

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Центр довузовской подготовки и профориентационной работы



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УР

2017 А.А. Цыглин

31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина Социальные науки

Название дополнительной обще-
образовательной программы

Дневное подготовительное от-
деление для иностранных граж-
дан

Контактная работа 180 час.

Уфа 2018

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. N 1304.

Разработчик рабочей программы дисциплины профессор кафедры философии Сухарева И.В.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Вводный курс социальных наук для слушателей-иностранцев подготовительного отделения имеет следующие цели:

а) познавательная (формирование фоновых знаний об истории, культуре, России; обогащение общественно-политической лексикой, необходимой в процессе дальнейшего изучения таких дисциплин, как История России, Философия и др.)

б) воспитательная (приобщение слушателей к русской культуре, формирования интереса и уважения к России, её историческому прошлому, настоящему и будущему). Познание истории начинается с создания конкретных образов об историческом факте, то есть исторических представлений. В процессе обучения истории иностранных обучающихся формируются три вида исторических представлений: 1) о фактах прошлого; 2) об историческом времени; 3) об историческом пространстве.

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего на курс – 50 часов.

№ п/п	Распределения содержания материалов по темам	Количество часов
1.	Социально-гуманитарные науки в системе наук и в вузе. Философия как всеобщий метод познания и преобразования мира.	3
2.	Экономика-материально-производственная основа общества. Социология, ее место и роль в сознании общества.	3
3.	Политология-наука о политике и политических явлениях. Культурология как наука познания феномена культуры	3
4.	История-наука о прошлом. Россия в истории мировой цивилизации	3
5.	Россия в истории мировой цивилизации. Население и раннефеодальные государства на территории России.	4
6.	Феодальная раздробленность и борьба за независимость Древней России. Становление Московского централизованного государства (XII-XVI вв.)	4
7.	Россия в XVII-XVIII вв.	3
8.	XIX век. Историческая необходимость модернизации и реформы в России	3
9.	Первая Российская революция 1905-1907 гг. Россия в условиях Думской монархии	3
10.	Россия в 1917 г. Выбор путей исторического развития. Россия в Гражданской войне. Крах политики «военного коммунизма» и выход из кризиса (1918-1927 гг.)	3
11.	Россия в гражданской войне. Крах политики «военного коммунизма» и выход из кризиса (1918-1927 гг.). Индустриальная революция в СССР и ее цивилизационные последствия	3
12.	Коллективизация. Культурное развитие страны и его противоречие в 1920-30 гг.	3
13.	Великая Отечественная война. Послевоенное пятилетие.	3
14.	СССР в условиях хрущевской «оттепели». Кризис и крах советской системы и его причины. Становление гражданского общества	3

15.	Консультация	2
16	Зачет	4
	Итого	50

3. Результаты изучения материала учебной дисциплины.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения социальных наук, прежде всего истории, слушатель должен знать:

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

4. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины:

4.1. На каждом практическом занятии применяются:

- а) традиционные методы контроля усвоения со свободным ответом;
- б) задания (тестирование).

4.2. Примеры контрольных вопросов к зачету.

5. Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов А.Л., Касарова В.Г., Никишина Ю.В. История. Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительного факультета. — М.: МАДИ, 2015. — 204 с.