

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:05:48

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34ca6041821a7b19c77665849e341f7a5c701f8a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра неврологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Неврология

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года №662, от 27.02.2023 года №208;

2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 514н;

3) Учебный план по специальности 37.05.01 - *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 25 » ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии «30» октября 2025 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой

  
подпись

М.А.Кутлубаев

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_  Т.Н.Титова

### **Разработчики:**

Р.В. Магжанов, д.м.н., профессор кафедры неврологии

Л.Р. Боговазова, доцент кафедры неврологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к вариативной части базовых дисциплин (Б 1.В.22). Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных неврологических заболеваний для своевременного использования психологической диагностики, психологической коррекции и адекватной психотерапии пациентов.

**К задачам изучения дисциплины относятся:**

- приобретение навыков неврологического обследования пациентов;
- определение эмоционально-личностных особенностей пациентов;
- выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы;
- определение локализации очага поражения в нервной системе;
- установление характера поражения нервной системы, используя дополнительные методы исследования (лабораторные и инструментальные);
- разработка плана и тактики ведения неврологических пациентов с использованием методов психологической коррекции и психотерапии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций.	Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы. Уметь провести неврологическое обследование пациента, выявлять симптомы и синдромы и определять локализацию поражения нервной системы, разрабатывать тактику ведения пациентов с использованием психологической коррекции и психотерапии. Владеть навыками неврологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, обоснования клинического диагноза и дифференциального диагноза.
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК - 5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Знать способы применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач по клинической психологии у пациентов неврологического профиля. Уметь применять знания нозологических и индивидуально-психологических характеристик при осуществлении клинико-психологического вмешательства. Владеть алгоритмом диагностики и оценкой результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики для решения профессиональных задач.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинские

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-3, ОПК-5.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и ее содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций;	01.002 A/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи
2.	ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК - 5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	01.002 A/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса B/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Соблюдение алгоритма диагностики при решении профессиональных задач, оценка результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, определение морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц		Семестры (указание часов по семестрам)	
			5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3		48/1,3	-
Лекции (Л)	12/0,3		12/0,3	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	24/0,5		24/0,5	-
Практическая подготовка *	12/0,5		12/0,5	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,6		24/0,6	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,2		8/0,2	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,2		8/0,2	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8/0,2		8/0,2	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)		3	-
<b>ИТОГО</b> : Общая трудоемкость дисциплины	72ч	<b>ЗЕТ 2</b>	72	-

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

### 3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ОПК-3 ОПК-5	Введение в клиническую неврологию. Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	1.1 Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы. <i>Чувствительность и ее расстройства</i> . Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования. 1.2. <i>Двигательная функция и ее расстройства</i> . Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. 1.3. <i>Высшие мозговые функции и их расстройства</i> . Гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного

			<p>мозга. Методика исследования функций коры мозга.</p> <p><i>1.4. Вегетативная нервная система и ее расстройства.</i> Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p>Головная боль, классификация. Первичные головные боли, критерии диагностики.</p> <p><i>1.5. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</i> Формы нарушения сознания. Патология бодрствования и сна.</p>
2.	ОПК-3 ОПК-5	Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	<p><i>2.1. Сосудистые заболевания мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.</i> Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Дисциркуляторная энцефалопатия (хроническая ишемия мозга). Сосудистая деменция.</p> <p><i>2.2. Нейродегенеративные заболевания.</i> Болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>2.3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i> Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия.</p> <p><i>2.4. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.</i> Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>2.5. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика наиболее известных форм болезни Гентингтона, Вильсона-Коновалова, наследственных атаксий, спастических параплегий, факоматозов, СМА, ШМТ, МД, МДД/МДБ. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>2.6. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические</i></p>

			<p><i>синдромы.</i> Классификация, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики (моно- и полиневропатии, невралгии, синдром Гийена-Барре и др.).Вертеброгенные неврологические синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Введение в клиническую неврологию. Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	6	18	12	36	Тесты, собеседование.
2.	5	Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	6	18	12	36	Тесты, типовые задачи, собеседование.
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ № п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 5/ Часы
1	Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы. Синдромы чувствительных и двигательных нарушений.	2
2	Высшие мозговые функции и их расстройства (дисгнозии, диспраксии, дисфазии, дисмнезии).	2
3	Вегетативная нервная система и ее расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	2
4	Сосудистые заболевания мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия (хроническая ишемия мозга). Нейродегенеративные заболевания.	2

5	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	2
6	Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр 5/ Часы
1.	<i>Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы. Чувствительность и ее расстройства.</i> Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования.	4
2.	<i>Двигательная функция и ее расстройства.</i> Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	4
3.	<i>Высшие мозговые функции и их расстройства.</i> Гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (дисгнозии, диспраксии, дисфазии, дисмнезии). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга.	4
4.	<i>Вегетативная нервная система и ее расстройства.</i> Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность. Головная боль, классификация. Первичные головные боли, критерии диагностики. <i>Нарушения сознания, бодрствования и сна.</i> Формы нарушения сознания. Патология бодрствования и сна.	4
5.	<i>Сосудистые заболевания мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.</i> Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Дисциркуляторная энцефалопатия (хроническая ишемия мозга). Сосудистая деменция.	4
6.	<i>Нейродегенеративные заболевания.</i> Болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4
7.	<i>Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i> Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, патогенез,	

	<p>клиника, диагностика, лечение.          Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия.  <i>Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.</i>          Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	4
8.	<p><i>Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика наиболее известных форм (болезни Гентингтона, Вильсона-Коновалова, наследственных атаксий, спастических параплегий, факоматозов, СМА, ШМТ, МД, МДД/МДБ). Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	4
9.	<p><i>Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.</i>          Классификация, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики (моно- и полиневропатии, невралгии, синдром Гийена-Барре и др.). Вертеброгенные неврологические синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	4
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

3.7.1. Виды СР (Внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего
1	2	3	4	5
1	5	Введение в клиническую неврологию. Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям (ПЗ), решение тестовых заданий, ситуационных задач.	12
2	5	Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям (ПЗ), решение тестовых заданий, ситуационных задач.	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24 часа.</b>

3.7.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Центральные и периферические парезы (параличи). Критерии диагностики.
2. Синдром паркинсонизма, клинические проявления.
3. Гиперкинезы. Классификация.
4. Дифференциальная диагностика атаксий.

5. Боль, классификации, механизмы возникновения.
6. Центральный и периферический прозопарезы, дифференциальная диагностика.
7. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.
8. Ликворные патологические синдромы.
9. Афазии, виды, дифференциальная диагностика.
10. Апраксии, виды, дифференциальная диагностика.
11. Синдромы нарушения сознания. Критерии диагностики.
12. Эпилептический синдром. Классификация эпилептических приступов. Первая помощь при генерализованном тонико-клоническом приступе.
13. Обморок. Критерии диагностики. Первая помощь.
14. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
15. Первая помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.
16. Нейропатия лицевого нерва (синдром Белла). Клиника, диагностика.
17. Синдром Гийена-Барре. Клиника, диагностика, лечение.
18. Вертеброгенные неврологические синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Острый бактериальный менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.
20. Серозные менингиты. Дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит, диагностика, лечение.
21. Клещевой боррелиоз, подходы к диагностике, принципы лечения.
22. Клещевой энцефалит, подходы к диагностике и принципы лечения.
23. Дифференциальная диагностика вторичных энцефалитов (при кори, ветряной оспе, краснухе, поствакцинальные энцефаломиелиты).
24. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики и лечения.
25. Нейросифилис, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
26. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия.
27. Виды эпилепсии. Тактика обследования и лечения.
28. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь.
29. Болезнь Альцгеймера. Этиология, клиника, подходы к диагностике и лечению.
30. Болезнь Паркинсона. Этиология, клиника, подходы к диагностике и лечению.
31. Болезнь Гентингтона. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
32. Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
33. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна/Беккера. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
34. Спинальная мышечная атрофия 5q. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
35. Полинейропатии. Классификации. Клиника. Подходы к диагностике.
36. Классификация черепно-мозговых травм. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.
37. Классификация спинальных травм. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.
38. Опухоли головного мозга. Классификации. Клиника. Принципы диагностики и тактика ведения.
39. Опухоли спинного мозга. Классификации. Клиника. Принципы диагностики и тактика ведения.
40. Прогрессирующая вегетативная недостаточность. Клиника, подходы к терапии.

#### **4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-3 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.

ОПК-5 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или

реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.	Не знает этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.	Хорошо знает этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.
	Уметь провести неврологическое обследование пациента, выявлять симптомы и синдромы и определять локализацию поражения нервной системы, разрабатывать тактику ведения пациентов с использованием психологической коррекции и психотерапии.	Не умеет провести неврологическое обследование пациента, выявлять симптомы и синдромы и определять локализацию поражения нервной системы, разрабатывать тактику ведения пациентов с использованием психологической коррекции и психотерапии.	Хорошо умеет провести неврологическое обследование пациента, выявлять симптомы и синдромы и определять локализацию поражения нервной системы, разрабатывать тактику ведения пациентов с использованием психологической коррекции и психотерапии.
	Владеть навыками неврологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, обоснования клинического диагноза и дифференциального диагноза.	Не владеет навыками неврологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, обоснования клинического диагноза и дифференциального диагноза.	Хорошо владеет навыками неврологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, обоснования клинического диагноза и дифференциального диагноза.
ОПК-5 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной	Знать способы применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач по клинической психологии у пациентов неврологического профиля.	Не знает способы применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач по клинической психологии у пациентов неврологического профиля	Хорошо знает способы применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач по клинической психологии у пациентов неврологического профиля
	Уметь применять знания нозологических и индивидуально-психологических характеристик при осуществлении клиничко-психологического вмешательства.	Не умеет применять знания нозологических и индивидуально-психологических характеристик при осуществлении клиничко-психологического вмешательства.	Хорошо умеет применять знания нозологических и индивидуально-психологических характеристик при осуществлении клиничко-психологического вмешательства.
	Владеть алгоритмом диагностики и оценкой результатов клиничко-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики для решения профессиональных задач.	Не владеет алгоритмом диагностики и оценкой результатов клиничко-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики для решения профессиональных задач	Хорошо владеет алгоритмом диагностики и оценкой результатов клиничко-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики для решения профессиональных задач

проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	Владеть способами выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в нервной системе	Не владеет способами выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в нервной системе	Хорошо владеет способами выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в нервной системе
--	--	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.	Основным медиатором тормозного действия является _____.
	Уметь провести неврологическое обследование пациента, выявлять симптомы и синдромы и определять локализацию поражения нервной системы, разрабатывать тактику ведения пациентов с использованием психологической коррекции и психотерапии.	Статическая атаксия выявляется при исследовании: А. пробы Ромберга Б. пробы Бабинского В. пальце-носовой пробы Г. колено-пяточной пробы
	Владеть навыками неврологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, обоснования клинического диагноза и дифференциального диагноза.	Определить наличие паралича не позволяя метод: А. пальпации мышц Б. оценки мышечной силы В. пробы Барре Г. оценки амплитуды (объема) активных движений
ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций;	Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.	К гнойным менингитам относится: А. туберкулезный Б. паротитный В. бруцеллезный Г. менингококковый
	Уметь провести неврологическое обследование пациента, выявлять симптомы и синдромы и определять локализацию поражения нервной системы, разрабатывать тактику ведения пациентов с использованием психологической коррекции и психотерапии.	Жалобы пациента с ухудшением миастении включают: А. усиление мышечной слабости Б. снижение памяти В. нарушение координации Г. снижение остроты зрения
	Владеть навыками неврологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, обоснования клинического диагноза и дифференциального диагноза.	Образование фибриновой пленки в серозном ликворе позволяет предположить _____.

ОПК - 5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Знать способы применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач по клинической психологии у пациентов неврологического профиля.	В диагностике смерти мозга основная роль отводится _____.
	Уметь применять знания нозологических и индивидуально-психологических характеристик при осуществлении клинко-психологического вмешательства.	Подтверждающим методом диагностики проксимальной спинальной мышечной атрофии (5q) является: А. молекулярно-генетический метод Б. биохимический метод В. цитогенетический метод Г. иммуногистохимический метод
	Владеть алгоритмом диагностики и оценкой результатов клинко-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики для решения профессиональных задач.	У больного с алкогольным поражением периферической нервной системы типично повышение активности в крови фермента _____.

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нервные болезни. Общая неврология: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева.	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
2.	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия : учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
3.	Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия : клинические задачи и тесты : учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В.	Москва: МИА,2014	190	1
4.	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / . - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD-ROM)	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015/ 2018.	250	6
5.	Неврология и нейрохирургия [Электрон-	Гусев Е. И., Коновалов А. Н.,	Москва.: ГЭОТАР-	неограничен-	

	ный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html</a>	Скворцова В. И.	Медиа, 2015/2018.	ный доступ	
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. / - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия.Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html</a>	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015/2018.	неограниченный доступ	
<b>п/№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>	
				в библиотеке	на кафедре
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Скоромец А.А. Скоромец .А.П. Скоромец Т.А.	СПб.: Политехника, 2012/, 2014.	89	5
2.	Патология вегетативной нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	200	5
3.	Патология вегетативной нервной системы: (электронный ресурс) учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	неограниченный доступ	
4.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	150	3
5.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: (электронный ресурс) учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	неограниченный доступ	
6.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: учеб. пособие	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова	Уфа, 2014.	149	5
7.	Нейродегенеративные заболевания: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2018.	110	5

8.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р. Анисимова Д.В.	Уфа, 2020.	110	10
9.	Сосудистые заболевания мозга: учебное пособие.	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020	20	3
10.	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.	110	5
11.	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	121	3
12.	Болевые синдромы в неврологии: (электронный ресурс) учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	неограни- ченный доступ	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Электронный клинический фармаколог. <https://www.ecp.umkb.com/>
2. Цельс <https://celsus.ai/>
3. Webiomed <https://webiomed.ai>
4. Тренажер для оказания помощи в виртуальной реальности <https://edu.rosminzdrav.ru/>
5. электронный атлас «Visible Body» <https://www.visiblebody.com/>
6. Приложение «Complete Anatomy» <https://3d4medical.com/>
7. телемедицинская система удаленных консультаций <https://tmk.minzdrav.gov.ru/>
8. Справочник MSD <https://www.msdmanuals.com/>
9. MedLink Neurology <https://www.medlink.com/>
10. ЭБС Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
11. онлайн – калькуляторы (шкала Глазго, шкала HINSS medsoftpro) <https://medsoftpro.ru/>
12. электронный ресурс «Государственный реестр лекарственных средств» <https://grls.rosminzdrav.ru/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 37.05.01 Клиническая психология	РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-этажный терапевтический корпус, кафедра неврологии, учебная комната №1 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, демонстрационный и справочный материал	450077, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, 5-этажный терапевтический корпус (корпус 9), 4 этаж, отделение неврологии, учебная комната №1.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства

культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		контента (российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.

	<b>Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>	
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>	
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>	

75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

