>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, индивидуальных | 450008,<br>Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. 3.Валиди, д. 47. Этаж 3.<br>Учебная аудитория                                                                                 |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | технологии в медицине и биологии | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, телевизор, мультимедийный проектор, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал | № 350 |
|--|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических

исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                      | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>                                    | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b> | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |      |                      |                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-----------------------------------------------|
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 450  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                          | 120  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                   | 40   | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                           | 1    | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                        |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>                                                                                 | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1    | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                        |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский</b>                                                                                                                                                | Учебный портал (в составе ЭИОС)                                        | 1    | «Софтлайн Трейд»     | Хостинг на внешнем ресурсе                    |

|     |                                                                                                                                 |                                                                                                      |    |                            |                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Moodle 3KL</b>                                                                                                               | БГМУ)<br>(российско<br>е ПО)                                                                         |    |                            |                                                                                                                                                             |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                        | Электронн<br>ый деканат<br>(в составе<br>ЭИОС<br>БГМУ)<br>(российско<br>е ПО)<br>(российско<br>е ПО) | 1  | Компания<br>«Первый БИТ»   | Сервер                                                                                                                                                      |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                     | Корпорати<br>вный<br>портал (в<br>составе<br>ЭИОС<br>БГМУ)<br>(российско<br>е ПО)                    | 1  | ООО<br>«ВэбСофт»           | Сервер                                                                                                                                                      |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                            | Сайт ОО (в<br>составе<br>ЭИОС<br>БГМУ)<br>(российско<br>е ПО)                                        | 1  | ООО<br>«ВэбСофт»           | Хостинг на<br>внешнем ресурсе                                                                                                                               |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                |                                                                                                      | 1  | ООО<br>«ВэбСофт»           | Хостинг на<br>внешнем ресурсе                                                                                                                               |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b> | Пакет для<br>статистиче<br>ского<br>анализа<br>данных                                                | 10 | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд» | Кафедра<br>общественного<br>здоровья и<br>организации<br>здравоохранения                                                                                    |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b> |                                                                                                      | 11 | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд» | Кафедра<br>эпидемиологии – 3<br>шт.,<br>Кафедра<br>патофизиологии – 4<br>шт.,<br>Кафедра<br>эпидемиологии – 3<br>шт.,<br>Кафедра<br>фармакологии – 1<br>шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического                                                                            |                                                                                                      | 5  | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд» | Кафедра<br>нормальной<br>физиологии – 4 шт.,                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                           |  |    |                      |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------|-------------------------------------------------------------|
|     | анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>                                                                |  |    |                      | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |  | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики                                  |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая) |  | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                      |