

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:52:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

1

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова
И.О. Фамилия
« 27 » *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Уровень образования
Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:
Менеджмент в здравоохранении

Квалификация
*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения - *очно-заочная*

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «30» октября 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


подпись

И.Ф. Суфияров
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчик:

Аглямова Дина Вилевна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	14
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	14
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	15
3.	Содержание рабочей программы	21
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	21
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	22
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	28
3.6.	Лабораторный практикум	29
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	30
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	32
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	32
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	47
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	57
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	57
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	59
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	60
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	60
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	62
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	63

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Хорошо знать этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое, лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовым работать в остро меняющихся ситуациях, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерий качества проведения лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи. Формирование у обучающихся навыков непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесен

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска	<u>Знать:</u> – особенности организации сестринской службы в терапии; – особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; – нормативные документы всех

	<p>достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>	<p>уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля; – причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; – причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики; – основные синдромы в терапевтической практике; – основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения-стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного; – основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; – сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента, – решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода – привлечь больного и его семью
--	--	---

		<p>к процессу ухода.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней; – приобрести умение грамотно, излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни; – современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи.
<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы практического здравоохранения; – морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; – соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие. <p><u>Владеть:</u></p>

	<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правовой культурой в повседневной деятельности, – принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным; – основами биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; – основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии; – принципы лечения наиболее распространенных заболеваний; – принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; – разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, – меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений; – реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; – настоящие и потенциальные

		<p>проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; – вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных; – основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности терапевтических больных; – принципы оказания паллиативной помощи. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; – дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; – контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции – текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; – обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация), – осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; – санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при
--	--	---

		<p>педикулезе,</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, – уход за стомами, – измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, – определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; – определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; – уход за лихорадящим пациентом; – раздача пищи пациентам, – кормление пациента в постели; – проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством , – энтеральные способы введения лекарственных средств, – парэнтеральные способы введения лекарственных средств, – проведение оксигенотерапии различными способами; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; – термометрией, – техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; – практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, – кормление тяжелобольного в постели; – навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; – техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, – техникой взятия крови для исследования, – техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, – техникой выполнения капельного вливания; – оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; – базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;
<p>ПК-4. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; – реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; – принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; – правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и

	<p>без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p>инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; – дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; – контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции – текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; – обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация), – осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; – санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, – мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, – уход за стомами, – измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, – определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; – уход за лихорадящим пациентом; – раздача пищи пациентам, – кормление пациента в постели; – проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством , – энтеральные способы введения лекарственных средств, – парэнтеральные способы введения лекарственных средств, – проведение оксигенотерапии различными способами; – определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; – методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); – методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма), – термометрией, – практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, – определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; – методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; – определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; – техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, – техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), – техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, – техникой выполнения капельного вливания; – оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; – базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

После прохождения цикла сестринского дела в терапии выпускники должны знать:

- особенности организации сестринской службы в терапии;
- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;
- учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;
- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;
- основные синдромы в терапевтической практике;
- основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения-стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;
- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;
- основы организации доврачебной медицинской помощи населению с терапевтической, хирургической патологией;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;
- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;
- меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;
- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;

- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;
- принципы оказания паллиативной помощи.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,		Владение навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца,	Тесты Задачи

		принимает обоснованное решение.		искусственная вентиляция легких	
2	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну,</p>		Владение принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом	

		<p>препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>			
3	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,</p>		<p>Владение навыками осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>владение техникой термометрии, техникой измерения артериального давления с</p>	

		<p>дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>		<p>помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</p> <p>уход за лихорадящим пациентом;</p> <p>раздача пищи пациентам,</p> <p>кормление пациента в постели;</p> <p>раздача лекарств больным;</p> <p>проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;</p> <p>введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально);</p> <p>проведение оксигенотерапии различными способами;</p> <p>оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;</p> <p>оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке,</p> <p>приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>дезинфекция окружения больного, медицинских</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</p> <p>обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>	
4	<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает</p>		<p>Владение навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам;</p> <p>методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте</p>	<p>Тесты Задачи</p>

		<p>медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях,</p>		<p>миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемическо й комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма), термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой выполнения внутрикожных, подкожных,</p>	
--	--	---	--	---	--

	состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)		внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;	
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0.6	24
Лекции (Л)	12/0.3	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	12/0.3	12

Практическая подготовка *		4	4
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1.3	48
СРО (аудиторная работа)		-	-
СРО (внеаудиторная работа)		48/1.3	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)		
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.	<ul style="list-style-type: none"> – особенности организации сестринской службы в терапии; – особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; – нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы; – настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; – вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – принципы оказания паллиативной помощи.
	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при</p>	<p>Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; – вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных; – выполнение сестринских манипуляций согласно перечня; – правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; – основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии; – принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.		
	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Первая помощь при внезапных состояниях, несчастных случаях. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях; – участие в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного доврачебного вмешательства; оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода; – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; – владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких
	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен</p>	Итоговый раздел, контроль-экзамен	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; – оценка состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; – термометрия, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; – техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу

3	<p>Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.</p>	2		4	4			<p>Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков</p>
3	<p>Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. (Первая помощь при обмороке, коллапсе. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. Сердечный приступ, инфаркт миокарда. Распознавание признаков инсульта. Гипер и гипогликемические комы.) Особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p>	8		6	40			<p>Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков</p>
3	<p>Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма). Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	2		2	4			<p>Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков</p>

	Итоговый раздел, контроль-экзамен						36		Тестовые задания. Контроль качества усвоенных знаний по билетам.
	ИТОГО:	12		12	48	36	108		Эк

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3
1	2	3
1.	Структура и организация, оснащение терапевтического отделения, поликлиники больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия. Формы учетно- отчетной документации. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.	2
2.	Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях (обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, распознавание признаков инсульта). Основные синдромы при заболеваниях легких. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях (приступ бронхиальной астмы).	2
3.	Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях желудка и кишечника. Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.	2

4.	Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Синдромы болезней крови и системы гемостаза и сестринская помощь	2
5.	Суставной синдром, болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике и сестринская помощь. Сестринская помощь при синдроме лихорадки, синдроме желтухи.	2
6.	Синдромы и сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и патологии обмена веществ. Первая помощь при гипер и гипогликемической комах. Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма). Первая помощь при анафилактическом шоке. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестры
		3
1	2	3
1.	Структура и организация, оснащение терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия. Сестринский процесс в терапии - цели, задачи. Сестринская история болезни. Организационная структура сестринского процесса (сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники); оценка функционального состояния пациента; определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента; определенные программы	2

	вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов).	
2.	<p>Понятие о первой помощи в системе медицинского образования. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за больным.</p> <p>Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.</p>	2
3.	<p>Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Факторы, провоцирующие их развитие. Проблемы больного, формулировка сестринских проблем и сестринская помощь. Основные синдромы при заболеваниях бронхолегочной системы. Основные патогенетические механизмы развития заболеваний легких. Принципы диагностики, лечения и ухода. Проблемы больного и формулировка сестринских проблем и сестринская помощь.</p> <p>Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС. Распознавание признаков инсульта.</p>	2
4.	<p>Основные синдромы при заболеваниях желудка и кишечника. Этиопатогенез, проявления, принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.</p> <p>Основные синдромы заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Группы риска. Распространенность. Этиопатогенез. Проявления. Принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.</p>	2
5.	<p>Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Факторы, провоцирующие их развитие. Этиопатогенез. Принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.</p> <p>Суставной синдром. Этиопатогенез. Проявления, принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.</p> <p>Синдром лихорадки Синдром желтухи. Патогенетические механизмы. Проявления. Принципы диагностики и лечения и сестринской помощи.</p> <p>Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ. Этиопатогенез. Проявления. Принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.</p>	2
6.	Особенности ухода и оказания первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожоги, обморожение, утопление,	2

	поражение молнией, электрическим током, тепловой удар, ужаление насекомыми, укусы змей и животных). Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	
	Итого	12

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	4
2.	3	Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; 	40

			<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	
3.	3	<p>Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. Первая помощь при несчастных случаях. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	4
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. Этические принципы при организации и осуществлении ухода за больными.
3. Роль исследований в совершенствовании сестринской практики.
4. Реализация системного ухода за больными терапевтического профиля.
5. Профилактика ВИЧ-инфекции среди медицинских работников.
6. Обработка кожи и слизистых оболочек при случайном попадании биологических жидкостей. Состав аварийной аптечки (Приказ МЗ РБ N 95–Д от 19.01.2017г ("О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией").
7. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями.
8. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок: по степени подъема температуры, по характеру колебаний температуры, по длительности.
9. Обучение пациента к сбору анализа мочи на общий клинический анализ, анализ мочи по Нечипоренко. Оформление направления.
10. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
11. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.

12. Исследование артериального пульса на лучевой артерии: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
13. Определение частоты, глубины, ритма дыхания: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
14. Измерение артериального давления: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
15. Неотложная доврачебная помощь при обмороке.
16. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
17. Неотложная доврачебная помощь при болях в области сердца.
18. Симптомы клинической смерти. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.
19. Сердечно-легочная реанимация: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения, возможные осложнения.
20. Энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ПК-4. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и	<u>Знать:</u> - организацию сестринского дела, навыки выполнения сестринских манипуляций в	Программа дисциплины не выполнена.	- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все	- программа дисциплины выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения	- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений

<p>готовность к нему.</p> <hr/> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <hr/> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>	<p>объеме деятельности среднего медицинского персонала;</p> <p>- реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;</p> <p>- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</p> <p>- основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной</p>		<p>манипуляции, относился к обучению небрежно;</p> <p>- демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками;</p> <p>– наличие представления и умения объяснить манипуляцию или навык, знание показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому</p>	<p>распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания);</p> <p>- обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>- <u>экзамен</u>: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;</p> <p>- уровень</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <p>- <u>экзамен</u>: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>медицинской помощи;</p> <p>- основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций; правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями (первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе);</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, - обеспечение безопасности пациента и персонала;</p> <p>- по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости,</p>		<p>минимуму;</p> <p>- экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности и компетенций 41-60%</p>	<p>сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>органов чувств;</p> <p>- оказывать первую доврачебную помощь при различных состояниях терапевтического профиля;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала;</p> <p>- аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала;</p> <p>- базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких</p>				
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>- морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>- вопросы</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения;</p> <p>- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно;</p> <p>- демонстрация обучающимся</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью;</p> <p>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания);</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний;</p> <p>- обучающийся не имел нарушений дисциплины;</p> <p>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент</p>

<p>деонтологические принципами</p> <hr/> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <hr/> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <hr/> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; - соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информирование и согласие <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии в 		<p>практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показаний к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. <p>обучающийся не способен выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый 	<p>- обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - уровень сформированности компетенций 61-80%. 	<p>демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным
---	--	--	---	--	--

	повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом;		ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности и компетенций 41-60%		языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента. ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра,	<u>Знать:</u> - основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; - основные принципы реализации ухода за больными, личная гигиена больного, - помощь	Программа практики не выполнена.	- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно; - демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками; - наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и	- программа дисциплины выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания); - обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике. - <u>ЭКЗАМЕН:</u> дан	- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению

<p>регистрация ЭКГ).</p> <hr/> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <hr/> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>лихорадящему пациенту, стадии лихорадки;</p> <p>- методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии;</p> <p>- способы введения лекарственных средств (наружные, энтеральные, парэнтеральные);</p> <p>- возможные осложнения при парэнтеральных способах введения лекарственных препаратов и их профилактика;</p> <p>- основные показания, противопоказания и побочные эффекты наиболее часто используемых лекарственных препаратов в терапевтической практике, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;</p> <p>- понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, первая медицинская помощь;</p>		<p>лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;</p> <p>- экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций</p>	<p>полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <p>- <u>экзамен</u>: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>- контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>- санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе,</p> <p>- мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</p> <p>- уход за стомами,</p> <p>- измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</p> <p>- определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>- определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>- уход за лихорадящим пациентом;</p> <p>- раздача пищи пациентам,</p> <p>- кормление</p>		41-60%		
--	--	--	--------	--	--

	<p>пациента в постели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарств больным; - проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; - введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально); - проведение оксигенотерапии различными способами; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрией, - техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; - практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; - организация питания пациентов терапевтического профиля, кормление тяжелобольного в постели; - навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; - техникой 				
--	---	--	--	--	--

	<p>выполнения внутрикожных инъекций, - техникой выполнения подкожных, внутримышечны х инъекций, - техникой выполнения внутривенной инъекции, - техникой выполнения венепункции, - техникой выполнения взятия крови для исследования, - техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, - техникой выполнения капельного вливания; - оказанием первой медицинской помощи при анафилактическо м шоке, - оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; - приготовление рабочих растворов дезинфицирующ их средств; - дезинфекция</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; - предстерилизаци онная подготовка изделий медицинского назначения; - текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; - обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>				
<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <hr/> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>	<p><u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособления ми и устройствами используемые в диагностическом</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<p>- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно; - демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками; – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказани</p>	<p>-программа дисциплины выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительны е нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания); - обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказа ния к их проведению,</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельн о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует</p>

<p>пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <hr/> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <hr/> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксимет</p>	<p>и лечебном процессе в терапии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии; <u>Уметь:</u> приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация), осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; санитарно-гигиеническая</p>		<p>й к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и</p>	<p>возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. - <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - экзамен: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>рии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <hr/> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p>обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством, энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств, проведение оксигенотерапии различными</p>		<p>причинно-следственные связи; - уровень сформированности и компетенций 41-60%</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>способами; определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного</p> <p><u>Владеть:</u> по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической коме, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ожоги, отморожения, утопления, электротравма), термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости,</p>				
--	--	--	--	--	--

	техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;				
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку</p>	<p><u>Знать:</u> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>информации, принимает обоснованное решение</p>	<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает практические последствия. Использует основные нормы медицинского права. Применяет на практике этические и деонтологические принципы</p>	
	<p><u>Уметь:</u> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического профиля, кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; техникой выполнения внутрикожных инъекций техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций, техникой выполнения внутривенной инъекции техникой выполнения венепункции, техникой выполнения взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских</p>	
--	--	--

	<p>изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких</p>	
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><u>Знать:</u> Основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии При оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Уметь:</u> Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности,</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p>ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие</p>	
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p><u>Владеть:</u> Принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные</p>	<p><u>Знать:</u> Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; основные принципы реализации ухода за больными, личная гигиена больного, помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки; методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии; способы введения лекарственных средств (наружные, энтеральные,</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>парэнтеральные); возможные осложнения при парэнтеральных способах введения лекарственных препаратов и их профилактика; основные показания, противопоказания и побочные эффекты наиболее часто используемых лекарственных препаратов в терапевтической практике, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений; понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, первая медицинская помощь; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p>	
	<p><u>Уметь:</u> Осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>постели; раздача лекарств больным; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально); проведение оксигенотерапии различными способами;</p>	
	<p><u>Владеть:</u> Термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу короткова; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического профиля, Кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; техникой выполнения внутрикожных инъекций, техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций, техникой выполнения внутривенной инъекции, техникой выполнения венепункции, техникой выполнения взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>	
<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на</p>	<p><u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Уметь:</u> приготовление рабочих растворов дезинфицирующих</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p>средств;</p> <p>дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными;</p> <p>предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</p> <p>обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация),</p> <p>осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе,</p> <p>мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</p> <p>уход за стомами,</p> <p>измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</p> <p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>уход за лихорадящим пациентом;</p> <p>раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели;</p> <p>проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством , энтеральные способы введения лекарственных</p>	
--	---	--

	<p>средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств, проведение оксигенотерапии различными способами; определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного</p>	
	<p><u>Владеть:</u> По основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно- сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма), термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>пульсоксиметра; методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Карманов, В. К. Сестринский уход в	В. К. Карманов.	Москва : ГЭОТАР-	Неограниченный	Неограниченный

	терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 22.11.2025).		Медиа, 2025.	доступ	доступ
2.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	В. Г. Лычев, В. К. Карманов.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Л. А. Повх, Т. Ю.	Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева	Санкт-Петербург : Лань,	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	Заречнева. — 6-е изд., стер. — 116 с. — ISBN 978-5-507-51052-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501704 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		2025.		
2.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	О. В. Антропова.	Санкт-Петербург : Лань, 2026.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 22.11.2025).	И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2022.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/	Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2022.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	book/ISBN9785970467350.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.				
5.	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467992.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	А. А. Кишкун.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2021.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6.	Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2020.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
7.	Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	С. В. Котова.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2022.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
8.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст :	И. Г. Гордеев, С. М. Отарова, З. З. Балкизов.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2025.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.				
9.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9381-6, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493816.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Н. А. Касимовская	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2025.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
10.	Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - 716 с. : ил.	Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова.	Ростов н/Д : Феникс, 2018.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
11.	Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд.. - 938, [1] с.	Т. П. Обуховец, О. В. Чернова.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2021	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
12.	Основы сестринской деятельности : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской. - 420, [4] с. : ил.	Н. А. Касимовская	Москва : МИА, 2020.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
13.	Организация сестринской деятельности : учебное	С. Р. Бабаян,	Москва : ГЭОТА	Неограниченный	Неограниченный

	<p>пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова. И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>	<p>Ю. А. Тарасова. И. А. Фомушкина [и др.]</p>	<p>Р-Медиа, 2025.</p>	<p>доступ</p>	<p>доступ</p>
14.	<p>Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с. — ISBN 978-5-507-51245-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 22.11.2025).</p>	<p>Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева.</p>		<p>Неограниченный доступ</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
15.	<p>Сестринское дело в неврологии. Сборник лекций : учебное пособие для вузов / И. П. Воронцова. — 60 с. — ISBN 978-5-507-54573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509833 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>И. П. Воронцова.</p>	<p>Санкт-Петербург : Лань, 2026.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
16.	<p>Сестринский уход в кардиологии : учебное</p>	<p>Т. Ю. Заречнева.</p>	<p>Санкт-Петербург</p>	<p>Неограниченный</p>	<p>Неограниченный</p>

	пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — 228 с. — ISBN 978-5-507-51045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501686 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		рг : Лань, 2025.	доступ	доступ
17.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
18.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	дополнительного образования		
1	2	3	4
1	Медицинская ознакомительная практика	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен. телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>

		<p>инъекций), фантом человека, фантом ягодич (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Фантомный класс №304 по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "3Б Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "3Б Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодич (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем, пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки,</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	---	---

	<p>ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке, пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер. Учебная аудитория №218 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 2 этаж, №218</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1 - <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- 2 - <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- 3 - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- 4 - <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- 5 - <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- 6 - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- 7 - <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- 8 - <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- 9 - <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- 10 - <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- 11 - <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- 12 - <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- 13 - www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- 14 - <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
11.	Права на программу для	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	

	ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»				ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета