

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:08:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc0444a11e820a16c9d71b638e4d10db73ca4e7211ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. Изосимова / В.Е. Изосимова

«*27*» *Мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КЛИЕНТОВ

Уровень образования

Высшее – магистратура

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Клиническая социальная работа и социальная реабилитация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 5 февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 455н от «06» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ _____ Т.Н. Титова

Разработчик:

Давлетшина Г.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.2.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов» относится к обязательной части блока Б1.О.8 и проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у обучающихся знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности и гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной реабилитации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; Уметь: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения. Владеть: - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: - технологии социальной работы. Уметь: - разрабатывать программу и проводить прикладное исследование в сфере социальной работы. Владеть: - навыками применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

организационно-управленческая

- ознакомление с нормативно-правовыми актами социальной реабилитации несовершеннолетних;
- способствование пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса несовершеннолетних;

социально-технологическая

- обучение обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса несовершеннолетних;
- ознакомление с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса;
- способствование использованию теоретических знаний обучающихся на практике;
- формирование систематизированных знаний о социальной реабилитации несовершеннолетних;
- освоение различных подходов социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, предоставленной получателем	Навыки объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации,	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.

				научных теорий и концепций	
3.	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Навыки применения современных технологий социальной работы.	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ <u> 3 </u> часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48	48/1,3
Лекции (Л)		12	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)		36	36/1
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:		96	96/2,6
<i>Реферат (Реф)</i>		24	24/0,6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	24/0,6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		24	24/0,6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		24	24/0,6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

	<p>ОПК-2, ПК-2</p>	<p><i>Раздел III. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.</i></p>	<p>шении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Национальный план действий в интересах детей (1995 г.) Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и пр. Понятие, цель и сущность социальной реабилитации. Структура и содержание социальной реабилитации. Объект и субъект социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов. Виды учреждений, предоставляющих социальные реабилитационные услуги. Принципы, методы, организационные и правовые основы социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов.</p>
	<p>ОПК-2, ПК-2</p>	<p><i>Раздел IV. Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних</i></p>	<p>Процедура реабилитации. Взаимосвязь с процедурой коррекции. Понятие реабилитационного потенциала. Медицинское освидетельствование в структуре социальной реабилитации несовершеннолетних. Программы психолого-педагогического сопровождения. Направления социальной реабилитации несовершеннолетних.</p> <p>Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи взрослым и детям. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения.</p> <p>Типология реабилитационных учреждений, их ведомственная принадлежность. Организация социальной реабилитации в учреждениях социальной сферы, здравоохранения, образования. Содержание социально-педагогических и воспитательных методов. Организация социального контроля за условиями воспитания и поведения ребенка. Социальная поддержка,</p>

			помощь в преодолении внутриличностного конфликта, связанного с расстройствами средовой адаптации. Координация межличностных и функционально-ролевых взаимодействий ребенка.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	3	<i>Раздел I.</i> Основы социальной реабилитации несовершеннолетних	3	9	24	36	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	3	<i>Раздел II.</i> Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	3	9	24	36	устный опрос тестирование/4-8
3.	3	<i>Раздел III.</i> Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.	3	9	24	36	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
4.	3	<i>Раздел IV.</i> Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних	3	9	24	36	устный опрос тестирование, контрольная работа/12-16
			12	36	96	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
2.	Методы и формы работы в системе социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.	2
3.	Технологии социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
4.	Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	2
5.	Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения.	2
6.	Социальная реабилитация несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Общая характеристика отклоняющего поведения несовершеннолетних.	4
2.	Отклоняющее поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.	2
3.	Нарушение социализации.	2
4.	Ребенок как жертва неблагоприятных условий социализации. Прямые и косвенные десоциализирующие влияния.	2
5.	Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.	2
6.	Общая типология и дифференциация детско-подростковой дезадаптации.	2
7.	Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации.	2
8.	Референтные и ценностные ориентации социально дезадаптированных подростков.	2
9.	Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор. Функциональная несостоятельность семей группы риска.	2
10.	Прямые и косвенные десоциализирующие влияния семьи. Типичные ошибки семейного воспитания.	2
11.	Формы и методы социальной реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	2
12.	Содержание социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
13.	Субъекты помощи несовершеннолетних по реализации программ социальной реабилитации.	2
14.	Специфика социальной реабилитации в специальных учреждениях (детских домах, интернатах).	2

15.	Порядок приема несовершеннолетних в реабилитационные центры для несовершеннолетних	2
16.	Порядок заполнения документов для организации социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
17.	Групповые и индивидуальные программы реабилитации.	2
18.	Арт-терапевтические методы социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<i>Раздел I.</i> Основы социальной реабилитации несовершеннолетних	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	36
2.	3	<i>Раздел II.</i> Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	36
3.	3	<i>Раздел III.</i> Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	36
4.	3	<i>Раздел IV.</i> Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	36
ИТОГО часов в семестре:				96

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.
2. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.
3. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.
4. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.
5. Семьи группы риска как десоциализующий и дезадаптирующий фактор.
6. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.
7. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.
8. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке.
9. Положение детей - сирот и меры по их поддержке.
10. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних
11. Федеральное и региональное правовое регулирование социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
12. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
13. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий.
14. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
15. «Госпитализм» и его проблемы.
16. «Терапия средой» и её связь с социальной реабилитацией.
17. Терапия занятостью.
18. Физкультура и спорт в социально-средовом воздействии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>	<p>Знать: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современности общества и способы их решения; Уметь: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения. Владеть: - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий 	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

	<p>ния и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>				
<p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - технологии социальной работы. Уметь: - разрабатывать программу и проводить прикладное исследование в сфере социальной работы. Владеть: - навыками применения технологий социальной работы в профессиональной дея-</p>				

	тельно-сти.				
--	-------------	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>	<p>Знает: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; Умеет: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. Владет: - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	Тестирование
<p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - технологии социальной работы. Умеет: - разрабатывать программу и проводить прикладное исследование в сфере социальной работы. Владет: - навыками применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	Тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	
Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 592 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93386	Неограниченный доступ
Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	
Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93494	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева.– Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3910	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.О.8 «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов»</p>	<p>Межвузовский студенческий Кампус, кафедра философии: Учебная аудитория №806 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №802 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 30 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 807 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютер, телевизор, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, № 806</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, №802</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, №807</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию

высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)			
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

