

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 04:52:01

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАНКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.О. Фамилия / В.Е. Изосимова

подпись

« 27 » *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения - *очно-заочная*

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом». Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «09» марта 2022 г. № 109н
- 3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «30» октября 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


подпись

И.Ф. Суфияров
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от « 26 » марта 2025 г., протокол № 7

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова

И.О. Фамилия

Разработчик:

Тилебаева Зифа Раисовна – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	22
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	22
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	25
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и практических основ геронтологии и гериатрии, а так же способствовать подготовке бакалавров, знающих физиологические особенности стареющего организма, и проявления заболеваний и особенно проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	Владеть: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

	<p>ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p>Знать: оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	
	<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь: Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией Владеть: Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий.
	ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	
	ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	
ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь: Оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть: Оценивать влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
	ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников		

	<p>ПК-1.6. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту старшего возраста.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской

помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в предупреждении возникновения заболеваний среди лиц старшего возраста путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- Обучение обучающихся умению внедрения инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

Сформировать компетенции: ; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2.	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологиче	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и		Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Ведение медицинской документации и организация	Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа)

	<p>ские принципы в профессиональной деятельности ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>		<p>деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	
	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности,</p>		<p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа)</p>

		<p>медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>			
	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществляют контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>		<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа)</p>

<p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5. Назначает профилактические</p>		<p>проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа)</p>
--	---	--	--	--

	<p>мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p> <p>ПК-1.6. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>			
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,6	24
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	12/0,3	12
Практическая подготовка *	4	4
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:		48/1,3	48
<i>Реферат (Реф)</i>		8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		14	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	4
<i>Самостоятельное изучение тем</i>		14	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Введение в специальность: основы сестринского дела в гериатрии</p>	<p>Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в России.</p>

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
2.	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p>Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>
3.	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы,</p>	<p>Наблюдение и уход за больными</p>	<p>Способы применения лекарственных средств.</p>

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	<p>этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.</p>
4.	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	Итоговый раздел	<p>Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины.</p>

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Э	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Введение: основы сестринского дела в гериатрии	4	8	4		16	Т, СЗ, ПН
2.	9	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	6	12	6		24	Т, СЗ, ПН, КР
3.	9	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях.	10	32	26		68	Т, СЗ, ПН
4.	9	Зачет						
		ИТОГО:	20	52	36		108	Э

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения

практических умений и навыков, **КР**- клинический разбор, **Р** – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		9
1	2	3
1.	Сестринское дело в гериатрии как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Организация гериатрической помощи в России (структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи). Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний внутренних органов.	2
2.	Сестринский уход в гериатрии. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации пациентов старшего возраста. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы пациентов старшего возраста. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы пациентов старшего возраста. Особенности течения заболеваний дыхательной системы. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при нарушениях слуха и зрения в пожилом и старческом возрасте. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и крови в пожилом и старческом возрасте.	2
5.	Сестринский уход при нервно-психических расстройствах Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.	2
6.	Профилактическая геронтология и гериатрия, профилактика преждевременного старения.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		9
1	2	3

1.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в России. (структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи). Задачи сестринской службы. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринский уход в гериатрии. Основные принципы лекарственной терапии и реабилитации пациентов пожилом и старческом возрасте. Особенности наблюдения и ухода за пациентом пожилого и старческого возраста с нарушениями зрения и слуха, одинокими людьми.	4
2.	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Старение и заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и болезни в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни эндокринной системы и крови в пожилом и старческом возрасте. Старение и нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения. Профилактика травматизма	4
3.	Итоговое занятие.	4
	Итого	12

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (Аудиторная работа)

Не предусмотрен.

3.7.2. Виды СР (Внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Введение в специальность: основы сестринского дела в гериатрии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
3.			Реферат (Реф)	4
4.		Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
6.			Реферат (Реф)	4
7.		Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
8.			Подготовка к текущему	6

		состояниях.	контролю (ИТК))	
9.			Реферат (Реф)	4
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что такое геронтология и гериатрия?
2. Как Вы себе представляете процесс старения как биологический аспект?
3. Какая возрастная классификация Вам известна?
4. Назовите основные методы определения биологического возраста пациента.
5. Что такое биологический и календарный возрасты?
6. Какие факторы риска преждевременного старения Вы знаете?
7. В чем заключаются особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста?
8. В чем заключаются медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста?
9. В чем Вы видите связь геронтологии с социологией, биологией, экономикой, психологией?
10. Каковы особенности медицинской этики и деонтологии в гериатрии?
11. Перечислите основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране.
12. Какие медико-профилактические учреждения медико-социальной помощи Вы знаете?
13. Назовите принципы работы:
14. геронтологических отделений больниц;
15. домов-интернатов;
16. хосписов.
17. Какое должно быть оснащение структурных подразделений гериатрической помощи?
18. Какие виды учетно-отчетной документации используются в работе медсестры с пожилыми и престарелыми пациентами?
19. Функциональные обязанности медсестры (старшей медсестры, главной медсестры) в организации медицинской помощи старших возрастных групп.
20. В чем заключаются особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пожилыми больными?
21. Умение оказывать квалифицированную помощь при основных неотложных состояниях.
22. Умение оценивать состояние гериатрического больного.
23. Умение составить программу обследования и сестринских вмешательств для пациентов с различной патологией.
24. Умение выполнить все необходимое в рамках профессиональной компетенции медсестры, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у пожилых и старых пациентов.
25. Умение оценить основные лабораторные и функциональные исследования у пациентов гериатрического отделения.
26. Умение обучать гериатрического пациента и его родственников основам ухода.
27. Выполнить внутримышечную, подкожную, внутривенную инъекцию.
28. Заполнить систему для внутривенного капельного введения жидкости.
29. Выполнить внутривенно – капельное введение лекарственных средств.
30. Проводить профилактику осложнений инъекций.
31. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
32. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
33. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.
34. Показать технику пользования карманным ингалятором.
35. Произвести расчет и разведение антибиотиков. Техника введения.
36. Объяснить технику проведения оксигенотерапии.
37. Обучение пациента пользованию дренажных положений.
38. Объяснить пользование плевательницей и ее дезинфекция.

39. Выявить признаки передозировки сердечными гликозидами.
40. Объяснить технику введения гепарина.
41. Провести термометрию, графически изобразить на температурном листе.
42. Определить пульс на лучевой артерии.
43. Провести подсчет ЧДД.
44. Измерить артериальное давление.
45. Проводить сердечно - легочную реанимацию.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами Уметь: Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению Владеть: Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>				
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком</p>				

	<p>оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать: Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. Владеть: Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь:</p> <p>воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p>
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1.</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; - под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы.</p> <p>Использовать медицинские изделия: зонда, катереры, шприцы системы для в/в вливаний, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы). Аптечки первой доврачебной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимыми в деятельности среднего медицинского персонала.</p>	

<p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд.	Кулешова, Л. И.	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	18	5
2.	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - . - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html	Н. В. Широкова [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785299003932.html	М. Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009.	Неограниченный доступ	
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
3	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	
4	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
5	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»			https://www.biblio-online.ru	
6	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий»	Тренажер по уходу за больным, (стомы) Комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс

			Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVID проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги

от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

