

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 14:51:28
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы практики «Проектная практика (преддипломная)» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление и экономика в фармацевтической деятельности), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 мая 2024г., протокол № 5.

Рабочая программа практики «Проектная практика (преддипломная)» одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации от 25 марта 2024 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой _____



Г.Я.Ибрагимова

Рабочая программа практики «Проектная практика (преддипломная)» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от 24 апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ _____



Т.Н. Титова

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой управления и экономики фармации
д.фарм.н., Г.Я. Ибрагимова

доцент кафедры управления и экономики фармации
к.фарм.н , А.Х. Гайсаров

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	8
3.4.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики (модуля)	8
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения практики.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения практики (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектная практика (преддипломная)» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области проектной деятельности в фармацевтических организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения практики (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.
	УК-2.5. Публично представляет	Знать основы публичного представления

	результаты проекта.	результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.
ПК-2. Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья; принципы профилактического консультирования Уметь определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний Владеть навыками оценки популяционного здоровья; и профилактического консультирования
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать инновационные стратегии и технологии и управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний Уметь разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний Владеть навыками разработки инновационных стратегии и технологии и управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики относятся к следующим типам: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

- изучение основ проектной деятельности в фармацевтической организации;
- ознакомление с основными принципами и методами контроля процесса реализации проекта и оценки его эффективности;
- изучение основных методов разработки и реализации проектов в фармацевтической организации.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
------	---	---	---	---	--------------------

1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос
2.	ПК-2 Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-2.1. Владеет современными подходами популяционного профилактического консультирования ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос

			А/06.7 Управление финансово экономической деятельностью фармацевтическ ой организации		
--	--	--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			4
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		144 / 4,0	144 / 4,0
Лекции (Л)		—	—
Практические занятия (ПЗ),		144 / 4,0	144 / 4,0
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		72 / 2,0	72 / 2,0
Работа с учебной литературой		16 / 0,22	16
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16 / 0,22	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16 / 0,22	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		24 / 0,34	24
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой ЗО	ЗО	ЗО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-2	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности. Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями. Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях. Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях. Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций. Корпоративная культура фармацевтических организаций. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.

2.	УК-2, ПК-2	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов. Внутренняя среда проекта. Внешняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.
3.	УК-2, ПК-2	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	V	Управление коммуникациями в проектной деятельности	–	42	24	66	ВК, ТК
2.	V	Управление проектами в фармацевтической деятельности	–	96	24	120	ВК, ТК
3.	V	Итоговое занятие	–	6	24	30	ПК
		Итого:	–	144	72	216	

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр
		4
1	2	3
1.	Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности.	6
2.	Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями.	6
3.	Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях.	6
4.	Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях.	6
5.	Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций.	6
6.	Корпоративная культура фармацевтических организаций.	6

7.	Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.	6
8.	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности.	6
9.	Принципы классификации проектов.	6
10.	Внутренняя среда проекта.	6
11.	Внешняя среда проекта.	6
12.	Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.	6
13.	Эффект и эффективность реализации проекта.	6
14.	Управление проектными рисками.	6
15.	Команда проекта.	6
16.	Принятие решений в управлении проектами.	6
17.	Планирование проекта.	6
18.	Организационная структура проекта.	6
19.	Управление коммуникациями проекта.	6
20.	Контроль реализации проекта.	6
21.	Управление качеством проекта.	6
22.	Контроль и аудит проекта.	6
23.	Завершение проекта.	6
24.	Итоговое занятие.	6
	Итого	144

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
2.	IV	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
3.	IV	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	24
ИТОГО часов в семестре:				72

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности.
2. Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями.
3. Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях.
4. Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях.
5. Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций.
6. Корпоративная культура фармацевтических организаций.
7. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.
8. Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности.
9. Принципы классификации проектов.
10. Внутренняя среда проекта.
11. Внешняя среда проекта.
12. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.
13. Эффект и эффективность реализации проекта.
14. Управление проектными рисками.
15. Команда проекта.
16. Принятие решений в управлении проектами.

17. Планирование проекта.
18. Организационная структура проекта.
19. Управление коммуникациями проекта.
20. Контроль реализации проекта.
21. Управление качеством проекта.
22. Контроль и аудит проекта.
23. Завершение проекта.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов освоения практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения практики.

Код и формулировка компетенции УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения практики	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическим и навыками определения этапов работы над проектом с учетом	Не знает основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Не умеет определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Не владеет практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и	Знает только самые основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять только самые основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическими навыками определения только самых основных этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Знает практически все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять практически все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическими навыками определения всех основных этапов работы над проектом с учетом	Знает все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическими навыками определения всех основных этапов работы над проектом с учетом последовательности

	последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	этапов жизненного цикла проекта.		над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	сти их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей . Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей . Владеть практическим и навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей .	Не знает основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Не умеет формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Не владеет практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	Знает только самые основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Умеет формулировать только самые основные цели проекта и определять его исполнителей. Владеет практическими навыками формулирования только самых основных целей проекта и определения его исполнителей.	Знает практически все основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Умеет формулировать практически все основные цели проекта и определять его исполнителей. Владеет практическими навыками формулирования всех основных целей проекта и определения его исполнителей.	Знает все основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Умеет формулировать все основные цели проекта и определять его исполнителей. Владеет практическими навыками формулирования всех основных целей проекта и определения его исполнителей.
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не знает основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет практическими навыками	Знает только самые основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет применять только самые основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет практическими навыками применения только самых основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает практически все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет применять практически все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет	Знает все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет применять все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет практическими навыками

	ограничений. Владеть практическим и навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		практическими навыками применения практически всех основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	применения всех основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическим и навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Не знает основы оценки рисков и результатов проекта. Не умеет осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Не владеет практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Знает только самые основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку только самых основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Знает практически все основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку практически всех основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки практически всех основных рисков и результатов проекта.	Знает все основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку всех основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки всех основных рисков и результатов проекта.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическим и навыками публичного представления результатов проекта.	Не знает основы публичного представления результатов проекта. Не умеет осуществлять публичное представление результатов проекта. Не владеет практическими навыками публичного представления результатов проекта.	Знает только самые основы публичного представления результатов проекта. Умеет осуществлять публичное представление только самых основных результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления только самых основных результатов проекта.	Знает практически все основы публичного представления результатов проекта. Умеет осуществлять публичное представление практически всех основных результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления всех основных результатов проекта.	Знает все основы публичного представления результатов проекта. Умеет осуществлять публичное представление всех основных результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления всех основных результатов

				практически всех основных результатов проекта.	проекта.
--	--	--	--	---	----------

Код и формулировка компетенции *ПК-2. Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения практики	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет современными подходами и к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования Владеть навыками современных подходов к оценке популяционного здоровья; а также принципами и методами профилактического консультирования	Не знает современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования Не умеет применять современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования Не владеет навыками современных подходов к оценке популяционного здоровья; а также принципами и методами профилактического консультирования	знает только основные современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования. умеет применять только основные современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования владеет только основными навыками современных подходов к оценке популяционного здоровья; а также принципами и методами профилактического консультирования	знает е современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования умеет полностью применять современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования владеет всеми навыками современных подходов к оценке популяционного здоровья; а также принципами и методами профилактического консультирования	знает все современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования умеет полностью применять современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования владеет всеми навыками современных подходов к оценке популяционного здоровья; а также принципами и методами профилактического консультирования

ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами и по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими и навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не знает основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не умеет применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не владеет практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Знает только самые основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять только самые основные инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения только самых основных инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Знает практически все основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять практически все основные инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения всех основных инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Знает все основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять все основные инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения всех основных инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
---	--	---	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения практики	Оценочные средства
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками	тестирование, устный опрос

	определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	тестирование, устный опрос
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	тестирование, устный опрос
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	тестирование, устный опрос
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.	тестирование, устный опрос
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья а также принципы и методы профилактического консультирования Владеть навыками современных подходов к оценке популяционного здоровья; а также принципами и методами профилактического консультирования	тестирование, устный опрос

ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	тестирование, устный опрос
--	--	----------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html	Неограниченный доступ
Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10
Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html	Неограниченный доступ
Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923, [6] с.	50
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	Неограниченный доступ
Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество
---	---

	экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Проектная практика (преддипломная)	Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом МФТ: Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет». Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205

	ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт». Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт. Учебная комната № 204 – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.). Аптеки ГУП «Башфармация» РБ (специальное оборудование аптечных учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39 (договор № 30 от 30.12.2016 г.).
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного

цитирования (профессиональная база данных)

3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер