

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 17:40:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a440b11c20ae19d1b6483e9e941b504e11f6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация

Зубной техник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

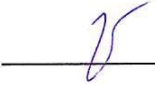
При разработке рабочей программы дисциплины «Основы психологии» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от «06» июля 2022 г;

2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 27.05.2025 г., протокол № 5;

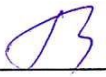
3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 474н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Рабочая программа дисциплины «Основы психологии» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «08» 04 2025 г., протокол № 7.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Основы психологии» одобрена на УМС медицинского колледжа от «29» 04 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС

медицинского колледжа  / Т.З. Галейшина

Разработчики:

Матюшина Ю.Е., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- 15	использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; оценивать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.	основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; типы темперамента; функции и средства общения; основы делового общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психологию медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания"специалиста; аспекты семейной психологии; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика"и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и

		больного человека; приемы психологической саморегуляции; пути социальной адаптации и мотивации личности. значение психологического ухода за больным; • психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		24	
Тема 1.1 Предмет психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР
	1. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами 2. Краткая история возникновения психологии 3. Определение психологии, задачи психологии, этапы формирования психологии, структура психологии, методы исследования в психологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования в психологии	-	
Тема 1.2 Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Определение понятия познавательные процессы. Определение процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь 2. Виды процессов. Закономерности, свойства 3. Нарушения познавательных процессов		
	В том числе практических занятий:	2	
	Психические познавательные процессы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по данному разделу 2. Исследование особенностей распределения внимания	-	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Тренировка ума	1.Связь психологии с дисциплинами математика, логика. Значимость логики в профессиональной деятельности медицинского работника 2.Определения: логика, интуиция, интеллект, креативность		ОК 02 ОК 04 ЛР
	В том числе практических занятий:	2	
	Тренировка ума	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение логических задач	-	
Тема 1.4 Психология личности. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1.Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». 2. Структура и психологические свойства личности. 3.Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. 4.Факторы развития личности 5.Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		
	В том числе практических занятий:	2	
	Формирование и развитие личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить понятия: индивид, индивидуальность, личность, человек. Решение ситуационных задач	-	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	
Темперамент и характер	1.Сущность и особенности темперамента. 2.Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. 3.Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	В том числе практических занятий:	2	
	Темперамент и характер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с учебником по данной теме 2.Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру	-	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Эмоционально-волевая сфера	1. Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства 2. Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект. 3. Виды чувств 4. Нарушения эмоциональной сферы		ОК 02 ОК 04 ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по данной теме 2. Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру		
Тема 1.7 Стресс. Профилактика стресса	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. 2. Фазы развития стресса. 3. Профилактика стресса.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Стресс. Профилактика стресса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	-	
Тема 1.8 Психология общения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР
	1. Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения 2. Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения		
	В том числе практических занятий:	2	
	Психология общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Отработка навыков общения		
Раздел 2. Социальная психология		18	
Тема 2.1 Группа. Адаптация в группе	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР
	1. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. 2. Фазы развития группы. Адаптация в группе.		
	В том числе практических занятий:	2	

	Социометрия. Адаптация в группе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление карты ролей студентами (учебной группы, индивидуальной – по выбору). 2. Решение ситуационных задач	-	
Тема 2.2 Общение. Конфликты. Агрессия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Стороны общения. Основные приемы эффективной коммуникации. 2. Коммуникативные барьеры. 3. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. 4. Понятие «агрессия».		
	В том числе практических занятий:	2	
	Конфликты и пути их разрешения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение литературы по теме. 2. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.	-	
Тема 2.3 Психология семьи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР
	1. Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «гражданский брак», «гостевой брак». 2. Семья как система. 3. Классификация семьи. 4. Профилактика конфликтов в семье		
	В том числе практических занятий:	2	
	Психология семьи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы по пункту «Классификация семьи» 2. Стили воспитания.	-	
Тема 2.4 Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». 2. Этапы профессионального становления.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Психология профессиональной деятельности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ профессионально-важных качеств медицинского работника	-	
Тема 2.5 Организационная культура. Деловое общение	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР
	1. Организационная культура. 2. Типы организаций. 3. Деловое общение. Виды делового общения		
	В том числе практических занятий:	2	
	Виды делового общения. Деловая беседа. Публичное выступление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ собственных профессионально-важных качеств.	-	
Тема 2.6 Основы этнической психологии. Толерантность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛР
	1. Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». 2. Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Основы этнической психологии. Толерантность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме, подготовка выступления.		
Раздел 3. Медицинская психология		24	
Тема 3.1 Медицинская психология. Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Предмет изучения медицинской психологии. 2. Методы исследования медицинской психологии 3. Понятия: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». 4. Классификация психосоматических расстройств.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Медицинская психология. Психосоматика здоровья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация расстройств	-	
Тема 3.2 Профессиональные качества медицинского работника	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. 3. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика.		

	В том числе практических занятий:	2	
	Профессиональные качества медицинского работника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания.	-	
Тема 3.3 Внутренняя картина болезни	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». 2. Внутренняя картина болезни. 3. Классификация типов реагирования на болезнь. 4. Соппротивление терапевтическому процессу: методы работы.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	В том числе практических занятий:	2	
	Внутренняя картина болезни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ случаев из медицинской практики.	-	
Тема 3.4 Мотивы в ситуации заболевания	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды мотивов человека в ситуации болезни. 2. Смысл болезни.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	В том числе практических занятий:	2	
	Мотивы в ситуации заболевания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	-	
Тема 3.5 Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала	4	
	1. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. 2. Особенности взаимодействия с пациентами. 3. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. 4. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. 5. Принципы профилактики и реабилитации.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Психология кризисных состояний	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ кризисных состояний.	-	
Тема 3.6 Психология оказания медицинской помощи. Уход за пациентами	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. 2. Понятие «комфорт пациента». 3. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. 4. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания 5. «Трудные» пациенты: тактика работы.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Психология оказания медицинской помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач.	-	
Тема 3.7. Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Понятия; «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия». 2. Виды психотерапии. 3. Психокоррекция в общемедицинской практике.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС

«Консультант
студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html>

Неограниченный

доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

3.2.2. Электронные издания

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
www.studmedlib.ru

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с. 953

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Исследовать типологию личности. Исследовать психические свойства личности, мотивацию, самооценку личности. Темперамент, типологию характера, акцентуацию характера	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Исследовать степень эмоциональной тревожности, эмоциональной возбудимости. Находить выход из стрессовых ситуаций	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Исследовать и в дальнейшем развивать коммуникативные способности. Пользоваться и понимать невербальные средства. Различать виды и уровни общения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Различать типы профессий. Определять психологические особенности каждого типа профессии. Определять профессиональную пригодность.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания: Различать понятия: человек, личность, индивидуальность, индивид. Сравнить их. Определить самооценку. Различать мотивы деятельности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Дать определения эмоциям и чувствам. Различать эмоции и чувства. Различать виды эмоциональных состояний.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

Особенности профессиональной пригодности. Фазы развития профессионала. Образ в индивидуальном стиле деятельности.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Понятия развития, способности, идеалы, свобода и ответственность. Лидерство. Этапы социализации.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.