

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:51:08
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова
И.О. Фамилия

подпись

« 27 » *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-

академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа-2026

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи 30.10.2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


_____ подпись

И.Ф.Суфияров
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ 19.11.2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


_____ подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчики:

1. Галимова Саида Шамилевна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практики , соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практики	8
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	12
3.3.	Разделы учебной практики , виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практике	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практике	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практике	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики	29
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Симуляционная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Практика изучается на *третьем курсе* в *шестом семестре*.

Цели изучения учебной практики «Симуляционная практика» являются: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала, а также подготовка бакалавров к сдаче аккредитационных станций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установл

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
<p><i>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; - энтеральные способы введения лекарственных препаратов; - парентеральные способы введения лекарственных препаратов; - технику обработки рук гигиеническим способом - понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета.
	<p><i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i></p>	
	<p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить кислородно-терапию различными способами; - пальпировать переднюю брюшную стенку - аускультировать органы грудной клетки, сердца

		- определять сатурацию кислорода с помощью пульсоксиметра
	<i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i>	<i>Владеть:</i> - контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; - приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств; - техникой проведения электрокардиографии - дезинфекцией биологического материала больных - техникой проведения пикфлоуметрией - перкуссией грудной клетки (легких, сердца), органов брюшной полости
<i>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</i>	<i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i>	<i>Знать:</i> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Повседневные жизненно важные потребности человека. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. Алгоритм неотложной помощи пациенту при анафилактическом шоке
	<i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i>	
	<i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i>	<i>Уметь:</i> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; - оказать профессиональный медицинский уход за пациентом
	<i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</i>	-выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской

		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; - проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача
	<p><i>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i></p>	<p><i>Владеть:</i> - сбором анамнеза, определением проблем пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделением приоритетных проблем пациента; - решением проблем по оказанию квалифицированного ухода
	<p><i>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала. - навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - навыками манипуляций при проведении диагностических процедур (подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии)
<p><i>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</i></p>	<p><i>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и правила назначения лекарственных препаратов; - совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект; - стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций. - алгоритмы обработки рук гигиеническим способом,

		оценка признаков хронической гипоксии, оценка носового дыхания, измерение ЧСС, ЧДД, артериального давления
	<i>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</i>	<i>Уметь:</i> - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - провести простейшие сестринские манипуляции. - собирать анамнез и общаться с пациентов - интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований
	<i>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</i>	<i>Владеть:</i> - всеми медицинскими манипуляции по оказанию лечебной помощи; - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективность лечебно-диагностических мероприятий.
	<i>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</i>	- методикой физикального обследования дыхательной системы

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе симуляционной практики: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая.

После прохождения практики студенты должны знать:

- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, методах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- формирование знаний об оказании первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом
- формирование знаний об оказании первой помощи пострадавшему, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

- развитие у обучающихся умений оказания первой помощи у пациента с анафилактическим шоком
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.
- развитие у обучающихся умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- развитие у обучающихся умений работы с автоматическим наружным дефибриллятором
- интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований
- собрать анамнез
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть:

- принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;
- навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала, наложение учебных электродов для автоматического наружного дефибриллятора,
- приемами поддержания проходимости дыхательных путей пострадавшего, приемами удаления инородного тела из верхних дыхательных путей,
- навыками обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации
- техникой проведения инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл 2
- техникой проведения инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл 3
- техникой проведения инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника сердечно-легочной реанимации 2. Техника придания устойчивого бокового положения 3. Техника проведения приема Геймлиха 4. Техника оценки сознания 5. Техника оценки дыхания 6. Техника оценки пульса 7. Вызов бригады скорой помощи 8. Техника работы с АНД. 9. Определение признаков жизни 10. Выполнение приема Сафара 11. Техника проведения искусственной вентиляции легких 12. Техника измерения артериального давления 13. Техника подсчета пульса 14. Техника подсчета частоты дыхательных движений 15. Проведение пульсоксиметрии 	<p>Чек-листы Собеседование Тестовый контроль</p>
2.	<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за</p>		<ol style="list-style-type: none"> 16. Техника надевания нестерильных перчаток 17. Проведение кислородотерапии 18. Техника наложения ЭКГ электродов 19. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов. 20. Техника забора крови 	<p>Чек-листы Собеседование Тестовый контроль</p>

