

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:52:01  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра гигиены*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*И.И.* / В.Е. Изосимова  
подпись И.О. Фамилия  
« 27 » января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки  
*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль) подготовки:  
*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -  
академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены 27 октября 2025 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой



подпись

П.А. Мочалкин

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ 19 ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

подпись

И.О. Фамилия

**Разработчики:**

*Агафонов Артем Иванович, к.м.н., доцент кафедры гигиены*

*Поварго Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены*

*Ахметзянова Адиля Хаздаровна, старший преподаватель*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	26
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	26
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Общая гигиена» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- обеспечить информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
- приобретение знаний о научных основах гигиены и методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- приобретение знаний о научных основах гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- обучение основам государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- обучение принципам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, обоснованием которых являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения, санитарно-эпидемиологического благополучия;
- формирование навыков гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания;
- формирование навыков гигиенической оценки природных и социальных факторов с точки зрения их прямого, отдаленного и опосредованного действия на состояние здоровья.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами.
	ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Владеть современными методами обучения пациента, семьи мерами профилактики, приемами самогигиены и самопомощи.
	ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Уметь анализировать влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществлять контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ПК-10. Готовность к обеспечению	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-	Знать нормативные документы и мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических

санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.	требований, установленных для медицинских организаций.
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ.	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ.
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций.	Владеть организацией проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций.
ПК-11. Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать основные нормативные документы, в пределах профессиональной деятельности; мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ПК-11.2. Информировует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.
	ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Владеть методами контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Общая гигиена»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Общая гигиена»: медико-профилактическая деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	-	анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, организация и проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

2.	ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ. ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций.	-	Оценивать условия пребывания больных в стационарах различного типа по данным микроклимата, инсоляции и вентиляции лечебных помещений. Осуществлять контроль за организацией питания в медицинских организациях. Организовывать гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3	ПК-11. Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ, и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2.	-	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья; определение методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов; экспертиза результатов	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	<p>Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-11.5.</p> <p>Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<p>лабораторных исследований</p> <p>пропаганда медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья, навыки формирования здорового образа жизни</p>	
--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		4 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	18/0,5	18
Практическая подготовка	6/0,1	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72</b>
<i>Подготовка к занятиям</i>	36	36
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	18	18

<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Введение в гигиену	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.
2.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Окружающая среда и здоровье населения	Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.
3.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Гигиена воздушной среды	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.
4.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Гигиенические требования к качеству воды. Гигиеническая характеристика нецентрализованной и централизованной системы водоснабжения.
5.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.
6.	ОПК-8; ПК-11	Планировка населённых мест и гигиена жилища	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
7.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Питание и здоровье населения	Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.
8.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.

9.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
10.	ОПК-8; ПК-11	Гигиена детей и подростков	Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным организациям. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
11.	ОПК-8; ПК-10; ПК-11	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Здоровый образ жизни как социально-гигиеническая проблема. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение	1	-	-	2	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	IV	Окружающая среда и здоровье населения	1	-	5	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3.	IV	Гигиена воздушной среды	-	-	-	12	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
4.	IV	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	-	-	-	6	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5.	IV	Гигиена почвы и очистка населённых мест	2	-	-	3	5	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

6.	IV	Планировка населённых мест и гигиена жилища	2	-	-	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
7.	IV	Питание и здоровье населения	4	-	5	18	27	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
8.	IV	Гигиена лечебно-профилактических организаций	3	-	4	6	13	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
9.	IV	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	2	-	4	10	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
10.	IV	Гигиена детей и подростков	2	-	-	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
11.	IV	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	1	-	-	3	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
12.	IV	Экзамены					36	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		<b>ИТОГО:</b>	18	-	18	72	144	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1.	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения.	2
2.	Рациональное питание. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	2
3.	Экологические проблемы в гигиене питания.	2
4.	Гигиена почвы и эколого-гигиенические проблемы очистки населенных мест.	2
5.	Гигиенические проблемы городов и сельских населённых пунктов. Гигиена жилища.	2
6.	Основы гигиены труда. Гигиена труда медицинских работников.	2
7.	Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Гигиенические требования к участку, приемным и палатным отделениям больниц.	2
8.	Особенности планировки и режима отделений различного профиля больниц.	1
9.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	2
10.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	1
	Итого	18

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем
		IV
1	2	3
1.	Окружающая среда и здоровье населения.	5
2.	Питание и здоровье населения.	5
3.	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	4
4.	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	4
	Итого	18

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающихся**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Окружающая среда и здоровье населения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	18
2.		Питание и здоровье населения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	18
3.		Гигиена лечебно-профилактических организаций	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	18
4.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов	18

			лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				72

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр 4

1. История становления и развития гигиены. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела.
2. Предмет, содержание и задачи гигиенической науки. Методы гигиены. Связь гигиены с другими дисциплинами. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья. Гигиеническая диагностика. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинской сестры.
3. Гигиеническое регламентирование как основа профилактики заболеваний и разработки оздоровительных мероприятий. Понятие о СанПиНах, ГОСТах, ПДК, ПДУ.
4. Понятие об экологии. Основные законы экологии. Основные причины экологического кризиса в современных условиях. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях.
5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
7. Климат, климатические зоны страны, влияние их на здоровье населения. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях. Погода, типы, влияние на здоровье населения. Метеотропные и сезонные заболевания, их профилактика.
8. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях жаркого и холодного климата. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
9. Гигиеническое значение температуры, влажности, скорости и направления движения воздуха. Их комплексное влияние на организм человека. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
10. Солнечная радиация. Гигиеническая характеристика её составных частей. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
11. Электромагнитные поля и электрическое состояние атмосферы, влияние на организм в процессе жизнедеятельности человека, профилактика неблагоприятного воздействия.
12. Гигиеническое значение естественных составных частей атмосферного воздуха. Причины и последствия разрушения озонового слоя.
13. Газовые примеси в воздушной среде, их действие на организм человека. Меры по охране атмосферного воздуха.
14. Пыль атмосферного воздуха, основные источники, влияние на здоровье населения. Меры по охране воздушного бассейна от пылевого загрязнения.
15. Радиационный фон, виды. Радиоактивное загрязнение среды обитания человека, источники. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами.
16. Значение воды для человека. Нормы водопотребления; факторы, их определяющие.
17. Источники водоснабжения, их характеристика. Самоочищение водоемов.
18. Особенности сельского водоснабжения. Гигиенические требования к размещению и устройству шахтных и трубчатых колодцев.
19. Показатели качества воды и их влияние на здоровье населения.
20. Централизованное водоснабжение, преимущества. Виды и элементы водопровода. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
21. Методы очистки воды при централизованном водоснабжении, их гигиеническая оценка.

22. Химические методы обеззараживания воды при централизованном водоснабжении, гигиеническая оценка.
23. Физические методы обеззараживания воды. Специальные методы улучшения качества воды. Гигиеническая характеристика.
24. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Загрязнение и самоочищение почвы. Показатели санитарного состояния почвы, их значение.
25. Естественные и искусственные биогеохимические провинции, влияние на здоровье населения, профилактика заболеваний.
26. Классификация отходов населенных мест. Санитарно-эпидемиологическая характеристика отходов. Виды санитарной очистки населенных мест.
27. Гигиеническая характеристика методов сбора, удаления и обезвреживания твердых отходов населенных мест.
28. Гигиеническая оценка вывозной и канализационной системы очистки населенных мест от жидких отходов.
29. Гигиеническая характеристика основных методов очистки сточных вод.
30. Источники загрязнения, санитарное состояние и охрана водоемов.
31. Гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест городского типа. Условия жизни в крупных городах, влияние на состояние здоровья населения.
32. Гигиенические требования к планировке и благоустройству сельских населенных пунктов. Условия жизни в них, влияние на состояние здоровья населения.
33. Гигиенические требования к планировке, благоустройству и содержанию жилья. Санитарно-гигиеническое значение углекислого газа для жилых и общественных помещений. Обоснование потребной величины воздухообмена, кубатуры и жилой площади на человека. Гигиеническая оценка строительных материалов.
34. Гигиенические требования к естественной освещенности различных помещений, нормативы.
35. Гигиенические требования к искусственной освещенности различных помещений, нормативы.
36. Принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Понятие о статусе питания. Последствия избыточного и недостаточного питания для организма человека, их профилактика.
37. Особенности питания различных групп населения (детей различного возраста, лиц пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих женщин).
38. Белки, значение в питании, гигиенические нормы. Пищевые продукты, богатые ими. Проблема белкового голодания и пути ее решения. Избыточное белковое питание.
39. Жиры, виды, значение в питании, гигиенические нормы, источники. Пищевая и биологическая ценность жиров растительного, животного и смешанного происхождения.
40. Углеводы, виды, значение в питании, гигиенические нормы, источники.
41. Минеральные соли, гигиеническое значение, классификация. Микроэлементы пищи (Fe, Cu, Zn, Se), значение для организма, гигиенические нормы; продукты, богатые ими.
42. Макроэлементы пищи (Ca, P, K, Mg, Na, Cl), значение для организма, гигиенические нормы; продукты, богатые ими.
43. Значение витаминов в питании человека. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на потребность в витаминах здорового и больного человека. Виды и стадии витаминной обеспеченности. Причины гипо-, гипер- и дисвитаминозов, их профилактика.
44. Жирорастворимые витамины, значение для организма, нормы, источники.
45. Водорастворимые витамины, значение для организма, нормы, источники.
46. Гигиеническая характеристика мяса убойных животных, птицы и мясопродуктов; значение в питании здорового и больного человека.
47. Гигиеническая характеристика рыбы, рыбопродуктов и нерыбных морепродуктов; значение в питании здорового и больного человека.

48. Гигиеническая характеристика молока; значение в питании здорового и больного человека.
49. Молочнокислые продукты, гигиеническая характеристика, роль в питании человека. Кумыс, значение.
50. Продукты растительного происхождения, классификация, значение в питании человека. Гигиеническая характеристика хлебобулочных и мукомольно-крупяных изделий.
51. Овощи и фрукты, виды, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека.
52. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбных продуктов, молока и молочных продуктов, овощей и фруктов, их профилактика.
53. Пищевые отравления, их классификация. Роль врача лечебного профиля в расследовании и профилактике пищевых отравлений.
54. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.
55. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика.
56. Микотоксикозы, виды, профилактика.
57. Пищевые отравления продуктами, ядовитыми по своей природе и продуктами, приобретшими ядовитые свойства, их профилактика.
58. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ядохимикаты, минеральные удобрения, пищевые добавки), влияние на здоровье, профилактика пищевых отравлений.
59. Пищевые отравления солями тяжелых металлов (Zn, Cu, Pb, Hg, Cd), их профилактика. Гигиенические требования к посуде пищевого назначения.
60. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию, организации работы пищеблока больницы.
61. Задачи, принципы и организация диетического питания.
62. Лечебно-профилактическое питание рабочих вредных профессий. Организация его на производстве.
63. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания. Факторы, способствующие возникновению профессиональных заболеваний. Вопросы охраны труда и здоровья работающих в «Трудовом кодексе Российской Федерации».
64. Производственный микроклимат, виды, влияние на организм человека. Основные мероприятия по его улучшению.
65. Промышленные яды, классификация, общие закономерности действия на организм человека. Мероприятия по предупреждению заболеваний.
66. Промышленные токсичные газообразные вещества (CO, SO<sub>2</sub> и окислы азота), действие на организм человека, меры профилактики заболеваний.
67. Промышленные металлы и их соединения (Pb, Hg, Mn, Cr, Be), действие на организм человека, меры профилактики заболеваний.
68. Производственная пыль, классификация. Воздействие на организм человека. Профилактика пылевой патологии.
69. Производственный шум и вибрация, влияние на организм человека, меры защиты.
70. Производственные вредности, связанные с добычей и переработкой нефти, влияние на здоровье работающих, меры профилактики заболеваний.
71. Заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления, профилактика.
72. Гигиена труда при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения.
73. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков в настоящее время. Показатели, критерии и группы здоровья детей и подростков.
74. Физическое развитие детей и подростков. Основные показатели и методы их определения. Понятие об акселерации, децелерации, стагнации.
75. Методы оценки индивидуального физического развития детей и подростков.

76. Гигиенические требования к выбору и планировке земельного участка школы, к школьным зданиям и их внутренней планировке.
77. Гигиенические требования к учебным помещениям и школьным мастерским (размеры, благоустройство, микроклимат, освещение). Гигиенические требования к оборудованию классов, лабораторий, мастерских. Профилактика нарушений осанки и близорукости у детей.
78. Гигиенические основы режима дня детей разного возраста. Гигиена учебных занятий в школе.
79. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки.
80. Гигиенические требования к приемным отделениям и отделениям выписки больниц, отделениям анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии.
81. Палатная секция, понятие, виды, характеристика. Гигиенические требования к лечебным и вспомогательным помещениям палатных отделений (процедурной, столовой, раздаточной, палатному коридору).
82. Гигиенические требования к палате (виды, размеры, благоустройство, меблировка, микроклимат, освещение).
83. Гигиенические требования к хирургическим отделениям больниц. Операционный блок, планировка, благоустройство, оборудование, содержание.
84. Гигиенические требования к акушерским стационарам (акушерским отделениям больниц).
85. Гигиенические требования к детским и инфекционным больницам (отделениям).
86. Гигиенические требования к рентгенологическим и радиологическим отделениям больниц.
87. Гигиенические требования к поликлиникам.
88. Гигиеническая характеристика отходов лечебно-профилактических организаций. Правила их сбора, хранения и удаления.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8.4. Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в	Знать профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативным	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в

соответствии с нормативными документами	и документами.	недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-8.5 Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Владеть современными методами обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и	Уметь анализировать влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляют контроль эффективности мероприятий по	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все

предотвращения заболеваний пациента (населения)	повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Ответил на большинство дополнительных вопросов	дополнительные вопросы.
---	--	---	---	--	-------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.	Знать основные мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью	Владеть санитарно-противоэпидемическими мероприятиями в медицинских организациях с целью	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

профилактики ВБИ.	профилактик и ВБИ.	уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций.	Владеть организацией проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции: ПК-11. Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-11.1. Проводит мероприятия по	Знать мероприятия по профилактике	При ответе на теоретические	Студент ответил на теоретические вопросы с	Студент ответил на теоретический вопрос	Студент правильно ответил на теоретический

<p>профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ, и санитарно-гигиеническом просвещении населения</p>	<p>ке заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.5 Контролирует эффективность мероприятий по</p>	<p>Владеть методами контроля эффективности</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы.</p>

профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	ми неточностями Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	небольшими неточностями Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
---	--	--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Владеть современными методами обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Уметь анализировать влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществлять контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.	Знать нормативные документы и мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ.	Владеть санитарно-противоэпидемическими мероприятиями в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций.	Владеть организацией проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ, и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-11.2. Информировывает население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть методами контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений, и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

<b>Основная литература</b>	
Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432	Неограниченный доступ

с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html</a> (дата обращения: 12.03.2024).	
Наумов, И. А. Общая гигиена : учебное пособие / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. В. Синкевич. — Гродно : ГрГМУ, 2019. — 504 с. — ISBN 978-985-595-191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237500">https://e.lanbook.com/book/237500</a> (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html</a> (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html</a> (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
Минх, А. А. Общая гигиена : учебник : доп. Гл. упр. учеб. заведений МЗ СССР для студ. стомат. ин-тов и стомат. фак. мед. ин-тов / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2017. - 478,[1] с.	100
Общая гигиена : учебное пособие / Н. И. Латышевская, М. Д. Ковалева, Л. А. Давыденко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020 — Часть 2 — 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179531">https://e.lanbook.com/book/179531</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, бакалавриат, по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа,</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната №4</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната №1 (для самостоятельной работы)</b> Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p><b>Учебная комната №2</b> Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	<p><b>Компьютерный класс</b>          Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.          Учебная мебель на 14 рабочих мест.          Рабочее место преподавателя (стол, стул).15</p>	
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной

собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная	Операционная система	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения

	система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	(российское ПО)			Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организаци и веб-конференци й, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронн ый деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

12.	Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом" (ИСУУ)</b>	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета
-----	---	---------------------	---	--	--------------------------------------