

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:50:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac7669d736636496600ab2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 27 » января 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль) подготовки

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**



Т.Н. Титова

Центра инновационных образовательных программ

**Разработчики:**

*Науразбаева Лилия Викторовна, ст. преподаватель, кафедра иностранных языков*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка .....	2
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	2
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	2
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Типы задач профессиональной деятельности .....	4
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	4
3. Содержание рабочей программы.....	6
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины .....	6
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	7
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. .	8
3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	8
3.6. Лабораторный практикум .....	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....	79
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	102
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	135
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	157
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине .....	20
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине .....	20
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к *обязательной части*.

Дисциплина изучается на *1 курсе в 1 семестре*.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.
	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения научно-исследовательской деятельности.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	-	1. Владеет основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы. 2. Умеет анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеет навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы. 3. Владеет навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеет навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.	Тестовые задания, аудирование, собеседование по заданным темам.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		1 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2 з.е.	72
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72/2 з.е.	72
Практическая подготовка	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36/1 з.е.	36
Подготовка к текущему контролю (ТК)	18/0,5 з.е.	18
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	18/0,5 з.е.	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36/1 з.е.
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Раздел 1. ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСК ИЙ КУРС	<b>Тема 1: Фонетическая система английского языка.</b> Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be , to have. Артикли
2.	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<b>Тема 1: Скелет.</b> Оборот there is/there are. Времена группы Indefinite, Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. <b>Тема 2: Мышцы.</b> Времена группы Indefinite, Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. <b>Тема 3: Сердечно-сосудистая система.</b> Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. <b>Тема 4: Дыхательная система.</b> Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).

			<p><b>Тема 5: Пищеварительная система.</b> Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.</p> <p><b>Тема 6: Мочевыделительная система.</b> Условные и временные придаточные предложения.</p>
3.	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 1: Кровообращение.</b> Согласование времён.</p> <p><b>Тема 2: Дыхание.</b> Независимый причастный оборот.</p> <p><b>Тема 3: Пищеварение.</b> Инфинитив в функции подлежащего.</p> <p><b>Тема 4: Питание.</b> Инфинитив в функции обстоятельства.</p> <p><b>Тема 5: Выделительные органы.</b> Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p><b>Тема 6: Эндокринная и нервная системы.</b> Сложное дополнение. Ing-формы в различных функциях</p>
4.	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ	<p><b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.</p> <p><b>Тема 5: Заболевания почек.</b> Функции причастий.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	<b>Раздел 1: Вводно-коррективный грамматический курс</b>	-	-	4	2	6	Тестовые задания, работа с текстом.
2.	1	<b>Раздел 2: Анатомия</b>	-	-	24	12	36	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
3.	1	<b>Раздел 3: Физиология</b>	-	-	24	12	36	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
4.	1	<b>Раздел 4: Патология</b>			20	10	30	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
		<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

По учебному плану лекции не предусмотрены.

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	Количество часов
1	Фонетическая система английского языка	1	4
2	Скелет	1	4
3	Мышцы	1	4
4	Сердечно-сосудистая система	1	4
5	Дыхательная система	1	4
6	Пищеварительная система	1	4
7	Мочевыделительная система	1	4
8	Кровообращение	1	4
9	Дыхание	1	4
10	Пищеварение	1	4
11	Питание	1	4
12	Выделительные органы	1	4
13	Эндокринная и нервная системы	1	4

14	Остеомиелит	1	4
15	Сердечные заболевания	1	4
16	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	1	4
17	Желтуха. Язва.	1	4
18	Заболевания почек	1	4
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

#### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

##### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрены.

##### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Фонетическая система английского языка	1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: а, е, о, и, i, у (форма контроля – устный опрос); 2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля-тестирование); 3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ау, аi, еу, еi, еw, еu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос); 4.Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля - тестирование).	2
2.	1	Скелет	1. Описать части скелета, используя рис.1, стр.48 (форма контроля – устная); 2. Составить предложения, используя оборот there is/there are (10) (форма контроля – устный опрос).	2
3.	1	Мышцы	Перевести текст на русский язык, объясняя употребление модальных глаголов (стр.57) (форма контроля – устная).	2
4.	1	Сердечно-сосудистая система	1. Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67	2

			(форма контроля – устная); 2. Перевести предложения с использованием степеней сравнения прилагательных (15) (форма контроля – устный опрос).	
5.	1	Дыхательная система	1. Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная); 2. Перевести предложения с использованием страдательного залога глаголов (20) (форма контроля – устная); 3. Подготовиться к тестированию по теме «Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice)» (форма контроля - тестирование).	2
6.	1	Пищеварительная система	1. Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная); 2. Подготовиться к тестированию по неопределённым местоимениям some, any, no и их производным. (форма контроля – тестирование).	2
7.	1	Мочевыделительная система	Перевести предложения с использованием условных и временных придаточных предложений (20) (форма контроля – устная)	2
8.	1	Кровообращение	Перевести предложения с использованием правил согласования времен, а также независимых причастных оборотов (20) (форма контроля – устная)	2
9.	1	Дыхание	Перевести предложения с использованием правил независимых причастных оборотов (20) (форма контроля – устная)	2
10.	1	Пищеварение	Составить предложения, используя сравнительную конструкцию the ...the..... (20) (форма контроля – устная)	2
11.	1	Питание	Составить таблицу питательных веществ с информацией об их функциях, источниках и рекомендованных количествах. (форма контроля – устная)	2

12.	1	Выделительные органы	Составить предложения по теме «Выделительные органы», используя такие грамматические структуры, как сложное подлежащее (20). (форма контроля – устная)	2
13.	1	Эндокринная и нервная системы	1. Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – устная) 2. Описать функции эндокринных желез, используя рис.12 стр.147 (форма контроля – устная); 3. Подготовиться к тестированию по теме Герундий (форма контроля – тестирование); 4. Подготовить презентацию по теме «Части нервной системы и их функции» (форма контроля – устная).	2
14.	1	Остеомиелит	1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная) 2. Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога (стр.179) (форма контроля – устная).	2
15.	1	Сердечные заболевания.	Подготовить презентацию на тему: «Гипертония: причины и профилактика» (форма контроля – устная).	2
16.	1	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	Подготовить сообщение на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная).	2
17.	1	Желтуха. Язва.	1. Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная); 2. Подготовить сообщение на тему: «Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки» (форма контроля – устная).	2
18.	1	Заболевания почек	Подготовиться к тестированию по функциям причастий (форма контроля – тестирование).	2
<b>Итого:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1

1. What do the bones of the trunk include?
2. Which organs do the ribs protect?
3. What are the functions of the left and the right ventricles?
4. Describe the mechanism of breathing.
5. What types of digestion do you know?
6. What are the parts of the urinary system?
7. What does Hypertension mean?
8. What parts of the respiratory tract are infected more often?
9. What does the patient usually complain in the case of ulcers?
10. Why are stones in the kidneys so dangerous?

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах).	Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.	Обучающийся допускает более 10 ошибок, затрудняющих восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на	Обучающийся допускает 5-10 ошибок, частично затрудняющих восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм	Обучающийся допускает 3-5 ошибок, не мешающих восприятию, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке.	Обучающийся правильно оформляет устную и письменную речь в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст без фонематическ

		<p>иностранным языке. Общее понимание нарушено. Обучающийся допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические единицы. Коммуникативная задача не решена.</p>	<p>устного и письменного научного текста на иностранном языке. Общее понимание сохранено. Темп чтения обучающегося замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка текста неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на общем понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен. Коммуникативная задача решена не полностью.</p>	<p>Обучающийся прочитал текст с небольшими фонетическими и погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнил перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Коммуникативная задача решена.</p>	<p>их ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций. Коммуникативная задача решена.</p>
<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и</p>	<p>Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную</p>	<p>Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы на иностранном языке в</p>	<p>Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы,</p>	<p>Обучающийся адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы, отвечает,</p>	<p>Обучающийся сразу, адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы,</p>

<p>письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах).</p>	<p>ю деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.</p>	<p>сфере деловой информации, а также суждения о профессиональной деятельности и с ошибками, затрудняющими общее понимание и восприятие. Речь затруднена, низкий диапазон используемых речевых средств. Осложнен выбор стратегии высказывания на иностранном языке.</p>	<p>частично отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и недостаточ но аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с ошибками, что, однако, не сказывается на общем понимании и восприятии.</p>	<p>оспаривает, обосновывает, формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с минимальным количеством ошибок.</p>	<p>отвечает, оспаривает, обосновывает, корректно формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах).</p>	<p>Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинально</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Обучающийся не умеет строить диалогическое и монологическое общение, не может поддержать беседу. Использует крайне ограниченный словарный запас,</p>	<p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако обучающийся не стремится поддерживать беседу. Использует лексически</p>	<p>Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Обучающийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить</p>	<p>Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить</p>

	<p>й иноязычной литературы на русский язык.</p>	<p>допускаются многочисленные фонематические, лексические и грамматические ошибки, которые препятствуют пониманию. Объём высказывания менее нормы.</p>	<p>е единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки частично затрудняют понимание, но контекст высказывания понятен. Встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания менее нормы.</p>	<p>поддержать и закончить разговор. Используются словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы</p>	<p>разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки в речи практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания соответствует норме.</p>
--	---	--	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.	<p>Прочитать и дать письменный перевод медицинского текста.</p> <p><b>Glaucoma</b></p> <p>Glaucoma is an eye disease in which the optic nerve is damaged in a characteristic pattern. This can permanently damage vision in the affected eye(s) and lead to blindness if left untreated. It is normally associated with increased fluid pressure in the eye (aqueous humour)..</p>
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.	<p>Прослушайте аудио материал и ответьте на вопросы:</p> <p><b>In the Dark</b></p> <p>Many years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town. It was very dark when they came to a little inn. They asked for a room with two beds. The owner of the inn showed them a room and gave them a candle because there was no lamp in the room.</p> <p>When they were going to the room the candle fell out of Joe’s hand. It became very dark. They found the door of the room and went in.</p> <p>They took off their clothes and went to bed. The bed was very big and by mistake they got into the same bed: Tom from one side and Joe from the other.</p> <p>After a few minutes Joe said: “You know, Tom, there’s a man in my bed. Here are his feet near my face.”</p> <p>“Yes, Joe, there’s a man in my bed too. His feet are near my face too. What shall we do?”</p> <p>“Let’s push them off our beds”.</p> <p>And they began to push each other. After some time two men fell on the floor.</p> <p>“Joe!” cried Tom. “My man is stronger than I. He has pushed me down to the floor”.</p> <p>“I’m on the floor too,” answered Joe. “I think we must go to the owner of the inn and tell him about it.”</p>

		<p style="text-align: center;">***</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. inn-гостиница, постоялый двор</li> <li>2. lantern- фонарик</li> <li>3. by mistake-по ошибке</li> </ol> <p><b>Listen to the text and mark the statements True (T) or False (F):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Two years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town.</li> <li>2. They asked for a room with two beds.</li> <li>3. The owner of the inn showed them a room and gave them a lantern because there was no lamp in the room.</li> <li>4. When they were going to the room the candle fell out of Joe's hand.</li> <li>5. The bed was very big.</li> </ol>
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах).	Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.	Беседа по теме «The Cardiovascular System. Blood»

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

п/ №	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	2	3
1	Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общей редакцией заслуженного работника высшей школы РФ И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва :	421

	ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 366,[2] с.	
2	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-9486-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html</a> (дата обращения: 11.09.2025)	Неограниченный доступ
3	Английский язык для медицинских вузов: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., перераб. и испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-9047-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490471.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490471.html</a> (дата обращения: 11.09.2025)	Неограниченный доступ
4		

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	2	3
1	Nikitina, K. V. The World of Medicine [Электронный ресурс] : study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. – Электрон. текстовые дан. – Ufa : [s. n.], 2019. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf</a>	Неограниченный доступ
2	Английский язык для студентов медицинских специальностей : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Абрамова, Н. А. Дмитриенко, С. Л. Васильева [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2024. – Часть 1. – 154 с. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/411974">https://e.lanbook.com/book/411974</a> (дата обращения: 09.04.2025)	Неограниченный доступ
3	Английский язык для студентов медицинских специальностей : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Абрамова, М. В. Власова, Н. А. Дмитриенко [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2024. – Часть 2. – 133 с. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/454103">https://e.lanbook.com/book/454103</a> (дата обращения: 09.04.2025).	Неограниченный доступ

4	Английский язык для студентов-медиков : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Шарыпова, Б. В. Соктоева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Улан-Удэ : БГУ, 2024. – Часть 1. – 178 с. – ISBN 978-5-9793-1927-8. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/432530">https://e.lanbook.com/book/432530</a> (дата обращения: 09.04.2025)	Неограниченный доступ
5	Грамматика английского языка для студентов-медиков : учебное пособие / Н. В. Деревлева, М. А. Мацкевич, Е. М. Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 156 с. – ISBN 978-985-595-873-5. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/419069">https://e.lanbook.com/book/419069</a> (дата обращения: 09.04.2025)	Неограниченный доступ
6	Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова ; Башкирский государственный медицинский университет = The World of Medicine : Study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova. - Уфа : БГМУ, 2020. - 151, [1] с. : ил. ; 20 см. - Текст на англ. яз. - 936 экз. - ISBN 978-5-907209-06-0 : - Текст : непосредственный.	888
7	Изучайте медицинский английский = Learn Medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. - 111, [1] с. : ил. ; 20 см. - [Изучайте медицинский язык] . - текст на англ. яз. - 160 экз. - ISBN 978-5-907209-28-2 : - Текст : непосредственный.	147
8	Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся [Электронный ресурс] / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. – Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. – 112 с. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=BSMU&amp;I21DBN=BSMU&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/H%2088-577788047">http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=BSMU&amp;I21DBN=BSMU&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/H%2088-577788047</a>	Неограниченный доступ
9	Ромашкина, С. В. Перевод медицинского текста : учебное пособие / С. В. Ромашкина. – Самара, 2023. –163 с. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/388862">https://e.lanbook.com/book/388862</a> (дата обращения: 09.04.2025)	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО);
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»);
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело	<p><b>Учебная комната № 645</b> – для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: маркерная доска. Мебель: парты (8 шт), стулья (15 шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> – для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры (15 шт), мультимедийный проектор (1 шт), экран для мультимедиа (1 шт). Мебель: парты (24 шт), стулья (26 шт).</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 645. Кафедра иностранных языков</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 619. Кафедра иностранных языков</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

16. <http://www.wordsmvth.net> – сайт учебных англо-русских словарей;

17. <http://www.merriam-webster.com> – сайт англо-русского словаря;

18. <http://www.lingvo.ru> – Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»;

19. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

20. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для	Операцион	1500	ООО «Софтлайн	Кафедры и

	ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	ная система (российское ПО)		Трейд»	подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

12.	Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом" (ИСУУ)</b>	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета
-----	---	---------------------	---	--	--------------------------------------