		<p>пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		<p>21. Оценка реакции зрачков на свет</p> <p>22. Оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра</p> <p>23. Оценка тонуса мышц</p> <p>24. Оценка реакция зрачков на свет</p> <p>25. Техника проведения первичного осмотра пострадавшего</p> <p>26. Техника измерения температуры тела</p> <p>27. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>28. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>29. Поведение аускультации легких, сердца</p> <p>30. Поведение пальпации живота</p> <p>31. Поведение перкуссии грудной клетки, сердца</p> <p>32. Определения капиллярного наполнения</p> <p>33. Оценка состояния кожных покровов</p>	
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p>		<p>34. Интерпретация ЭКГ</p> <p>35. Измерение глюкозы крови глюкометром</p> <p>36. Оценка мышечного тонуса</p> <p>37. Определение наличия отеков</p> <p>38. Техника гигиенической обработки рук</p>	Чек-листы Собеседование Тестовый контроль

	ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.		39. Наложение асептической повязки 40. Оценка носового дыхания 41. Оценка признаков хронической гипоксии 42. Техника измерения температуры тела	
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы (для специалитета и бакалавриата)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		6	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего):	72/2	72	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	9/0,25	9	
Практическая подготовка	9/0,25	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,25	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,25	9	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием, соотнесенных с ними тем разделов практики

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.		Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по

			оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по технике безопасности. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу среднего медицинского персонала, учетно-отчетная документация.
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированно о ухода за пациентом	Производственное обучение	Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация» по чек-листу, отработка этапов данной станции Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Внутривенная инъекция» по чек-листу, отработка этапов данной станции Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» по чек-листу, отработка этапов данной станции Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» по чек-листу, отработка этапов данной станции Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора», отработка этапов данной станции
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Проведение итогов практики	Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление и защита обучающимся отчета о выполнении программы учебной практики. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем учебным станциям.

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и (по
-------	------------	--	---	--

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	<i>неделям семестра)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Вводная часть			6	8	14	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
2.	6	Производственное обучение			60	20	80	Проверка практических навыков. <i>Выполнение УИРС</i>
3.	6	Проведение итогов практики			6	8	14	Проверка дневника практики Сдача практических навыков <i>Выполнение УИРС</i>
4.		Итого			72	36	108	ЗаО

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики.

Не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий практики (модуля)	Семестр
		6
	Вводная часть:	6
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Инструктаж по эксплуатации манекенов	6
	Производственное обучение, в том числе:	60
2.	В центре практических навыков: 1. Паспорт экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков	60

	<p>2. Сдача практических навыков «Экстренная медицинская помощь», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</p> <p>3. Сдача практических навыков «Внутривенная инъекция», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</p> <p>4. Сдача практических навыков «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</p> <p>5. Сдача практических навыков «Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</p>	
3.	Подведение итогов практики.	6
	Итого	72

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Вводная часть	-выполнение внеаудиторной контрольной работы - подготовка к практическим занятиям	6
2.	6	Производственное обучение	- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - ознакомление с правилами работы с манекенами - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы - выучивание чек-листов	20
3.	6	Проведение итогов практики	-подготовка отчетов о прохождении практик;	6

			- подготовка и написание дневника практики - подготовка ко промежуточной аттестации	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

I. Сдача практических навыков «Базовая сердечно-легочная реанимация»

1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи

Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей

2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?» 1, 2 ✓ да □ нет

3. Наклонил пострадавшего вперед 1, 2 ✓ да нет

4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего 1, 2 ✓ да нет

5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара 1, 2 ✓ да нет

6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади 1, 2 ✓ да нет

7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания 1, 2 ✓ да нет
Определил признаки жизни

8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 1-4 ✓ да нет

9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 1-4 ✓ да нет

10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды 1-4 ✓ да нет

11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути 1-4 ✓ да нет

12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 1-4 ✓ да нет

13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд 1-4 ✓ да нет
Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:

14. • факт вызова бригады 1-4 ✓ да нет

15. • место (адрес) происшествия 1-4 ✓ да нет

16. • количество пострадавших 1-4 ✓ да нет

17. • пол 1-4 ✓ да нет 18. • примерный возраст 1-4 ✓ да нет

19. • состояние пострадавшего 1-4 ✓ да нет

20. • объём оказываемой помощи 1-4 ✓ да нет

Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:

21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему 1-4 ✓ да нет

22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего 1-4 ✓ да нет

23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок 1-4 ✓ да нет
Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:

24. Совершал 30 надавливаний подряд 1-4 ✓ да нет

25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины 1-4 ✓ да нет

26. Не сгибал руки в локтях 1-4 ✓ да нет

27. Отсчитывал надавливания вслух 1-4 ✓ да нет
Выполнил вдохи искусственного дыхания: 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку 1-4 ✓ да нет

29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 1-4 ✓ да нет

30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 1-4 ✓ да нет

31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох 1-4 √ да нет
32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего 1-4 √ да нет
33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего 1-4 √ да нет
34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего 1-4 √ да нет
35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего 1-4 √ да нет Применение АНД
36. Включил АНД 1-4 √ да нет
37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего 1-4 √ да нет
38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма 1-4 √ да нет
39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД 1, 3 √ да нет
40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда 1, 3 √ да нет
41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку 1-4 √ да нет
42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД 1-4 √ да нет Показатели тренажера:
43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%) 1-4 √ да нет
44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%) 1-4 √ да нет
45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%) 1-4 √ да нет
46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%) 1-4 √ да нет
47. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%) 1-4 √ да нет Придание устойчивого бокового положения
48. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 3, 4 √ да нет
49. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 3, 4 √ да нет
50. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 3, 4 √ да нет
51. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 3, 4 √ да нет
52. Запрокинул голову, открывая дыхательные пути 3, 4 √ да нет
53. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 3, 4 √ да нет
54. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд 3, 4 √ да нет
55. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 3, 4 √ да нет
56. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего 3, 4 √ да нет
57. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил ее с опорой на стопу 3, 4 √ да нет
58. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги 3, 4 √ да нет
59. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу 3, 4 √ да нет
60. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей 3, 4 √ да нет
61. Проверил признаки дыхания у пострадавшего 3, 4 √ да нет

II. Сдача практических навыков «Экстренная медицинская помощь»

1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, показал жест безопасности) √ да нет
2. Оценил сознание √ да нет
3. Обеспечил наличие укладки, позвал врача и помощников √ да нет
4. Надел перчатки и предложил помощнику их надеть √ да нет
5. А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей √ да нет
6. В - Правильно и полно оценил функции легких (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, трахея, вены шеи) √ да нет
7. Обеспечил кислородотерапию по показаниям √ да нет

8. С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, АД, аускультация сердца, ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов) √ да □ нет
9. Обеспечил внутривенный доступ √ да □ нет
10. Верно наложил электроды √ да □ нет
11. Срочно запросил интерпретацию ЭКГ √ да □ нет
12. D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц) √ да □ нет
13. E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) √ да □ нет
14. Правильно вызвал помощь специалистов (СМП) √ да □ нет
15. Правильно установил угрожающее жизни состояние и сообщил о нем при вызове СМП √ да □ нет
16. Приготовил адреналин √ да □ нет
17. Озвучил верную дозировку адреналина √ да □ нет
18. Озвучил оптимальный способ введения адреналина √ да □ нет
19. Правильно подготовил дополнительные препараты √ да □ нет
20. Озвучил приоритетность введения ЛС √ да □ нет
21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра √ да □ нет
22. Повторно провел ABCDE – осмотр √ да □ нет
23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) √ да □ нет
24. Комментировал свои действия вслух √ да □ нет

III. Сдача практических навыков «Внутривенная инъекция»

1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) √ да да нет
2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией) √ да нет
3. Уточнил самочувствие пациента √ да нет
4. Получил информированное согласие пациента (рассказал о процедуре, задал вопрос о согласии) √ да нет
5. Уточнил аллергоanamнез √ да нет
6. Обработал руки гигиеническим способом √ да нет
7. Подготовил рабочее место (убедился, что всё необходимое (16 предметов) есть) √ да нет
8. Проверил материалы (объём, однородность, целостность, срок годности шприца, дополнительной иглы, лотка, пинцета, ампулы) √ да нет
9. Осуществил контроль назначения (назначение и надписи на ЛС совпадают) √ да нет
10. Обеспечил индивидуальную защиту (правильный внешний вид) √ да нет
11. Правильно расположил пациента и выбрал руку (осмотр обеих рук, защита от падений, рука с опорой на поверхности) √ да нет
12. Правильно подготовил стерильный лоток √ да нет
13. Правильно собрал шприц √ да нет
14. Правильно подготовил марлевые шарики (в т.ч. надел перчатки) √ да нет
15. Правильно (и безопасно) вскрыл ампулу √ да нет
16. Безопасно набрал ЛС √ да нет
17. Правильно сменил иглу для набора √ да нет
18. Правильно позиционировал руку пациента и правильно наложил венозный жгут √ да нет
19. Обеспечил наполнение вены √ да нет
20. Правильно обработал инъекционное поле (круговые движения от центра к периферии, двукратно) √ да нет

21. Проконтролировал отсутствие воздуха в шприце с ЛС √ да нет
22. Правильно позиционировал шприц в рабочей руке (удерживая канюлю иглы, игла срезом вверх, канюля шприца максимально близка к поверхности руки пациента) √ да нет
23. Правильно позиционировал вторую руку (обхватывая предплечье пациента) √ да нет
24. Правильно произвел венепункцию (сохраняя первоначальное позиционирование шприца под углом 15°, с первого раза) √ да нет
25. Соблюдал правила асептики и антисептики при венепункции (после обработки к месту инъекции ничем, кроме иглы, не прикасался) √ да нет
26. Правильно произвел контрольную тракцию (сохраняя первоначальное позиционирование шприца) √ да нет
27. Правильно снял жгут (сохраняя первоначальное позиционирование шприца) √ да нет

IV. Сдача практических навыков «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи»

1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль, предложил присесть) √ да нет
2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, сверил данные с медицинской документацией) √ да нет
3. Уточнил самочувствие пациента √ да нет
4. Получил информированное добровольное согласие пациента √ да нет
5. Убедился, что всё необходимое есть в наличии √ да нет
6. Имел правильный внешний вид (аккуратные ногти и отсутствие украшений) √ да нет
7. Правильно обработал руки мыльным составом (в течение не менее 30 секунд; ладони, тыл ладоней, между пальцев, ногтевые ложа о ладони, большой палец, кончики пальцев о центр ладони) √ да нет
8. Правильно завершил обработку рук (не касался крана, использовал одноразовое полотенце, утилизировал полотенце) √ да нет
9. Правильно позиционировал пациента (попросил облокотиться на спинку стула) √ да нет
10. Оценил признаки хронической гипоксии (сказал о необходимости оценить кожные покровы и руки) √ да нет
11. Правильно измерил частоту сердечных сокращений (на лучевой артерии, в течение не менее 10 секунд, смотря на часы, тремя пальцами) √ да нет
12. Правильно измерил частоту дыхания (продолжая делать вид, что оценивает пульс, положив другую руку на живот или грудь) √ да нет
13. Правильно оценил носовое дыхание √ да нет
14. Приступил к измерению артериального давления (АД), правильно задал вопросы о факторах, изменяющих показатели АД √ да нет
15. Правильно позиционировал пациента для измерения АД (удобное положение, опора спины, ноги не скрещены, рука на столе, пациент расслаблен и спокойно дышит) √ да нет
16. Правильно выбрал манжету √ да нет
17. Правильно проверил тонометр √ да нет
18. Правильно наложил манжету (без складок одежды, на плече, на 2-2,5 см выше локтевой ямки, под манжету проходит два пальца) √ да нет
19. Правильно измерил АД (приложил мембрану к области пульсации плечевой артерии; нагнетал воздух до исчезновения пульсации и еще на 20 мм рт. ст. выше) √ да нет
20. Медленно выпустил воздух из манжеты √ да нет
21. Повторил измерение на второй руке √ да нет
22. Вскрыл две спиртовые салфетки и утилизировал их упаковки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А √ да нет

23. Обработал 2-мя спиртовыми салфетками по очереди мембрану и оливы стетофонендоскопа, каждый раз дожидаясь полного высыхания спирта √ да нет
 24. Утилизировал спиртовые салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б √ да нет
 25. Снял перчатки и утилизировал их в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б √ да нет
 26. Обработал руки гигиеническим способом √ да нет
 27. Информировал пациента о ходе исследования √ да нет
 28. Правильно произвел повторную тракцию жгута (сохраняя первоначальное позиционирование шприца) √ да нет
 29. Правильно ввел ЛС (сохраняя первоначальное позиционирование шприца, уточняя самочувствие пациента) √ да нет
 30. ЛС вводилось только после появления крови при повторной контрольной тракции или при принятии стандартных мероприятий в случае, если это не произошло √ да нет
 31. Правильно извлек иглу (с использованием шарика) √ да нет
 32. Правильно утилизировал шприц (не разбирая) √ да нет
 33. Правильно наложил давящую повязку (с визуальным контролем отсутствия гематомы) √ да нет
 34. Правильно проинструктировал пациента о дальнейших действиях √ да нет
 35. Правильно убрал инвентарь √ да нет
 36. Правильно снял перчатки √ да нет
 37. Обработал руки гигиеническим способом √ да нет
 38. Сделал отметку в медицинской документации о выполненной манипуляции √ да нет
 39. Не нарушал правила асептики, антисептики √ да нет
 40. Не нарушал правила утилизации расходных материалов (утилизировал сразу по мере возникновения отхода и в правильный контейнер) √ да нет
 41. Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия √ да нет
 42. Субъективное благоприятное впечатление эксперта √ да нет
- V. Сдача практических навыков «Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора»
1. Озвучил цель √ да нет
 2. Выбрал основные нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики √ да нет
 3. Выбрал медицинские документы прививочного кабинета √ да нет
 4. Осмотрел помещение прививочного кабинета, озвучил √ да нет
 5. Осмотрел мебель и оборудование, озвучил √ да нет
 6. Оценил температуру и относительную влажность окружающей среды прививочного кабинета √ да нет
 7. Оценил набор холодильного оборудования и условия хранения вакцин √ да нет
 8. Выбрал учетный документ для оценки соблюдения температурного режима при хранении вакцин √ да нет
 9. Открыл журнал регистрации температурного режима холодильника и проверил его заполнение √ да нет
 10. Снял показания термометров √ да нет
 11. Сверил их с записями в журнале √ да нет
 12. Оценил записи в «Журнале регистрации температуры в холодильном оборудовании» √ да нет
 13. Сделал вывод о записях в «Журнале регистрации температуры в холодильном оборудовании» √ да нет
 14. Посмотрел паспорт термометра √ да нет
 15. Отметил наличие поверки термометра в паспорте √ да нет

16. Сделал общий вывод по условиям хранения вакцин на соответствие/несоответствие требованиям нормативных документов √ да нет
17. Проверил наличие медицинской сумки-холодильника √ да нет
18. Проверил наличие плана экстренных мероприятий √ да нет
19. Оценил правильность ведения журнала регистрации движения ИЛП √ да нет
20. Оценил наличие гигрометра психрометрического √ да нет
21. Оценил наличие бактерицидной установки √ да нет
22. Оценил правильность ведения журнала работы бактерицидной установки √ да нет
23. Оценил наличие укладок √ да нет
24. Оценил инструментарий и расходные материалы √ да нет
25. Озвучил места хранения расходных материалов и инструментов, состояние упаковки, наличие маркировки √ да нет
26. Оценил наличие емкостей с рабочими растворами дезинфицирующих средств √ да нет
27. Оценил наличие средств индивидуальной защиты √ да нет
28. Оценил место хранения дезинфицирующих средств √ да нет
29. Оценил количество дезинфицирующих средств √ да нет
30. Оценил периодичность профилактической дезинфекции √ да нет
31. Оценил эффективность профилактической дезинфекции √ да нет
32. Оценил хранение уборочного инвентаря √ да нет
33. Оценил правильность обращения с медицинскими отходами в медицинской организации и сделал верное заключение о соответствии/несоответствии обращения с медицинскими отходами требованиям нормативных документов √ да нет
34. Оценил количество расходных материалов (запас пакетов, контейнеров) √ да нет
35. Оценил учет и контроль за движением медицинских отходов √ да нет
36. Оценил наличие «Журнала учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций» и инструкции для персонала при возникновении аварийной ситуации √ да нет
37. Оценил количество зарегистрированных аварийных ситуаций √ да нет
38. Сделал общий вывод о готовности/неготовности прививочного кабинета к плановой проверке органами Роспотребнадзора √ да нет

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ОПК-4.1. Проводит антропометрическ</i>	<i>Знать: - определение</i>	Оценка «2 (неудовлетв	Оценка «3 (удовлетвор	Оценка «4 (хорошо»)	Оценка «5 (отлично»)

<i>ие исследования пациента</i>	<i>роста, массы тела,</i>	<i>орительно)»</i>	<i>ительно)»</i>	<i>выставляется</i>	<i>выставляется</i>
<i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i>	<i>окружности грудной клетки; - энтеральные способы введения лекарственных препаратов; - парентеральные способы введения лекарственных препаратов; - технику обработки рук гигиеническим способом - понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета.</i>	<i>выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы. Оценка «2 (неудовлетворительно)»</i>	<i>выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляций и или навыка, противоположаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляций</i>	<i>студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и</i>	<i>студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений</i>
<i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i>	<i>Уметь: -проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить оксигенно-терапию</i>	<i>«2 (неудовлетворительно)»</i>	<i>«2 (неудовлетворительно)»</i>	<i>студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете</i>	<i>студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете</i>
<i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного</i>	<i>различными способами; - пальпировать переднюю</i>	<i>«2 (неудовлетворительно)»</i>	<i>«2 (неудовлетворительно)»</i>	<i>студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете</i>	<i>студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете</i>

<p><i>оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>брюшную стенку</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>аускультируют органы грудной клетки, сердца</i> - <i>определять сатурацию кислорода с помощью пульсоксиметра</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции;</i> - <i>приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств;</i> - <i>техникой проведения электрокардиографии</i> - <i>дезинфекцией биологического материала больных</i> - <i>техникой проведения пикфлоуметрии</i> - <i>перкуссией грудной клетки (легких, сердца), органов брюшной полости</i> 	<p>вопросы.</p>	<p>и, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p>	<p>навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными и погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.</p>
--	--	-----------------	--	---	--

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по практике	2	3	4	5
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p><i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i></p>	<p><i>Знать:</i> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам</p>	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками;</p>	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками;</p>	<p>Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции</p>	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработ а, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует</p>
<p><i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i></p>	<p><i>Уметь:</i> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; - оказывать профессиональный медицинский уход за пациентом</p>	<p>не выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции</p>	<p>не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и</p>	<p>не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и</p>	<p>не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и</p>
<p><i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с</i></p>	<p><i>Владеть:</i> методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализировать эффективность методологии сестринского ухода при работе с</p>	<p>не владеет умениями и</p>	<p>не владеет умениями и</p>	<p>не владеет умениями и</p>	<p>не владеет умениями и</p>

<i>разными группами пациентов</i>	(простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи;	навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.	Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов.	или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.	понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.
<i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилым и старческого возраста с различными заболеваниями</i>	проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача		обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;	Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями	Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум.
<i>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i>	<i>Владеть:</i> - сбором анамнеза, определением проблем пациента; - выделением приоритетных проблем пациента; - решением проблем по оказанию квалифицированно го ухода		отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.	на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы.
<i>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i>	подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала.			Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся	

				преподавател я.	имеет отличную характеристику непосредственно го руководителя практики.
--	--	--	--	--------------------	---

*ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении
лечебных процедур*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори тельно»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	<i>Знать:</i> - классификацию и правила назначения лекарственных препаратов; - совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект; - стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций. - алгоритмы обработки рук гигиеническим способом, оценка признаков хронической гипоксии, оценка носового дыхания, измерение ЧСС, ЧДД, артериального давления <i>Уметь:</i> - осуществлять лекарственную	Оценка «2 (неудовлетв орительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающий ся не освоил манипуляци и, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильн ый ответ, ответ не на поставленн ые в билете вопросы. Оценка «2 (неудовлетв орительно)» выставляется студенту, если: программа практики не	Оценка «3 (удовлетвор ительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающий ся освоил не все манипуляци и, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрац ия обучающим ся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточ ные знания методики	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительны е нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами					
ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств					
ПК-3.4. Разрабатывает					

<p>план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>терапию по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести простейшие сестринские манипуляции. - собирать анамнез и общаться с пациентами - интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми медицинскими манипуляциями по оказанию лечебной помощи; - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективности лечебно-диагностических мероприятий. - методикой физикального обследования дыхательной системы 	<p>выполнена; обучающийся не освоил манипуляции и, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.</p>	<p>манипуляции и или навыка, противопоза занятий к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки,</p>	<p>(медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительны</p>	<p>умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную</p>
--	---	--	---	---	---

			оперируя сведениями только из базовой литературы.	е ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	характеристику непосредственного руководителя практики.
--	--	--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведение базовой сердечно-легочной реанимации - порядок проведения искусственной вентиляции легких - порядок придания устойчивого бокового положения - определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; - стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций. - санитарно-гигиеническую обработку больного; - работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией; - знать порядок действия при различных неотложных состояниях; - знать виды ожогов и степень определения ожоговой поверхности; - правила подготовки пациента к транспортировке и перемещению; - знать правила осуществления транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов. - порядок проведения приема Геймлиха <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить пострадавших при различных нозологических 	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
		<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

<p>пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p><i>патологиях;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оказать неотложную помощь при терапевтических состояниях (анафилактический шок, бронхиальная астма, инфаркт миокарда, стенокардия, гипертонический криз, комы при сахарной диабете и др.); - уметь оказать неотложную помощь при травматических повреждениях; - измерять АД, ЧСС, ЧДД - накладывать электроды ЭКГ - соблюдать права пациента при оказании ему первой помощи. - проводить технику забора крови, проводить внутривенное введение лекарственных средств - пальпировать переднюю брюшную стенку - аускультировать органы грудной клетки, сердца - определять сатурацию кислорода с помощью пульсоксиметра 	
<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общим уходом за больными; - правилами наложения повязок на раневую поверхность; - экспресс диагностикой состояний, требующей оказания первой помощи; - владеть техникой проведения сердечно-легочной реанимации: наружного массажа сердца; искусственной вентиляции легких - способами остановки кровотечения; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуациях - владеть приемом Сафара - владеть методикой интубации ЭКГ - контролем качества стерилизации, 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p><i>предстерилизационной очистки и дезинфекции;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств;</i> - <i>техникой проведения электрокардиографии</i> - <i>дезинфекцией биологического материала больных</i> - <i>техникой проведения тикфлоуметрией</i> - <i>перкуссией грудной клетки (легких, сердца), органов брюшной полости</i> 	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение практике (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	<p>Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html (дата обращения: 22.11.2025).</p>	Неограниченный доступ
2.	<p>Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html (дата обращения: 22.11.2025).</p>	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных	Наличие печатных и (или)
------	---	--------------------------

	образовательных и информационных ресурсов	электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225740 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 22.11.2025).	Неограниченный доступ
3.	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил.	95
4.	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20
5.	Основы сестринской деятельности : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : МИА, 2020. - 420, [4] с. : ил.	5
6.	Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7013-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ

7.	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
8.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
9.	Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального	Наименование объекта, подтверждающ его наличие материально-технического	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	образования), подвида дополнительного образования	обеспечения, с перечнем основного оборудования	
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Базы практик по приказу БГМУ,	
2	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Центр практических навыков	450015, Республика Башкортостан, город Уфа, Карла Маркса, 50
3	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГКБ № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley &

Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Стандартный	ПО)			
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

