

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:16:09  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6ff9451470b6c

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра патологической физиологии*



Проректор по учебной работе  
Б.Е. Изосимова  
«27» января 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

Уровень образования  
Высшее - *специалитет*  
Специальность

37.05.01 *Клиническая психология*

Квалификация  
*Клинический психолог*  
Форма обучения  
*Очная*

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г., №683, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., №1456; от 19 июля 2022 г., №662; от 27 февраля 2023 г., №208
2. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н
3. Учебный план по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической физиологии «17» октября 2025 г., протокол № 2.

И.о. заведующий кафедрой



Г.М. Тугузбаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г. Протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Срубилин Дмитрий Витальевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры патофизиологии  
Исакова Маргарита Александровна, к.м.н., доцент кафедры патофизиологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 6  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 7  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 7  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 8  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 9  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 9  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 9  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 10 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 11 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 12 |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 13 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 13 |
| 4.   | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 16 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 16 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 17 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 18 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 18 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 23 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 23 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 23 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 32 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 33 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы общей патологии» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология. Как медико-биологическая дисциплина «Основы общей патологии» требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего полного или профессионального образования в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины патология – с учетом необходимости формирования профессиональных компетенций и с позиций фундаментального системного естественнонаучного знания изучить общепатологические процессы, их причины, функциональные, биохимические и структурные механизмы развития, основные проявления и исходы, а также их значение в формировании нозологических форм заболеваний; формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний, принципов патогенетического лечения и профилактики болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний об основных закономерностях патогенеза и развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- 2) приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- 3) обучение студентов умению выделить ведущие звенья патогенеза, порочные круги и на основе этого формулировать основные принципы патогенетической терапии;
- 4) формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- 5) формирование у студентов навыков работы с научной литературой

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ПК-1.</b> Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>     | <p><b>ИПК-1.1.</b> Базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;</p> | <p>Знать.<br/>Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем<br/>Уметь.<br/>Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов<br/>Владеть<br/>Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу</p>   |
| <p><b>ПК-7.</b> Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> | <p><b>ИПК-7.3</b> планирует клинико-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни;</p>  | <p>Знать<br/>Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;<br/>Уметь<br/>анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины<br/>Владеть<br/>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины. Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

1. психодиагностический
2. консультативный и психотерапевтический
3. научно-исследовательский

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции   | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)   | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства   |
|-----|---|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3   | 4                                       | 5  | 6  |
| 1   | <b>ПК-1.</b> Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов     | ИПК-1.1. Базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; | -                                       | Анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи. |
| 2   | <b>ПК-7.</b> Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития | ИПК-7.3 планирует клинико-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни;  | -                                       | Определять цели психопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение психического и физического здоровья и полноценного личностного развития.   | Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи. |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестр |       |    |
|---|---------------------------------|---------|-------|----|
|   |                                 | №4      | №5    |    |
|   |                                 | часов   | часов |    |
| 1   | 2                               | 3       | 4     |    |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                | 96/2,67                         | 72      | 24    |    |
| Лекции (Л)  | 24/0,67                         | 18      | 6     |    |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 72/2,0                          | 54      | 18    |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b> | 48/1,33                         | 36      | 12    |    |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   | 28/0,77                         | 20      | 8     |    |
| <i>Подготовка к рубежному контролю (ПРК)</i>                  | 10/0,28                         | 8       | 2     |    |
| <i>Самостоятельное изучение темы</i>                          | 10/0,28                         | 8       | 2     |    |
| <b>Вид промежуточной аттестации зачет (З)</b>                 | -                               |         |       |    |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.                            | 144     | 108   | 36 |
|   | ЗЕТ                             | 4       | 3     | 1  |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                             | Содержание раздела (темы разделов)   |
|-------|--------------------|---|--|
| 1     | 2                  | 3   | 4  |
| 1.    | ПК-1<br>ПК-7       | <b>Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии</b> | Предмет и задачи патологии<br>Моделирование патологических процессов.<br>Общая нозология<br>Повреждение клетки<br>Болезнетворное действие факторов внешней среды                       |
| 2.    | ПК-1<br>ПК-7       | <b>Реактивность организма и иммунопатология</b>                     | Реактивность организма и ее значение в патологии<br>Конституция организма<br>Роль наследственности в патологии<br>Имунопатология<br>Аллергия<br>Аутоиммунные болезни<br>Иммунодефициты |
| 3     | ПК-1<br>ПК-7       | <b>Типовые патологические процессы</b>                              | Гипоксия<br>Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции<br>Воспаление<br>Ответ острой фазы  |

|   |              |                                   |  |
|---|--------------|-----------------------------------|--|
|   |              |                                   | Лихорадка<br>Патология терморегуляции<br>Типовые нарушения обмена веществ<br>Опухолевый рост<br>Экстремальные и терминальные состояния   |
| 4 | ПК-1<br>ПК-7 | <b>Патология органов и систем</b> | Патология сердечно-сосудистой системы<br>Патология дыхания<br>Патология почек<br>Патология крови<br>Патология пищеварения<br>Патология печени<br>Патология эндокринной системы<br>Общий адаптационный синдром<br>Патология нервной системы |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                    | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |         |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)              |
|-------|------------|---|---|----|---------|-----|-------|---|
|       |            |   | Л   | ЛР | ПЗ*, ПП | СРО | всего |   |
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5  | 6       | 7   | 8     | 9   |
| 1.    | 4          | <b>Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии</b> | 4   |    | 4       | 2   | 10    | 1,2 – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование, |

|              |   |   |           |           |           |            |   |
|--------------|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| 2.           | 4 | <b>Реактивность организма и иммунопатология</b> | 2         | 8         | 4         | 14         | 3-4<br>собесе-<br>до<br>вание по<br>ситуаци-<br>онным<br>задачам,<br>компью-<br>терное<br>тестиро-<br>вание,                                  |
| 3.           | 4 | <b>Типовые патологические процессы</b>          | 4         | 11        | 10        | 25         | 5-8 –<br>собесе-<br>до<br>вание по<br>ситуаци-<br>онным<br>задачам,<br>компью-<br>терное<br>тестиро-<br>вание,                                |
| 4.           | 4 | <b>Патология органов и систем</b>               | 14        | 49        | 32        | 95         | 9-16 –<br>собесе-<br>до<br>вание по<br>ситуаци-<br>онным<br>задачам,<br>компью-<br>терное<br>тестиро-<br>вание,<br>22, 28 –<br>коллокв<br>иум |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | <b>24</b> | <b>72</b> | <b>48</b> | <b>144</b> |   |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Семестры |   |
|-----|---|----------|---|
|     |   | 4        | 5 |
| 1   | 2   | 3        | 4 |
| 1   | Предмет и задачи патологии. Моделирование патологических процессов. Общее учение о болезни. Общая этиология и патогенез | 2        |   |

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)         | Семестры |   |
|-----|---|----------|---|
|     |   | 4        | 5 |
| 1   | 2   | 3        | 4 |
| 2   | Экстремальные и терминальные состояния                  | 2        |   |
| 3   | Имунопатологические процессы: иммунодефициты и аллергия | 2        |   |
| 4   | Воспаление  | 2        |   |
| 5   | Патофизиология типовых нарушений обмена веществ         | 2        |   |
| 6   | Патология системы кровообращения                        | 2        |   |
| 7   | Патология дыхания.                                      | 2        |   |
| 8   | Патология системы крови                                 | 2        |   |
| 9   | Патология пищеварения и печени                          | 2        |   |
| 10  | Патология почек   |          | 2 |
| 11  | Патология эндокринной системы                           |          | 2 |
| 12  | Патология нервной системы                               |          | 2 |
|     | Итого за семестр  | 18       | 6 |
|     | Итого   | 24       |   |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля  | Объем     |           |
|-----|--|-----------|-----------|
|     |  | 4 семестр | 5 семестр |
| 1.  | Патология клетки. Повреждающее действие лучей солнечного спектра, лазера и ионизирующего излучения. Повреждающее действие ускорений, перегрузок, факторов космического полета, электрического тока. Повреждающее действие изменений барометрического давления. | 4         |           |
| 2.  | Роль реактивности и резистентности организма, наследственности, конституции и возраста в патологии.  | 4         |           |
| 3.  | Патология иммунитета.  | 4         |           |
| 4.  | Аллергия.  | 4         |           |
| 5.  | Итоговое занятие 1   | 3         |           |
| 6.  | Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.  | 4         |           |
| 7.  | Воспаление.  | 4         |           |
| 8.  | Патофизиология белкового, жирового, углеводного, водно-солевого обменов.   | 4         |           |
| 9.  | Итоговое занятие 2   | 3         |           |
| 10. | Недостаточность кровообращения.  | 4         |           |
| 11. | Нарушения ритма сердца. Коронарная недостаточность.  | 4         |           |
| 12. | Патология дыхания  | 4         |           |
| 13. | Патология эритронов  | 4         |           |
| 14. | Патология лейконов   | 4         |           |
| 15  | Патология почек  |           | 3         |
| 16  | Патология печени   |           | 3         |
| 17  | Патология пищеварения  |           | 3         |

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем     |           |
|-----|---|-----------|-----------|
|     |   | 4 семестр | 5 семестр |
| 18  | Патология эндокринной системы   |           | 3         |
| 19  | Патология нервной системы   |           | 3         |
| 20  | Итоговое занятие 3  |           | 3         |
|     | <b>Итого за семестр</b>   | <b>54</b> | <b>18</b> |
|     | <b>Итого</b>  | <b>72</b> |           |

### 3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

| № п/п | № семестра   | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|-------|--------------|--|---------------------------------|-------------|
| 1     | 2            | 3  | 4                               | 5           |
| 1.    |              |  |                                 |             |
|       | <b>Итого</b> |  |                                 |             |

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

| № п/п | № семестра | Тема СРО | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|----------|----------|-------------|
| 1     | 2          | 3        | -        | 5           |
| 1.    |            |          |          |             |
| 2.    |            |          |          |             |

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СРО   | Виды СРО   | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 4          | <b>Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии «Патология клетки. Повреждающее действие лучей солнечного спектра, лазера и ионизирующего излучения.</b> | - подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к лекциям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- выполнение внеаудиторной | <b>2</b>    |

|   |      |   |   |    |
|---|------|---|---|----|
|   |      | Повреждающее действие ускорений, перегрузок, космического полета, электрического тока. Повреждающее действие изменений барометрического давления».  | контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка к зачету  |    |
| 2 | 4    | <b>Реактивность организма и иммунопатология</b><br>«Роль реактивности и резистентности организма, наследственности, конституции и возраста в патологии».<br>«Аутоиммунные болезни»  | - подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к лекциям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка к зачету | 4  |
| 3 | 4    | <b>Типовые патологические процессы</b><br>«Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции».<br>«Патология обмена витаминов и микроэлементов, кислотно-щелочного обмена»,<br>«Ответ острой фазы. Лихорадка. Патология терморегуляции»<br>«Гипоксия».<br>«Патофизиология опухолевого роста» | - подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к лекциям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка к зачету | 10 |
| 4 | 4; 5 | <b>Патология органов и систем</b><br>Патология эндокринной системы<br>Патология нервной системы   | - подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к лекциям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными   | 32 |

|                    |  |  |  |           |
|--------------------|--|--|--|-----------|
|                    |  |  | ресурсами;<br>- чтение учебной литературы,<br>текстов лекций;<br>- подготовка к зачету |           |
| <b>ИТОГО часов</b> |  |  |  | <b>48</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 4.

1. Патогенное действие лучистой энергии на организм (видимые, инфракрасные, ультрафиолетовые лучи, лучи лазера). Основные клинические проявления
2. Повреждение клетки, причины, виды, стадии (паранекроз, некробиоз). Специфические и неспецифические формы повреждения. Апоптоз, его значение в норме и патологии.
3. Реактивность организма. Виды и механизмы реактивности. Формы реактивности.
4. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты и иммунодепрессивные состояния, их причины, принципы лечения. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология, частота, патогенез, последствия.
5. Аллергические реакции III типа (иммунокомплексные). Стадии, медиаторы, механизмы их действия. Клинические проявления (сывороточная болезнь, феномен Артюса).
6. Эмболия. Причины и механизмы образования эмболов, классификация и виды. Расстройства функций организма при эмболии сосудов различных областей.
7. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы
8. Реакция сосудов микроциркуляторного русла при воспалении. Динамика изменения кровотока, стадии и механизмы.
9. Виды лихорадки и типы температурных кривых при лихорадке. Отличие лихорадки от перегревания. Значение лихорадочной реакции для организма.
10. Положительный водный баланс. Отеки. Патогенетические факторы отеков: механический, мембраногенный, онкотический, осмотический.
11.  $V_{12}$  и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез, морфологическая картина периферической крови и костного мозга: принципы терапии.
12. Патология сердечного ритма, связанная с нарушением автоматизма и проводимости миокарда. Виды, причины, механизмы возникновения и электрокардиографические проявления.
13. Вентиляционные формы дыхательной недостаточности. Этиология, патогенез нарушения вентиляции легких по обструктивному, рестриктивному и смешанному типу. Пневмоторакс, этиология, виды, патогенез.
14. Недостаточность печени. Этиология, патогенез, основные проявления. Роль алкоголя в этиологии заболеваний печени. Печеночная кома.
15. Гормоны коры надпочечников. Патология, связанная с недостаточной и избыточной секрецией их. Основные принципы классификации заболеваний коры надпочечников.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: **ПК-1** Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Зачтено   | Не зачтено  |
| ИПК-1.1.<br>Базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; | Знать.<br>Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем<br>Уметь.<br>Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов<br>Владеть<br>Навыки делать общее заключение, выводы по | знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;<br>умение пользоваться научным языком и терминологией;<br>в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);<br>умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой) | незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);<br>• неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой) |

|  |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
|  | анализируе<br>мому<br>материалу |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|

Код и формулировка компетенции: **ПК-7**. Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Зачтено   | Не зачтено  |
| <b>ПК-7.</b><br>Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития | ИПК-7.3<br>планирует<br>клинико-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни; | знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;<br>умение пользоваться научным языком и терминологией;<br>в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);<br>умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой) | незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);<br>• неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой) |

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>  |
|---|---|--|
| ИПК-1.1. Базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; | <p>Знать.</p> <p>Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем</p> <p>Уметь.</p> <p>Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов</p> <p>Владеть</p> <p>Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу</p>   | Тесты закрытого и открытого типов<br>Ситуационные задачи<br>Практические навыки<br>Контрольные вопросы для собеседования |
| ИПК-7.3 планирует клинко-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни  | <p>Знать</p> <p>Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>Владеть</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> | Тесты закрытого и открытого типов<br>Ситуационные задачи<br>Практические навыки<br>Контрольные вопросы для собеседования |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
|   | <b>Патологическая физиология</b> : учебник / С. О. Берсудский [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 637,[3] с. : ил.   | 18                    |
| 1 | Новицкий, В. В. Патофизиология. Т. 2 / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3996-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html</a><br>(дата обращения: 29.06.2023). -  | Неограниченный доступ |
| 2 | Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3519-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html</a><br>(дата обращения: 29.06.2023). - | Неограниченный доступ |
| 3 | Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html</a><br>(дата обращения: 29.06.2023). -   | Неограниченный доступ |
| 4 | Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3837-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html</a><br>(дата обращения: 29.06.2023).   | Неограниченный доступ |

#### Дополнительная литература

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие / П. Ф. Литвицкий, В. А. Войнов, С. В. Пирожков, С. Б. Болевич, В. В. Падалко, А. А. Новиков, А. С. Сизых; под ред. П. Ф. Литвицкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2483-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html</a><br>(дата обращения: 29.06.2023). - | Неограниченный доступ |
| 2 | Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,  | Неограниченный        |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | 2021. — 436 с. -5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171430">https://e.lanbook.com/book/171430</a><br>(дата обращения: 15.04.2022).  | доступ  |
| 3  | Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197569">https://e.lanbook.com/book/197569</a><br>(дата обращения: 15.04.2022).                  | Неограниченный доступ   |
| 4  | Порядин, Г. В. Патофизиология / под ред. Г. В. Порядина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2903-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html</a><br>(дата обращения: 29.06.2023). | Неограниченный доступ   |
| 5  | Патология: учебник: в 2 т. - Т. 1 / В. А. Черешнев [и др.]; под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 2009. - 606 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).   | 141   |
| 6  | Патология: учебник: в 2 т. - Т. 2 / под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 606 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).   | 141   |
| 7  | Общая патологическая физиология [Текст]: учебник / В. А. Фролов [и др.]; под общ. ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. - М.: Высш. образование и наука, 2009. - 554 с.  | 150   |
| 8  | Практикум по патологии [Текст]: практикум / Д. А. Еникеев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 74 с.  | 100   |
| 9  | Практикум по патологии [Электронный ресурс] / Д. А. Еникеев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib377.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib377.doc</a> .                 | Неограниченный доступ   |
| 10 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| 11 | Электронная учебная библиотека   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**Таблица**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1     | Основы общей патологии . Специальность 37.05.01 Клиническая психология   | Учебная лаборатория 334 (№ 1) тематический учебный модуль «Патология крови»<br>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26<br>Стенды с учебной информацией<br>Программное обеспечение:<br>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.<br>Кафедра патофизиологии  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>  |   |
| 2 | <p>Основы общей патологии .<br/>Специальность 37.05.01<br/>Клиническая психология</p> | <p>Учебная лаборатория 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.<br/>Кафедра патофизиологии</p> |
| 3 | <p>Основы общей патологии .<br/>Специальность 37.05.01<br/>Клиническая психология</p> | <p>Учебная лаборатория 336 (№ 3) - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>  | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.<br/>Кафедра патофизиологии</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>  |  |
| 4 | <p>Основы общей патологии . Специальность 37.05.01 Клиническая психология</p> | <p>Учебная лаборатория 338 (№ 4) - тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 18, стулья 38</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</li> </ol> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра патофизиологии</p> |
| 5 | <p>Основы общей патологии . Специальность 37.05.01 Клиническая психология</p> | <p>Учебная лаборатория 341 (№ 5) - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 20, стулья 44</p> <p>Интерактивная доска SMART Board 680 v</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk</li> </ol>   | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра патофизиологии</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>   |   |
| 6 | <p>Основы общей патологии .<br/>Специальность 37.05.01<br/>Клиническая психология</p> | <p>Учебная лаборатория 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 14, стулья 30</p> <p>Телевизор</p> <p>Видеомагнитофон, DVD плеер</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.<br/>Кафедра патофизиологии</p> |
| 7 | <p>Основы общей патологии .<br/>Специальность 37.05.01<br/>Клиническая психология</p> | <p>Учебная лаборатория 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия».</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 8, стулья 10.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров</p> <p>Моноблок в комплекте с гарнитурой Фермо 4ГБ,</p>   | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.<br/>Кафедра патофизиологии</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>500Гб, 2017)<br/> Кресло Бараньи, кушетка<br/> Стенды с учебной информацией<br/> Программное обеспечение:<br/> 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/> 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/> 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/> 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/> 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>   |  |
| 8 | <p>Основы общей патологии .<br/> Специальность 37.05.01<br/> Клиническая психология</p> | <p>Учебная лаборатория 339 (№8) тематический учебный модуль «Иммунопатология»<br/> Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 8, стулья 20<br/> Стенды с учебной информацией<br/> Программное обеспечение:<br/> 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/> 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/> 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/> 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/> 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.<br/> Кафедра патофизиологии</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 9  | <p>Основы общей патологии .<br/>         Специальность 37.05.01<br/>         Клиническая психология</p> | <p>Учебная лаборатория 312 (№9) - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков»<br/>         Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 17, стулья 36.<br/>         Барокамера<br/>         Кушетка<br/>         Стенды с учебной информацией<br/>         Программное обеспечение:<br/>         1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>         2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>         3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>         4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>         5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.<br/>         Кафедра патофизиологии</p> |
| 10 | <p>Основы общей патологии .<br/>         Специальность 37.05.01<br/>         Клиническая психология</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:<br/>         Актовый зал<br/>         Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью<br/>         300 посадочных мест<br/>         Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.<br/>         Программное обеспечение:<br/>         1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>         2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>         3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>  | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина д.3.<br/>         Кафедра патофизиологии</p>            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>   |   |
| 11 | <p>Основы общей патологии . Специальность 37.05.01 Клиническая психология</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:<br/>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. З. Валиди д.47.</p> |
| 12 | <p>Основы общей патологии . Специальность 37.05.01 Клиническая психология</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:<br/>Аудитория № 338</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 190 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Программное обеспечение:</p>  | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, З. Валиди д.47.</p>     |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>   |   |
| 13 | <p>Основы общей патологии .<br/>Специально сть 37.05.01<br/>Клиническа я<br/>психология</p> | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся<br/>Библиотека (комн. № 126),<br/>Аудитория № 531<br/>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации<br/>Программное обеспечение:<br/>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")<br/>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.<br/>Кафедра патофизиологии</p> |
| 14 | <p>Основы общей</p>   | <p>Лаборантская (кабинет № 323)<br/>Помещения для хранения и профилактического</p>   | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | патологии .<br>Специально<br>сть 37.05.01<br>Клиническа<br>я<br>психология                    | обслуживания учебного оборудования<br>Мебель для хранения учебного оборудования:<br>стеллажи.<br>Технические средства для профилактического<br>обслуживания учебного оборудования.  | ул. Пушкина, 96, корп.<br>98.<br>Кафедра<br>патофизиологии  |
| 15 | Основы<br>общей<br>патологии .<br>Специально<br>сть 37.05.01<br>Клиническа<br>я<br>психология | Помещение для практического занятия<br>(Операционная) аудитория №340<br>Полиграф<br>Аппарат искусственного дыхания<br>Аппарат РПГ<br>ЭКГ многоканальный<br>Гемокоагулограф<br>Термостат<br>Стол операционный с ручным подъемом<br>Центрифуга<br>Весы электронные<br>Термостат<br>Электроретинограф<br>Иономер<br>Усилитель двухконтактный с блоком<br>стимуляции<br>Фотостимулятор<br>Холодильник<br>Мед. тележка<br>Насос вакуумный<br>Шкаф вытяжной<br>Дистиллятор<br>Центрифуга<br>Весы торсионные | 450000, Республика<br>Башкортостан, г. Уфа,<br>ул. Пушкина, 96, корп.<br>98.<br>Кафедра<br>патофизиологии |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек

изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание   | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                               |
|-------|--|--|--------|----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 2500   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 600    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)  | 1500   | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>  | Операционная система (российское ПО)                                   | 1500   | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета          |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                           | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |

|     |   |   |   |  |                                      |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|
| 7.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                        | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1 | «Софтлайн Трейд»   | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ»  | Сервер                               |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1 | ООО «ВэбСофт»  | Сервер                               |
| 10. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1 | ООО «ВэбСофт»  | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  | (российское ПО)   | 1 | ООО «ВэбСофт»  | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 12. | Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)                                 | в составе ЭИОС БГМУ   | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |

