

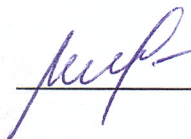


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года №662; от 27.02.2023 года №208;
- 2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013г. №682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015г. №514н;
- 3) Учебный план по специальности 37.05.01 - *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» ноября 2025г., Протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, «07» октября 2025г. Протокол №2.

Заведующий кафедрой



/В.Т. Кайбышев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



/Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Кайбышев Вадим Тимирзянович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,

Федотов Алексей Леонидович, к.м.н., доцент, доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Клиническая психология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала
	УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные	Умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.

	вещества	
	УК-8.3 Уметь решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Умеет организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.
	УК-8.4 Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов</p> <p>Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.</p> <p>Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

П/ №	Номер/ индекс компетенци и с содержание м компетенци и (или ее части)/ трудо вой функ ции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудо вой функ ции и ее содержа ние	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценоч ные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8. Способен создавать и поддержива ть в повседневн ой жизни и в профессиона льной деятельност и безопасные условия жизнедеятел ьности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях		анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности провизора; обеспечивать соблюдение правил охраны	Контроль ная работа, тестирова ние, написание рефератов

	и военных конфликтов	по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		труда и техники безопасности подчиненными работниками;	
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности		Идентифицировать основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз; уметь правильно вести себя и оказывать помощь пострадавшим в результате террористического акта, противодействовать терроризму	Контрольная работа, тестирование

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении обучающихся. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96/2,7</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. практической подготовки)	78/2,2	78
Практическая подготовка	30/0,8	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Написание рефератов	6/0,2	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14/0,4	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	13/0,3	13
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	15/0,4	15
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и

			<p>мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система меро-приятий по обеспечению безопасности организован-ных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>
3	УК-8	Антитеррористическая безопасность	<p>Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ. Средства поражения населения при проведении террористических актов. Поведение населения при террористических актах. Каналы, используемые экстремистами и террористами, в том числе информационные. Подготовка медицинских организаций к минимизации последствий террористических актов.</p>
4	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
5	УК-8	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и</p>

			медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
6	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
7	УК-8	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
8	УК-8	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и (по
-----	------------	--	---	--

			Л	СЗ	ПЗ	СР О	всег о	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
1	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
2	1	Национальная безопасность	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
3	1	Антитеррористическая безопасность			4	2	6	Контрольная работа, тестирование
4	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
5	1	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
6	1	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-		12	6	18	Контрольная работа, тестирование отработка практических умений
7	1	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
8	1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	12		60	36	108	
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
1	1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2			1	3	тестирование

2	1	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии	2		1	3	тестирование	
3	1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2		1	3	тестирование	
4	1	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях			6	3	9	отработка практических умений
5	1	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при травмах			6	3	9	отработка практических умений
6	1	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Организация, способы эвакуации раненых с поля боя			6	3	9	отработка практических умений
		<b>ИТОГО:</b>	6		18	12	9	
		<b>ИТОГО:</b>	18		78	48	144	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.		2
2	Национальная безопасность		2
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		2
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		2
5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях		2
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях		2
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>			
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание		2

2	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии	2
3	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2
	Итого	18

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	№ раздела дисциплин.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
			часы семестр
1	2	2	3
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	1	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	4
2	1	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2
3	1	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2
4	2	Национальная безопасность России	2
5	2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2
6	2	Современные войны и вооруженные конфликты	2
7	2	Безопасность общества и личности.	2
8	3	Антитеррористическая безопасность	4
9	4	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
10	4	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	2
11	4	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	4
12	5	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2
13	5	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2
14	5	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	2

15	5	Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.	2
16	6	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4
17	6	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	4
18	6	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4
19	7	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	2
20	7	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	2
21	8	Безопасность медицинских услуг	4
22	8	Безопасность медицинского труда	4
		Итого	60
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>			
1	9	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях	6
2	9	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при травмах	6
3	9	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Организация, способы эвакуации раненых с поля боя	6
		Итого	18
		<b>Итого</b>	<b>78</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа) – Не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2

2	1  1	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
3		Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
4	1	Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Подготовка объектов экономики к минимизации последствий террористических актов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	1
5	1	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
6	3	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
7		Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
8	1	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности	Написание рефератов, подготовка к занятию,	4

	врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.	текущему контролю	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			24

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9) Основные принципы и характеристика специальной обработки.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	Знать: факторы вредного влияния	Не знает опасные и вредные факторы	Хорошо знает опасные и вредные факторы окружающей среды и

<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала</p>
	<p>Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в</p>	<p>Не умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности</p>	<p>Хорошо умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие</p>

	<p>том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	<p>жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.</p>	<p>факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.</p>
--	--	--	---

		медицинских услуг	
	Владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	Не владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Хорошо владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации..

Код и формулировка компетенций УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Знать: сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими,	Не знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими,	Хорошо знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.
	Уметь : анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.	Не умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.	Хорошо умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.
	Владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ,	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала	
УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Умеет организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-8.3 Уметь решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Умеет организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-8.4 Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую	Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	санитарной и специальной обработка; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-	на ка-

				лиотеке	федре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 0301100049620000336 0001 от 17.07.2020www.books- up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049620000333 0001 от 17.07.2020www.studme dlib.ru		
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000304 0001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ- 187 от 14.02.2020		
5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
7.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 0301100049620000570 0001 от 14.12.2020		

8.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
10.	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetua Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
12.	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
14.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
15.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539		

			0001от 16.11.2020		
18.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
19.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
20.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 0301100049620000569 0001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 0301100049620000540 0001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
23.	Основы военной подготовки: учебное пособие	В. И. Литвиненко	Москва: КНОРУС, 2025. - 352 с. - ISBN 978-5-406-13992-9	20	1
24.	Основы военной подготовки: учебник	Н. А. Максимов	Москва: КНОРУС, 2024. - 291, [1] с. - ISBN 978-5-406-12049-1.	10	
25.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Колесниченко П. Л.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>	неограниченный доступ	
26.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: в 2-х т.: учебник	И. А. Наркевич	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 1. - 767,[1] с. - - ISBN 978-5-9704-4596-9	25	
27.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник : в 2 т. Т. 1	И. А. Наркевич	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	неограниченный доступ	

28.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: в 2-х т.: учебник	И. А. Наркевич	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 2. - 397 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6.	25	
29.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2	И. А. Наркевич	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"	неограниченный доступ	

#### Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебное пособие	Г. Л. Матузов, Р. А. Хисамутдинов, Л. М. Масягутова [и др.].	Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. - 93, [1] с. - ISBN 978-5-907209-43-5	18	4
2.	Основы военной подготовки (высшее образование): Учебное пособие для обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для медицинских специальностей (высшее образование)	В. И. Оберешин, Н. В. Минаева	Рязань: РязГМУ, 2024. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап"	Неограниченный доступ	
3.	Основы военной подготовки: учебное пособие	С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг	Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Неограниченный доступ	

4.	Основы военной подготовки: учебное пособие	В. Ю. Зиамбетов, А. И. Байтелова.	Оренбург : ОГУ, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-3016-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Неограниченный доступ	
5.	Антитеррористическая безопасность: учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2024. - 107, [1] с.	210	10
6.	Антитеррористическая безопасность: учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2024. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	
7.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с. - Текст непосредственный.	148	5
8.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	
9.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.].	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. - 74,[1] с. - ISBN 978-5-907209-22-0.	193	5
10.	Основы организации медико-психологического	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов	Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	Неограниченный доступ	

	обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	[и др.].	России, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».		
11.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	А. А. Галлер	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3.	Неограниченный доступ	
12.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	А. И. Лобанов	М. : РГГУ, 2019. - 166 с. - ISBN 9785728124917. - Текст : электронный // ЭБС "Букап"	Неограниченный доступ	
13.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 86 с.	245	7
14.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016.	Неограниченный доступ	
15.	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 164 с. - ISBN 9785983011977. - Текст : электронный // ЭБС "Букап"	Неограниченный доступ	
16.	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих,	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 116 с. - ISBN	Неограниченный доступ	

	населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие		9785983012110. - Текст : электронный // ЭБС "Букап"		
17.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	
18.	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
1	<p>Высшее, направление подготовки, 34.03.01 Сестринское дело</p>	<p><b>Учебная комната № 449</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная доска.</p> <p><b>Учебная комната №456</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная комната №460</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 30 шт.); письменная доска.</p> <p><b>Учебная комната №473</b> – для проведения практических занятий по отработке практических навыков. рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья 20 шт.); Общевоисковой фильтрующий противогаз</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 460.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 473.</p>

		Изолирующий противогаз ИП-4 Ингалятор КИ - 4 Шлем для раненых в голову ОЗК (общевоинской защитный комплект) ФВК (фильтро-вентиляционный комплект) Муляж для отработки практических навыков первой помощи Тренажер «Витим»	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета