

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Медицинский колледж)

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

2023

**Наименование компетенции**: «Стоматология ортопедическая»

**Формат участия в соревновании**: индивидуальный

**Описание компетенции**.

Работа в команде со стоматологом-ортопедом, результатом которой является производство ортопедических конструкций (зубных протезов), восстанавливающих жевательную деятельность, целостность зубных рядов, нормализующих работу височно-нижнечелюстного сустава, речевую функцию и эстетику. Создание протезов осуществляется на основе полученного от врача слепка и отлитых по нему рабочей и вспомогательной гипсовых моделей в специально оборудованной для этого лаборатории с использованием множества различных зуботехнических материалов и инструментов. Конструкции создаются с учетом физиологических и анатомических особенностей полости рта, пожеланий пациента, особенностей работы стоматолога, зубного техника и финансовых возможностей больного.

В ортопедической стоматологии можно выделить два основных рабочих направления: съемное протезирование и несъемное. Несъемное протезирование является ведущим на данный момент. Несъемные протезы применяются для лечения дефектов зубных рядов на 2-3 зубные единицы и осложненных форм кариеса. Основная отличительная черта данного направления состоит в создании конструкций, которые фиксируются специальным составом (цементом) на культю зуба, либо на культевую вкладку, либо крепятся на имплантатах. К несъемным протезам относятся цельнолитые, металлокерамические, циркониевые и металлопластмассовые коронки. Также, специалисты данной области изготавливают временные коронки и мостовидные протезы. При этом, на данный момент доминирующей категорией

несъемных конструкций являются металлокерамические одиночные коронки. В процессе их создания изготавливают металлический каркас, на который впоследствии наносят различные керамические массы. Такой подход позволяет создавать эстетичные и функциональные зубные протезы.

Съемное протезирование применяется в основном для лечения лиц с полной и частичной адентией, является, как правило, более бюджетной альтернативой несъемному протезированию. Съемные протезы применяются в основном при атрофированном альвеолярном отростке и при наличии абсолютных противопоказаний для несъемного протезирования.

Съемные протезы используют при включенных и концевых дефектах зубных рядов любой протяженности, а также при полной адентии. Данный вид протезов делится на несколько подвидов: частичные пластиночные, полные пластиночные и бюгельные. Частичные и полные протезы создаются с использованием различных полимеров, стоматологических смол, с расстановкой фарфоровых, либо пластмассовых зубов. При этом сначала создают восковой базис протеза, в который устанавливают искусственные зубные единицы, отдают конструкцию на примерку и лишь после этого заменяют воск на твердые полимеры. Бюгельные протезы имеют в своем составе те же материалы, но с тем отличием, что их основой является металлический каркас.

В своей работе зубной техник использует необходимые инструменты, материалы и оборудование, которые постоянно модернизируются и улучшаются.

Работа зубного техника требует глубоких знаний в области гигиены полости рта, анатомии и физиологии жевательного аппарата и височно¬нижнечелюстного сустава. Представители данной профессии должны демонстрировать понимание физических процессов, происходящих при работе с различными материалами (восками, полимерами, металлом, керамикой, гипсом и др.). Необходимо также обладать массой теоретических и практических знаний для понимания основных рабочих моментов и для продуктивного взаимного сотрудничества со стоматологом. Зубным техникам следует иметь представление о функциональных возможностях используемого оборудования и технике безопасности при работе на нем.

Таким образом, работа зубного техника осуществляется на стыке дисциплин.

Для зубных техников важны знания анатомии и физиологии челюстно-лицевой области, медицинских показаний и противопоказаний к применению тех или иных протезов, а так же функциональных возможностей жевательной системы. Необходимо понимание основных принципов работы зубного техника, умение объяснить свою профессиональную позицию.

В своей деятельности зубной техник выполняет следующие профессиональные задачи: изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Для профессионального роста и улучшения своих навыков зубному технику нужно постоянно повышать квалификацию и развиваться, получать новые знания. Важно позитивное отношение к новым технологиям и их применению. Зубной техник должен быть готов к кропотливому труду, быть целеустремленным, стрессоустойчивым и уметь работать в коллективе.

**Нормативные правовые акты**

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

* ФГОС СПО, утвержденный приказом № 531 от 6 июля 2022 г., зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69454.
* Профессиональный стандарт 02.064 Зубной техник, утвержден  
  приказом министерства труда и социальной защиты  
  РФ от 31 июля 2020 года № 474н, зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 4 сентября 2020 г.
* Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. От 09.04.2018), зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247.
* Отраслевые/корпоративные стандарты: отсутствуют.
* ГОСТы: отсутствуют.
* СанПиН 2.1.3.2524-09 «Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям» (утв. [постановлением](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12069177/#0) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 48).
* СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (утв. [постановлением](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12069177/#0) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 июля 2010 г. N 58).

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенцииопределяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности/ трудовые функции** |
| 1 | Организация и безопасность трудовой деятельности зубного техника |
| 2 | Применение оборудования, инструментария и материалов при изготовлении зубных протезов |
| 3 | Технология изготовления зубных протезов |
| 4 | Эстетическое моделирование зубных протезов |