

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:34:04

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7cc838ac76b9d77665849c6d6db3e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

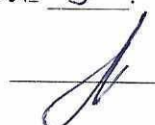
1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «27» марта 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
Ю.Е. Коньшина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.16.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности социального работника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	<i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: *социально-технологическая*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-	методы и приемы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных областях; навыки и умения психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	-		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			2 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ),		52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36/1	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16/0,4	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8/0,2	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8/0,2	8
<i>Реферат</i>		4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	Психологические основы социальной работы.	Психология социальной работы как учебная дисциплина: определение, объект и предмет. Место психологии социальной работы в системе социального знания. Психологическая компетентность социального работника. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности. Этика и психология личности социального работника.
2	УК-5	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	Современные подходы в социальной работе. Теории личности и практика социальной работы. Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Основы психодиагностики, ее методологическая основа. Психологическое

			консультирование в социальной работе. Методы групповой психотерапии и группового тренинга в социальной работе.
3	УК-5	Психологическая и социальная помощь семье	Обобщенные представления о функциональной семье и семейных кризисах. Психосоциальная помощь семье, воспитывающей ребенка с особыми потребностями. Проблема насилия в семье по отношению к детям. Основы профилактики насилия в семье. Семейное консультирование и психотерапия.
4	УК-5	Социально-психологическая помощь детям и подросткам	Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Последствия психических травм детства. Кризис материнского тепла и заботы. Детская агрессивность как кризисная составляющая в жизни ребенка. Психологические модели поддержки детей группы риска. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста. Программы раннего вмешательства. Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам.
5	УК-5	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан. Психологическая помощь безработным. Психосоциальная работа с лицами, попавшими в тоталитарную религиозную секту. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
6.	УК-5	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	Теории старения. Психологические особенности пожилых и старых людей. Психологические модели взаимодействия социального работника и клиента пожилого возраста. Помощь пожилым людям, утратившим семейные связи.
7.	УК-5	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты. Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях. Психосоциальная работа, направленная на профилактику и преодоление синдрома «эмоционального сгорания» как источника профессионального кризиса. Болезнь как неожиданная кризисная ситуация. Психосоциальная работа с инвалидами. Феномен посттравматического стрессового расстройства. Суицид как психологический кризис.
8.	УК-5	Социально-психологические и медико-социальные	Способы преодоления кризиса. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.

		методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	Защитные механизмы, техники и приемы приспособления. Совладание и переживание. Аутогенная тренировка. Ребефинг и медитация. Релаксация. Гипнотерапия. Психодрама. Музыкаотерапия. Танцетерапия и другие методы.
--	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Психологические основы социальной работы.	2	-	4	4	10	письменное тестирование
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	4	-	4	6	14	устный опрос и письменное тестирование
3		Психологическая и социальная помощь семье	2	-	12	4	18	устный опрос и письменное тестирование
4		Социально-психологическая помощь детям и подросткам	2	-	8	4	14	устный опрос и письменное тестирование
5		Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	2	-	8	4	14	устный опрос и письменное тестирование
6		Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	2	-	4	4	10	устный опрос и письменное тестирование
7		Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	4	-	8	6	18	устный опрос и письменное тестирование
8		Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	2	-	4	4	10	письменное тестирование
		ИТОГО	20	-	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Психология социальной работы: определение, объект и предмет	2
2.	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	2
3.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.	2
4.	Психологическая и социальная помощь семье.	2
5.	Социально-психологическая помощь детям и подросткам.	2
6.	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого и пожилого возраста.	2
7.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан.	2
8.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты.	2
9.	Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях.	2
10.	Технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Психологические основы социальной работы	4
2.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья	4
3.	Психологическая и социальная помощь семье. Семейные кризисы	4
4.	Психологическая и социальная помощь семье. Поддержка родителей детей с особыми потребностями	4
5.	Психологическая и социальная помощь семье. Психосоциальная помощь детям, пережившим насилие в семье	4
6.	Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста	4
7.	Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам	4
8.	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста	4
9.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан	4
10.	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере	4
11.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты	4
12.	Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях	4
13.	Технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы	4
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Психологические основы социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
3		Психологическая и социальная помощь семье	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
4		Социально-психологическая помощь детям и подросткам	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
5		Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
6		Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
7		Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	1
8		Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	1
ИТОГО часов в семестре:				8

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Психологические основы социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
3		Психологическая и социальная помощь семье	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3

4	Социально-психологическая помощь детям и подросткам	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
5	Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
6	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
7	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	5
8	Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
ИТОГО часов в семестре:			28

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Психосоциальная помощь и психосоциальная работа.
2. Психологические принципы управления в социальной сфере.
3. Практика личностно-центрированной терапии.
4. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе.
5. Психоаналитическое консультирование в социальной работе.
6. Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе
7. Методы групповой психотерапии и группового тренинга
8. Семейные кризисы. Развод.
9. Семейная психотерапия.
10. Особенности жизненного цикла, функции и структуры семьи ребенка-инвалида.
11. Основные направления и формы психосоциальной работы с семьей инвалида
12. Программы раннего вмешательства.
13. Психологические особенности детей-социальных сирот.
14. Психология депривированного ребенка
15. Психодиагностика и психокоррекция детских проблем.
16. Понятие кризиса. Реакции людей на кризис.
17. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных.
18. Теории старения.
19. Консультирование и тренинг как вид психосоциальной помощи пожилым людям.
20. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье.
21. Психологические особенности социальной работы с одаренными детьми.
22. Психологические технологии социальной работы с молодежью.
23. Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.
24. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
25. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы
УК-5.3. Демонстрирует уважительное	<i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.	В достаточной мере овладел навыками использования	Не владеет навыками и технологиями

отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.		способов проведения технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.	приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	<i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

социокультурным традициям своего Отечества.		
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229688	Неограниченный доступ
2	Психология социальной работы [Текст]: учебник / ; под ред. О. В. Красновой. Галасюк, И. Н., Краснова, О. В., Шикина, Т. В. М. : Дашков и К, 2013. - 303 с.	10
3	Сухов, А. Н. Психология социальной работы : учебное пособие / А. Н. Сухов ; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Москва : КНОРУС, 2021. - 277, [1] с. : ил.	5

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Векилова, С. А. Психология социальной работы : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, Г. В. Семенова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136681	Неограниченный доступ
2	Методология исследования, управление и психология в социальной работе с разными группами населения : учебное пособие / Л. В. Куриленко, Л. В. Вандышева, А. Ш. Галимова [и др.]. — Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188930	Неограниченный доступ
3	Психология социальной работы : учебное пособие / составитель А. А. Смирная. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147597	Неограниченный доступ
4	Психология социальной работы [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. Руденко, А. М. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. - 268 с.	10 экз
5	Психологические основы социальной работы [Текст]: практикум для студентов. Коньшина, Ю.Е., Амиров, А.Ф., Хусаенова А.А.	3 экз

	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава», 2010.-138 с	
6	Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 224 с.	5 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеofilмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/ п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета