

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:30:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4d110c7b0c7185843d164b0c0e710a9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Уу* / В.Е. Изосимова

подпись И.О. Фамилия

« 27 » *января* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «28» апреля 2026 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии «10» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Валинуров Р.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3 .

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_ Т.Н. Титова

**Разработчики:**

*И.Алехин Вячеслав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и психотерапии*

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	22

5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестр.

Цели изучения дисциплины: является приобретение знаний по широкому кругу вопросов диагностики и выявления психических расстройств и нарушений поведения, управления сестринским персоналом медицинской организации, оказывающей услуги в области психического здоровья населения, выявление психических и поведенческих расстройств в общей практике, проблем среди персонала, профилактика расстройств и проблем, связанных с ними в процессе осуществления профессиональной деятельности, своевременное направление к специалисту или на освидетельствование, профилактика общественно опасных действий со стороны лиц с психическими расстройствами, которые находятся на лечении в стационаре и в амбулаторной службе, способность осуществлять профилактику психических расстройств и расстройств поведения на основе знаний клиники.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала при оказании психиатрической помощи.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p>Навыки применения этико-деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этико-юридических вопросов оказания помощи и ухода за больными с психическими расстройствами.</p>
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>	<p>Навыки выявления проблем и определения плана ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)</p>

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Навыки квалифицированного ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания) Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в кататоническом состоянии, фебрильной шизофрении).
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, реабилитационная, организационно-управленческая, педагогическая, научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>-</p>	<p>навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала</p>	<p>Т, СЗ</p>
	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>-</p>	<p>Навыки применения этических деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этических юридических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми психическими больными</p>	<p>Т, СЗ</p>

	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>	-		Т, СЗ
	<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	-	<p>Навыки квалифицированного ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)  Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в ката тоническом состоянии, фебрильной шизофрении).</p>	Т, СЗ

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			3
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	24		24
Практическая подготовка	12		12
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
<i>Реферат</i>	12		12
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	12		12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	12		12
<i>Подготовка к Промежуточному контролю</i>	12		12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4

<p>УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1</p>	<p>Медицинская психология</p>	<p>Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе медицинской сестры. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии.</p>
<p>УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1</p>	<p>Пропедевтика психиатрии</p>	<p>Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.</p>
<p>УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1</p>	<p>Общая психопатология</p>	<p>Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы, их возрастные особенности.</p>

УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Частная психиатрия	Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.
УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена.	Биологические методы лечения. Основы психотерапии. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Организация психиатрической помощи.	Правовые и этические основы психиатрической помощи медицинских сестер в психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------	--	---	-------------------------

			Л	ЛР	ПЗ* , ПП	СР О	всего	успеваем ости (по неделям семестр а)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	7	Медицинская психология			2	8	10	Т
		Пропедевтика психиатрии			2	8	10	СЗ
		Общая психопатология	2		2	8	12	Т
		Частная психиатрия	6		2	8	16	Т, СЗ
		Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена.	2		2	8	12	Т, СЗ
		Организация психиатрической помощи.	2		2	8	12	Т

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
			3
1	2	3	4
	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях.		2
	Общая психопатология. Расстройства познавательной деятельности, расстройства мышления, расстройства интеллекта, эмоциональные расстройства, расстройства двигательной-волевой сферы, нарушения сознания и самосознания.		2
	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.		2
	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Психические расстройства при сосудистых, атрофических заболеваниях. Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.		2
	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.		2

	Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства. Терапия психических расстройств, доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.		2
	<b>Итого</b>		<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
			7
1	2	3	4
1	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии.		4
2	Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Эпидемиология психических расстройств.		4
3	Расстройства ощущений, восприятия, внимания, памяти, интеллекта, мышления. Аффективные и двигательно-волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания. Типы течения психических заболеваний.		4
4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Биполярное аффективное расстройство. Ургентные состояния в психиатрии.		4
5	Психические нарушения при органических, сосудистых заболеваниях, опухолях головного мозга. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Психические нарушения при эпилепсии.		4
6	Психогенные заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.		4
7	Возрастные особенности психических расстройств. Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты.		4

8	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.		4
9	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.		4
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

**3.6.Лабораторный практикум- не предусмотрено.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестр а	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестр ра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1	7	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
2		Пропедевтика психиатрии: методы исследования психически больных	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
3		Общая психопатология: расстройства воли и влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
4		Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
5		Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена. Основы психотерапии.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8

6	Организация психиатрической Помощи, вопросы экспертизы в психиатрии (военная, судебная, трудовая)	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика;
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам;
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации;
4. Психогигиена и психопрофилактика;
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных;
6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара;
7. Методы купирования психомоторного возбуждения;
8. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции;
9. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора;
10. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием;

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> действующие нормативно-правовые документы для разработки и реализации проектов.	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины ;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала;  логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;  умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> навыком разработки и реализации проектов.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	------------------------	--

индикатора достижения компетенции	дисциплине	2 («Не удовлетвор ительно»)	3 («Удовлетв орительно »)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины ;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала;  логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;  умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.

	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными и законодательством Российской Федерации.	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала;  логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;  умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.

	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;
--	---	--	---	--	--

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении	<i>Знать:</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при психических расстройствах	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала;  логически корректное и аргументированное изложение ответа;

плана ухода.	<i>Уметь:</i> выявить проблемы пациента при психических расстройствах	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;  умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> навыками определения плана ухода за больными с психическим и расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	------------------------	--

индикатора достижения компетенции	дисциплине	2 («Не удовлетвор ительно»)	3 («Удовлетв орительно »)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Знать:</i> методы проведения необходимых мероприятий и показания к госпитализации; особенности оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами.	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины ;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала;  логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при психических заболеваниях.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;  умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> оказанием доврачебной медицинской помощи и сестринским уходом пациентам при психических заболеваниях.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> действующие нормативно-правовые документы для разработки и реализации проектов.	Т
	<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Т
	<i>Владеть:</i> навыком разработки и реализации проектов.	Т
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.	Т, СЗ
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этико-деонтологические аспекты в своей профессиональной деятельности.	СЗ
	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	СЗ
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и	Т, СЗ

соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	окружающими.	
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.	СЗ
	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	СЗ
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	<i>Знать:</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при психических расстройствах	Т
	<i>Уметь:</i> выявить проблемы пациента при психических расстройствах	Т
	<i>Владеть:</i> навыками определения плана ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)	Т

ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Знать:</i> методы проведения необходимых мероприятий и показания к госпитализации; особенности оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами.	СЗ
	<i>Уметь:</i> оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при психических заболеваниях.	СЗ
	<i>Владеть:</i> оказанием доврачебной медицинской помощи и сестринским уходом пациентам при психических заболеваниях.	СЗ

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Теория сестринского дела	Основная литература	
	Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
Сестринское дело в психиатрии	Дополнительная литература	
	Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.	20

	Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). -	Неограниченный доступ
--	--	-----------------------

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <http://www.medline> - MedLine
2. <http://nature.web.ru> - Scientific Nefworh
3. <http://old.consilium-medicum.com> - Consilium medicum
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента -
5. <http://biodat.ru/Biodat> - Научно-образовательный проект по экологии
6. [www.elibrarv.ru](http://www.elibrarv.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	<p><b>Б1.О.26 Сестринское дело в психиатрии</b></p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа оборудована экраном, мультимедийным проектором Асер, ноутбуком Леново, доской классной, столами ученическими, стульями.</p> <p>ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ: <b>Учебная комната № 41</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики. <b>Учебная комната № 42</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Подполковника Недошивина, 6, 2 этаж, № 41</p>
---	---	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. - <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе

аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

2. - <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. - <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. - <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. - <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. - <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. - <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. - <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. - <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. - <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. - <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию

высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. - [www.jaupreedigital.com](http://www.jaupreedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. - <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу	Учебный	1	«Софтлайн	Хостинг на

	для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " <b>Информационная система управления вузом</b> " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета