

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 15:42:11  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации*



С Т В Е Р Ж Д А Ю  
Проректор по учебной работе  
Валашин Д.А. / *[Signature]*  
« *седе* » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*37.05.01 Клиническая психология*  
Квалификация  
*Клинический психолог*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации от «27» марта 2024 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой  Л.А. Линник

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных  
образовательных программ

 / Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук, доцент Л.А. Линник

Преподаватель кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Ишмухаметова Я.И.

Преподаватель кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Сафонова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

3.6. Лабораторный практикум

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в I семестре.

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний редактирования, интерпретации и составления текстов профессионального содержания, способов ведения дискуссии и полемики, средств поддержания устной и письменной коммуникации на государственном языке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ПК-1.1. Знать базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;	Знает лексические, морфологические, синтаксические нормы и правила русского языка для устной и письменной речи, особенности научного стиля современного русского литературного языка.
	ПК-1.2 Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;	Умеет писать научные статьи, излагать мысли в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка.
	ПК-1.3 Владеть средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и	Владеет научным стилем современного русского литературного языка.

	методического обеспечения научного исследования.	
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

медицинская деятельность;

организационно-управленческая деятельность;

научно-исследовательская деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ПК-1.1. Знать базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; ПК-1.2 Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;		Владение навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками научных медицинских коммуникаций в устной и письменной форме.	контрольная работа, тестирование, реферат

		ПК-1.3 Владеть средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования.			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,6</b>	<b>24</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,2	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,2	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8/0,2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2
	экзамен (Э)	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ПК-1	Современный русский литературный язык и его особенности	Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития.
2.	ПК-1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь».
3.	ПК-1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».
4.	ПК-1	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов.
5.	ПК-1	Лексические нормы	Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.
6.	ПК-1	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм). Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы, выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения).
7.	ПК-1	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	Нормы употребления местоимений (краткие сведения о местоимении, выбор личной формы, особенности употребления притяжательных местоимений, местоимений <i>сколько</i> и <i>себя</i> ). Нормы употребления числительного (краткие сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы).
8.	ПК-1	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста (типы, способы выражения отношений, виды связи); типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом.
9.	ПК-1	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстиловое и жанровое своеобразие).

10.	ПК-1	Стилевые особенности медицинских текстов	Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи.
11.	ПК-1	Стилевые особенности медицинских текстов	Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания и условия успешной коммуникации врача.
12.	ПК-1	Особенности устной публичной речи	Особенности подготовки устной публичной речи. Оратор и его аудитория

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Современный русский литературный язык и его особенности	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
2.	I	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
3.	I	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
4.	I	Лексические нормы	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
5.	I	Лексические нормы	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
6.	I	Морфологические нормы	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
7.	I	Морфологические нормы	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
8.	I	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
9.	I	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
10.	I	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос

11.	I	Стилевые особенности медицинских текстов	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
12.	I	Особенности устной публичной речи	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
		<b>ИТОГО:</b>	12	–	36	24	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1.	Современный русский литературный язык и его особенности	1 час
2.	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	1 час
3.	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	1 час
4.	Лексические нормы	1 час
5.	Лексические нормы	1 час
6.	Морфологические нормы	1 час
7.	Морфологические нормы	1 час
8.	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	1 час
9.	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	1 час
10.	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	1 час
11.	Стилевые особенности медицинских текстов	1 час
12.	Особенности устной публичной речи	1 час
	<b>Итого</b>	12

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1.	Современный русский литературный язык и его особенности	3 часа
2.	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	3 часа
3.	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	3 часа
4.	Лексические нормы	3 часа
5.	Лексические нормы	3 часа
6.	Морфологические нормы	3 часа
7.	Морфологические нормы	3 часа
8.	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	3 часа
9.	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний,	3 часа

	предложений, текстов)	
10.	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	3 часа
11.	Стилевые особенности медицинских текстов	3 часа
12.	Особенности устной публичной речи	3 часа
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Современный русский литературный язык и его особенности	подготовка к практическим занятиям	2
2.	1	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	выполнение практических заданий	2
3.	1	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	выполнение практических заданий	2
4.	1	Лексические нормы	подготовка к практическим занятиям	2
5.	1	Лексические нормы	подготовка к практическим занятиям	2
6.	1	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	выполнение практических заданий	2
7.	1	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	выполнение практических заданий	2
8.	1	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	выполнение практических заданий	2
9.	1	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	выполнение практических заданий	2
10.	1	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	2
11.	1	Стилевые особенности медицинских текстов	работа с электронными ресурсами, аннотирование, рецензирование текста	2
12.	1	Особенности устной публичной речи	подготовка к участию в научно-практических конференциях	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>12</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

## Семестр № 1.

1. Русский язык среди других языков мира.
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
6. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
7. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
8. История становления русского литературного языка.
9. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
10. Многообразие словарей в русском языке.
11. Проблема экологии слова.
12. Виды и причины языковых ошибок.
13. Заимствования в русском языке.
14. Языковые штампы и клише.
15. Лексический состав русского языка.
16. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
17. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
18. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
19. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
20. Языковой облик периодического издания (по выбору).
21. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
22. Структура и тенденции развития электронных жанров.
23. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
24. От риторики – к речевой коммуникации.
25. Искусство спора.
26. Языковые особенности резюме.
27. Основные особенности научной речи.
28. Реферат как жанр научного стиля речи.
29. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
30. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
31. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
32. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
33. Врач – лингвоактивная профессия.
34. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
35. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
36. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
37. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
38. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
39. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
40. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

## **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ПК-1

Код и	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	дисциплине	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<i>Знать:</i> базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; правила и закономерности научного стиля современного русского литературного языка.	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; правила и закономерности научного стиля современного русского литературного языка.
	<i>Уметь:</i> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;	Умеет выполнять научное исследование; представляет информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет выполнять научное исследование, представлять информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий.
	<i>Владеть:</i> средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования.	Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками научных медицинских коммуникаций в устной и письменной форме.	Не владеет навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками научных медицинских коммуникаций в устной и письменной форме.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1 готовность разрабатывать дизайн	<i>Знать:</i> базовые механизмы психических процессов	Выберите правильное значение слова «гомогенный»

психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.	состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;	А) однородный Б) однополюсый В) скрытый Г) очеловеченный
	<i>Уметь:</i> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;	Определите жанры научного стиля речи 1) Письмо, беседа, записка. 2) Диссертация, конспект, доклад. 3) Очерк, фельетон, репортаж. 4) Резолюция, заявление, докладная записка.
	<i>Владеть:</i> средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования.	К числу жанров устной научной речи не относится 1) доклад 2) лекция 3) научная дискуссия 4) тезисы

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/book/90892?category\\_pk=43728#authors](https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors)

Русский язык: учебное пособие / составители С. А. Бабина [и др.]. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 217 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/163502>

#### Дополнительная литература

Карпенко, А. А. Русский язык: учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/152367>

Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с. Калинина Л.В. Современный русский язык. Морфология: учеб.-мет.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 37.05.01 Клиническая психология	<b>Учебный корпус № 13 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации: Учебная аудитория № 316</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 24 рабочих места, рабочее место преподавателя (стол, стул), интерактивная панель, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Карла Маркса, д. 50. Этаж 3. Учебная аудитория № 316

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе