

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 11:41:15  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e82bac76b9d73687849e6d0db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



**П Р О Т В Е Р Ж Д А Ю**  
Проректор по учебной работе  
*И.И.* /В.Е. Изосимова  
27 » января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

Уровень образования  
Высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:  
*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация -бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

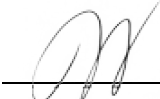
1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

**Разработчик:**

К.В. Храмова, д.ф.н., профессор кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Семьеведение».....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности .....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	5
3. Содержание рабочей программы.....	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении .....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины...	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	10
3.6. Лабораторный практикум .....	10
3.7. Самостоятельная работа обучающихся .....	10
3.7.1. Виды СР .....	10
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов .....	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины .....	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	17
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины .....	18
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины .....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине .....	18
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Семьеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.21 и проходит на 2 курсе во 3 семестре.

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе, а также практических навыков социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<b>Знать:</b> основные понятия курса; современные научные взгляды на проблемы семьи; теории происхождения семейной формы общественной жизни и ее роль в обществе
		<b>Уметь:</b> оперировать основными терминами и понятиями курса; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ видов и моделей семьи
		<b>Владеть:</b> основными методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	<b>Знать:</b> детерминирующие факторы влияющие на положение семьи в социуме Основные подходы в организации семейно-центрированной социальной работы
		<b>Уметь:</b> соотносить теории социальной работы с существующими концепциями семейной политики государства; выделять ключевые потребности различных категорий семей и их ресурсы. Учитывать социально-экономические, политические факторы при оказании помощи разным категориям семей.
		<b>Владеть:</b> навыками обобщения, сравнительного анализа общего и специфического при организации социальной работы с различными типами семей

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Семьеведение»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- рассмотреть историю развития семьеведения, предмет и функции дисциплины, ее значение для общества в целом;
- раскрыть понятие семьи и ее основные типы и функции;
- рассмотреть социально-экономические, духовно-культурные, и прочие основания современной семьи;
- раскрыть основные направления и технологии социальной работы с семьей;
- изучить нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства;
- провести сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом;
- привлечь внимание студентов к ценности семьи как важнейшему социальному институту;
- стимулировать развитие творческого потенциала и активности будущих специалистов при подготовке к работе с семьей.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-	- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

2.	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
----	--	--	---	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36/1	36/1
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7	24/0,7
<b>Самостоятельная работа студента, в том числе:</b>	72/2	72/2
<i>Контрольная работа (КР)</i>	18/0,5	18/0,5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18/0,5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18/0,5	18/0,5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	18/0,5	18/0,5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении**

п/№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические и методологические основы семействведения</p> <p><b>Раздел 2.</b> Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт</p> <p><b>Раздел 3.</b> Социально-экономическое положение семьи в современной России</p> <p><b>Раздел 4.</b> Молодая семья как объект социальной политики</p> <p><b>Раздел 5.</b> Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе</p>	<p>Семьеведение как наука: объект, предмет, категории, методологическая база, методы и функции семействведения</p> <p>Исторические и современные направления изучения семьи (учение Моргана, Конта, Дюркгейма, функционализм, феминизм, символический интеракционизм, теория конфликта)</p> <p>Понятие семьи, ее функции и типы</p> <p>Институт семьи и брака, особенности функционирования Семья и быт</p> <p>Семейная структура населения РФ</p> <p>Сущность социально-экономических проблем современной семьи и возможные пути их решения. Социальный портрет молодой семьи</p> <p>Проблемы молодой семьи</p> <p>Социальная помощь молодой семье</p> <p>Особенности неполных семей и источники их формирования.</p> <p>Проблемы неполных семей</p> <p>Особенности многодетных семей.</p> <p>Типы многодетных семей.</p> <p>Проблемы многодетных семей</p> <p>Особенности семей, имеющих детей-инвалидов. Социальная помощь семьям, имеющим детей-инвалидов. Особенности социопатогенных и асоциальных семей и причины их появления.</p> <p>Проблемы социопатогенных и асоциальных семей.</p> <p>Особенности неполных семей и источники их формирования.</p> <p>Проблемы неполных семей.</p> <p>Законодательство о семье и браке</p> <p>Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики</p> <p>Зарубежный опыт социальной работы с семьями</p>
2	ОПК-2	<b>Раздел 6.</b> Государственная	Понятие государственной семейной

	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации  <b>Раздел 7.</b> Технологии социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства  <b>Раздел 8.</b> Методы исследования семьи  <b>Раздел 9.</b> Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики  <b>Раздел 10.</b> Зарубежный опыт социальной работы с семьями</p>	<p>политики. Взаимосвязь семейной политики с социальной политикой  Основные принципы, направления и перспективы государственной семейной политики  Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения.  Социальная работа с семьей как профессиональная деятельность.  Технологии социальной работы с неполными и многодетными семьями  Технологии социальной работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями.  Технологии социальной работы с социопатогенными и асоциальными семьями.  Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения  Применение методов опроса, наблюдения и контент-анализа к изучению семьи  Методы исследования жизненного цикла семьи и семейного поведения.  Нормативно-правовая база функционирования семьи.  Законодательство о семье и браке  Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики  Зарубежный опыт социальной работы с семьями</p>
--	--	---	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Раздел 1. Теоретические и методологические основы семейведения	2	3	7	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа
2.	3	Раздел 2. Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт	2	3	7	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа

3.	3	Раздел 3. Социально-экономическое положение семьи в современной России	2	3	7	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа
4.	3	Раздел 4. Молодая семья как объект социальной политики	2	3	7	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа
5.	3	Раздел 5. Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе	2	3	7	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа
6.	3	Раздел 6. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации	2	3	7	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа
7.	3	Раздел 7. Технологии социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства	-	3	7	10	устный опрос, тестирование, контрольная работа
8.	3	Раздел 8. Методы исследования семьи	-	3	7	10	устный опрос, тестирование, контрольная работа
9.	3	Раздел 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики	-	-	8	8	устный опрос, тестирование, контрольная работа
10.	3	Раздел 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьями	-	-	8	8	устный опрос, тестирование, контрольная работа
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		3
1	2	3
1.	Теоретические и методологические основы семействедения	2
2.	Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт	2
3.	Социально-экономическое положение семьи в современной России	2
4.	Молодая семья как объект социальной политики	2
5.	Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе	2
6.	Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Семьеведение как наука: объект, предмет, категории, методологическая база, методы и функции семьеведения	2
2.	Исторические и современные направления изучения семьи (учение Моргана, Конта, Дюркгейма, функционализм, феминизм, символический интеракционизм, теория конфликта)	2
3.	Понятие семьи, ее функции и типы	2
4.	Институт семьи и брака, особенности функционирования	2
5.	Семья и быт	2
6.	Семейная структура населения РФ	2
7.	Сущность социально-экономических проблем современной семьи и возможные пути их решения.	2
8.	Социальный портрет молодой семьи Проблемы молодой семьи	2
9.	Социальная помощь молодой семье	2
10.	Особенности неполных семей и источники их формирования. Проблемы неполных семей.	2
11.	Особенности многодетных семей. Типы многодетных семей. Проблемы многодетных семей	2
12.	Особенности семей, имеющих детей-инвалидов. Социальная помощь семьям, имеющим детей-инвалидов	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел 1. Теоретические и методологические основы семьеведения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	7
2.	3	Раздел 2. Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	7
3.	3	Раздел 3. Социально-экономическое положение семьи в современной России	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	7
4.	3	Раздел 4. Молодая семья как объект	Подготовка к занятиям	7

		социальной политики	(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	
5.	3	Раздел 5. Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	7
6.	3	Раздел 6. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	7
7.	3	Раздел 7. Технологии социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	7
8.	3	Раздел 8. Методы исследования семьи	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	7
9.	3	Раздел 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	8
10.	3	Раздел 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьями	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Раздел 1. Теоретические и методологические основы семейведения

##### *Темы рефератов и докладов*

1. Семейведение как наука (понятие, объект, предмет, категории, методы, методологическая база, функции семейведения). Связь семейведения с другими науками.
2. Место семейведения в содержании профессиональной подготовки социального работника.
3. Основные теории возникновения семьи. История возникновения семьи.
4. Происхождение и сущность семьи. Исторические типы семьи. Христианская и дохристианская модели семьи.
5. Семейные отношения в древности.
6. Исторические направления изучения семьи на примерах теорий Моргана Л., Конта О., Дюркгейма Э.

#### Раздел 2. Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт

##### *Темы рефератов и докладов*

1. Основные функции семьи и особенности их реализации.
2. Происхождение брака и семьи.
3. Семья и брак в представлении мыслителей и ученых.
4. Духовные традиции русской семьи.
5. Альтернативные браки как реальность современной жизни.
6. Развод – неизбежность или закономерность современного брака?
7. Мотивы и причины разводов в современной России.
8. Традиции и обычаи разных народов заключения брака.

### **Раздел 3. Социально-экономическое положение семьи в современной России**

*Темы рефератов и докладов*

1. Влияние социально-экономической ситуации на реализацию репродуктивной функции семьи.

### **Раздел 4. Молодая семья как объект социальной политики**

*Темы рефератов и докладов*

1. Социальный портрет молодой семьи, ее структура и функции
2. Брак и семья в структуре ценностных ориентаций молодежи.
3. Проблемы адаптации молодоженов к условиям семейной жизни.
4. Молодая семья как объект социальной политики.
5. Социальная помощь молодой семье.
6. Меры социальной, экономической и правовой защиты молодых семей.

### **Раздел 5. Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе (неполные и многодетные семьи; семья, имеющая детей с ограниченными возможностями; социопатогенная и асоциальная семья)**

*Темы рефератов и докладов*

1. Ребенок без отца: причины и последствия.
2. Социально-экономические проблемы неполной семьи.
3. Особенности социальной работы с семьями, где отсутствует один из родителей.
4. Специфика процесса социализации детей, живущих в неполной семье.
5. Отец-одиночка: что мы знаем о его жизни?
6. Современная демографическая ситуация в России и многодетность.
7. Проблемы многодетной семьи в современной России.
8. Типы многодетных семей и их особенности.
9. Технология работы с многодетной семьей в России.
10. Задачи социального работника в помощи многодетной семье.
11. Работа с многодетной семьей в сельской местности.
12. Социальные проблемы детей с ограниченными возможностями.
13. Социопатогенная семья: проблемы и социальная работа с ней.
14. Проблемы психотерапии супружеских семейных отношений в социопатогенных семьях.
15. Асоциальная семья как объект социальной работы.
16. Проблемы семей, имеющих детей раннего возраста.

### **Раздел 6. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации**

*Темы рефератов и докладов*

1. Государственная семейная политика РФ: состояние и перспективы.
2. Формирование и развитие государственной семейной политики в период социально-политической и экономической трансформации России.

3. Влияние религиозных воззрений на семейные отношения и государственную семейную политику в современной России.

## **Раздел 7. Технологии социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства**

### *Темы рефератов и докладов*

1. История социальной работы с семьей и детьми.
2. Молодая семья как объект социальной политики.
3. Работа с многодетной семьей в сельской местности.
4. Социальная политика государства в отношении семей с детьми инвалидами.
5. Технология социальной работы с семьями социального риска.
6. Методы социальной работы с семьей.
7. Профессиональная компетентность специалиста по социальной работе с семьей.
8. Особенности социальной работы с семьями, где отсутствует один из родителей.
9. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности.

## **Раздел 8. Методы исследования семьи**

### *Темы рефератов и докладов*

1. Социологическое исследование семьи как способ реализации системного подхода.
2. Применение циклического подхода при изучении семейных бюджетов.
3. Методы генеалогического изучения семьи.
4. Методы изучения семейных биографий.
5. Методика изучения совместимости потребностей супругов.
6. Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье.
7. Брак и семья как объект социологического исследования.

## **Раздел 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики**

### *Темы рефератов и докладов*

1. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики.
2. Российское законодательство о защите прав детей с ограниченными возможностями.
3. Заключение брачного договора: плюсы и минусы.
4. Опекa и попечительство: проблемы и противоречия.

## **Раздел 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьями**

### *Темы рефератов и докладов*

1. Проблемы семьи и пути их решения в странах Европы и Северной Америки.
2. Особенности восточноевропейских систем социальной защиты семьи.
3. Устройство систем социальной поддержки семьи в государствах Западной Европы и Северной Америки.
4. Роль семьи в условиях демографического кризиса за рубежом.
5. Деятельность добровольных благотворительных организаций в сфере оказания помощи семье за рубежом.
6. Проблемы семьи и пути их решения в странах «третьего мира».
7. Особенности систем социальной защиты семьи в развитых странах Азии.

## **Вопросы к экзамену**

1. Семейведение как отрасль знания (понятие, объект, предмет, категории, методы, функции).
2. Методологическая база семейведения и ее место в системе общественных наук.
3. Место семейведения в содержании профессиональной подготовки социального работника.
4. Сущность семьи. Основные теории возникновения семьи.
5. Исторические направления изучения семьи на примерах теорий Л. Моргана, О. Конта, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
6. Современные направления изучения семьи (функционализм, символический интеракционизм, теория конфликта, феминизм).
7. Социальная сущность брака и семьи.
8. Понятие брака и его исторические формы.
9. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
10. Семья и брак как социальные институты.
11. Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы его отдельных стадий.
12. Современные типы семейных структур (моногамия, экзогамия и т.д.)
13. Основные функции семьи.
14. Государственная семейная политика (сущность, объект, субъекты, принципы, механизмы).
15. Понятие семейного быта. Проблемы культуры и быта.
16. Демографические аспекты состояния и развития семьи.
17. Молодая семья как объект социальной защиты. Социальный портрет молодой семьи.
18. Технологии социальной работы с молодой семьей.
19. Типы социальных служб для семьи и детей (планирование семьи, семейный досуг, социальная реабилитация и т.д.).
20. Многодетная семья. Понятие, категории и особенности многодетной семьи.
21. Проблемы многодетной семьи и основные направления социальной работы с многодетными семьями.
22. Неполая семья (определение, особенности, причины, проблемы неполной семьи, технологии социальной работы).
23. Система социальной помощи неполным семьям.
24. Методы социальной работы с семьей (индивидуальные, групповые).
25. Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми.
26. Особенности семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями (определение, проблемы).
27. Система социальной помощи семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями.
28. Социальная работа с семьей как фактор стабилизации общества.
29. Учреждения социального обслуживания семьи: виды и специфика.
30. Понятие и особенности социопатогенной и асоциальной семьи. Технологии социальной работы с социопатогенными и асоциальными семьями.
31. Методы социологического исследования семьи.
32. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

###### Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p><b>Знать:</b> основные понятия курса; современные научные взгляды на проблемы семьи; теории происхождения семейной формы общественной жизни и ее роль в обществе</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными терминами и понятиями курса; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ видов и моделей семьи</p> <p><b>Владеть:</b> основными методологическими компонентами курса,</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> </ul> <p>предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>

	<p>концептуальны м и терминологичес ким аппаратом современного</p>				
<p>ОПК-2.1. Демонстрир ует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответству ющей отрасли социальной работы</p>	<p><b>Знать:</b> детерминирующ ие факторы влияющие на положение семьи в социуме Основные подходы в организации семейноцентрир ованной социальной работы <b>Уметь:</b> соотнести теории социальной работы с существующим и концепциями семейной политики государства; выделять ключевые потребности различных категорий семей и их ресурсы. Учитывать социально- экономические, политические факторы при оказании помощи разным категориям семей. <b>Владеть:</b> навыками обобщения, сравнительного анализа общего и специфического при организации</p>				

	социальной работы с различными типами семей				
--	---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т)</b>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.2.</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия курса; современные научные взгляды на проблемы семьи; теории происхождения семейной формы общественной жизни и ее роль в обществе</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными терминами и понятиями курса; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ видов и моделей семьи</p> <p><b>Владеть:</b> основными методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного</p>	
<p><b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p><b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы</p>	<p><b>Знать:</b> детерминирующие факторы влияющие на положение семьи в социуме Основные подходы в организации семейноцентрированной социальной работы</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить теории социальной работы с существующими концепциями семейной политики государства; выделять ключевые потребности различных категорий семей и их ресурсы. Учитывать социально-экономические, политические факторы при оказании помощи разным категориям семей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения, сравнительного анализа общего и специфического при организации социальной работы с различными типами семей</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Семьеведение [Текст] : учеб. пособие Е. И. Зритнева, Н.П. Клушина М. : ВЛАДОС, 2006	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.21 «Семьеведение»	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351

	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната № 201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	--	--

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения	Учебный портал (в составе)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	<b>Русский Moodle 3KL</b>	ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения и Университета