

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 11:41:00

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра философии*



ПРИТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И.* /В.Е. Изосимова

27 января 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация -бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

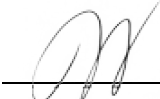
1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

Панова Л.А., к.и.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.06.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений об истории развития социальной работы за рубежом и в России

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать, основные отечественные и зарубежные исторические события, даты, модели, имена деятелей и организаторов социальной помощи; формы, методы и институты социальной работы в различные исторические эпохи в России и за рубежом; проблемы и ориентиры развития социальной помощи в XXI в. Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- создать целостное, критическое и ценностное отношение к историческому опыту поддержки и защиты людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- способствовать пониманию истоков и контекстов развития взглядов на постановку социальной работы, идей, концепций и систем; сформировать представление об основных институтах социальной работы и специфике их деятельности в условиях различных эпох и формаций.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой

## функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации	Опрос, тестирование, рефератконтрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	72	72
Подготовка к занятиям(ПЗ)	24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	24	24

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	-	<b>3</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	История социальной работы за рубежом и в России.	1. Понятие социальной работы и ее историческая эволюция. 2. Периодизация истории социальной работы
2	УК-5	Архаичный период благотворительности и её особенности	1. Архаическая благотворительность и ее особенности 2. Благотворительность и религиозные верования
3	УК-5	Филантропический период в истории социальной работы.	Благотворительность в законах древней Индии и Китая. 2. Общественное призрение в Древней Греции и Риме Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме. Римское право о проблемах презрения.
4	УК-5	Период общественной благотворительности.	Благотворительность в эпоху средневековья. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.
5	УК-5	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	1. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. 2. Княжеская благотворительность. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства.
6	УК-5	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	1. Западная Европа в период становления буржуазных отношений. 2. Формирование и возникновение светских институтов социальной помощи. 3. Борьба с нищенством и организация системы рабочих домов
7	УК-5	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	1. Новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. 2. Смутное время и основные меры благотворительности. 3. Основные сферы церковной благотворительности XVII в. 4. Основные мероприятия в сфере реорганизации призрения в годы правления Петра I и Екатерины II.
8	УК-5	Основные тенденции развития	1. Влияние теории естественного права на

		благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	реформирование системы призрения в Европе. 2. Основные этапы реформирования системы изоляции во второй пол. XVIII в. 3. Основные тенденции в развитии общественной и частной благотворительности в XIX в. 4. Предпосылки возникновения и формирования социального законодательства в нач. XX в.
9	УК-5	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	1. Основные тенденции и содержание системы государственного призрения в России в XIX – начале XX в. 2. Основные сферы частной благотворительности во второй половине XIX в. 3. Церковная благотворительность в XIX в.
10	УК-5	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	1. Государственная программа социальной помощи в условиях современной России. Возрождение благотворительности. 2. Национальные социальные проекты и их осуществление.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1	История социальной работы за рубежом и в России.	2	4	-	6	устный опрос тестирование, реферат
2.	1	Архаичный период благотворительности и её особенности	2	4	-	6	устный опрос тестирование
3.	1	Филантропический период в истории социальной работы.	2	4	-	6	устный опрос тестирование, контрольная работа
4.	1	Период общественной благотворительности.	2	4	-	6	устный опрос тестирование, реферат
5.	1	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	2	6	-	8	устный опрос тестирование

6.	1	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	2	6	-	8	устный опрос тестирование, контрольная работа
7.	1	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	2	6	6	14	устный опрос тестирование, реферат
8.	1	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	2	6	10	18	устный опрос тестирование
9.	1	Государственное и общественное признание в России в XIX и начале XX в.	2	6	10	18	устный опрос тестирование, контрольная работа
10.	1	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	2	6	10	18	устный опрос тестирование, контрольная работа
			20	52	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	История социальной работы за рубежом и в России.	2
2.	Архаичный период благотворительности и её особенности	2
3.	Филантропический период в истории социальной работы.	2
4.	Период общественной благотворительности.	2
5.	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	2
6.	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	2
7.	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	2
8.	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	2
9.	Государственное и общественное признание в России в XIX и начале XX в.	2
10.	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	2
	<b>Итого</b>	20

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1

1	2	3
1.	История социальной работы за рубежом и в России.	4
2.	Архаичный период благотворительности и её особенности	4
3.	Филантропический период в истории социальной работы.	4
4.	Период общественной благотворительности.	4
5.	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	6
6.	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	6
7.	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	6
8.	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	6
9.	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	6
10.	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	6
	<b>Итого</b>	<b>52</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР(АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
2.	1	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
3.	1	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
4.	1	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 1

1. Российские исследования XIX-XX в. по социальной патологии (И.Г. Прыжков, И.А. Сикорский, А.И. Свирский и др.)
2. Иоанн Кронштадтский и его благотворительская деятельность
3. Проституция в России: история борьбы
4. Доктор Ф.П. Гааз и его благотворительная деятельность
5. Благотворители и меценаты России XIX века (Третьяков, Морозов, Мамонтов, Прохоров)
6. Женские благотворительные общества России XIX в
7. Общество Красного креста в России: история и деятельности
8. Человеколюбивое общество и его деятельность
9. Мариинское общество: история и деятельность
10. Л.Н. Толстой и его благотворительная деятельность
11. Уральские заводчики Демидовы и их благотворительная деятельность
12. Частная благотворительность в современной России
13. Основные направления социальной помощи Русской православной церкви на современном этапе
14. Борьба церкви и общественности против пьянства и алкоголизма
15. Борьба с нищенством, алкоголизмом и проституцией в советский период
16. Государственно-общественная помощь детям (1917-1941 гг.)
17. Деятельность общественных организаций в системе советского государства (1919-1991)
18. Развитие советской модели социальной поддержки (1945-1991). Достижения и недостатки.
19. Борьба с детской беспризорностью в Советской России.

#### Вопросы к зачету

1. Цель и задачи социальной работы
2. Основные типы призрения и их особенности
3. Виды социальной помощи и их отличия
4. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом
5. Понятие «благо» в трактовке древнегреческой философии
6. Понятие «благо» в трактовке философии Нового времени
7. Средневековая философия о связи понятия «страдание» и «сострадание»
8. Характерные черты и особенности архаичного периода в истории социальной работы
9. Формы помощи и взаимопомощи в русской крестьянской общине
10. Особенности социальной работы в филантропический период
11. Смысл и содержание требования «хлеба и зрелищ» в Древнем Риме
12. Формы усыновления и опеки в Древнем Риме
13. Особенности крещения Руси и их влияние на развитие благотворительности
14. Основные формы и черты княжеской благотворительности на Руси
15. Профессиональное нищенство на Руси и отношение к нему
16. Церковно-монастырская благотворительность в древней Руси
17. Место и роль юродивых на Руси
18. Изменения в общественно-политической и духовной жизни европейского общества в XVIII в. и их влияние на благотворительность
19. Причины отстранения христианской церкви от дел призрения и необходимости создания государственной системы благотворительности
20. Стоглавый Собор и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси
21. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра Первого
22. Состояние благотворительности в России в 1725-1851 гг.
23. Благотворительная деятельность католической церкви в средние века
24. Век просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения

25. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы в Европе
26. Буржуа и пролетарии. Проявление социального законодательства в Европе XIXв
27. Основные тенденции и содержание системы государственного призрения в России в XIX- начале XXв.
28. Характерные черты церковной благотворительности в России в XIXв
29. Ведомственная и общественная благотворительная в России XIX-XXвв
30. Частная филантропическая деятельность в России XIX - XXв
31. Церковное призрение в России (сер.XIX - нач. XX в)
32. Основные сферы земской благотворительности в сер. XIX - нач. XX в.
33. Основные итоги развития системы помощи в России к нач. XX в.
34. Социальная работа советского государства (1917-1991 гг).
35. Социальная помощь и поддержка населения в России в 90-х гг. XXв.

#### **4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

###### Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Знать, основные отечественные и зарубежные исторические события, даты, модели, имена деятелей и организаторов социальной помощи; формы, методы и институты социальной работы в различные исторические эпохи в России и за рубежом; проблемы и ориентиры развития социальной помощи в XXI в. Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного	Знание важнейших разделов и основного содержания программы; -умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания; - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; - свободное владение понятийным аппаратом,

основных философских, религиозных и этических учений	Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.	- научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа
--	--	---	--

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать, основные отечественные и зарубежные исторические события, даты, модели, имена деятелей и организаторов социальной помощи; формы, методы и институты социальной работы в различные исторические эпохи в России и за рубежом; проблемы и ориентиры развития социальной помощи в XXI в. Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

**Основная литература**

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Коньгина, М. Н. История социальной работы: документы и практикумы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. А. Маслова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 552 с. — Текст :	Неограниченный доступ

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229355">https://e.lanbook.com/book/229355</a> (дата обращения: 31.05.2022).	
Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 282 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93504">https://e.lanbook.com/book/93504</a> (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Шарин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93304#book_name">https://e.lanbook.com/book/93304#book_name</a>	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Агулина, С. В. История социальной работы : учебное пособие / С. В. Агулина. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155422">https://e.lanbook.com/book/155422</a> (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
Елисеева, Е. А. История социальной работы : учебное пособие / Е. А. Елисеева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64031">https://e.lanbook.com/book/64031</a> (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
<b>Фирсов, М. В.</b> История социальной работы [Текст] : учебное пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.	34 экз.
<b>Основы социальной работы</b> [Текст] : учебник по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.	59 экз.
Социальная работа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.	28 экз.
<b>Холостова, Е. И. Социальная работа</b> [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 858 с.	60 экз.
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование	вида	Наименование объекта,	Адрес
--------------	------	-----------------------	-------

образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	(местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
<p>Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места.  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы. Учебная мебель на 24 рабочих места.  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, №351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, №229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

	<p>среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	
--	--	--

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	ПО)			
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для	Корпоратив	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета