

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:08:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bd9a4c4fadae810ad7669d7366832e906bb2e54e72a36ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] / В.Е. Изосимова

« 27 » *Января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Клиническая социальная работа и социальная реабилитация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 5 февраля 2018 г.


2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 455н от «06» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ _____  Т.Н. Титова

Разработчики:

Ахматдинова М.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Этнопсихология и межнациональные отношения" относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.05.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по этнопсихологии, закрепить умение применять полученные знания в социальной сфере при работе с представителями различных этносов, а также при межкультурном взаимодействии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии;- историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций;- содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура);- роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов;- аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности;- анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлексию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций;- ориентироваться в

		<p>многообразии этнопсихологических концепций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре; - уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые

<p>социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ОПК-2.2.Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной</p>	<p>проблемы современного общества и способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологические причины роста этнической идентичности в современном мире; - психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины " Этнопсихология и межнациональные отношения ".

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно- исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности, универсальных в культурно- специфических аспектов общения, политико-психологических механизмов разрешения этнопсихологических проблем;
- формирование знаний об психологических детерминантах межэтнических отношений;
- выработка у обучающихся навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования, техники повышения межкультурной чувствительности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и ее содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2.Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной	и в	-навыки использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - навыками систематизации и интеграции современного тео-	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

		<p>среды для участников межкультурно-го взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>		<p>ретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов. 	
2.	<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию социальных явлений и процессов на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины возникновения, прогнозирует пути решения на основе комплексно профессиональной информации.</p>	<p>А/02.6</p> <p>Определен порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. - навыками организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления 	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>

			<p>социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>- навыки организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,6	24	
Лекции (Л)	8/0,2	8	
Практические занятия (ПЗ),	16/0,4	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,3	48	
<i>Реферат (Реф)</i>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0,1/5	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<i>Раздел I.</i> Этнопсихология как научная дисциплина.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.

2	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p><i>Раздел II. Сущность психологии наций.</i></p>	<p>Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.</p> <p>Психологические признаки существования наций. Национальный характер.</p> <p>Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.</p> <p>Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы</p>
3	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p><i>Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.</i></p>	<p>Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов</p>

			<p>Южной Европы</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках</p>
4	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p><i>Раздел IV.</i></p> <p>Психология межэтнических отношений.</p>	<p>Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты</p> <p>Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты</p> <p>Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.</p> <p>Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.</p> <p>Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры.</p> <p>Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.</p> <p>Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.</p> <p>Психологическая аккультурация и приспособление</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	2	-	2	12	16	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	2	Раздел II. Сущность психологии наций.	2	-	4	12	18	устный опрос тестирование/4-8
3.	2	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	2	-	6	12	20	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
4.	2	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	2	-	4	12	18	устный опрос тестирование, /12-14
		ИТОГО:	8	-	16	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1.	Этнопсихология как научная дисциплина. Подходы и методы исследования национального характера	1
2.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.	1
3.	Этнодифференцирующие признаки и факторы развития этносов	1
4.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	1
5.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.	1
6.	Психологическая характеристика этнических общностей	1
7.	Специфика межэтнического взаимодействия. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	1
8.	Миграция и взаимодействие культур	1
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	
1.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.	1
2.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	1
3.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы	1
4.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов	1
5.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья, Северного Кавказа и Закавказья	1
6.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана	1
7.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии	1
8.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока	1
9.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии	1
10.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии	1
11.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной и Южной Европы	1
12.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы	1
13.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках.	1
14.	Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	1
15.	Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.	1
16.	Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.	1
Итого		16

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
2.	2	Раздел II. Сущность психологии наций.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
3.	2	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	12
4.	2	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Этнопсихология как научная дисциплина.
2. История становления и развития этнопсихологии.
3. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики.
4. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.
5. Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.
6. Психологические признаки существования наций.
7. Национальный характер.
8. Этнические особенности социализации.
9. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.
10. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы
11. Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов
12. Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья
13. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья
14. Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана
15. Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии
16. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока
17. Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках

18. Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии
19. Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии
20. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы
21. Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы
22. Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы
23. Этнопсихологические характеристики представителей пародов Северной Америки.
24. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках
25. Специфика межэтнического взаимодействия.
26. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие.
27. Классификация этнических конфликтов
28. Межэтнические и межнациональные конфликты
29. Классификация этнических конфликтов
30. Межэтнические и межнациональные конфликты
31. Психология межэтнических отношений.
32. Психология межэтнических конфликтов.
33. Внутриэтнические конфликты.
34. Взаимодействие этноса я его диаспоры.
35. Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.
36. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.
37. Психологическая аккультурация и приспособление.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>УК-5.1.Анализирует важней-шие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.2.Выстраивает социальное и профессио-нальное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности; этнопсихологических позиций; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. - проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику 	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает важней-шие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.

	<p>норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре;</p> <p>- уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени;</p> <p>- навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.</p>		
<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной</p>	<p>Знает:</p> <p>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</p> <p>- особенности и условия развития личности в различных культурах;</p> <p>- психологию проявления национально психологических особенностей людей в межличностной коммуникации;</p> <p>Умеет:</p> <p>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</p> <p>- использовать</p>	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой за-

	<p>полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. 		дания.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.2.Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности; - анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлексию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. 	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

<p>профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре; - уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов. 	
<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения. - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. 	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Мандель, Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125358 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
2	Тесля, С. Н. Этнопсихология : учебное пособие / С. Н. Тесля. — Сочи : СГУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147709 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 224 с.	5
2	Этнопсихология : учебно-методическое пособие / составитель Е. В.Дорофеева. — Орел : ОГИИК, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183848	Неограниченный доступ
3	Этнопсихология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова, Г. Р. Чернова, М. Е. Буленкова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93820	Неограниченный доступ
4.	Яценко, Е. Ф. Практикум по этнопсихологии : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Г. Р. Чернова, В. Н. Синельникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101602	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеofilмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1	2	3	4
1	Высшее, магистратура, по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедры философии:</p> <p>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №230 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 30 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 230</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p>

		учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные

книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образователь-	Операционная система (рос-	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	ных учреждений Астра Linux Special Edition	сийское ПО)			
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета
-----	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------