

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:50:43
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
[Signature] / В.Е. Изосимова

«*27*» *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

Разработчики:

1. *Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии;*

2. *Коньшина Юлия Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 7 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 8 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 9 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины | 10 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины | 11 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 11 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 11 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 14 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 17 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 19 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины | 19 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 20 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 20 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 20 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 21 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 22 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности в области клинической сестринской практики и в системе подготовки сестринских кадров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. | <i>Знать</i> суть аналитико-синтетической деятельности; понятия: мышление, системное и критическое мышление, логические операции (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.); формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) |
| | УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <i>Уметь</i> искать достоверную информацию по полученному заданию (решение ситуационных задач); раскрывать причинно-следственные связи в изучаемых процессах, анализировать различные подходы к решению проблем при их сопоставлении |
| | УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | <i>Владеть</i> навыками анализа, обобщения и эффективного использования полученной информации; принятия обоснованного решения; приемами ведения дискуссии на актуальные темы |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | <i>Знать</i> базовые знания по социальной психологии; общие формы организации командного взаимодействия; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия; понятие группа, структуру группы (социометрическую, власти и коммуникационную), групповую динамику (сплоченность и давление). |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. | <i>Уметь</i> создавать эффективную среду речевого и социального взаимодействия |

| | | |
|---|---|--|
| | УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | <i>Владеть</i> навыками организации командообразования, приемами эффективной коммуникации. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. | <i>Знать</i> основы общей и педагогической психологии; структуру психики, психические процессы, состояния и свойства. Понятие сознание и самосознание. Психологическую структуру личности. Основы самообразования и принципы самоактуализации личности (по А.Маслоу). Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности; условия и факторы эффективного самовоспитания и самообучения |
| | УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. | <i>Уметь</i> использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления самообразовательной деятельности; определять особенности траектории профессионального и личностного роста; самостоятельно работать с учебной и справочной литературой |
| | УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. | <i>Владеть</i> аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; навыками развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; приемами психологической самодиагностики и самооценки. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

педагогическая:

- применение элементов психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности в области клинической сестринской практики и в системе подготовки сестринских кадров.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> | - | <p>владение методиками поиска, сбора, анализа и критической обработки информации с целью принятия обоснованного решения</p> | <p>практико-ориентированные задания (задача) и тестовый контроль, устный опрос</p> |
| 2 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального</p> | - | <p>владение навыками организации командообразования, приемами эффективной коммуникации</p> | <p>практико-ориентированные задания (задача) и тестовый контроль, устный опрос</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | взаимодействия | | | |
| 3 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. | - | приемы самообучения и самоконтроля; методы и приемы формирования потенциала личностной самоорганизации в ходе профессионального становления личности | тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания |
| | | УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. | - | | |
| | | УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. | - | | |

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | |
|---|------------------------------------|------------|------------|
| | | 4 часов | - часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 | - |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | - |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | 32 | 32 | - |
| Практическая подготовка* | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 24 | 24 | - |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 9 | 9 | - |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 6 | 6 | - |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 6 | 6 | - |
| <i>Реферат</i> | 3 | 3 | - |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|---|
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 | - |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | - |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | - |

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-1, УК-3, УК-6 | Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины | Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук. Предмет и методы общей психологии. Эволюция развития психики (теория Леонтьева-Фабри). Сознание как высшая ступень развития психики. |
| 2 | УК-1, УК-3, УК-6 | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Понятие об интеллекте. |
| 3 | УК-1, УК-3, УК-6 | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | Индивид и личность. Личность и ее структура (по З.Фрейду и по К.Платонову). Деятельность, ее виды и структура. Потребностно-мотивационная сфера деятельности. Психологические категории – темперамент, способности и характер человека: определения, типологии и теории. |
| 4 | УК-1, УК-3, УК-6 | Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской сестре и педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности | Эмоциональная сфера человека: аффект, эмоции, чувства, настроение. Фрустрация, ее причины и последствия. Внутренний конфликт и психологическая защита. Стресс: понятие, фазы, психологические и психосоматические реакции на него. Психологические способы защиты от стресса. Критерии психического здоровья. Составляющие здорового образа жизни. |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| 5 | УК-1, УК-3, УК-6 | Элементы педагогической психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | Образование – глобальный объект педагогической психологии. Приобретение человеком индивидуального опыта в образовательном процессе. Психологические условия формирования личности. Воспитание и самовоспитание. Усвоение – центральное звено учебной деятельности обучающегося. Психология усвоения знаний. Самостоятельная работа – высшая форма учебной деятельности. Обучаемость-важнейшая характеристика субъектов учебной деятельности. |
| 6. | УК-1, УК-3, УК-6 | Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | Предмет и методы социальной психологии. Стороны общения. Группа как социально-психологический феномен и ее структура. Групповые процессы (сплоченность и давление). Стиль руководства. Психологический климат коллектива. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|---------|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 4 | Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины | 2 | - | 4 | 4 | 10 | письменное тестирование |
| 2 | | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | 4 | - | 6 | 4 | 14 | устный опрос и письменное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|----|--|
| 3 | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | 4 | - | 6 | 4 | 14 | устный опрос и письменное тестирование |
| 4 | Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской сестре и педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности | 2 | - | 6 | 4 | 12 | устный опрос и письменное тестирование |
| 5 | Элементы педагогической психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | 2 | - | 6 | 4 | 12 | письменное тестирование |
| 6 | Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | 2 | - | 4 | 4 | 10 | письменное тестирование |
| | ИТОГО | 16 | - | 32 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр | |
|-------|---|-----------|---|
| | | 4 | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины | 2 | - |
| 2. | Психология познавательных психических процессов | 4 | - |
| 3. | Психология личности. Психические свойства личности (темперамент, характер, способности) | 4 | - |
| 4. | Психология здоровья и здорового образа жизни. | 2 | - |
| 5. | Элементы педагогической психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | 2 | - |
| 6. | Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | 2 | - |
| | Итого | 16 | |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Семестр | |
|-------|---|-----------|---|
| | | 4 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет психологии как науки. Методы психологии. | 2 | - |
| 2. | Основные зарубежные школы психологии | 2 | - |
| 3. | Психические процессы: ощущение, восприятие | 2 | - |
| 4. | Психические процессы: память, внимание | 2 | - |
| 5. | Психические процессы: мышление и воображение | 2 | - |
| 6. | Личность и индивид. Психологическая структура личности | 2 | - |
| 7. | Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер, способности) | 2 | - |
| 8. | Эмоциональные состояния | 2 | - |
| 9. | Психология здоровья и здорового образа жизни. | 6 | |
| 10. | Психология образовательной деятельности. Мотивация учебной деятельности. | 6 | - |
| 11. | Социальная психология. Общение. Стороны общения. | 2 | - |
| 12. | Психология групп. | 2 | - |
| | Итого | 32 | |

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины | самостоятельная работа с учебной литературой | 1 |
| 2 | | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | самостоятельная работа с учебной литературой, выполнение психодиагностических заданий и упражнений | 1 |
| 3 | | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | самостоятельная работа с учебной литературой, выполнение психодиагностических заданий и упражнений | 1 |
| 4 | | Психология здоровья и здорового образа жизни, | самостоятельная работа с учебной литературой, | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|----------|
| | психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской сестре и педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности | выполнение психодиагностических заданий и упражнений | |
| 5 | Элементы педагогической психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | самостоятельная работа с учебной литературой | 1 |
| 6 | Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | | 1 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 6 |

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |
| 2 | | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |
| 3 | | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |
| 4 | | Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------|
| | сестре и педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности | | |
| 5 | Элементы педагогической психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |
| 6 | Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования | подготовка к занятию, подготовка к итоговому контролю | 3 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 18 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.
2. Структура психологии, её место в ряду других наук. Основные отрасли психологии.
3. Основные методы исследования в психологии
4. Понятие личности в психологии. Человек, индивид, личность, индивидуальность: соотношение понятий.
5. Понятие психики. Структура психики человека. Связь между психикой и мозгом человека.
6. Деятельность: понятие, виды деятельности. Психика, поведение и деятельность человека.
7. Сознание. Структура сознания. Самосознание.
8. Ощущения. Восприятие: основные свойства и виды.
9. Воображение: определение, виды, приемы.
10. Мышление. Функции, виды мышления, операции мыслительной деятельности. Интеллект и его структура.
11. Внимание: понятие, виды и функции.
12. Память: виды памяти и их особенности. Забывание и его факторы.
13. Психологическая структура личности.
14. Темперамент: понятие, типы, свойства.
15. Характер. Типы характеров. Особенности и черты характеров.
16. Способности: понятие, признаки наличия у человека способностей. Классификация способностей. Одаренность, талант, гениальность.
17. Эмоции. Понятие и значение в жизни человека. Классификация и виды эмоций. Эмоции и чувства.
18. Здоровье. Критерии психического здоровья. Составляющие здорового образа жизни.
19. Фрустрация и стресс: сравнительный анализ. Профилактика стресса.
20. Стрессоустойчивость студента вуза и возможности ее повышения
21. Психология учебной деятельности. Мотивы учения.
22. Психология самообучения и самовоспитания.
23. Общение. Стороны общения (коммуникативная, перцептивная и интерактивная).

24. Психология малой группы. Классификация малых групп. Межличностные и межгрупповые отношения и взаимодействия.
25. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. | <i>Знать</i> суть аналитико-синтетической деятельности; понятия: мышление, системное и критическое мышление, логические операции (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.); формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) | Имеет хорошие знания методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает этапы и методы психолого-педагогического исследования. | Не знает методы анализа проблемной ситуации как системы, не выявляет ее составляющие и связи между ними |
| УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <i>Уметь</i> искать достоверную информацию по полученному заданию (решение ситуационных задач); раскрывать причинно- | Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Не умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | следственные связи в изучаемых процессах, анализировать различные подходы к решению проблем при их сопоставлении | Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения, но допускает отдельные недочёты | информации. Не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Не умеет предлагать способы их решения |
| УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | <i>Владеть</i> навыками анализа, обобщения и эффективного использования полученной информации; принятия обоснованного решения; приемами ведения дискуссии на актуальные темы | Хорошо владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Не владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | <i>Знать</i> базовые знания по социальной психологии; общие формы организации командного взаимодействия; понятие «лидер», виды и теории лидерства; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия. | Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала | Незнание вопросов основного содержания программы |
| УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. | <i>Уметь</i> создавать эффективную среду речевого и социального взаимодействия | Логически корректная и аргументированная демонстрация приемов эффективного коммуникативного взаимодействия | Неумение выполнять предусмотренные программой приемы коммуникативного взаимодействия |

| | | | |
|---|--|--|--|
| УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | <i>Владеть</i> навыками организации командообразования, приемами эффективной коммуникации. | Демонстрация управленческих умений и свободное владение научным языком и терминологией | Отсутствие организаторских и управленческих умений |
| УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. | <i>Знать</i> основы общей и педагогической психологии; структуру психики, психические процессы, состояния и свойства. Понятие сознание и самосознание. Психологическую структуру личности. Основы самообразования и принципы самоактуализации личности. Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности; особенности учебной деятельности, учебной мотивации и приемы ее формирования; условия и факторы эффективного самовоспитания и самообучения | Знает основные категории общей психологии и педагогической психологии, основы психологии личности и деятельности. | Имеет поверхностное представление о структуре психики, психических процессах, состояниях и свойствах; о понятии сознание и самосознание; о психологической структуре личности; об основах самообразования и самоактуализации личности. |
| УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. | <i>Уметь</i> использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления самообразовательной деятельности; | Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из условий их достижения, но допускает отдельные недочёты. | Не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из условий их достижения |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | определять особенности траектории профессионального и личностного роста; самостоятельно работать с учебной и справочной литературой | | |
| УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. | <i>Владеть</i> аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; навыками развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; приемами психологической самодиагностики и самооценки. | В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования. | Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. | <i>Знать</i> суть аналитико-синтетической деятельности; понятия: мышление, системное и критическое мышление, логические операции (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.); формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <i>Уметь</i> искать достоверную информацию по полученному заданию (решение ситуационных задач); раскрывать причинно-следственные связи в изучаемых процессах, | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

| | | |
|---|--|--|
| | анализировать различные подходы к решению проблем при их сопоставлении | |
| УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | <i>Владеть</i> навыками анализа, обобщения и эффективного использования полученной информации; принятия обоснованного решения; приемами ведения дискуссии на актуальные темы | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | <i>Знать</i> базовые знания по социальной психологии; общие формы организации командного взаимодействия; понятие «лидер», виды и теории лидерства; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. | <i>Уметь</i> создавать эффективную среду речевого и социального взаимодействия | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | <i>Владеть</i> навыками организации командообразования, приемами эффективной коммуникации. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. | <i>Знать</i> основы общей и педагогической психологии; структуру психики, психические процессы, состояния и свойства. Понятие сознание и самосознание. Психологическую структуру личности. Основы самообразования и принципы самоактуализации личности. Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности; особенности учебной деятельности, учебной мотивации и приемы ее формирования; условия и факторы эффективного самовоспитания и самообучения | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и | <i>Уметь</i> использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления самообразовательной деятельности; определять особенности траектории | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

| | | |
|--|--|--|
| личностного роста. | профессионального и личностного роста; самостоятельно работать с учебной и справочной литературой | |
| УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. | <i>Владеть</i> аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; навыками развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; приемами психологической самодиагностики и самооценки. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| № | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов |
|---|---|--|
| 1 | Лукацкий, М. А. Психология: учебный комплекс / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-9367-0, DOI: 10.33029/9704-9367-0-PSY-2025-1-712. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493670.html (дата обращения: 11.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | Неограниченный доступ |
| 2 | Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | Неограниченный доступ |
| 3 | Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке. | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| № | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов |
|---|---|--|
| 1 | Донцов, Д. А. Общая психология. Психология личности : | Неограниченный |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | учебное пособие / Д. А. Донцов, А. И. Ковалев, В. А. Янышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-9765-5761-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505910 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | доступ |
| 2 | Бурко, Н. В. Психология : учебно-методическое пособие / Н. В. Бурко, М. В. Орехова, Н. И. Шитакова. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213554 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 3 | Хуторная, М. Л. Психология: учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171022 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 4 | Волгуснова, Е. А. Психология : учебное пособие / Е. А. Волгуснова, О. В. Коновалова, О. А. Спицына. — Шадринск : ШГПУ, 2024. — 423 с. — ISBN 978-5-87818-755-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487484 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 5 | Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176509 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 6 | Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | Неограниченный доступ |
| 7 | Психология и педагогика: в 2 частях : практикум для студентов. – Ч.1 / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf | Неограниченный доступ |
| 8 | Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов. – Ч.2 / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf . | Неограниченный доступ |
| 9 | Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. | Неограниченный доступ |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8341-1, DOI: 10.33029/9704-8341-1-PSL-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483411.html (дата обращения: 22.11.2025). | |
| 10 | Нилова, Л. Г. Психология профессиональной деятельности : учебник / Л. Г. Нилова, Е. А. Мозгунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - ISBN 978-5-9704-9638-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | Неограниченный доступ |
| 11 | Творогова, Н. Д. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | Неограниченный доступ |
| 12 | Творогова, Н. Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8973-4, DOI: 10.33029/9704-8973-4-PSIH-2025-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | Неограниченный доступ |
| 13 | Макушкина, О. М. Психология развития возрастная психология : учебно-методическое пособие / О. М. Макушкина, М. В. Янисова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-907730-97-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481763 (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доска.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее, бакалавриат, по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 201 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 2. Учебная аудитория № 201 |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. - <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. - <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

3. - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. - <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. - <https://www.gas.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. - <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. - <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. - <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. - <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. - <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. - <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. - <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. - www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические

процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. - <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное | Офисный пакет (российское) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------------|--------------------------------------|
| | обеспечение МойОфис Стандартный | е ПО) | | | |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: | Сайт ОО (в составе | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|----------------------|---|
| | Управление сайтом - Эксперт» | ЭИОС БГМУ) (российско е ПО) | | | ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |