

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:51:08
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e606db7e5a4e71d6e5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

«27» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль):
Менеджмент в здравоохранении

Квалификация - академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения - очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа -2026

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи «30» октября 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


подпись

/И.Ф. Суфияров

И.О. Фамилия

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова

И.О. Фамилия

Разработчик:

Шайхуллина Нурия Нуровна – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	11
3.3.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам практики	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Учебная практика: сестринский уход» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной учебной деятельности. Закрепить их и показать уровень готовности к самостоятельному выполнению основного вида профессиональной деятельности «Менеджмент в здравоохранении»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.
ОПК-4 Способен применять медицинские	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия,	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства

<p>технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>профилактики</p> <p>Уметь</p> <p>Применять медицинские технологии и изделия санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи.</p> <p>Владеть</p> <p>Способностями необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>
<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>Знать</p> <p>повседневные жизненно важные потребности человека;</p> <p>принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;</p> <p>цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем;</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;</p> <p>Владеть</p> <p>Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи</p>	<p>Знать</p> <p>Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара</p> <p>Владеть</p> <p>Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания</p>

	<p>больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p>	<p>помощи больному;</p> <p>Провести гигиену рук;</p> <p>Производить санитарную обработку больного;</p> <p>Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни;</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку</p> <p>Уметь</p> <p>расспросить больного о его ведущих жалобах</p> <p>Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным</p> <p>Владеть</p> <p>принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций</p>
--	---	---

2. Требования к результатам освоения производственной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в отделениях различного профиля, а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры

2. приобретение практических умений по организации сестринского ухода и доврачебной сестринской помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической), а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций .

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.3; ОПК-4, ОПК-4.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.3; ПК-2, ПК-2.1, ПК_2.2.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.		Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели Умение работать в команде	Тесты Задачи
2.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональн	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований		Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными Личная гигиена пациента и его положения в постели Приготовление постели	Тесты Задачи

	ых задач	инфекционной безопасности при решении профессиональных задач		Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение гигиенических мероприятий в постели Осуществление утреннего туалета пациента Проведение подмывания пациента Профилактика пролежней Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	
3.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность		Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Транспортировка пациента Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.	Тесты Задачи

		методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.			
4.	ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам		Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток	Тесты Задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			3 часов
1	1	2	3
2	Контактная работа (всего), в том числе:	288/8	288
	Лекции (Л)	-	-
3	Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. в форме практической подготовки)	288/8	288
	Практическая подготовка*	288/8	288
4	Семинары (С)	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
6	Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	144/4	144
7	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-

8	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-
9	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-
10	Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО
		экзамен (Э)	-
11	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432
		ЗЕТ	12

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы медицинских учреждений. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских учреждений
2.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Сестринский уход за пациентами различного профиля в стационаре	Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня.
3.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. Поддержание мер инфекционной безопасности в отделениях различного профиля.
4.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы студента Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Введение в специальность: основы общего ухода за больными			72	36	108	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
2.	3	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля в стационаре			72	36	108	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.			72	36	108	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
4.	3	Итоговый раздел			72	36	108	
5.		Итого			288	144	432	ЗаО

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр	
		3	4
1	2	3	4
1.	Работа медсестры стационара	96	
2	Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля в стационаре	96	
3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	96	
	Итого	288	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Реализация сестринского ухода за пациентами различного профиля	- Отработка практических навыков, (Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья .Проведение гигиенических мероприятий в постели)	36
2.	3	Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско - гинекологического профиля.	- Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств.	36
3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	-Подготовка к практическим занятиям - написании истории болезни;	36
4.	3	Итоговый раздел (для практического занятия №13).	- Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. -Отчетно-учетная документация процедурного кабинета.	36
ИТОГО часов в семестре:				144

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнител	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

			ьные вопросы было допущено много неточностей.	дополнительных вопросов	
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи. Владеть Способностями необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	--	---	--	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки</p>	<p>Знать повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.</p>

<p>пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;</p>	<p>чный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок неправильных ответов</p>	<p>ительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными</p>	<p>Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала. Уметь Анализировать</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные</p>

группами пациентов.	по простейшим признакам общее состояние больного.	дополнительные вопросы было допущено множество о неправильных ответов	При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Ответил на большинство дополнительных вопросов	вопросы.
---------------------	---	---	--	--	----------

Код и формулировка компетенции ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара Провести гигиену рук; Производить санитарную обработку больного; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество о неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным				
ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Владеть стандартами простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок и неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами,	Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

этическими и деонтологическими принципами	работников	
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	<p>Уметь</p> <p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: Теоретические основы наблюдения за состоянием больного.</p> <p>Владеть</p> <p>Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики</p> <p>Уметь</p> <p>Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	<p>Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность	<p>Владеть аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.		
ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Владеть стандартами простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практике (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практике (модуля)

Основная литература	
Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html (дата обращения: 22.11.2025).	Неограниченный доступ
Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html (дата обращения: 22.11.2025).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225740 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 22.11.2025).	Неограниченный доступ
Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сест-	95

ринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил.	
Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20
Основы сестринской деятельности : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : МИА, 2020. - 420, [4] с. : ил.	5
Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7013-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

№	Мультимедиа	
1	Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода :	Неограниченный доступ

	учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225650 (дата обращения: 12.03.2024).	
2	Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225740 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
3	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
5	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Учебная практика		Базы практик по приказу БГМУ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе

аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит

клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета