

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:52:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73603849a66c0b7d94e71d8ed

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. / В.Е. Изосимова

«*28*» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:
Менеджмент в здравоохранении

Квалификация
Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения - очно-заочная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи 30.10.2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


подпись

И.Ф.Суфияров
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ 19.11.2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчики:

1. Галимова Саида Шамилевна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практики , соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практики	8
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	12
3.3.	Разделы учебной практики , виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практике	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практике	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практике	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики	29
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Манипуляционная практика» относится к обязательной части.

Практика изучается на *втором курсе в третьем семестре*.

Цели изучения учебной практики «Манипуляционная практика» являются: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
<p><i>УК-1.</i> <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</p>
	<p><i>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</i></p>	<p><i>Уметь:</i> воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p>
	<p><i>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</i></p>	<p><i>Владеть:</i> принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в</p>

		<p>объеме деятельности медицинской сестры;</p> <p>навыками делового и межличностного общения в профессиональную практику.</p>
<p><i>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>определение роста, массы тела, окружности грудной клетки;</p> <p>- энтеральные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>- парентеральные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>- понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета.</p>
	<p><i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i></p>	
	<p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений;</p> <p>- проводить кислородно-терапию различными способами;</p> <p>- предстерилизационную подготовку изделий медицинского назначения;</p>
	<p><i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>- контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции;</p> <p>- приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>- дезинфекцией биологического материала больных</p>
<p><i>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</i></p>	<p><i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-</p>

	<i>и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i>	диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Повседневные жизненно важные потребности человека. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
	<i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; - оказать профессиональный медицинский уход за пациентом <p>-выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача</p>
	<i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i>	
	<i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</i>	<p><i>Владеть:</i> - сбором анамнеза, определением проблем пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделением приоритетных проблем пациента; - решением проблем по оказанию квалифицированного ухода <p>Навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала.</p>
	<i>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i>	
	<i>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i>	<p><i>Знать:</i> - классификацию и правила назначения лекарственных препаратов;</p>
<i>ПК-3 способность и готовность к</i>	<i>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций</i>	

выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<i>при оказании помощи больным разного возраста и профиля</i>	- совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект; - стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций.
	<i>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</i>	<i>Уметь:</i> - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - провести простейшие сестринские манипуляций.
	<i>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</i>	<i>Владеть:</i> - всеми медицинскими манипуляции по оказанию лечебной помощи; - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективности лечебно- диагностических мероприятий.
	<i>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно- диагностических мероприятий.</i>	

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе манипуляционной практики: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая.

После прохождения практики студенты должны знать:

- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте

с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		1. Проведение термометрии. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 2. Определение числа дыхательных движений. 3. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. 4. Применение грелки. 5. Применение пузыря со льдом. 6.Измерение пульса. 7. Измерение артериального давления	Тестовый контроль, Собеседование, Ситуационные задачи
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью		8. Постановка холодного, согревающего (полу спиртового) компресса на кожу. 9. Катетеризация катетером Фолея. 10. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника. 11. Смена нательного и постельного белья. 12. Оценка степени развития пролежней.	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Собеседование

	<p>комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>13. Уход за кожей тяжелообольного пациента. 14. Промывание желудка. Введение желудочного зонда через рот. 15. Проведение дуоденального зондирования. 16. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии. 17. Раздача лекарственных средств на посту. 18. Техника подкожного введения лекарственных препаратов. 19. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.</p>	
3.	<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского</p>	<p>20. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов. 21. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов. 22. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. 23. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания. 24. Техника забора крови из периферической вены на анализ. 25. Постановка очистительной клизмы. 26. Постановка</p>	<p>Тестовый контроль; Ситуационные задачи</p>

		<p>ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		<p>газоотводной трубки.</p> <p>27. Постановка масляной, гипертонической клизмы.</p> <p>28. Постановка сифонной клизмы.</p>	
4.	<p>ПК-3</p> <p>способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>		<p>29. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.</p> <p>30. Сбор мочи по Нечипоренко, общий анализ.</p> <p>31. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.</p> <p>32. Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>33. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные задачи</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы (для специалитета и бакалавриата)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		3 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего):	60/1,7	60	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	120/3,3	120	
<i>Рефераты (Реф)</i>	24/0,66	24	
<i>Презентации (През)</i>	24/0,66	24	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	18/0,5	18	
Практическая подготовка*	6/0,16	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24/0,66	24	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24/0,66	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики

№п/ п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем учебной практики, спецификой деятельности медицинской организации; организация работы сестринской службы. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу среднего медицинского персонала, учетно-отчетная документация.

	поставленных задач		
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	Производственное обучение	Прием пациента, санитарная обработка, сбор анамнеза, жалоб, оценка функционального состояния пациента, определение основных проблем пациента, планирование ухода. Ведение медицинской документации. Организация питания пациента. Кормление тяжелобольных пациентов. Лихорадка, виды. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
3.	дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом		Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Пути введения лекарственных средств. Сбор биологического материала пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Лечебно-диагностические манипуляции. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
4.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Проведение итогов практики	Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление и защита обучающимся отчета о выполнении программы производственной практики. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам практики.

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	3	Вводная часть			6	8	14	Проверка дневника практики <i>Выполнени е УИРС</i>
2.	3	Производственное обучение			48	104	152	Проверка дневника практики <i>Выполнени е УИРС</i>
3.	3	Проведение итогов практики			6	8	14	Проверка дневника практики <i>Выполнени е УИРС</i>
4.		Итого			60	120	180	ЗаО

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики.

Не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий практики (модуля)	Семестр
		3
	Вводная часть:	6
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем учебной практики, организацией работы сестринской службы.	6
	Производственное обучение, в том числе:	48
2.	В центре практических навыков: 1. Физиотерапевтические процедуры. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней. 2. Питание больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. 3. Способы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения. 4. Забор биологических жидкостей на анализ (мокрота, моча, кал). 5. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутривенная, подкожная и внутримышечная инъекции.	30

	6. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутривенная инъекция, внутривенное капельное вливание, забор крови из вены на анализ. 7. Зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование. Кормление и уход за гастростомой. Уход за трахеостомой. 8. Клизмы, её виды. Постановка газоотводной трубки. Уход за колостомой. 9. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. Уход за цистостомой. 10. Терминальные состояния, прием Геймлиха. Сердечно-легочная реанимация. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом.	
3.	В медицинской организации: 1. Организация работы приемного отделения. 2. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала. 3. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении терапевтического профиля. 4. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении хирургического профиля. 5. Организация работы центрального стерилизационного отделения. 6. Организация работы реанимационного отделения	18
4.	Подведение итогов практики.	6
	Итого	60

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Вводная часть	-выполнение внеаудиторной контрольной работы -конспектирование источников - подготовка к практическим занятиям	6

2.	3	Производственное обучение	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы 	108
3.	3	Проведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов оформление - мультимедийных презентаций учебных разделов - подготовка ко промежуточной аттестации 	6
ИТОГО часов в семестре:				120

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
3. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
4. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
5. Личная гигиена пациента
6. Гигиена медицинского персонала
7. Санитарно-гигиеническая обработка больного
8. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
9. Пролежни: причины, профилактика, лечение
10. Хранение и выписывание лекарственных препаратов в больнице.
11. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
12. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
13. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
17. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
18. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения
19. Уход за хирургическими больными.
20. Уход за терапевтическими больными.
21. Первая помощь при рвоте.

22. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
 23. Первая помощь при потере сознания.
 24. Травмы. Переломы и вывихи.
 25. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</i>	<i>Знать:</i> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении и экстремальных ситуациях, в том числе при катастрофах;	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные вопросы.	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрируется низкого уровня	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень

<p><i>УК-1.2.</i> <i>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</i></p>	<p><i>Уметь:</i> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p>		<p>овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методике манипуляций и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы</p>	<p>овладения умениям и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показаний, противопоказаний к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко</p>	<p>овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы.</p>
<p><i>УК-1.3.</i> <i>Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</i></p>	<p><i>Владеть:</i> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; Владеть:</p>		<p>овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методике манипуляций и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы</p>	<p>овладения умениям и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показаний, противопоказаний к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко</p>	<p>овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы.</p>

	принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры; навыками делового и межличностного общения в профессиональную практику.		(70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.	структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственно о руководителе практики.
--	---	--	---	---	---

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p><i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального</i></p>	<p><i>Знать:</i> определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; -энтеральные способы введения лекарственных препаратов; -</p>	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляци</p>	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения;</p>	<p>Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения</p>	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не</p>

<p><i>давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i></p>	<p>парентеральные способы введения лекарственных препаратов; -понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета.</p>	<p>и, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.</p>	<p>обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрирует обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками;</p>	<p>распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и</p>	<p>имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и</p>
<p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i></p>	<p>Уметь: проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить оксигенно-терапию различными способами;</p>	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.</p>	<p>Недостаточные знания методики манипуляции и или навыка, противопоказания к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и терминов. обучающийся не</p>	<p>выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными</p>	<p>навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных</p>
<p><i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i></p>	<p>предстерилизационную подготовкой изделий медицинского назначения;</p> <p>Владеть: -контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; -приготовлением</p>				

	рабочих растворов дезинфицирующих средств; -дезинфекцией биологического материала больных		способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.	погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.
--	---	--	--	---	--

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок,</i>	<i>Знать:</i> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена;	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена,	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; -	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросвет работа,

<i>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i>	диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки	обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно:	но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все	обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы,	выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; -
<i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i>	пациентов к медицинским вмешательствам <i>Уметь:</i> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; - оказывать профессиональный медицинский уход за пациентом	не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные вопросы.	манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен небрежно, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции и или навыка,	например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении	дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому
<i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i>	-выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие (забор) биологического материала		противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении	я (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому	умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и
<i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</i>					
<i>ПК-1.5. Самостоятельно</i>					

<p><i>осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i></p>	<p>пациента для лабораторных исследований по назначению врача</p>		<p>и терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p>	<p>у минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.</p>
<p><i>ПК-1.б. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i></p>	<p><i>Владеть:</i> - сбором анамнеза, определением проблем пациента; - выделением приоритетных проблем пациента; - решением проблем по оказанию квалифицированно го ухода Навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала.</p>				

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		тельно)»			
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	<i>Знать:</i> - классификацию и правила назначения лекарственных препаратов; - совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект; - стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций. <i>Уметь:</i> - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача. <i>Владеть:</i> - всеми медицинскими манипуляциями по оказанию лечебной помощи; - навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающий не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные вопросы.	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрирует обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляций и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами					
ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств					
ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.					

	<p>вмешательств и реализация его, оценка эффективности лечебно-диагностических мероприятий;</p> <p>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>		<p>ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы</p>	<p>профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.</p>
--	---	--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
	<i>Знать:</i>	Тесты

<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</i> - <i>санитарно-гигиеническую обработку больного;</i> - <i>работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;</i> - <i>проводит мытье больного в постели;</i> - <i>гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа;</i> - <i>степени развития пролежней;</i> - <i>знать порядок действия при различных неотложных состояниях;</i> - <i>знать виды ожогов и степень определения ожоговой поверхности;</i> - <i>знать виды температурных кривых;</i> - <i>правила подготовки пациента к транспортировке и перемещению;</i> - <i>знать правила осуществления транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</i> 	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>переносить пострадавших при различных нозологических патологиях;</i> - <i>уметь оказать неотложную помощь при терапевтических состояниях (анафилактический шок, бронхиальная астма, инфаркт миокарда, стенокардия, гипертонический криз, комы при сахарной диабете и др.);</i> - <i>уметь оказать неотложную помощь при травматических повреждениях;</i> - <i>оказать помощь лихорадящему больному;</i> - <i>соблюдать права пациента при оказании ему первой помощи.</i> 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>общим уходом за больными;</i> 	<p>Тесты</p>

<p>практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p><i>- правилами наложения повязок на раневую поверхность;</i></p> <p><i>- экспресс диагностикой состояний, требующей оказания первой помощи;</i></p> <p><i>- кормлением тяжелобольного в постели;</i></p> <p><i>- владеть техникой проведения сердечно-легочной реанимации: наружного массажа сердца; искусственной вентиляции легких</i></p> <p><i>- способами остановки кровотечения;</i></p> <p><i>- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p>	<p>Ситуационные задачи</p>
---	--	----------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение практике (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html (дата обращения: 22.11.2025).	Неограниченный доступ
2.	Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html (дата обращения: 22.11.2025).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225740 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва :	Неограниченный доступ

	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 22.11.2025).	
3.	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил.	95
4.	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20
5.	Основы сестринской деятельности : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : МИА, 2020. - 420, [4] с. : ил.	5
6.	Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7013-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
7.	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
8.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ

9.	Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
----	---	-----------------------

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Базы практик по приказу БГМУ,	
2	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Центр практических навыков	450015, Республика Башкортостан, город Уфа, Карла Маркса, 50
3	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГКБ № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		(российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета