

Общие положения

Основными направлениями деятельности куратора в БГМУ являются: вовлечение студентов в социально активную жизнь, формирование у них чувства ответственности, воспитание нравственно и физически здоровой личности.

Осуществляемые куратором мероприятия должны основываться на следующих положениях:

1.1. Куратор академической группы предназначен проводить организационно-воспитательную работу, направленную на совершенствование управления студенческой жизнью академической группы.

1.2. В своей деятельности куратор руководствуется:

- Федеральным Законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ (ред. от 29.06.04 г.);

- Постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Молодежь России на 2001-2005 годы» от 27.12.2000 г № 1015 (ред. от 26. 09.04 г.);

- Постановлением Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 г.» от 16.02.2001 г. № 122;

- Уставом БГМУ;

- Концепцией воспитательной работы в БГМУ.

1.3. Кураторы в учебных группах назначаются приказом ректора по представлению проректора по воспитательной и социальной работе со студентами университета, согласованного с деканами факультетов из числа наиболее подготовленных и опытных преподавателей на учебный год.

1.4. Кураторы работают под непосредственным руководством декана факультета и его заместителя по воспитательной работе. Результаты их деятельности обсуждаются на Совете по воспитательной работе.

1.5. Куратор закрепляется за каждой академической группой (или 2-мя группами) первых 3-х лет обучения по представлению декана.

Подбор кураторов, в академическую группу

Куратор имеет право:

3.1. Знакомиться в установленном порядке с успеваемостью студентов группы (групп).

3.2. Участвовать в обсуждении и решении вопросов, касающихся как группы в целом, так и отдельных студентов; вносить предложения по совершенствованию учебного процесса, улучшению условий жизни, быта и отдыха студентов на заседания научно-методического совета университета (факультета).

3.3. Вносить предложения об оказании материальной помощи малообеспеченным студентам, об установлении надбавок и премировании за отличную и хорошую учебу, за активное участие в научной работе и общественно-полезном труде; представлять студентов к поощрению или взысканию.

3.4 Совместно с проректором по воспитательной и социальной работе со студентами участвовать в решении вопросов в поселении студентов в общежития, об отчислении и предоставлении академического отпуска

3.5. Вносить предложения по улучшению учебной, научно-исследовательской работы, организации летней практики, культурно-бытовых условий жизни студентов в Совет по воспитательной работе БГМУ.

3.6. Участвовать в организации и проведении мероприятий по адаптации студентов к системе обучения.

3.7. Инициировать меры дисциплинарного и общественного воздействия по отношению к студентам, нарушающим правила внутреннего распорядка, морально-этические нормы поведения.

Куратор обязан:

3.8. Участвовать в подборе и назначении старосты группы.

3.9. Организовывать и лично участвовать в собраниях студенческой группы, основных студенческих мероприятиях.

3.10. Контролировать успеваемость и соблюдение студентами дисциплины.
3.11. Поддерживать связь с преподавателями, ведущими занятия в группе.
3.12. Доводить до сведения студентов информацию об их правах и обязанностях.
3.13. Совместно с органами самоуправления студентов вести активную пропаганду здорового образа жизни, повышения общественного статуса студента и престижа обучения в БГМУ.

3.14. Систематически контролировать текущую и промежуточную успеваемость студентов.

3.15. Принимать участие в мероприятиях, проводимых в группе, на курсе, факультете и БГМУ.

3.16. Планировать свою кураторскую работу и периодически информировать о ней заместителя декана по воспитательной работе, Совет по воспитательной работе БГМУ.

3.17. Изучать и анализировать социально-психологический климат в студенческой группе.

3.18. Обеспечивать реализацию задач воспитательной деятельности университета (в студенческих общежитиях, формирование органов студенческого самоуправления, участие в групповых факультетских и университетских воспитательных мероприятиях и др.).

4. Отчетность и оценка работы

4.1 Работа куратора является составной частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год. Куратор периодически отчитывается о работе на заседаниях кафедры, деканатов, на Совете по воспитательной работе при проректоре по воспитательной и социальной работе со студентами. Оценка деятельности кураторов дает Совет по воспитательной работе.

Оценка кураторской деятельности

Каждое полугодие оцениваются следующие направления деятельности кураторов:

4.2. Работа по организации учебной деятельности студентов - сравнительному анализу подвергается состояние успеваемости: тенденция к росту или снижению качества знаний студентов с выявлением причин, вызвавших это снижение (пропуски учебных занятий без уважительной причины, отсев контингента и т.п.).

Оценка выставляется по 4-х балльной шкале:

- 4 балла - высокое качество, рост
- 3 балла – хорошее качество и стабильность,
- 2 балла – удовлетворительное качество,
- 1 балл – низкое качество успеваемости.

4.3 Творческая активность студентов в организации и проведении общеуниверситетских мероприятий, вечеров, классных часов в группе, активное участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях.

Оценка выставляется по трехбалльной шкале:

- 3 балла – высокий уровень,
- 2 балла – удовлетворительный,
- 1 балл – уровень активности снижен.

4.4. уровень организации жизнедеятельности академической группы в институте (дежурство в группе, на территории, участие в генеральных уборках, субботниках и т.д.).

Оценка выставляется по 3-х балльной шкале:

- 3 балла – высокий уровень,
- 2 балла – средний уровень,
- 1 балл – уровень снижен.

4.5. микроклимат.

Оценка выставляется по 2-х балльной шкале:

- 1 балл – нормальный уровень,

0 баллов – наличие конфликтных ситуаций в межличностном общении студентов внутри групп, с преподавателями.

8-10 баллов соответствует I категории, до 8 – II категории. По окончании учебного года Совет по воспитательной работе вносит предложения о поощрении куратора.

5. Документация куратора

5.1. Дневник куратора.

5.2 План работы с группой, где должны быть отражены: материалы изучения группы, успеваемости, участие в общественной спортивной жизни университета, индивидуальная работа со студентами.

5.3 Списочный состав группы с указанием: года рождения каждого студента, домашнего адреса, сведений о родителях, материальном положении, общественных поручениях, участия в кружках, где окончена школа.

5.4 План работы группы, охватывающий учебную, воспитательную, общественно-полезную, культурно-массовую, спортивную работу, работу в общежитии

5.6 Отчет куратора перед Советом кураторов факультета дважды в год (декабрь, 6. Положение о совете кураторов

Общие положения

6.1. Совет кураторов университета является консультационным и совещательным органом при ректоре университета и организован в целях дальнейшего совершенствования постановки воспитательной работы в вузе со студентами через институт кураторов.

6.2. Совет кураторов в своей деятельности руководствуется приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Башкортостан, положениями плана организации учебно-воспитательного процесса в БГМУ, текущей распорядительной документацией в вузе.

6.3 Руководство Советом осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе со студентами.

6.4. Совет кураторов образуется в составе: председателя, заместителя, членов совета - кураторов академических групп и заместителей деканов факультетов, ответственных за организацию воспитательной работы. Состав Совета кураторов утверждается приказом ректора. Формирование Совета производится один раз в год по представлению проректора по социальным вопросам совместно с проректором по воспитательной и социальной работе со студентами участвовать в решении вопросов в поселении студентов в общежития, об отчислении и предоставлении академического отпуска.

6.5 Основные задачи и функции Совета кураторов

Совет кураторов университета:

- координирует, обобщает и распространяет передовой опыт работы кураторов университета по воспитанию студентов, в основном, путем организации семинаров кураторов, школы кураторов, публикаций в СМИ;

- осуществляет контроль подбора кураторов по факультетам с учетом подготовки преподавателей к ведению воспитательной работы в группе и разрабатывает рекомендации по повышению квалификации преподавателей, работающих в качестве кураторов учебных групп;

- анализирует планы работы кураторов и разрабатывает рекомендации по их осуществлению;
- совместно с общественными организациями университета разрабатывает формы методической помощи кураторов органам самоуправления студенческой группы;

- организует проведение семинаров и ежегодного конкурса на лучшего куратора по постановке воспитательной работы в академической группе;

- участвует в установленном порядке в проверке работы кураторов;

- рассматривает представленные деканатами факультетов материалы на поощрение кураторов за воспитательную работу со студентами.

Учет работы и отчетность

6.6 . Совет работает по плану, утвержденному ректором на текущий учебный год. План предусматривает проведение конкретных мероприятий и персональную ответственность членов Совета и их реализацию.

6.7. Для подготовки вопросов к обсуждению на заседании Совета, проектов нормативных документов, касающихся сферы деятельности Совета, создаются комиссии и рабочие группы из его членов и привлекаемых к работе студентов и сотрудников.

6.8. Работа Совета кураторов института заслушивается и анализируется в конце учебного года на ректорате.

7. Положение о конкурсе «Лучший куратор»

7.1 Цель конкурса:

Выявление эффективных форм и методов организации работы куратора в студенческой академической группе, укрепление института кураторов, поощрение лучших кураторов университета

7.2 Задачи конкурса:

- Повышение роли кураторов в воспитании личности студента
- Обмен и распространение опыта лучших кураторов
- Стимулирование работы кураторов

Руководство проведением конкурса:

Руководство и подготовка конкурса осуществляется Советом по воспитательной работе вуза

7.3 Участники:

В конкурсе принимают участие кураторы студенческих академических групп со стажем работы не менее одного года.

Конкурсная комиссия:

Определение победителей осуществляется конкурсной комиссией в следующем составе: председатель комиссии – ректор БГМУ, заместитель председателя комиссии – проректор по воспитательной и социальной работе со студентами, секретарь комиссии – директор УМУ, члены комиссии: деканы, директор студенческого городка, кураторы, председатель профсоюза студентов, председатель Совета студентов и аспирантов БГМУ, представитель кафедры педагогики.

7.4 Время и место проведения:

Конкурс проводится ежегодно с января по декабрь. Заявки (с указанием Ф.И.О., места работы, занимаемой должности, стажа работы в качестве куратора) на участие в конкурсе подаются вместе с работами проректору по воспитательной и социальной работе со студентами до 1 декабря. Выставки рассматриваются до 10 декабря на факультетах.

7,5 Условия конкурса:

Конкурсанты предоставляют документацию по работе куратора с группой в виде отчёта, который должен содержать (сведения о группе; организация самоуправления в группе; распределение кураторских часов; участие в спортивных мероприятиях; участие в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах; профилактика асоциального поведения студентов; посещение студентами группы спортивных секций, студий, кружков; приобщение к общекультурным ценностям – посещение музеев, выставок и т.д.; участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д.; результаты анкетирования студентов активом Студенческого совета факультета по оценке работы куратора; общественные связи – с родителями, организациями и т.д.; общественно-полезный труд и пр.).

Дополнительные баллы присуждаются за новации, традиции, оригинальные формы работы, выставку или презентацию на тему «Моя группа» и т.д.

Определение победителей, критерии:

Конкурсные работы оцениваются по 10-бальной системе. Победители определяются по общей сумме баллов на основании следующих критериев:

1. Содержание
2. Системность и комплексность подхода по организации работы в группе;
3. Оригинальность;
4. Новации;

5. Возможность практического применения;

6. Отзыв студентов о работе куратора.

Награждение:

Награждение производится в виде: дипломов, грамот, ценных призов, денежных вознаграждений.

8. Специфика кураторской деятельности

Важное место в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста занимает воспитательная деятельность, осуществляемая через институт кураторства. Наряду с овладением теоретическим и практическим знаниям студент приобретает, в процессе обучения в вузе, опыт внутригруппового общения, взаимодействия с разными социальными институтами, организации совместной работы со студентами других курсов

Кураторство – незаменимая и при правильной организации, эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, которая позволяет решать многие задачи в учёбе и в других студенческих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение. При организации кураторской работы выделим 3 взаимосвязанных и взаимозависимых плоскостей построения взаимоотношений в системе «куратор - группа - вуз». Первая плоскость - «Общественно-полезная деятельность» - комплекс мероприятий, выполняемых в индивидуальном и групповом порядке всеми студентами с целью преобразования социальной действительности на факультете, в вузе, районе, городе. Вторая плоскость - «Студенческое самоуправление» - распределение полномочий и ответственности между членами академической группы с целью сплочения группы и совершенствования профессиональных организаторских умений студента. И третья плоскость - «Культурно-досуговая деятельность» - область релаксационного значения для студенческой группы.

Общественно-полезная деятельность студентов состоит из следующих направлений:

1. Öffentlich-трудовая деятельность студентов (дежурство в аудитории, уборка территории вуза)

2. Öffentlich-организационная деятельность (дежурство студентов; помощь в организации и проведении семинаров, круглых столов, конференций на факультете; помощь в проведении традиционных мероприятий факультета и др.)

3. Öffentlich-спортивная деятельность (участие во внутривузовских, районных, городских спортивных мероприятиях и др.)

4. Öffentlich-благотворительная, волонтерская деятельность (самостоятельное проведение благотворительных акций, мероприятий в рамках сотрудничества кафедры с различными социальными учреждениями, участие в работе волонтерского центра БГМУ и др.)

5. Öffentlich-творческая деятельность (организация и проведение тематических мероприятий на факультете - «Посвящение в студенты», «День открытых дверей»; организация внутригруппового досуга и др.). Следующим важным направлением в кураторской работе является организация студенческого самоуправления в группе. В академической группе сферы деятельности и обязанности целесообразнее распределять не только между старостой, профоргом и организатором, но и дополнительно вводить «ответственные группы», как длительного функционирования, так и краткосрочного. «Ответственная группа» - это любая микрогруппа, которая формируется для выполнения (осуществления) какого-либо мероприятия и рассматриваемая как часть академической группы. Например, креативная группа с мобильным составом, группа «Жизнь в общежитии», группа «Благотворительные акции». В каждой микрогруппе в результате голосования определяется ответственный, осуществляющий координирующую и контролирующие функции в данной подгруппе. По желанию студенты могут быть членами нескольких ответственных групп. Таким образом, перераспределение обязанностей в студенческой группе позволяет мобилизовать ресурсы всей группы в целом и удовлетворить личные стремления каждого студента.

Культурно-досуговая деятельность в курируемой группе осуществляется через проведение следующих мероприятий:

1. межгрупповые встречи со студентами параллельных курсов факультета (проводятся два и более раза в семестр);

2. внутригрупповой досуг - празднование дней рождений (два раза в семестр); экскурсии («Обзорная» осуществляется по вузу и центру города, «По историческим местам Башкортостана, Уфы» и др.);

3. летопись курса (составление фотоальбома; компьютерной и стендовой презентации о жизни группы; видео, CD записи и др.);

Осуществление данных мероприятий при работе с группой позволяет:

- сформировать атмосферу доверия и взаимопомощи в группе;
- создавать ситуации сотрудничества;
- способствовать сплочению группы;
- содействовать релаксации студента внутри группы;
- расширять и углублять межличностные отношения студентов.

Кураторская работа в академической группе осуществляется на индивидуальном и групповом уровне. Деятельность на индивидуальном уровне предполагает осуществление обязательных личных встреч с куратором, имеющих целью определить: трудности, возникающие у студента в учебном процессе, во взаимоотношениях в группе, в адаптации к условиям обучения в вузе, проживания в общежитии и т.п.; пути преодоления возникших затруднений; перспективу учебного и профессионального роста студента; конструирование новой более успешной модели поведения студента; отмечаются личные, академические, общественные достижения студента. В течение всего учебного года по запросу студента осуществляются ситуативные индивидуальные беседы. Работа на групповом уровне предполагает еженедельные встречи всей группы с куратором для решения внутригрупповых, организационных задач, обмена информацией, рефлексии деятельности группы.

В процессе осуществления кураторской работы приходится сталкиваться с рядом трудностей: несвоевременное исполнение общественных поручений, пренебрежение возложенными обязанностями, отказ некоторых студентов от посещения внутригрупповых мероприятий. Для преодоления возникших проблем возможно использование следующих приемов работы:

- личные беседы куратора со студентом(ми) для выяснения причин и обстоятельств возникновения трудностей;
- предоставление возможности исправить ситуацию (доделать работу, новое поручение и т.п.);
- назначение одного или группы помощников;
 - перераспределение обязанностей между членами группы;
 - отстранение студента от выполнения возложенных ранее на него обязанностей;
- усиление рекламной деятельности внутри группы для привлечения неактивных студентов к мероприятиям.

Таким образом, кураторская работа направлена, прежде всего, на адаптацию студента к условиям вуза, создание поддерживающих, доверительных отношений в группе, на формирование социально одобряемого поведения студента, на профессиональное самосовершенствование через взаимодействие с академической группой.