

Приложение № 2  
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России  
от 30.08.2017 № 99

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России  
от 29.08. 2017 протокол № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации дисциплин по физической культуре и спорту**  
**для всех категорий обучающихся**  
**в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для всех категорий обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее – Положение) устанавливает требования к проведению и объему практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) на всех факультетах по программам специалитета и (или) бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

Положение является локальным нормативным актом Университета, соблюдение норм, установленных настоящим Положением, обязательно для всех структурных подразделений Университета.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 №1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Устава ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## **2. Проведение занятий (модулей, электива) по физической культуре и спорту**

2.1. В Российской Федерации в качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта определены:

- повышение уровня физической подготовленности граждан Российской Федерации;
- увеличение доли студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение доступности объектов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся могут носить теоретический, практический, самостоятельный и комбинированный характер:

- дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- дисциплины (модули) практических занятий могут носить: - методико – практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; - учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности;

- дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания;
- дисциплины (модули) самостоятельной работы обучающихся предусматривает изучение данных разделов программы написание реферативных докладов, тестовых заданий и разработка комплексов общеразвивающих упражнений.

### **3. Распределение студентов по учебным группам**

3.1. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки.

Для проведения практических занятий студенты распределяются по следующим учебным группам: основные, специальные медицинские и спортивные группы.

3.2. Распределение по учебным группам проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности и интересов студентов.

3.3. В специальные медицинские группы зачисляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по данным медицинского обследования. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом условия функционального состояния студентов.

Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальные медицинские группы для освоения ими доступных разделов учебной программы.

3.4. В спортивные учебные группы – учебные группы по видам спорта (сборные команды Университета) зачисляются студенты второго и старших курсов основной группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься спортом и защищать спортивную честь Университета.

Студенты спортивной учебной группы (члены сборной команды) выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основной группы и в те же сроки.

В отдельных случаях к занятиям в спортивных группах могут быть допущены студенты 1 курса, имеющие достаточную спортивную подготовку в избранном виде спорта, но без освобождения от занятий.

3.5. Перевод студентов из одной учебной группы в другую осуществляется по их желанию только после успешного окончания семестра или учебного года. Перевод студентов в специальные медицинские группы

по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

#### **4. Порядок проведения и объем подготовки (модулей, электива) по физической культуре при освоении образовательной программы обучающимися, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Университете осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. При разработке рабочих программ (модулей, электива) по физической культуре и спорту преподавателями кафедры учитываются требования к уровню физической подготовленности, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4.3. Учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в форме практических занятий и в форме самостоятельной работы. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.4. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части трудоемкостью в объеме не менее 72 академических часов (две зачетные единицы), по программам бакалавриата и (или) программам специалитета, а также в рамках элективных дисциплин (модулей), прикладная физическая культура реализуется в аспекте адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Объем подготовки элективных дисциплин устанавливается, как правило, 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.5. Практический раздел для обучающихся в специальной медицинской группе, включает в себя методико-практические и учебные занятия. В каждом занятии должны реализовываться основные задачи, которые являются неотъемлемой частью для данной учебной группы.

В зависимости от нозологий обучающихся по дисциплинам (модулей, электива) по физической культуре может быть проведено в следующих формах: – занятия по интеллектуальным и настольным видам спорта; – подвижные занятия адаптивной физической культурой; – лекционные занятия по основам здоровьесбережения; – подготовка письменной работы и её защита.

4.6. Условия допуска до зачетного занятия является выполнение обязательных тестов по общефизической и профессионально-прикладной физической подготовке, предусмотренных в течение последнего семестра обучения.

4.6.1. Итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования по практическому разделу программы.

4.6.2. При итоговой аттестации в окончательной оценке учитывается уровень выполнения студентом практических разделов программы по общеразвивающей, физической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке, которые характеризуют личный опыт и степень овладения системой практических умений и навыков.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам устного собеседования.

4.7. Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах; в помещениях и на открытом воздухе.

4.8. Занятия проводятся с широким использованием разнообразных средств физического воспитания и включают виды легкой атлетики, плавания, лыжного спорта, гимнастики, входящие в комплекс ГТО, а также общеразвивающие физические упражнения, подвижные и спортивные игры, занятия в тренажерном зале и др. Реализация программы занятий может осуществляться последовательно, когда занятия одним видом физических упражнений через некоторое время сменяются другим видом, или комплексно, когда в одном занятии присутствуют различные виды физических упражнений. Практический опыт показывает, что комплексные занятия более эффективны. С помощью целесообразно подобранных для каждого занятия упражнений и применения соревновательно-игрового метода можно повысить эмоциональность занятий, что позволяет добиться от занимающихся максимального проявления их физических способностей.

4.9. Занятия в группах рекомендуется проводить преимущественно на открытом воздухе (в лесопарке, на дорожках здоровья, на спортивных площадках, на стадионе, в зале фитнеса). На занятиях используется разнообразный спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические стенки, скамейки, перекладины, палки, вертикальные и горизонтальные лестницы, гантели, эспандеры, резиновые амортизаторы, лыжи и др.

4.10. Для определения эффективности занятий применяются функциональные пробы, дающие представление об уровне работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, антропометрические индексы, показывающие изменения в физическом

развитии, и выполнение контрольных нормативов (тестов), характеризующих степень развития физических качеств (силы, быстроты движений, ловкости, гибкости, выносливости). Важны также показатели самоконтроля: самочувствие, настроение, сон, аппетит и др.

## **5. Термины и определения**

**5.1. Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящих к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утраты лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью).

**5.2. Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**5.3. Лицо с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**5.4. Объем образовательной программы** – трудоемкость учебной нагрузки обучающихся, включающая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, и выраженная в зачетных единицах.

**5.5. Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**5.6. УММ** – учебно-методические материалы дисциплины.

**5.7. ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ**  
**о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для всех**  
**категорий обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

С настоящим положением ознакомлен:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Подпись