

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:30:43

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c5d1a1c1b1c1d1e1f1g1h1i1j1k1l1m1n1o1p1q1r1s1t1u1v1w1x1y1z1aa1ab1ac1ad1ae1af1ag1ah1ai1aj1ak1al1am1an1ao1ap1aq1ar1as1at1au1av1aw1ax1ay1az1ba1bb1bc1bd1be1bf1bg1bh1bi1bj1bk1bl1bm1bn1bo1bp1bq1br1bs1bt1bu1bv1bw1bx1by1bz1ca1cb1cc1cd1ce1cf1cg1ch1ci1cj1ck1cl1cm1cn1co1cp1cq1cr1cs1ct1cu1cv1cw1cx1cy1cz1da1db1dc1dd1de1df1dg1dh1di1dj1dk1dl1dm1dn1do1dp1dq1dr1ds1dt1du1dv1dw1dx1dy1dz1ea1eb1ec1ed1ee1ef1eg1eh1ei1ej1ek1el1em1en1eo1ep1eq1er1es1et1eu1ev1ew1ex1ey1ez1fa1fb1fc1fd1fe1ff1fg1fh1fi1fj1fk1fl1fm1fn1fo1fp1fq1fr1fs1ft1fu1fv1fw1fx1fy1fz1ga1gb1gc1gd1ge1gf1gg1gh1gi1gj1gk1gl1gm1gn1go1gp1gq1gr1gs1gt1gu1gv1gw1gx1gy1gz1ha1hb1hc1hd1he1hf1hg1hh1hi1hj1hk1hl1hm1hn1ho1hp1hq1hr1hs1ht1hu1hv1hw1hx1hy1hz1ia1ib1ic1id1ie1if1ig1ih1ii1ij1ik1il1im1in1io1ip1iq1ir1is1it1iu1iv1iw1ix1iy1iz1ja1jb1jc1jd1je1jf1jg1jh1ji1jj1jk1jl1jm1jn1jo1jp1jq1jr1js1jt1ju1jv1jw1jx1jy1jz1ka1kb1kc1kd1ke1kf1kg1kh1ki1kj1kk1kl1km1kn1ko1kp1kq1kr1ks1kt1ku1kv1kw1kx1ky1kz1la1lb1lc1ld1le1lf1lg1lh1li1lj1lk1ll1lm1ln1lo1lp1lq1lr1ls1lt1lu1lv1lw1lx1ly1lz1ma1mb1mc1md1me1mf1mg1mh1mi1mj1mk1ml1mm1mn1mo1mp1mq1mr1ms1mt1mu1mv1mw1mx1my1mz1na1nb1nc1nd1ne1nf1ng1nh1ni1nj1nk1nl1nm1nn1no1np1nq1nr1ns1nt1nu1nv1nw1nx1ny1nz1oa1ob1oc1od1oe1of1og1oh1oi1oj1ok1ol1om1on1oo1op1oq1or1os1ot1ou1ov1ow1ox1oy1oz1pa1pb1pc1pd1pe1pf1pg1ph1pi1pj1pk1pl1pm1pn1po1pp1pq1pr1ps1pt1pu1pv1pw1px1py1pz1qa1qb1qc1qd1qe1qf1qg1qh1qi1qj1qk1ql1qm1qn1qo1qp1qq1qr1qs1qt1qu1qv1qw1qx1qy1qz1ra1rb1rc1rd1re1rf1rg1rh1ri1rj1rk1rl1rm1rn1ro1rp1rq1rr1rs1rt1ru1rv1rw1rx1ry1rz1sa1sb1sc1sd1se1sf1sg1sh1si1sj1sk1sl1sm1sn1so1sp1sq1sr1ss1st1su1sv1sw1sx1sy1sz1ta1tb1tc1td1te1tf1tg1th1ti1tj1tk1tl1tm1tn1to1tp1tq1tr1ts1tt1tu1tv1tw1tx1ty1tz1ua1ub1uc1ud1ue1uf1ug1uh1ui1uj1uk1ul1um1un1uo1up1uq1ur1us1ut1uu1uv1uw1ux1uy1uz1va1vb1vc1vd1ve1vf1vg1vh1vi1vj1vk1vl1vm1vn1vo1vp1vq1vr1vs1vt1vu1vv1vw1vx1vy1vz1wa1wb1wc1wd1we1wf1wg1wh1wi1wj1wk1wl1wm1wn1wo1wp1wq1wr1ws1wt1wu1wv1ww1wx1wy1wz1xa1xb1xc1xd1xe1xf1xg1xh1xi1xj1xk1xl1xm1xn1xo1xp1xq1xr1xs1xt1xu1xv1xw1xx1xy1xz1ya1yb1yc1yd1ye1yf1yg1yh1yi1yj1yk1yl1ym1yn1yo1yp1yq1yr1ys1yt1yu1yv1yw1yx1yy1yz1za1zb1zc1zd1ze1zf1zg1zh1zi1zj1zk1zl1zm1zn1zo1zp1zq1zr1zs1zt1zu1zv1zw1zx1zy1zz

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра экономики и менеджмента*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И.* / В.Е. Изосимова

подпись И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *экономики и менеджмента* «09» октября 2025г., протокол № 1.

Ио заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

И.В Буренина

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_

подпись

Т.Н. Титова

И.О. Фамилия

**Разработчик:**

*1. Буренина Ирина Валерьевна, д.э.н., профессор, ио заведующего кафедрой экономики и менеджмента*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 7  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 7  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 7  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 9  |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 10 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 12 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 14 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 15 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 15 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 16 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 17 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 17 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 18 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 20 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методика научных исследований*» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.Б1.О.28 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на IV курсе(ах) в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить теоретические, практические аспекты научного познания и научно-исследовательской деятельности в сестринском деле

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)  |
|--|---|---|
| ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования  | <b>Знать</b> методы сбора и обработки информации  |
|  | ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.  | <b>Уметь</b> использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.  |
|  | ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме | <b>Уметь</b> организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.   |
|  | ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)                           | <b>Владеть</b> навыками разработки авторских методик проведения научного исследования   |
|  | ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал               | <b>Уметь</b> работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами                 |
|  | ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком  | <b>Владеть</b> навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информацион- |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности | ными системами.   |
| ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья | ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования               | <b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования   |
|   | ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования                  | <b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации   |
|   | ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья        | <b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. |
| ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности   | ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности                                      | <b>Знать</b> законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы                           |
|   | ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности                             | <b>Владеть</b> методами оценки внедрения новых методов и методик  |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- сформировать представления о системе методов научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы;
- развить практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики организации сестринской деятельности;
- систематизировать и развить у обучающихся представления и навыки работы с научной информацией;

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенции | Оценочные средства |
|-----|---|---|---|--|--------------------|
|-----|---|---|---|--|--------------------|

|   | <b>и ее содержание</b>  |  |  | <b>ей</b>  |                                       |
|---|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 1 | 2   | 3  | 4  | 5  | 6                                     |
| 2 | ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования  | ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования<br>ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.<br>ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме<br>ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)<br>ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал<br>ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности |  | Рассчитывает статистические показатели, проводит поиск информации, оценивает показатели, выделяя наиболее существенные результаты осуществляет поиск информации для решения поставленной цели; оценивает достоверность полученной информации | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 4 | ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья | ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования<br>ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования<br>ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья  | Код ПС 07.003<br>А/01.5 (07/003)<br>Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу | Составлять анкету, карту выкопировки, таблицы, графические изображения   | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 5 | ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов   | ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной де-  | Код ПС 07.003<br>А/01.5 (07/003)   | Рассчитывать показатели деятельности сестринской службы  | Тестовые задания, ситуационные задачи |

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
| и методик в области своей профессиональной деятельности | тельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности | Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу |  | чи |
|---|---|--|--|----|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/зачетных единиц | Семестр  |
|--|-----------------------------|----------|
|  |                             | 7 часов  |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | 48/1,3                      | 48       |
| Лекции (Л)   | 12/0,3                      | 12       |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)  | 36/1                        | 36       |
| Практическая подготовка  | 12/1                        | 12       |
| Семинары (С)   | -                           | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | -                           | -        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | 24/0,7                      | 24       |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                     | 18/0,54                     | 18       |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                           | 2/0,06                      | 2        |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)                     | 4/0,1                       | 4        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)                   | <b>3</b> |
|  | экзамен (Э)                 | -        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.                        | 72       |
|  | ЗЕТ                         | 2,0      |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины      | Содержание раздела (темы разделов)  |
|-------|--------------------|--|---|
| 1     | 2                  | 3  | 4   |
| 1.    | ОПК-12, ПК-20      | Методологические основы научных исследований | Методика проведения научного исследования. Оценка проблемы, обоснование темы исследования, объекта исследования, репрезентативного объема исследования. Методы выборки. План научного исследования. Программа научного исследования |

|    |                            |  |  |
|----|----------------------------|--|--|
| 2. | ОПК-12<br>ПК-20<br>ПК-21   | Организация и проведение научного исследования | Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.<br>Анализ и оценка полученных результатов научного исследования, формулирование выводов. Внедрение результатов исследования в практику.<br>Общие правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи. |
| 3. | ОПК-12,<br>ПК-20,<br>ПК-21 | Информатизация здравоохранения.                | Методика сбора, обработки и анализа медицинской информации и использование ее в проведении научных исследований  |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)              |
|-------|------------|--|---|----|-----------|-----------|-----------|---|
|       |            |  | Л   | ЛР | ПЗ*, ПП   | СРО       | всего     |   |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5  | 6         | 7         | 8         | 9   |
| 1.    | 7          | Методологические основы научных исследований     | 4   | -  | 6-        | 12        | 16        | Письменное тестирование<br>устный опрос,<br>решение ситуационных задач. |
| 2.    | 7          | Организация и проведение научного исследования   | 4   | -  | 18        | 4         | 32        | Письменное тестирование,<br>решение ситуационных задач                  |
| 3.    | 7          | Информатизация здравоохранения.                  | 4   | -  | 12        | 8         | 24        | устный опрос,<br>решение ситуационных задач.                            |
| 4.    |            | <b>ИТОГО:</b>                                    | <b>12</b>   |    | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>72</b> |   |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Семестр   |
|-------|---|-----------|
|       |   | 7         |
| 1     | 2   | 3         |
| 1.    | Понятие науки и классификация наук. Роль науки в современном обществе. Научное исследование. Виды исследований в области сестринского дела. | 2         |
| 2.    | Исследования в сестринском деле: актуальные проблемы сестринских исследований.  | 2         |
| 3.    | Этапы научно-исследовательской работы   | 2         |
| 4.    | Анализ и оценка полученных результатов научного исследования  | 2         |
| 5.    | Общие правила оформления научно-исследовательской работы.   | 2         |
| 6.    | Значение информационных систем в проведении научных исследований.   | 2         |
|       | <b>Всего</b>  | <b>12</b> |

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| п/№ | Название тем практических занятий   | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
|     |   | 7                  |
| 1   | 2   | 3                  |
| 1.  | Этапы научно-исследовательской работы. Составление плана и программы исследования.          | 6                  |
| 2.  | Методика поиска, сбора, систематизации исходных источников информации.                      | 6                  |
| 3.  | Статистической обработки данных исследования с представлением их в виде графиков, диаграмм. | 6                  |
| 4.  | Анализ и оценка полученных результатов научного исследования.                               | 6                  |
| 5.  | Правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи.            | 6                  |
| 6.  | Правила составления регистра больных и их применение для научного исследования.             | 6                  |
|     | <b>Всего</b>  | <b>36</b>          |

**3.6. Лабораторный практикум не реализуется**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется**

**3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СРО                                       | <b>Виды СРО</b><br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к лекциям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);<br>- подготовка отчетов о прохождении практик;<br>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;<br>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;<br>- иные формы. | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1.    | 7          | Методологические основы научных исследований   | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;   | 12          |
| 2.    |            | Организация и проведение научного исследования | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- работа с электронными ресурсами;   | 4           |

|                                |  |                                 |   |           |
|--------------------------------|--|---------------------------------|---|-----------|
|                                |  |                                 | - чтение учебной литературы, текстов лекций;  |           |
| 3.                             |  | Информатизация здравоохранения. | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций; | 8         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |                                 |   | <b>24</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7

##### Контрольные вопросы:

- 1 Определение и характеристика науки как формы человеческой деятельности.
- 2 Классификация наук и их особенности.
- 3 Структура научного знания, его критерии.
- 4 Методы научного познания и их характеристика.
- 5 Научное исследование, его уровни и их характеристика
- 6 Виды научных исследований в сестринском деле и их характеристика
- 7 Понятия методологии научного исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
- 8 Актуальные проблемы сестринских исследований.
9. Содержание плана исследования
10. Содержание программы исследования
- 11 Основные этапы научно-исследовательской работы в сестринском деле.
- 12 Определение темы, формулировка цели и задач сестринского исследования.
- 13 Особенности составления программы и плана сестринского исследования.
- 14 Выбор методов и методологии проведения сестринского исследования.
- 15 Методика информационного поиска.
16. Систематизации и анализ источников информации
17. Методы выборки репрезентативного наблюдения.
18. Относительные и средние величины. Методика их расчета
19. Методы статистического анализа научного материала
20. Статистические таблицы и диаграммы, их применение при анализе научного материала
21. Анализ и оценка результатов научного исследования.
22. Внедрение результатов сестринского исследования в практику.
23. Общие правила оформления научно-исследовательской работы.
24. Написание и оформление научного доклада, статьи по теме сестринского научного исследования.

### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования \_\_\_\_\_

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|--|---|--|--|
|  |   | 1 («Зачтено»)  | 1 («Не зачтено»)   |
| ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования   | <b>Знать</b> методы сбора и обработки информации  | - «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины; | - «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. |
| ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.   | <b>Уметь</b> использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.  |  |  |
| ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме  | <b>Уметь</b> организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.   |  |  |
| ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)   | <b>Владеть</b> навыками разработки авторских методик проведения научного исследования   |  |  |
| ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал  | <b>Уметь</b> работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами                               |  |  |
| ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности | <b>Владеть</b> навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами. |  |  |

Код и формулировка компетенции ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья \_\_\_\_\_

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--|
|  |                                   |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | 1 («Зачтено»)  | 1 («Не зачтено»)   |
| ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования        | <b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования   | - «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины; | - «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. |
| ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования           | <b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации   |  |  |
| ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья | <b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. |  |  |

Код и формулировка компетенции \_\_ ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|---|---|--|--|
|   |   | 1 («Зачтено»)  | 1 («Не зачтено»)   |
| ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности          | <b>Знать</b> законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы | - «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины; | - «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. |
| ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности | <b>Владеть</b> методами оценки внедрения новых методов и методик  |  |  |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования | <b>Знать</b> методы сбора и обработки информации   | - Тесты<br>- Ситуационные задачи<br>- Контрольные вопросы |
| ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.                             | <b>Уметь</b> использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности. |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме  | <b>Уметь</b> организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.   |   |
| ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)   | <b>Владеть</b> навыками разработки авторских методик проведения научного исследования   |   |
| ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал  | <b>Уметь</b> работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами   |   |
| ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности | <b>Владеть</b> навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.                                   |   |
| ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования  | <b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования   | - Тесты<br>- Ситуационные задачи<br>- Контрольные вопросы |
| ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования   | <b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации   |   |
| ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья   | <b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. |   |
| ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности   | <b>Знать</b> законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы                           | - Тесты<br>- Ситуационные задачи<br>- Контрольные вопросы |
| ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности  | <b>Владеть</b> методами оценки внедрения новых методов и методик  |   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресур- |
|------|---|--|
|------|---|--|

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | сов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
| 1. | Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a> (дата обращения: 13.03.2024)  | Неограниченный доступ  |
| 2. | Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230003">https://e.lanbook.com/book/230003</a> (дата обращения: 13.03.2024).  | Неограниченный доступ  |
| 3. | Методика научных исследований : учебное пособие / В. И. Левахин, С. И. Николаев, А. В. Харламов, Г. И. Левахин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76660">https://e.lanbook.com/book/76660</a> (дата обращения: 13.03.2024).  | Неограниченный доступ  |
| 4. | Хрусталева, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталева Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). | Неограниченный доступ  |

### Дополнительная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|--|---|
| 1.   | Губин, Валерий Дмитриевич. Философия : учебник / В. Д. Губин. - М. : Проспект, 2015. - 332,[4] с.  | 8   |
| 2.   | Философия : учебник, рек. Науч.-метод. советом по философии Минобрнауки РФ по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и соц.-эконом. спец. и направлений подготовки / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с. | 100   |
| 3.   | Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Ека-  | Неограниченный доступ   |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
|    | теринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182632">https://e.lanbook.com/book/182632</a> (дата обращения: 13.03.2024).  |                       |
| 4. | Войтов, А. Г. Философия: избранные ЭССЕ : учебно-методическое пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93363">https://e.lanbook.com/book/93363</a> (дата обращения: 13.03.2024).  | Неограниченный доступ |
| 5. | Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf</a> . | Неограниченный доступ |
| 6. | Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.  | 50                    |
| 7. | Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.  | Неограниченный доступ |
| 8. | Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf</a> .                            | 401                   |
| 9. | Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕ-ДИА, 2016. - 812,[4] с.   | 200                   |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
7. <http://www.sciencedirect.com/> - ScienceDirect сайт содержит
8. 2500 научных журналов и 26 000 электронных
9. книг, принадлежит издательству Elsevier.
10. <https://biodiversity.uconn.edu/> - Biodiversity Research

11. Collections представлены коллекции насекомых, позвоночных, беспозвоночных и растений
10. <http://vlib.org/> - Virtual Library - виртуальная библиотека, работает как справочник электронных текстов и источников информации в Интернете.
11. <https://www.kth.se/en> - Школа информатики и инженерии, компьютерных наук в Австралии
12. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
13. <http://www.csa.ru/> - Computational Science Alliance создан на базе Института высокопроизводительных вычислений и Информационных Систем
14. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
15. <http://www.benran.ru/> - Библиотека по естественным наукам Российской академии наук
16. <http://www.spsl.nsc.ru/> - Научно-техническая библиотека СОРАН
17. <http://consensus.eunnet.net/> - Consensus Omnium. Корпоративная

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования            | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1. 1  | Общественное здоровье и здравоохранение  | Компьютерный класс<br>Учебная комната № 4 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo  | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1   |
| 2.    |  | Учебная комната №5<br>мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.              | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1   |
| 3.    |  | Учебная комната №10<br>мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.             | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1   |
| 4.    |  | Компьютерный класс<br>Учебная комната № 12 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1   |
| 5.    |  | Учебная комната №13<br>доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.  | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 6.  |  | Учебная комната № 22<br>доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.                                       | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1     |
| 7.  |  | Компьютерный класс<br>Учебная комната №23 доска классная -1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 10 компьютеров VerQ | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1     |
| 8.  |  | Учебная комната № 24<br>мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.          | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1     |
| 9.  |  | Конференц зал поликлиники<br>Кресла – 90 шт. стол–3  | 450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3 |
| 10. |  | Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17<br>Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo                       | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1     |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование               | Описание   | Кол-во | Поставщик      | Где установлено       |
|-------|----------------------------|------------|--------|----------------|-----------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ | Операцион- | 200    | ООО «Софтлайн» | Кафедры и подразделе- |

|     |  |  |      |                       |   |
|-----|--|--|------|-----------------------|---|
|     | корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>  | ная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office         |      | Трейд»                | ления Университета  |
| 2.  | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams  | 25   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.  | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.  | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 450  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.  | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)  | 120  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.  | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                   | 40   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.  | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                           | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>   | Учебный портал (в составе ЭИ-ОС БГМУ) (российское ПО)                  | 1    | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"   | Электронный деканат (в составе ЭИ-ОС БГМУ)                             | 1    | Компания «Первый БИТ» | Сервер  |

|     |   |  |    |                      |   |
|-----|---|--|----|----------------------|---|
|     |   | (российское ПО) (российское ПО)                            |    |                      |   |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                               | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Сервер  |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)                              | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  | (российское ПО)  | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>           | Пакет для статистического анализа данных                   | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения  |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>           |  | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |  | 5  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |  | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики  |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая) |  | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |