

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 17:20:28  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПАЛЛИАТИВНАЯ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: 2024

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор \_\_\_\_\_  И.Ф. Суфияров

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол №2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ,  
доцент

\_\_\_\_\_  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Насретдинова Л.М., к.м.н, доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Аляева А.Т., ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## Структура и содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30

## 1. Пояснительная записка

Паллиативная помощь является важной частью не только сестринского дела и социального работника. «Паллиативная помощь» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании среднего медицинского персонала.

В настоящее время сестринский персонал и социальные работники составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Предоставляемые ими услуги удовлетворяют потребности населения в доступной медицинской помощи.

Актуальность программы «Клиническая практика: паллиативная» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания сестринского ухода в паллиативной помощи неизлечимым пациентам и онкобольным разных возрастных групп пациентам. Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающихся основных подходов к сестринскому делу, ее образование, практическую деятельность, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью изучения производственной практики «Клиническая практика: паллиативная» является формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, подготовка пациентов к различным исследованиям, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами, на уровне умения сестринского ухода в паллиативной помощи больным, оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты,

овладение знаниями особенностей ухода за умирающим пациентом, правилами обращения с трупом.

Приобретение и формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности среднего медицинского персонала дает проникнуть обучающимся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, участие и проведение санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни.

Производственная практика «Клиническая практика: паллиативная» относится к Блоку 2 Б2.О.09(П) Практики, обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в VI семестре III курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается по дисциплине Основы сестринского дела, Сестринская помощь в гериатрии, Сестринская помощь в педиатрии.

Трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, из которых 48 часов на практические занятия, 96 СРО. Особый упор делается на самостоятельную работу обучающихся (96 часа) и завершается дисциплина проведением зачетного занятия.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Цель* формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты.

При этом *задачами* дисциплины являются:

состоит в усовершенствовании знаний и компетенций социальных работников при организации ухода за неизлечимыми пациентами.

- работы в команде, эффективном общении с коллегами;
- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.
- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
- осуществления медицинского ухода за неизлечимыми пациентами при заболеваниях;
- осуществления медикаментозной терапии по назначению врача.
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни;
- обеспечения проведения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведения обучения пациентов в условиях школ здоровья, школ для пациентов;
- оказание доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- уход за умирающим пациентом, терминальные состояния, констатация смерти, правила обращения с трупом.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную	Владеть: принципами обеспечения профессионального роста медицинского

	деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации	персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения
ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Знать: основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма
	ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Уметь: прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме
	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

**лечебно-диагностический:** осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

**медико-профилактическая:** осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>		<p>Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика). Пользование медицинской одеждой и средствами защиты. Надевание и смена стерильных перчаток.</p>	<p>Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа)</p>
2.	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>		<p>Решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода. Осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и в сферах сестринского дела при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций, требованиям к квалификации работника.</p>	<p>Ситуационные задачи, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков</p>
3.	<p>ПК-1. Готовность к</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики,</p>		<p>Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий,</p>	<p>Ситуационные задачи, тестовый</p>

	<p>обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма          ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов          ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>		<p>лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция).          Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).          Производить санитарную обработку больного.          Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни.          Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку.          Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи.          Температура тела и ее измерение.          Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке.          Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>контроль, контроль усвоения практических умений и навыков</p>
--	--	---	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 6 часов
	1	2
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)*	48/1,3	48

Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		<b>96/3</b>	<b>96</b>
<i>Реферат (Реф)</i>		6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20	20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		30	30
<i>Самостоятельное изучение тем</i>		20	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Введение: Организация паллиативной помощи	Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Этико-деонтологические аспекты реализации сестринского ухода в паллиативной помощи.
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	Общие принципы реализации ухода и паллиативной помощи за неизлечимыми пациентами. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и социального работника.

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом		Физиотерапевтические процедуры. Организация питания пациентам. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими пациентами, личная гигиена пациента.
3.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.
4.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Ведение санитарно-просветительской работы среди населения.
5.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Введение: Организация паллиативной помощи	-	-	10	24	34	Т, СЗ, ПН
2.	VI	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	-	-	12	24	36	Т, СЗ, ПН, КР
3.	VI	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	-	-	12	24	36	Т, СЗ, ПН, КР
4.	VI	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	-	-	12	24	36	Т, СЗ, ПН
5.	VI	Итоговый раздел	-	-	2	-	2	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	За

**Примечания:** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), За – зачет.

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – не предусмотрено

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VI
1	2	3
11	Итого	

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестры
		VI
1	2	3

1.	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Эффективное общение и этические особенности при работе с неизлечимыми пациентами различных возрастных групп. Использование принципов медицинской этики и деонтологии при работе с такими пациентами.	6
2.	Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Роль и задачи социальной службы и социального работника в реализации основных принципов медико-социального ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп дома. Особенности ухода за онкобольными. Пролежни профилактика и лечение.	6
3.	Особенности фармакотерапии и диететики. Основные принципы нефармакологических методов лечения неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника по обучению пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств в организм. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.	6
4.	Изменения сердечно-сосудистой системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенность и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Техника проведения СЛР. Изменения системы органов дыхания у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы. (Уход за трахеостомой на дому)	6
5.	Изменения органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. (Уход за гатростомой и цистостомой на дому)	6
6.	Изменения эндокринной системы и системы крови у онкологических больных. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	6
7.	Изменения опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы. Профилактическая онкология. Задачи сестринской службы.	6
8.	Итоговое занятие. Зачет	6
	Итого	48

### 3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (Аудиторная работа)

Не предусмотрен.

### 3.7.2. Виды СРО (Внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	
1	2	3	4	5	
1.	<b>VI</b>	Введение: Организация паллиативной помощи	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
3.			<i>Реферат (Реф)</i>		
4.		Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.		<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	21
5.				<i>Ведение дневника</i>	
6.				<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	
7.				<i>Реферат (Реф)</i>	
8.	<b>VI</b>	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	
9.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
10.			<i>Реферат (Реф)</i>		
11.		Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	
12.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
13.			<i>Реферат (Реф)</i>		
14.	<b>VI</b>	Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	21	
Итого:				<b>96</b>	

### 3.7.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Паллиативная помощь неизлечимым пациентам различных возрастных групп в реализации нарушении потребностей .
2. Этические основы реализации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп и онкобольными.
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи неизлечимыми пациентам различных возрастных групп и онкобольным.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
5. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.

7. Особенности ухода за неизлечимым пациентом различных возрастных групп с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8. Особенности ухода за неизлечимым пациентом различных возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом.
10. Пролежни: причины, профилактика, лечение.

### **Б. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи.
2. Организация паллиативной помощи в России.
3. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Задачи социального работника.
4. Оценка факторов окружающей среды, выявление факторов риска прогрессирования и ухудшения течения злокачественных заболеваний.
5. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом и онкобольным.
6. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов разных возрастных групп..
7. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
8. Принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых больных разных возрастных групп.
9. Болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболевания у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
10. Проблемы пациентов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп и семьи. Задачи социального работника по консультированию.
11. Болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Уход за трахеостомой в домашних условиях.
12. Заболевания органов пищеварения у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Особенности течения заболеваний. Уход за гастростомой и колостомой в домашних условиях.
13. Заболевания мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблема пациентов и семьи. Уход за цистостомой в домашних условиях.
14. Заболевания опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
15. Заболевания эндокринной системы и крови у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
16. Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.
17. Оказание доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях. Проведение базовой сердечно - легочной реанимации.

18. Констатация смерти, правила обращения с трупом.

19. Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.

20. Профилактика и лечение пролежней у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <p>основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь:</p> <p>воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p>	Программа дисциплины не выполнена.	Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся усвоил не весь материал, относился к подготовке занятий небрежно. Реферат оформлен неряшливо, с ошибками, обучающийся задерживает сдачу реферата по неуважительной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует	Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания. Реферат оформлен в соответствии и с требованиями. Уровень знаний и практически х умений по дисциплине соответствует необходимо му минимуму. Зачет: дан полный,	Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат оформлен в соответствии и с требованиями. В процессе прохождения дисциплины студент демонстрирует высокий уровень знаний и практически х умений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть

	<p>принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p>		<p>ет низкий уровень знаний и практически х умений по дисциплине. Зачет: дан недостаточн о полный и недостатчн о развернутый ответ. уровень сформирова нности компетенци й 41-60%.</p>	<p>развернутый ответ на поставленны й вопрос, могут быть допущены недочеты или незначитель ные ошибки, исправленн ые студентом с помощью преподавате ля. Уровень сформирова нности компетенци й 61-80%.</p>	<p>допущены недочеты в определении понятий, исправленн ые обучающимс я самостоятел ьно в процессе ответа. Уровень сформирова нности компетенци й 81-100%.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовыват ь правовые нормы, этические и деонтологиче ские принципы в профессиона льной деятельности</p>	<p>Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала Владеть: принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p>				
<p>ПК-1 Готовность к обеспечению квалифициров анного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма Уметь: прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме Владеть:</p>				

	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала				
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь:</p> <p>воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p>
<p>ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать:</p> <p>организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и</p>	

	применением инновационных технологий в деятельности подразделения	
	<p><b>Знать:</b> основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p><b>Уметь:</b> прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала</p>	

### Типовые контрольные задания

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>1. Отрасль медицины, занимающаяся изучением, профилактикой и лечением болезней онкологического профиля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гериатрия</li> <li>2) онкология</li> <li>3) педиатрия</li> <li>4) геронтофобия</li> <li>5) терапия</li> </ol> <p>2. Биологический возраст зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наследственности</li> <li>2) условий среды</li> <li>3) образа жизни</li> <li>4) верно 1,2,3</li> <li>5) зависимость отсутствует</li> </ol> <p>3. Перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из гигиенических соображений</li> <li>2) для большей устойчивости термометра</li> <li>3) чтобы не получить искажения результатов</li> <li>4) чтобы результат термометрии не оказался ниже температур из санитарных соображений</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>У пациента находящегося на постельном режиме появилось покраснение в области крестца, проходящее после прекращения давления. Какая стадия развития пролежней у пациента?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p>

	<p>Пациент 60 лет лежит с травмой позвоночника. Движения в нижних конечностях отсутствуют. Мочеиспускание непроизвольное. Какие мероприятия необходимо провести медсестре по профилактике пролежней?</p>
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>1. Для профилактики пролежни необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) каждые 2 ч менять положение больного</li> <li>2) расправлять простыни и постельное бельё</li> <li>3) протирать кожу дезинфицирующим раствором</li> <li>4) не беспокоить во время ночного сна в течение 8 ч</li> </ol> <p>каждые 3 ч менять положение больного</p> <p>2. Осложнения при катетеризации мочевого пузыря у мужчин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрыв стенки мочеиспускательного канала</li> <li>2) воспаление придатка яичка</li> <li>3) уретральная лихорадка</li> <li>4) гломерулонефрит</li> </ol> <p>киста почки</p> <p>3. Температура вводимой жидкости при очистительной клизме</p> <p>при спастическом запоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 - 14 С</li> <li>2) 18 - 20 С</li> <li>3) 22 - 24 С.</li> <li>4) 30 - 32 С.</li> </ol> <p>38 - 42 С.</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>В приемное отделение доставлен пациент с желудочным кровотечением у которого в анамнезе рак легкого. Состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, жалуется на головокружение, и на одышку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая потенциальная проблема может возникнуть у пациента?</li> <li>2. Как транспортировать больного в отделение?</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Женщина 70 лет, страдающая неизлечимой болезнью, на фоне эмоционального переживания почувствовала нарастающие боли за грудиной сжимающего характера с иррадиацией в межлопаточное пространство. Больная беспокойна, испытывает страх смерти. Прием нитроглицерина эффекта не оказал. Тоны сердца значительно приглушены, тахикардия. Пульс 93 в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст.</p>

	<p>1. Сформулируйте приоритетную проблему пациента и возможную причину ее происхождения.</p> <p>2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните уход за гастростомой на фантоме.</p> <p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент с трахеостомой внезапно стало плохо он хватался за грудь, посинел.</p> <p>Какое состояние следует заподозрить у больного?</p> <p>Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p> <p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Больной в терминальном состоянии . Внезапно состояние стало ухудшаться. Кожа бледно - серого цвета, пульс на центральных артериях не определяется, дыхание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, зрачки расширены.</p> <p>1. Ваш предварительный диагноз?</p> <p>2. Ваша тактика ?</p> <p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>У онкобольного 68 лет с неизлечимым урологическим заболеванием наблюдается недержание мочи, ему приходится пользоваться мочеёмником. Он отмечает, что от мочеёмника постоянно исходит запах мочи, даже когда он пустой.</p> <p>Что необходимо делать, чтобы необходимо делать, чтобы не было неприятного запаха?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводят обработку трахеостомы в домашних условиях</p>
	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>1.Как часто следует проводить влажную уборку?</p> <p>а) ежедневно</p> <p>б) по мере необходимости</p> <p>в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p> <p>2.Симптомы характерные для хронических заболеваний почек</p> <p>1)повышение АД</p> <p>2)понижение АД</p> <p>3)боли в поясничной области</p> <p>4)задержка мочи</p> <p>5)отеки</p>

	<p>3. Для промывания мочевого пузыря через цистому используют:</p> <p>1) 6% р-р перекиси водорода</p> <p>2) 0,02% р-р фурацилина</p> <p>3) 70% этиловый спирт</p> <p>4) 10% р-р перманганата калия</p> <p>любое из перечисленных</p>
--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Теоретические основы сестринского дела:</b> учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И., 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a> 	Мухина С. А., Тарновская И. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
2.	<b>Теоретические основы сестринского дела:</b> учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a> 	Мухина С. А., Тарновская И. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	
3.	<b>Основы сестринской деятельности :</b> учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской, Москва : МИА, 2020	Н. А. Касимовская	Москва : МИА, 2020	5	
4.	<b>Основы сестринского дела:</b> курс лекций, сестринские	Л. И. Кулешова, Е. В.	Ростов н/Д : Феникс, 2018.	25	

	технологии: рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений /3-е изд.	Пустоветова.			
5.	<b>Основы сестринского дела</b> : Алгоритмы манипуляций, учебное пособие. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

<b>Основы сестринского дела</b> [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг</b> : учебное пособие / Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018.	5
<b>Организация сестринской деятельности</b> / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Стоунхэм, Марк</b> . Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 140 с. : ил.	5
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bas.hgmu.ru">http://library.bas.hgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

<b>Мультимедиа</b>	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. -	Неограниченный доступ

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	Неограниченный доступ

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)**

<b>Название учебной комнаты</b>	<b>Предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий»	Тренажер по уходу за больным, (стомы) Комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.

<b>Название учебной комнаты</b>	<b>Предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

#### Мультимедийный комплекс

<b>Название</b>	<b>Марка</b>	<b>Количество</b>	<b>Расположение</b>
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

#### Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Вид мультимедийного сопровождения</b>
1	2	3	4
1.	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за	Л	Презентация PowerPoint

	неизлечимым пациентом различных возрастных групп и онкобольными.		
3.	Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Особенности течения заболеваний у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Болезни эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Болезни опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Особенности реабилитации пациентов онкологического профиля. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Профилактическая работа по предупреждению онкологических заболеваний. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint

### Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными)

#### Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно оценочным материалам к дисциплине. – Уфа, 2020.

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1.
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган

Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

10. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

