

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:19:52

Уникальный программный ключ:

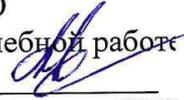
a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c820ac7cb8d73665849e6d6cb2c5a4e71d6ac

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Валишин Д. А. / 

Ф.И.О.

подпис

2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-*

*Академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: 2024

Уфа -2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор \_\_\_\_\_  И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол №2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ,  
доцент

\_\_\_\_\_  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Галкина Л. М., к.м.н., доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Галимова С.Ш., ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Аляева А.Т., ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Пропедевтика внутренних болезней* относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение симптомов и признаков болезни, методов их выявления: в процессе которого обучающийся овладевает логикой построения диагноза, в результате изучения предмета у обучающихся формируются важные профессиональные навыки в обследовании больного, основы клинического мышления; а также медицинской этики и деонтологии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности

	законодательством Российской Федерации.	подразделения
<p><i>ОПК-4</i> Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p>Знать: основные способы приобретения новых знаний и умений в своей предметной области</p>
	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области</p>
	<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОПК-5</i> Готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты</p>	<p>ОПК.5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p>	<p>Знать: правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы</p>

выполненной работы	ОПК.5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь: оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы
	ОПК.5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Владеть: навыками оформления и защиты результатов выполненной работы

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины лечебно-диагностический, медико-профилактический:

1. Владение методами диагностики заболеваний внутренних органов.
2. Изучение анатомо-физиологических особенностей человека, и его связи с окружающей средой
3. Изучение симптомов и признаков болезни, методам их выявления.
4. Изучение основ частной патологии при терапевтических заболеваниях.
5. Владение основами врачебной деонтологии и медицинской этики.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе		расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез	Собеседование, тестирование, ситуационн

	<p>принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>«медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p>	<p>ые задачи, разборы клинических случаев</p>
2	<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение</p>		<p>проведение расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей</p>	<p>Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев</p>

		<p>артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>		<p>расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>- проведение физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с учетом медицинской этики и деонтологии</p>	
3	ОПК-5 Готовность оформлять,	ОПК-5.1 Понимает: анатомию,		Рассказ реферата и его защита	Собеседование,

представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы	гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека			тестирование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев
	ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека		Поиск информации для реферата	
	ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		Оформление реферата	

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)*	20	20
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	За	За
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая методика исследования больного, история болезни, анамнез;</li> <li>- Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр. Патологические разновидности грудной клетки.</li> <li>- Аускультация легких: физические основы метода. Основные дыхательные шумы.. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах;</li> <li>- Симптоматология острых пневмоний (очаговой и долевой), бронхитов (острого и хронического). Абсцесса легкого, обтурационного ателектаза;</li> <li>- Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности;</li> <li>- Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Компрессионный ателектаз. Синдром легочного сердца. Дыхательная недостаточность;</li> </ul>
2.	ОПК-1 ОПК-5.	Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация прекардиальной области. Относительная и абсолютная сердечная тупость;</li> <li>- Аускультация сердца. Тоны и ритмы сердца. Нормальные и патологические. Диагностика основных патологических синдромов;</li> <li>- Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования</li> </ul>

			сердечно-сосудистой системы.. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости
3.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско). Синдром «острого живота»;</li> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Синдром портальной гипертензии. Методики идентификации асцита. синдром желтухи;</li> <li>- Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Синдром недостаточности всасывания;</li> <li>- Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Печеночная недостаточность. Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика</li> </ul>
4.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Основные синдромы при заболеваниях почек (мочевой, нефротический, нефритический, с-м, артериальной гипертензии, уремии);</li> <li>- Методы лучевой диагностики: ультразвуковая диагностика, рентгеновская диагностика.- Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.</li> </ul>
5.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии и коагулограмме. Их трактовка;</li> <li>- Симптоматология анемий и лейкозов. Геморрагический синдром. Исследование крови, лимфоузлов, пунктатов костного мозга. Данные сцинтиграфии и КТ.</li> </ul>
6.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена веществ. Сахарный диабет. Тиреотоксический

		эндокринной системы и обмена веществ. Острые аллергозы.	зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.
7.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Практикум	-Написание студентами истории болезни: студенты проводят объективное обследование курируемого больного, знакомятся с результатами лабораторных и инструментальных исследований. Оформляют полученные данные в виде контрольной истории болезни с постановкой и обоснованием диагноза; - Разбор студенческих историй болезни; - <b>Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов.</b>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	Вводная часть	2		2	4	8	Т, ПН, СЗ
2	III	Синдромы по нозологии	6		8	32	46	Т, ПН, СЗ
3	III	Синдромы профессиональных заболеваний	8		8	32	48	Т, ПН, СЗ
4	III	Итоговый раздел			2	4	6	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО	16		20	72	108	За

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3

1	2	3
1.	Предмет и задачи ПВБ. Расспрос и общий осмотр больного. Значение пальпации, перкуссии и аускультации в диагностике бронхолегочных заболеваний. Дополнительные методы исследований (лабораторных и инструментальных в пульмонологии).	2
2.	Основные бронхолегочные синдромы. Пневмонии. Бронхиты. Бронхиальная астма. Плевриты. Гидроторакс. Пневмоторакс. Дыхательная недостаточность. Легочное кровотечение. Помощь.	2
3.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов. Исследование артериального пульса и давления. Основные патологические синдромы. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс).	2
4.	Понятие об ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда). Гипертоническая болезнь. Значение ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД. Липидограмма. Недостаточность кровообращения острая и хроническая. Острая левожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь	2
5.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия, пальпация живота. Методы определения асцита. Симптоматика поражения пищевода, желудка, кишечника. Синдром «Острого живота». Симптомы поражения печени и желчевыводящих путей.	2
6.	Симптоматологии гастритов, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Энтериты. Колиты. Холециститы. ЖКБ. Гепатиты, цирроз печени. Портальная гипертензия, синдром желтухи. Лабораторная и инструментальная диагностика.	2
7.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Методы исследования. Симптомы поражения почек и мочевого пузыря. Гломерулонефрит, пиелонефрит. Понятие о почечной недостаточности. Лабораторная и инструментальная диагностика.	2
8.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Значение клинического анализа крови. Понятие о стерильной пункции, трепанобиопсии, коагулограмме. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Неотложные состояния (гипо- и гипергликемические комы). Диагностика и помощь.	2
	<b>Итого</b>	<b>16 часов</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.	4

	Осмотр пальпация органов грудной клетки. Методика сравнительной и топографической перкуссии легких. Аускультация легких. Распознавание основных патологических синдромов (синдром уплотнения легочной ткани, бронхоспастический синдром, синдром гидроторакса, пневмоторакса). Оценка степени дыхательной недостаточности.	
2.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Методика пальпации, перкуссии и аускультации сердца и сосудов. Распознавание основных патологических синдромов. Определение артериального пульса и давления. Симптоматология стенокардии, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.	4
3.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические синдромы: диспепсический, дисфагии, болевой, мальабсорбции, «острого живота». Методы диагностики в гастроэнтерологии. Симптоматология поражения печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссии живота. Определение асцита, портальной гипертензии. Виды желтух.	4
4.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Методы исследования почек и мочевого пузыря. Значение ОАМ, пробы Зимницкого, Реберга, Нечипоренко. Мочевой синдром. Нефротический синдром, почечная колика. Острая и хроническая почечная недостаточность. ГЛПС. Понятие о гемодиализе.	4
5.	Значение клинического анализа крови в диагностике заболеваний органов кроветворения. Анемический синдром. Виды анемий. Геморрагический синдром.	4
	Понятие о стерильной пункции, трепанобиопсии, коагулограмме. Основные синдромы при лейкозах. Симптоматология сахарного диабета. Исследование углеводного обмена. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.	4
	<b>Итого</b>	<b>20 часов</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Подготовка к практическим занятиям	выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	72
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Назовите основные бронхолегочные синдромы.
2. Пневмония. Этиология. Патогенез. Симптоматика. Диагностика и лечение.
3. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Симптоматика. Диагностика и лечение
4. Как проводится определение артериального пульса и давления. Методы.
5. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Симптоматика. Диагностика и лечение
6. Артериальная гипертензия. Этиология. Патогенез. Симптоматика.
7. Основные клинические синдромы: диспепсический, дисфагии, болевой, мальабсорбции, «острого живота».
8. Методы диагностики в гастроэнтерологии.
9. Симптоматология поражения печени и желчевыводящих путей
10. Методы исследования почек и мочевого пузыря.
11. Значение ОАМ, пробы Зимницкого, Реберга, Нечипоренко.
12. Основные клинические синдромы: мочевого, нефротический синдром, почечная колика
13. Анемический синдром.
14. Виды анемий.
15. Геморрагический синдром.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе	Знать: основные принципы практического здравоохранения;	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на

<p>«медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</p>		<p>теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Уметь: сопоставлять разные источники информации для поиска достоверных суждений</p>		
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>	<p>Владеть аргументацией собственного суждения и оценки информации для принятия обоснованного решения.</p>		

Федерации			
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: основные принципы проведения антропометрического исследования пациента	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь: Проводить оценку жизненных показателей пациента	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные	Владеть: Применением медицинских изделий, лекарственных препаратов,	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы.

<p>препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>		<p>-показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать: строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p>	<p>программа не выполнена</p>	<p>-программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	программа выполнена не	-программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть: Оценкой морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	программа выполнена не	-программа, выполнена полностью и без замечаний; -студент правильно ответил на теоретические вопросы. -показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. -ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных	Тесты Ситуационные задачи

<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>	<p>условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; Уметь: сопоставлять разные источники информации для поиска достоверных суждений</p> <p>Владеть :аргументацией собственного суждения и оценки информации для принятия обоснованного решения.</p>	
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p><i>Знать:</i> - план обследования больного; - основные симптомы заболеваний внутренних органов; - доврачебные неотложные состояния; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; - критерии диагноза различных заболеваний; - диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; - основные принципы оказания медицинской помощи при</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>неотложных состояниях.</p> <p><i>Уметь</i>:- проводить обследование больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать полученные данные;</li> <li>- формулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;</li> <li>- оценивать результаты обследований пациента;</li> <li>- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований.</li> </ul>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);</li> <li>- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и</p>	<p>Знать: строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма		
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть: Оценкой морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб.пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т.	под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева.	4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Моисеев, В. С. Внутренние болезни :	под ред. В. С. Моисеева, А. И.	- 3-е изд., испр. и	Неограниченный	Неограниченный

	учебник : в 2 т	Мартынова, Н. А. Мухина.	доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - Т. 1. - 960 с. : ил. - 960 с. -	доступ	доступ
4.	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник.	Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А.	б-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 768 с.	Неограни ченный доступ	Неогранич енный доступ

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неогранич енный доступ	Неогранич енный доступ
2	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»			<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www .iprbooksh op.ru</a>	
3	Электронно- библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.stud medlib.ru</a>	
4	Электронно- библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibra ry.ru</a>	
5	Пропедевтика внутренних болезней : учебник	Гребенев, А. Л.	7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2020. - 543,[1] с.	Неогранич енный доступ	Неогранич енный доступ

<b>Мультимедиа</b>	
Дьячков В.А., Щукин Ю.В., Рубаненко А.О., Пискунов М.В., Трусов Ю.А., Глазистов А.В. МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: «АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО КУРСУ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 1. ; URL: <a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=31480">https://science-education.ru/ru/article/view?id=31480</a> (дата обращения: 09.03.2023).	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://science-education.ru/> (Сетевое издание Современные проблемы науки и образования)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 34.03.01. Сестринское дело	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351

		<p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Erpson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния. Шкафы для хранения</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический</p>
--	--	---	--

	учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.	корпус, 3 этаж, №306
--	--	----------------------

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (TheInternationalBiochemicalSociety).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассоциацииклиническойхимии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase</b>	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования <b>MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually</b>	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.WebDesktopSecuritySuite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра LinuxCommonEdition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	классов <b>MirapolisVirtualRoom</b>	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.

	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

