

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:16:37  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра нормальной физиологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В.Е.Изосимова  
И.О. Фамилия  
«28» \_\_\_\_\_ 2026\_г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ФИЗИОЛОГИЯ ВНД И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ***

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация  
*Клинический психолог*

Форма обучения  
*Очная*

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

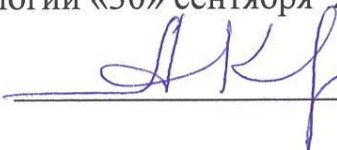
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683; с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456; от 19 июля 2022 г., №662; от 27 февраля 2023 г., №208

2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г., №514н

3) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25 ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии «30» сентября 2025 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой



А.Ф.Каюмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н.Титова

### Разработчики:

1. Каюмова Алия Фаритовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии
2. Шафиева Лилия Назифовна, к.б.н., доцент кафедры нормальной физиологии

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторов достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	8
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	10
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	12
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	12
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» относится к обязательной части блока 1 дисциплин ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование фундаментальных знаний по физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем на основе современных достижений физиологии, нейрофизиологии и психофизиологии, необходимых для успешного их использования в исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Знать как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Уметь применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; системным подходом для решения поставленных задач.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. педагогическая
2. научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) (при изучении дисциплины освоение общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций не предусмотрено):

п / №	Номер/индекс компетенции и её содержание	Номер индикатора компетенции и его содержание	Индекс трудовой функции и её содержания	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-------	--	---	---	---	--------------------

			ие		
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	-	1. Исследование значения памяти и доминирующей мотивации в целенаправленной деятельности	собеседование, тестовые задания, контрольная работа

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		5
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. практической подготовки	16	16
Практические подготовки*	5	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	-
<b>ИТОГО:</b>	час.	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	<b>1</b>

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Физиология ВНД и сенсорных систем	1. Физиология ВНД, условные рефлексы, типы ВНД. 2. Физиологические основы психических функций человека. 3. Физиологические основы целенаправленного поведения животных и человека 4. Общая физиология сенсорных систем 5. Системы зрения, слуха

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	4	Физиология ВНД	4	6	6	16	1-3– опрос, тестирование, текущий конт-роль
2	4	Физиологические основы психических функций человека; физиологические основы поведения	2	4	4	10	4-5 опрос, тестирование, текущий конт-роль.
3		Физиология сенсорных систем	2	4	2	8	6,7- опрос, тестирование, текущий конт-роль.
4		Зачет				2	8 промежуточный контроль
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	Общая характеристика ВНД. Врожденные и приобретенные формы поведения. Кортиковое торможение, его виды	2
2	Аналитико-синтетическая деятельность коры. Типы ВНД.	2

	Первая и вторая сигнальные системы	
3	Физиологические основы психических функций человека: потребности, мотивации, эмоции, память.	2
4	Общая физиология сенсорных систем	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№/п	Название тем практических занятий базовой части учебной дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Семестр
		5
1	Условно-рефлекторная деятельность коры	2
2	Типы высшей нервной деятельности	2
3	Первая и вторая сигнальные системы. Речь, ее функции	2
4	Физиология эмоций	2
5	Функциональная система поведения	2
6	Система зрения	2
7	Система слуха	2
8	Итоговое занятие (зачет)	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрено.

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5

1.	5	Физиология ВНД	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации - зачету	6
2.	5	Физиологические основы психических функций. Физиологические основы поведения	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации - зачету	4
3.	5	Физиология сенсорных систем	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации - зачету	2
<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>				<b>12</b>

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **Семестр 5**

1. Врожденные формы поведения (безусловные рефлексы, инстинкты), их значение.
2. Приобретенные формы поведения. Формы научения.
3. Системность в работе больших полушарий. Динамический стереотип, его физиологическая сущность, значение для обучения и приобретения трудовых навыков.
4. Типы ВНД человека (И.П. Павлов), их классификация, характеристика, методики определения.
5. Учение И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.
6. Внимание. Роль процессов торможения в концентрации внимания. Значение работ И.П. Павлова и А.А. Ухтомского для понимания физиологических механизмов внимания.
7. Восприятие. Современные представления об особенностях восприятия у человека.
8. Физиологические основы мышления, ее виды, роль структур мозга в осуществлении внимания..
9. Память, ее виды и механизмы.
10. Эмоции. Биологическая роль эмоций. Классификация. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний.
11. Эмоциональный стресс, его роль в возникновении и развитии неврозов, гипертензивных состояний и других психосоматических заболеваний.
12. Современных методы исследования функций коры больших полушарий головного мозга.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

#### **Код и формулировка компетенции**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать и понимать проблемную ситуацию как систему, грамотно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора	Обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов, демонстрируя при этом неглубокие знания, затрудняется в использовании научного языка и терминологии	Обучающийся в целом логически корректно, но не всегда аргументированно излагает ответ, свободно пользуется научным языком и терминологией	Обучающийся демонстрирует глубокие всесторонние знания в понимании проблемной ситуации, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
	Уметь управлять проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора	Обучающийся допускает грубые ошибки, не знает медицинской терминологии и нормы морфофункциональных и физиологических показателей.	Обучающийся допускает небольшие неточности при ответах, нормы основных морфофункциональных и физиологических показателей знает, в медицинской терминологии ориентируется	Обучающийся демонстрирует глубокие знания в оценке морфофункциональных и физиологических показателей, знает все физиологические нормы, владеет медицинской терминологией.
	Владеть критическим анализом	Обучающийся не может ответить на	Обучающийся правильно ответил на	Обучающийся в целом логически	Обучающийся демонстрирует

проблемных ситуаций на основе системного подхода	вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора	большинство из поставленных вопросов, демонстрируя при этом неглубокие знания, затрудняется в использовании и научного языка и терминологии	корректно, но не всегда аргументированное излагает ответ, свободно пользуется научным языком и терминологией	глубокие всесторонние знания в понимании проблемной ситуации, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
--	--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать и понимать проблемную ситуацию как систему, грамотно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
	Уметь управлять проблемной ситуацией как системой, выявляя её	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
	Владеть методами управления проблемной ситуацией как системой.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Основная литература</b>
Лапкин, М. М. Избранные лекции по нормальной физиологии = Selected Lectures on Normal Physiology : учебное пособие / М. М. Лапкин, Е. А. Трутнева. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 540, [4] с. - ISBN 978-5-9704-5972-0. - Текст : непосредственный.
Лапкин, М. М. Избранные лекции по нормальной физиологии = Selected Lectures on Normal Physiology : учебное пособие на русском и английском языках / М. М. Лапкин, Е.

<p>А. Трутнева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5972-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459720.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459720.html</a> (дата обращения: 21.02.2025). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1088 с. - ISBN 978-5-9704-7492-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474921.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474921.html</a> (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p><b>Дополнительная литература</b></p>
<p>Физиология сенсорных систем. Высшая нервная и психическая деятельность, поведение : Учебное пособие / под ред. В. М. Смирнова, А. Е. Умрюхина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7403-7, DOI: 10.33029/9704-7403-7-FSS-2025-1-416. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474037.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474037.html</a> (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>
<p>Частная физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib628.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib628.pdf</a></p>
<p>Общая физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.pdf</a></p>
<p>Физиология сенсорных систем [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib363.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib363.doc</a>.</p>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <http://ovidsp.ovid.com/> (База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»)
5. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023
6. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования высшее – специалитет                      Специальность 37.05.01                      Клиническая психология                      Квалификация Специалист                      Форма обучения Очная                      Для приема: 2023</p>	<p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Компьютерный класс, аудитория № 439                      Оборудование:                      компьютеры intel Pentium – 2 шт., intel Core – 1 шт., intel Atom – 13 шт.+5 компьютеров для работы преподавателей.                      Сканер                      Принтер Kyocera - 2                      Принтер Brother HL-2240DR                      Принтер Laser                      Доска учебная меловая.                      Мебель: компьютерные столы, стулья.</p> <p>Практикум 5, аудитория № 426                      Оборудование: ноутбук, проектор Optoma, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.                      Мебель: парты, стулья.</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория, аудитория № 441  <b>(для СРО)</b>                      Оборудование: Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий                      Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-3Т-01 «РД»                      Электрокардиограф 12-канальный                      Индикатор импульсный                      Электростимулятор ЭСЛ-1                      Аппарат Рота                      Спирометр MICROGP                      Весы</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 447.</p> <p>учебный корпус №7, кафедра нормальной физиологии</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 440.</p>

	<p>Ростомер          Электроодонтометр          Спирограф компьютер. «Диамант-С»          Электростимулятор мышц «Стимул-1»          Периметр настольный ПНР-2          Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1          Динамометр становой ДС-200          Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи)          Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ»          Электрокардиограф»Мединова»          Пульсотахометр          Учебно-методические материалы.          Мебель: столы, стулья, кушетка.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 446.</p>
--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»				ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и