

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:50:43  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e666ab2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*В.Е. Изосимова*  
« 27 » *января* 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

Уровень образования  
Высшее образования – бакалавриат

Направление подготовки  
*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль):  
*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация - академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения - очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи «30» октября 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

  
подпись

/И.Ф. Суфияров  
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

  
подпись

Т.Н. Титова  
И.О. Фамилия

**Разработчик:**

*Насретдинова Ляля Миннегалеевна, к.м.н., доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи*

## Структура и содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	28
6.1.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30

## 1. Пояснительная записка

Паллиативная помощь является важной частью не только сестринского дела и социального работника. «Паллиативная помощь» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании среднего медицинского персонала.

В настоящее время сестринский персонал и социальные работники составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Предоставляемые ими услуги удовлетворяют потребности населения в доступной медицинской помощи.

Актуальность программы «Паллиативная помощь» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания сестринского ухода в паллиативной помощи неизлечимым пациентам и онкобольным разных возрастных групп пациентам. Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающимися основных подходов к сестринскому делу, ее образование, практическую деятельность, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью изучения дисциплины «Паллиативная помощь» является формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, подготовка пациентов к различным исследованиям, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами, на уровне умения сестринского ухода в паллиативной помощи больным, оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты, овладение знаниями особенностей ухода за умирающим пациентом, правилами обращения с трупом.

Приобретение и формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности среднего медицинского персонала дает проникнуть обучающимся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, участие и проведение санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни.

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к Блоку 1 (Б1.О.38) Дисциплины (модули), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в IV семестре II курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается по дисциплине Основы сестринского дела, Сестринская помощь в гериатрии, Сестринская помощь в педиатрии. Трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, из которых 18 часов приходится на лекции, 24 часов на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную работу обучающихся (30 часов) и завершается дисциплина проведением зачетного занятия.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Цель** формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты.

При этом **задачами** дисциплины являются:

состоит в усовершенствовании знаний и компетенций социальных работников при организации ухода за неизлечимыми пациентами.

- работы в команде, эффективном общении с коллегами;
- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.

- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
- осуществления медицинского ухода за неизлечимыми пациентами при заболеваниях;
- осуществления медикаментозной терапии по назначению врача.
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни;
- обеспечения проведения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведения обучения пациентов в условиях школ здоровья, школ для пациентов;
- оказание доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- уход за умирающим пациентом, терминальные состояния, констатация смерти, правила обращения с трупом.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологическ	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и	Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий

ие принципы в профессиональной деятельности	деонтологическими принципами	
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации	Владеть: принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий Уметь Сформировать, профессиональные умения по сестринскому делу, выработав их путем многократных упражнений на фантомах с последующим закреплением в клинических условиях, при непосредственной работе с пациентами. Владеть Практическими умениями, использованию медицинского оборудования и инструментария в объеме работ среднего медицинского персонала.
ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки	Знать: основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения;

пациентом	пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма
	ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Уметь: прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме
	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

**лечебно-диагностический:** осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

**медико-профилактическая:** осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами,		Решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода. Осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и в сферах сетринского дела при условии соответствия уровня	Ситуационные задачи, тестовый контроль, контроль усвоения

	<p><b>реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>		<p>их образования и полученных компетенций, требованиям к квалификации работника.</p>	<p>практических умений и навыков</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</b></p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские</p>		<p>Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция). Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка,</p>	<p>Ситуационные задачи, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков</p>

	<p>технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>		<p>утилизация).          Производить санитарную обработку больного.          Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни.          Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку.          Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования.          Биомеханика тела.          Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи.          Температура тела и ее измерение.          Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
--	---	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
		часов
1	2	3

<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>42/1,2</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)		18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		24/0,5	24
Практическая подготовка*		8	8
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		<b>30/0,8</b>	<b>30</b>
<i>Реферат (Реф)</i>		3	3
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>		3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	За	За
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Введение: Организация паллиативной помощи	Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Этико-деонтологические аспекты реализации сестринского ухода в паллиативной помощи.
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных	Общие принципы реализации ухода и паллиативной помощи за неизлечимыми пациентами. Транспортировка больного. Значение положения тела и

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	квалифицированного ухода за пациентом	категорий.	биомеханики тела для пациента и социального работника. Физиотерапевтические процедуры. Организация питания пациентам. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими пациентами, личная гигиена пациента.
3.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.
4.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Ведение санитарно-просветительской работы среди населения.
5.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР О	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение: Организация паллиативной помощи	4	-	4	6	<b>14</b>	Т, СЗ, ПН
2.	IV	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	5	-	5	8	<b>18</b>	Т, СЗ, ПН, КР
3.	IV	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно- диагностические процедуры	5	-	5	8	<b>18</b>	Т, СЗ, ПН КР
4.	IV	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	4	-	4	8	<b>16</b>	Т, СЗ, ПН
5.	IV	Итоговый раздел	-	-	6	-	<b>6</b>	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>За</b>

**Примечания:** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР– клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), За – зачет.

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи социального работника.	1
2	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенности течения и лечения заболеваний	2

	внутренних органов у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом различных возрастных групп и онкобольными.	
3	Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп.	2
4	Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Особенности течения заболеваний у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.	2
5	Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.	2
6	Болезни эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи.	2
7	Болезни опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи.	2
8	Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи.	2
9	Особенности реабилитации пациентов онкологического профиля. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	2
10	Профилактическая работа по предупреждению онкологических заболеваний.	1
11	Итого	18

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		IV
1	2	3
1.	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Эффективное общение и этические особенности при работе с неизлечимыми пациентами различных возрастных групп. Использование принципов медицинской этики и деонтологии при работе с такими пациентами.	2
2.	Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Роль и задачи социальной	2

	службы и социального работника в реализации основных принципов медико-социального ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп дома. Особенности ухода за онкобольными. Пролежни профилактика и лечение.	
3.	Особенности фармакотерапии и диететики. Основные принципы нефармакологических методов лечения неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника по обучению пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств в организм. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.	2
4.	Изменения сердечно-сосудистой системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенность и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Техника проведения СЛР.	2
5.	Изменения системы органов дыхания у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы. (Уход за трахеостомой на дому)	2
6.	Изменения органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. (Уход за гатростомой и цистостомой на дому)	2
7.	Изменения эндокринной системы и системы крови у онкологических больных. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	2
8.	Изменения опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы.	2
9.	Изменения нервной системы. (Проблемы пациента при болезни Альцгеймера, Паркинсона, старческой деменции. Изменения ЛОР-органов и глаз у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	2
10.	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Роль социального работника в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Сестринские технологии подготовки пациента к лабораторным и к диагностическим исследованиям. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.	2
11.	Особенности реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Реабилитация и профилактика заболеваний костно-мышечной системы. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи по рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	2
12.	Профилактическая онкология. Задачи социальной службы и социального работника.	1

13.	Итоговое занятие. Зачет	<b>1</b>
	Итого	<b>24</b>

**3.6. Лабораторный практикум обучающихся**  
Не предусмотрен.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (Аудиторная работа)**  
Не предусмотрен.

**3.7.2. Виды СРО (Внеаудиторная работа)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Введение: Организация паллиативной помощи	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	
3.			<i>Реферат (Реф)</i>	
4.		Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15
5.			<i>Ведение дневника</i>	
6.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	
7.			<i>Реферат (Реф)</i>	
8.	IV	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14
9.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	
10.			<i>Реферат (Реф)</i>	
11.	IV	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14
12.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	
13.			<i>Реферат (Реф)</i>	
14.	IV	Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	15
Итого:				<b>30</b>

**3.7.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов**

#### **А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины**

1. Паллиативная помощь неизлечимым пациентам различных возрастных групп в реализации нарушении потребностей.
2. Этические основы реализации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп и онкобольными.
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи неизлечимыми пациентам различных возрастных групп и онкобольным.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
5. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.
7. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом.
10. Пролетни: причины, профилактика, лечение.

#### **Б. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи.
2. Организация паллиативной помощи в России.
3. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Задачи социального работника.
4. Оценка факторов окружающей среды, выявление факторов риска прогрессирования и ухудшения течения злокачественных заболеваний.
5. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом и онкобольным.
6. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов разных возрастных групп..
7. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
8. Принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых больных разных возрастных групп.
9. Болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболевания у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
10. Проблемы пациентов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп и семьи. Задачи социального работника по консультированию.
11. Болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Уход за трахеостомой в домашних условиях.

12. Заболевания органов пищеварения у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Особенности течения заболеваний. Уход за гастростомой и колостомой в домашних условиях.
13. Заболевания мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблема пациентов и семьи. Уход за цистостомой в домашних условиях.
14. Заболевания опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
15. Заболевания эндокринной системы и крови у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
16. Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.
17. Оказание доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях. Проведение базовой сердечно - легочной реанимации.
18. Констатация смерти, правила обращения с трупом.
19. Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.
20. Профилактика и лечение пролежней у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при	Программа дисциплины не выполнена.	Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся усвоил не весь материал, относился к подготовке	Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например,	Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат оформлен в соответствии и с требованиями. В

<p>решения поставленных задач</p>	<p>возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь:</p> <p>воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности,</p> <p>ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p>		<p>занятий небрежно. Реферат оформлен неряшливо, с ошибками, обучающийся задерживает сдачу реферата по неубажительной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и практических умений по дисциплине. Зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. уровень сформированности компетенций 41-60%.</p>	<p>единичные опоздания. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Уровень знаний и практических умений по дисциплине соответствует необходимому минимуму. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>процессе прохождения дисциплины студент демонстрирует высокий уровень знаний и практических умений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p>				
<p>ПК-1 Готовность к</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения</p>				

<p>обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения;</p> <p>виды санитарной обработки больных; типы лихорадок;</p> <p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Уметь:</p> <p>прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала</p>				
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Оценочные средства</b></p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь:</p> <p>воспитание у обучающихся чувства ответственности и</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p>

<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p>	
<p>ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать:</p> <p>организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p>	
	<p>Знать:</p> <p>основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения;</p> <p>виды санитарной обработки больных; типы лихорадок;</p> <p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Уметь:</p> <p>прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала</p>	

### Типовые контрольные задания

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>1. Отрасль медицины, занимающаяся изучением, профилактикой и лечением болезней онкологического профиля</p> <p>1) гериатрия 2) онкология 3) педиатрия 4) геронтофобия</p>
-----------------------------------	--

	<p>5) терапия</p> <p>2. Биологический возраст зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наследственности</li> <li>2) условий среды</li> <li>3) образа жизни</li> <li>4) верно 1,2,3</li> <li>5) зависимость отсутствует</li> </ol> <p>3. Перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из гигиенических соображений</li> <li>2) для большей устойчивости термометра</li> <li>3) чтобы не получить искажения результатов</li> <li>4) чтобы результат термометрии не оказался ниже температуры тела</li> </ol> <p>из санитарных соображений</p>
	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>У пациента находящегося на постельном режиме появилось покраснение в области крестца, проходящее после прекращения давления. Какая стадия развития пролежней у пациента?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент 60 лет лежит с травмой позвоночника. Движения в нижних конечностях отсутствуют. Мочеиспускание произвольное. Какие мероприятия необходимо провести медсестре по профилактике пролежней?</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>1. Для профилактики пролежни необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) каждые 2 ч менять положение больного</li> <li>2) расправлять простыни и постельное бельё</li> <li>3) протирать кожу дезинфицирующим раствором</li> <li>4) не беспокоить во время ночного сна в течение 8 ч</li> </ol> <p>каждые 3 ч менять положение больного</p> <p>2. Осложнения при катетеризации мочевого пузыря мужчин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрыв стенки мочеиспускательного канала</li> <li>2) воспаление придатка яичка</li> <li>3) уретральная лихорадка</li> <li>4) гломерулонефрит</li> </ol>

	<p>киста почки</p> <p>3. Температура вводимой жидкости при очистительной клизме при спастическом запоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 - 14 С</li> <li>2) 18 - 20 С</li> <li>3) 22 - 24 С.</li> <li>4) 30 - 32 С.</li> <li>38 - 42 С.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>В приемное отделение доставлен пациент с желудочным кровотечением у которого в анамнезе рак легкого. Состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, жалуется на головокружение, и на одышку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая потенциальная проблема может возникнуть у пациента?</li> <li>2. Как транспортировать больного в отделение?</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Женщина 70 лет, страдающая неизлечимой болезнью, на фоне эмоционального переживания почувствовала нарастающие боли за грудиной сжимающего характера с иррадиацией в межлопаточное пространство. Больная беспокойна, испытывает страх смерти. Прием нитроглицерина эффекта не оказал. Тоны сердца значительно приглушены, тахикардия. Пульс 93 в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте приоритетную проблему пациента и возможную причину ее происхождения.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Практические умения (пример)</p> <p>Выполните уход за гастростомой на фантоме.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент с трахеостомой внезапно стало плохо он хватался за грудь, посинел.</p> <p>Какое состояние следует заподозрить у больного?</p>



	<p>Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Больной в терминальном состоянии . Внезапно состояние стало ухудшаться. Кожа бледно - серого цвета, пульс на центральных артериях не определяется, дыхание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, зрачки расширены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш предварительный диагноз?</li> <li>2. Ваша тактика ?</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>У онкобольного 68 лет с неизлечимым урологическим заболеванием наблюдается недержание мочи, ему приходится пользоваться мочеприёмником. Он отмечает, что от мочеприёмника постоянно исходит запах мочи, даже когда он пустой. Что необходимо делать, чтобы необходимо делать, чтобы не было неприятного запаха?</p>
	<p style="text-align: center;">Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводят обработку трахеостомы в домашних условиях</p>
	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как часто следует проводить влажную уборку? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ежедневно</li> <li>б) по мере необходимости</li> <li>в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</li> </ol> </li> <li>2. Симптомы характерные для хронических заболеваний почек: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение АД</li> <li>2) понижение АД</li> <li>3) боли в поясничной области</li> <li>4) задержка мочи</li> <li>5) отеки</li> </ol> </li> <li>3. Для промывания мочевого пузыря через цистому используют: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 6% р-р перекиси водорода</li> <li>2) 0,02% р-р фурацилина</li> <li>3) 70% этиловый спирт</li> </ol> </li> </ol>

	4) 10% р-р перманганата калия любое из перечисленных
--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Теоретические основы сестринского дела:</b> учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И., 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a> 	Мухина С. А., Тарновская И. И.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
2.	<b>Теоретические основы сестринского дела:</b> учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a> 	Мухина С. А., Тарновская И. И.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019	Неограниченный доступ	

3.	<b>Основы сестринской деятельности :</b> учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской, Москва : МИА, 2020	Н. А. Касимовская	Москва : МИА, 2020	5	
4.	<b>Основы сестринского дела:</b> курс лекций, сестринские технологии: рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений /3-е изд.	Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова.	Ростов н/Д : Феникс, 2018.	25	
5.	<b>Основы сестринского дела :</b> Алгоритмы манипуляций, учебное пособие. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Неограниченный доступ	





#### Дополнительная литература

<b>Основы сестринского дела</b> [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг:</b> учебное пособие / Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018.	5
<b>Организация сестринской деятельности</b> / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.htm</a>	Неограниченный доступ
<b>Стоунхэм, Марк.</b> Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С.	5

В. Гуляева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 140 с. : ил.	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

<b>Мультимедиа</b>	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a> 	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> 1 	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> 	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a> 	Неограниченный доступ

--	--

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Паллиативная помощь	Симуляционный центр БГМУ, Клинические базы кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными	Уфа, ул. Карла Маркса; 51 Уфа, ул. 40 лет Октября, 1;

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной

библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

**<https://www.ras.ru/>** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

**<https://dlib.eastview.com/>** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

**<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

**<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

**<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

**<https://www.cochranelibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

**<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

**<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

**<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home>** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

**[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com)** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику,

лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом" (ИСУУ)</b>	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета