

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:52:01  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И. Изосимова* / В.Е. Изосимова

« 27 » *Сентября* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения - очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи 30.10.2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_   
подпись

И.Ф.Суфияров  
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ 19.11.2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Т.Н. Титова  
И.О. Фамилия

**Разработчики:**

1. Галимова Саида Шамилевна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной Программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения Компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	26
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Пропедевтика внутренних болезней* относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение симптомов и признаков болезни, методов их выявления: в процессе которого обучающийся овладевает логикой построения диагноза, в результате изучения предмета у обучающихся формируются важные профессиональные навыки в обследовании больного, основы клинического мышления; а также медицинской этики и деонтологии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности

	законодательством Российской Федерации.	подразделения
<p><i>ОПК-4</i> Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p>Знать: основные способы приобретения новых знаний и умений в своей предметной области</p>
	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области</p>
	<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОПК-5</i> Готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты</p>	<p>ОПК.5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p>	<p>Знать: правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы</p>

выполненной работы	ОПК.5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь: оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы
	ОПК.5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Владеть: навыками оформления и защиты результатов выполненной работы

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины лечебно-диагностический, медико-профилактический:

1. Овладение методами диагностики заболеваний внутренних органов.
2. Изучение анатомо-физиологических особенностей человека, и его связи с окружающей средой
3. Изучение симптомов и признаков болезни, методам их выявления.
4. Изучение основ частной патологии при терапевтических заболеваниях.
5. Овладение основами врачебной деонтологии и медицинской этики.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе		расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез	Собеседование, тестирование, ситуационн

	<p>принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>«медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей респроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p>	<p>ые задачи, разборы клинических случаев</p>
2	<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение</p>		<p>проведение респроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей</p>	<p>Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев</p>

		<p>артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>		<p>расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>- проведение физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с учетом медицинской этики и деонтологии</p>	
3	ОПК-5 Готовность оформлять,	ОПК-5.1 Понимает: анатомию,		Рассказ реферата и его защита	Собеседование,

представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы	гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека			тестирование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев
	ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека		Поиск информации для реферата	
	ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		Оформление реферата	

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для специалитета и бакалавриата)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	16/0,44	16
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	20/0,56	20
Практическая подготовка*	6,6/0,18	6,6
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	За	За
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая методика исследования больного, история болезни, анамнез;</li> <li>- Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр. Патологические разновидности грудной клетки.</li> <li>- Аускультация легких: физические основы метода. Основные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах;</li> <li>- Симптоматология острых пневмоний (очаговой и долевой), бронхитов (острого и хронического). Абсцесса легкого, обтурационного ателектаза;</li> <li>- Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности;</li> <li>- Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Компрессионный ателектаз. Синдром легочного сердца. Дыхательная недостаточность;</li> </ul>
2.	ОПК-1 ОПК-5.	Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация прекардиальной области. Относительная и абсолютная сердечная тупость;</li> <li>- Аускультация сердца. Тоны и ритмы сердца. Нормальные и патологические. Диагностика основных патологических синдромов;</li> <li>- Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования</li> </ul>

			сердечно-сосудистой системы.. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости
3.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско). Синдром «острого живота»;</li> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Синдром портальной гипертензии. Методики идентификации асцита. синдром желтухи;</li> <li>- Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Синдром недостаточности всасывания;</li> <li>- Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Печеночная недостаточность. Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика</li> </ul>
4.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Основные синдромы при заболеваниях почек (мочевой, нефротический, нефритический, с-м, артериальной гипертензии, уремии);</li> <li>- Методы лучевой диагностики: ультразвуковая диагностика, рентгеновская диагностика.- Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.</li> </ul>
5.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии и коагулограмме. Их трактовка;</li> <li>- Симптоматология анемий и лейкозов. Геморрагический синдром. Исследование крови, лимфоузлов, пунктатов костного мозга. Данные сцинтиграфии и КТ.</li> </ul>
6.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена веществ. Сахарный диабет. Тиреотоксический

		эндокринной системы и обмена веществ. Острые аллергозы.	зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.
7.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Практикум	-Написание студентами истории болезни: студенты проводят объективное обследование курируемого больного, знакомятся с результатами лабораторных и инструментальных исследований. Оформляют полученные данные в виде контрольной истории болезни с постановкой и обоснованием диагноза; - Разбор студенческих историй болезни; - <b>Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов.</b>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО		
1	2	3	4	5	6	7	9	
1	III	Вводная часть	2		2	4		Т, ПН, СЗ
2	III	Синдромы по нозологии	6		8	32		Т, ПН, СЗ
3	III	Синдромы профессиональных заболеваний	8		8	32		Т, ПН, СЗ
4	III	Итоговый раздел			2	4	<b>6</b>	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО	16		20	72		За

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3

1	2	3
1.	Предмет и задачи ПВБ. Расспрос и общий осмотр больного. Значение пальпации, перкуссии и аускультации в диагностике бронхолегочных заболеваний. Дополнительные методы исследований (лабораторных и инструментальных в пульмонологии).	2
2.	Основные бронхолегочные синдромы. Пневмонии. Бронхиты. Бронхиальная астма. Плевриты. Гидроторакс. Пневмоторакс. Дыхательная недостаточность. Легочное кровотечение. Помощь.	2
3.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов. Исследование артериального пульса и давления. Основные патологические синдромы. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс).	2
4.	Понятие об ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда). Гипертоническая болезнь. Значение ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД. Липидограмма. Недостаточность кровообращения острая и хроническая. Острая левожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь	2
5.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия, пальпация живота. Методы определения асцита. Симптоматика поражения пищевода, желудка, кишечника. Синдром «Острого живота». Симптомы поражения печени и желчевыводящих путей.	2
6.	Симптоматологии гастритов, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Энтериты. Колиты. Холециститы. ЖКБ. Гепатиты, цирроз печени. Портальная гипертензия, синдром желтухи. Лабораторная и инструментальная диагностика.	2
7.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Методы исследования. Симптомы поражения почек и мочевого пузыря. Гломерулонефрит, пиелонефрит. Понятие о почечной недостаточности. Лабораторная и инструментальная диагностика.	2
8.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Значение клинического анализа крови. Понятие о стерильной пункции, трепанобиопсии, коагулограмме. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Неотложные состояния (гипо- и гипергликемические комы). Диагностика и помощь.	2
	<b>Итого</b>	<b>16 часов</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.	4

	Осмотр пальпация органов грудной клетки. Методика сравнительной и топографической перкуссии легких. Аускультация легких. Распознавание основных патологических синдромов (синдром уплотнения легочной ткани, бронхоспастический синдром, синдром гидроторакса, пневмоторакса). Оценка степени дыхательной недостаточности.	
2.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Методика пальпации, перкуссии и аускультации сердца и сосудов. Распознавание основных патологических синдромов. Определение артериального пульса и давления. Симптоматология стенокардии, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.	4
3.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические синдромы: диспепсический, дисфагии, болевой, мальабсорбции, «острого живота». Методы диагностики в гастроэнтерологии. Симптоматология поражения печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссии живота. Определение асцита, портальной гипертензии. Виды желтух.	4
4.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Методы исследования почек и мочевого пузыря. Значение ОАМ, пробы Зимницкого, Реберга, Нечипоренко. Мочевой синдром. Нефротический синдром, почечная колика. Острая и хроническая почечная недостаточность. ГЛПС. Понятие о гемодиализе.	4
5.	Значение клинического анализа крови в диагностике заболеваний органов кроветворения. Анемический синдром. Виды анемий. Геморрагический синдром.	4
	Понятие о стеральной пункции, трепанобиопсии, коагулограмме. Основные синдромы при лейкозах. Симптоматология сахарного диабета. Исследование углеводного обмена. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.	4
	<b>Итого</b>	<b>20 часов</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Подготовка к практическим занятиям	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	72
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Назовите основные бронхолегочные синдромы.
2. Пневмония. Этиология. Патогенез. Симптоматика. Диагностика и лечение.
3. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Симптоматика. Диагностика и лечение
4. Как проводится определение артериального пульса и давления. Методы.
5. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Симптоматика. Диагностика и лечение
6. Артериальная гипертензия. Этиология. Патогенез. Симптоматика.
7. Основные клинические синдромы: диспепсический, дисфагии, болевой, мальабсорбции, «острого живота».
8. Методы диагностики в гастроэнтерологии.
9. Симптоматология поражения печени и желчевыводящих путей
10. Методы исследования почек и мочевого пузыря.
11. Значение ОАМ, пробы Зимницкого, Реберга, Нечипоренко.
12. Основные клинические синдромы: мочевой, нефротический синдром, почечная колика
13. Анемический синдром.
14. Виды анемий.
15. Геморрагический синдром.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе	Знать: основные принципы практического здравоохранения;	программа выполнена	не полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на

<p>«медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</p>		<p>теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Уметь: сопоставлять разные источники информации для поиска достоверных суждений</p>		
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>	<p>Владеть :аргументацией собственного суждения и оценки информации для принятия обоснованного решения.</p>		

Федерации			
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: основные принципы проведения антропометрического исследования пациента	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь: Проводить оценку жизненных показателей пациента	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные	Владеть: Применением медицинских изделий, лекарственных препаратов,	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы.

<p>препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>		<p>-показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать: строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p>	<p>программа выполнена не</p>	<p>-программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	программа выполнена не	-программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть: Оценкой морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	программа выполнена не	-программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных	Тесты Ситуационные задачи

<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>	<p>условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; Уметь: сопоставлять разные источники информации для поиска достоверных суждений</p> <p>Владеть :аргументацией собственного суждения и оценки информации для принятия обоснованного решения.</p>	
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p><i>Знать:</i> - план обследования больного; - основные симптомы заболеваний внутренних органов; - доврачебные неотложные состояния; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; - критерии диагноза различных заболеваний; - диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; - основные принципы оказания медицинской помощи при</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>неотложных состояниях.</p> <p><i>Уметь:</i>- проводить обследование больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать полученные данные;</li> <li>- формулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;</li> <li>- оценивать результаты обследований пациента;</li> <li>- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований.</li> </ul>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);</li> <li>- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и</p>	<p>Знать: строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма		
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть: Оценкой морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев. - 12-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2025. - 543, [1] с. ISBN 978-5-907760-94-3	20
2.	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев. - 11-е изд. - Москва: Умный доктор, 2024. - 543, [1] с. - ISBN 978-5-6043770-7-9. - Текст: непосредственный.	6
3.	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Шико, 2018. - 655 с.	50
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 16-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2024. - 313 с. — Текст непосредственный.	40
5.	Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / М. А. Бутов; Российское научное медицинское общество	5

	терапевтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 578, [6] с. - ISBN 978-5-9704-8262-9	
6.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html</a> (дата обращения: 18.11.2025)	Неограниченный доступ
7.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с.	6
8.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 931, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7691-8. - Текст: непосредственный.	5
9.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html</a> (дата обращения: 18.11.2025)	Неограниченный доступ
10.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней учебник/ Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 811, [5] с. ISBN 978-5-9704-8134-9	5
11.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 811, [5] с.	6
12.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html</a> (дата обращения: 25.02.2025)	Неограниченный доступ
13.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник [с приложением на компакт-диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 847, [1] с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст: непосредственный.	15
14.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник [с приложением на компакт-диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 847, [1] с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст: непосредственный.	5
15.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник [с приложением на компакт-диске для студентов мед. вузов], рек. УМО / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	374

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Синдромы при заболеваниях эндокринной системы / С.В. Булгакова, Л.А. Шаронова, В.А. Дьячков, А.О. Рубаненко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. — ISBN 978-5-9704-9103-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491034.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491034.html</a> (дата обращения: 11.09.2025)	Неограниченный доступ
2.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст]: учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. — Уфа, 2016. — 116 с.	20
3.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
4.	Аккредитационное тестирование студентов. Пропедевтика внутренних болезней. «31.05.01 Лечебное дело». Врачебная практика в области лечебного дела. ФГОС3+, ФГОС3++: Учебное пособие / А. И. Карзилов, И. Д. Беспалова, Т. Н. Бодрова и др. — Томск: Издательство СибГМУ, 2024. — 133 с. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/akkreditacionnoe-testirovanie-studentov-propedevtika-vnutrennih-boleznej-31-05-01-lechebnoe-delo-vrachebnaya-praktika-v-oblasti-lechebnogo-dela-fgos3-fgos3-18670733/">https://www.books-up.ru/ru/book/akkreditacionnoe-testirovanie-studentov-propedevtika-vnutrennih-boleznej-31-05-01-lechebnoe-delo-vrachebnaya-praktika-v-oblasti-lechebnogo-dela-fgos3-fgos3-18670733/</a> (дата обращения: 07.09.2025)	Неограниченный доступ
5.	Аккредитационное тестирование студентов. Пропедевтика внутренних болезней. «31.05.01 Лечебное дело». Трансляционная медицина. ФГОС3++: Учебное пособие / А. И. Карзилов, И. Д. Беспалова, П. Е. Месько и др. — Томск: Издательство СибГМУ, 2024. — 49 с. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/akkreditacionnoe-testirovanie-studentov-propedevtika-vnutrennih-boleznej-31-05-01-lechebnoe-delo-translyacionnaya-medicina-fgos3-18670674/">https://www.books-up.ru/ru/book/akkreditacionnoe-testirovanie-studentov-propedevtika-vnutrennih-boleznej-31-05-01-lechebnoe-delo-translyacionnaya-medicina-fgos3-18670674/</a> (дата обращения: 07.09.2025)	Неограниченный доступ
6.	Скворцов В. В. Актуальные вопросы клинической кардиологии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб: СпецЛит, 2020. — 95 с. — ISBN 9785299008746. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-klinicheskoy-kardiologii-11681605/">https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-klinicheskoy-kardiologii-11681605/</a> (дата обращения: 18.11.2025)	Неограниченный доступ
7.	Скворцов В. В. Артериальная гипертензия: Учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, М. Е. Стаценко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 76 с. — ISBN 9785965207619. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-15836953/">https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-15836953/</a> (дата обращения: 07.09.2025)	Неограниченный доступ
8.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. — Уфа, 2016.	Неограниченный доступ

	— Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf</a>	
9.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. — Электрон. текстовые дан. — Уфа, 2016. — Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
10.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. — Электрон. текстовые дан. — Уфа, 2016. — Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
11.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. А. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые дан. — Уфа, 2016. — Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf</a>	Неограниченный доступ
12.	Основные методы исследования гепатобилиарной системы: Учебное пособие / М. Е. Стаценко, О. Ю. Свириденко, Д. Н. Емельянов и др. - Волгоград: ВолгГМУ, 2024. — 112 с. — ISBN 9785965210183. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-metody-issledovaniya-gepatobiliarnoj-sistemy-17808931/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-metody-issledovaniya-gepatobiliarnoj-sistemy-17808931/</a> (дата обращения: 07.09.2025)	Неограниченный доступ
13.	Методическое сопровождение реализации дисциплины Пропедевтика внутренних болезней. Диагностика синдромов при заболеваниях внутренних органов: Учебное пособие / Е. В. Якухная, Ю. В. Майстровская, Ю. Ю. Карпинская и др. — Владивосток: Медицина ДВ, 2022. — 128 с. — ISBN 9785983012608. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskoe-soprovozhdenie-realizacii-discipliny-propedevtika-vnutrennih-boleznej-diagnostika-sindromov-pri-zabolevaniyah-vnutrennih-organov-16074117/">https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskoe-soprovozhdenie-realizacii-discipliny-propedevtika-vnutrennih-boleznej-diagnostika-sindromov-pri-zabolevaniyah-vnutrennih-organov-16074117/</a> (дата обращения: 07.09.2025)	Неограниченный доступ
14.	Скворцов В. В. Актуальные вопросы клинической пульмонологии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — СПб: СпецЛит, 2020. — 95 с. — ISBN 9785299008753. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-klinicheskoy-pulmonologii-11681866/">https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-klinicheskoy-pulmonologii-11681866/</a> (дата обращения: 18.11.2025)	Неограниченный доступ
15.	Пропедевтика внутренних болезней. Сборник тестовых заданий. Ч. 1: Учебное пособие / М. Е. Стаценко, Д. Н. Емельянов, И. Ю. Стаценко и др. — Волгоград: ВолгГМУ, 2023. — 91 с. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-sbornik-testovyh-zadaniy-ch-1-17677314/">https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-sbornik-testovyh-zadaniy-ch-1-17677314/</a> (дата обращения: 07.09.2025)	Неограниченный доступ
16.	Предэкзаменационное (предзачетное) тестирование студентов. Диагностика заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы: Учебное пособие / Я. В. Поровский, И. Д. Беспалова, А. И. Карзилов и др. — Томск: Издательство СибГМУ, 2023. — 86 с. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/predexzamenacionnoe-predzachetnoe-testirovanie-studentov-diagnostika-zabolevanij-organov-dyhaniya-i-serdechno-sosudistoj-sistemy-17266439/">https://www.books-up.ru/ru/book/predexzamenacionnoe-predzachetnoe-testirovanie-studentov-diagnostika-zabolevanij-organov-dyhaniya-i-serdechno-sosudistoj-sistemy-17266439/</a> (дата обращения: 07.09.2025)	Неограниченный доступ
17.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. — Электрон.	Неограниченный доступ

	текстовые дан. — Уфа, 2016. — Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</a>	
18.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. А. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые дан. — Уфа, 2016. — Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf</a>	Неограниченный доступ
19.	Основные методы исследования гепатобилиарной системы: Учебное пособие / М. Е. Стаценко, О. Ю. Свириденко, Д. Н. Емельянов и др. - Волгоград: ВолгГМУ, 2024. — 112 с. — ISBN 9785965210183. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-metody-issledovaniya-gepatobiliarnoj-sistemy-17808931/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-metody-issledovaniya-gepatobiliarnoj-sistemy-17808931/</a> (дата обращения: 07.09.2025)	Неограниченный доступ
20.	Стаценко И. Ю. Наглядная ЭКГ: учебное пособие / И. Ю. Стаценко, В. С. Сергеев, М. Е. Стаценко. - М.: Логосфера, 2022. — 82 с. — ISBN 9785986570907. — Текст: электронный // ЭБС "Букап". — URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/naglyadnaya-ekg-15736724/">https://www.books-up.ru/ru/book/naglyadnaya-ekg-15736724/</a> (дата обращения: 28.01.2025)	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://science-education.ru/> (Сетевое издание Современные проблемы науки и образования)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 34.03.01. Сестринское дело	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351

		<p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Erpson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический</p>
--	--	--	--

	учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.	корпус, 3 этаж, №306
--	--	----------------------

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику,

лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " <b>Информационная система управления вузом</b> " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

