

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:50:43
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75865849e6d66b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.О. Изосимова
И.О. Фамилия
« 27 » *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 11 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от « 30 » октября 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой
д.м.н., доцент


подпись

А.М. Мухаметзянов
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ « 19 » ноября 2025г. № 3

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчики:

Мухаметзянов Азат Мунирович – д.м.н., доцент, зав. кафедрой эпидемиологии

Кайданек Тамара Вячеславовна – к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии

Куватов Салават Сафыйевич – к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися специальности 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах своих функциональных обязанностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и	Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.

	развития здорового и больного организма	
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь оценивать состояние здоровье здоровья населения для решения профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	
	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	

	инфекции журнал учета дез. средств)	
	ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.
	ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	
	ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-	Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических

	эпидемиологических требований для медицинских организаций	требований для различных медицинской организации.
--	---	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины приобретение обучающимися знаний:

- Медико-профилактический

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует		-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемиологического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемиологического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофила	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		ктике инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи	
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и	A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		<p>большого организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p>		<p>информации, основанной на принципах доказательной медицины.</p> <p>-Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>			
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</p>	<p>-Использование нормативной документации.</p> <p>-Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>-Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике.</p> <p>-Организация и проведение работы по иммунопрофилактике</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>	

		<p>журнал учета дез. средств) ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий</p>	<p>распоряжении медицинского персонала</p>	<p>инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи</p>	
--	--	---	--	--	--

		й, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)			
	ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участствует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участствует в	A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций		-Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	38/1,06	38/1,06
Лекции (Л)	14/0,4	14/0,4
Практические занятия (ПЗ)	24/0,66	24/0,66
Практическая подготовка	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	70/1,94	70/1,94
Подготовка к занятиям	20/0,56	20/0,56
Тестирование	10/0,275	10/0,275
Решение ситуационных задач	30/0.83	30/0.83
Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия	10/0,275	10/0,275
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Общая эпидемиология	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.
2.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Организационные и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Дезинфекция	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
4.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Частная эпидемиология	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия), педикулеза, чесотки. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Понятие о санитарной охране территории страны. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).

			Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общая эпидемиология	6	-	6	20	34	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	-	6	15	23	
3.	6	Дезинфекция	-	-	6	15	21	
4.	6	Частная эпидемиология	6	-	6	20	30	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		8
1	2	3
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2
2.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4
3.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2
4.	Современные особенности эпидемиологии и профилактики вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекции.	2
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		8
1	2	3
6.	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Эпидемиологический метод - основа доказательной	2

	медицинской деятельности.	
7.	Учение об эпидемическом процессе. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.	4
8.	Методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3
9.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации	3
10.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	3
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	3
12.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	3
13.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).	3
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) –

не предусмотрен учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Общая эпидемиология	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	20
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	15
3.	6	Дезинфекция	Тестирование Решение ситуационных задач	15

			Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	
4.	6	Частная эпидемиология	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	20
ИТОГО часов в семестре:				70

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.
 2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.
 3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.
 4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.
 5. Организация прививочной работы на врачебном участке.
 6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.
 7. Дифтерия. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 8. Сальмонеллез. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 9. ВИЧ-инфекция. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 10. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.
 11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.1. Демонстрирует знание	Знать профессиональную	Не знает метод системного анализа, способы обоснования	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования

<p>особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей. Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.</p>	<p>решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
--	---	--	--

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии,</p>	<p>Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа,</p>
---	--	--	--

<p>особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические</p>	<p>Уметь оценивать состояние здоровья населения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>синтеза и других методов исследования.</p>
--	---	---	---

<p>процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5.</p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>			
---	--	--	--

ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
---	---	--	--

<p>возникновения очага инфекции журнал учета дез. средств) ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)</p>	<p>заболеваний, в том числе особо опасных инфекций. Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		
---	--	--	--

организаций			
-------------	--	--	--

ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.	деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и	Знать профессиональную информацию для принятия	собеседование по ситуационным задачам,

<p>критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>решений в области своих профессиональных обязанностей. Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.</p>	<p>тестирование</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и</p>	<p>Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях. Уметь оценивать состояние здоровье здоровья населения для решения профессиональных задач. Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>



<p>популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>		
<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств) организаций</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций. Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>
<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению</p>	<p>Знать содержание нормативно-правовой</p>	<p>собеседование по</p>

санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских	документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля. Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.	ситуационным задачам, тестирование
---	---	------------------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Эпидемиология	Основная литература
	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.
	Эпидемиология : учебник / под редакцией академика РАН Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 645, [3] с. - ISBN 978-5-9704-7227-9
	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.htm l (дата обращения: 11.09.2025).
	Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html (дата обращения: 11.09.2025).
	Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1.
	Дополнительная литература
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html (дата

	обращения: 11.09.2025).
	Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.
	История эпидемиологии: учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9664-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496640.html (дата обращения: 23.10.2025). - Режим доступа: по подписке.
	Новая коронавирусная инфекция: эпидемиология, вирусология, клиническая и лабораторная диагностика, меры профилактики : Монография / А. Т. Яковлев, Е. Д. Лютая, Е. А. Загороднева, Н. Г. Краюшкина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2023. - 200 с. - ISBN 9785965208593. - Текст : электронный // ЭБС «Букап».- URL : https://www.books-up.ru/ru/book/novaya-koronavirusnaya-infekciya-epidemiologiya-virusologiya-klinicheskaya-i-laboratornaya-diagnostika-mery-profilaktiki-16553376/ (дата обращения: 11.09.2025).
	Горшков-Кантакузен В. А. Опера о чуме : учебник / В. А. Горшков-Кантакузен. - М. : Издательство Московского университета, 2024. - 616 с. - ISBN 9785190120189. - Текст : электронный // ЭБС «Букап».- URL : https://www.books-up.ru/ru/book/opera-o-chume-16753364/ (дата обращения: 11.09.2025).
	Сборник тестовых заданий по инфекционным болезням и эпидемиологии : Учебное пособие / А. Н. Емельянова, Н. В. Епифанцева, Э. Н. Калинина и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2023. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Букап».- URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-po-infekcionnym-boleznyam-i-epidemiologii-17823837/ (дата обращения: 11.09.2025).
	Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) Ч. 1 : учебное пособие / Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022. - 188 с. - ISBN 9785983012554. - Текст : электронный // ЭБС «Букап».- URL : https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-i-raschetnye-zadaniya-po-gigiene-chrezvychajnyh-situacij-kejs-zadaniya-ch-1-16078991/ (дата обращения: 11.09.2025).
	Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) Ч. 2 : учебное пособие / Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022. - 188 с. - ISBN 9785983012561. - Текст : электронный // ЭБС «Букап».- URL : https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-i-raschetnye-zadaniya-po-gigiene-chrezvychajnyh-situacij-kejs-zadaniya-ch-2-16079624/ (дата обращения: 11.09.2025).
	Колпаков С. Л. Методология изучения эпидемического процесса статистическими и аналитическими методами : Монография / С. Л. Колпаков. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 308 с. - ISBN 9785983012653. - Текст : электронный // ЭБС «Букап».- URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metodologiya-izucheniya-epidemicheskogo-processa-statisticheskimi-i-analiticheskimi-metodami-16624353/ (дата обращения: 22.01.2025)
	Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : Учебное пособие / Е. И. Петрова, Е. Н. Ильинских, А. В. Решетова и др. - 2-е изд., испр. и перераб.. - Томск : Издательство СибГМУ, 2024. - 156 с. - Текст :

	электронный // ЭБС «Букап».- URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-18670504/ (дата обращения: 11.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 11.09.2025)
	Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html (дата обращения: 11.09.2025)
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html (дата обращения: 11.09.2025).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). 24,1 м ² Учебная мебель на 24	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера,

рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных программ Microsoft Office
- антивирус Касперского
- антивирус Dr. Web
- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов
- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic

Кабинет/лекционная аудитория № 8 28.2м2 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний)

Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель – рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.

Кабинет № 9 26.1м (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика)

Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель – рециркулятор (ОРУБ-Крон).

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и

				ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд» Сервер