

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:52:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 / В.Е. Изосимова
«27» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования
Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент в здравоохранении
Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС



Т.Н. Титова

Центра инновационных образовательных программ

Разработчики:

Сорокина Марина Ивановна, ст. преподаватель, кафедра иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является терминологическая подготовка будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Дисциплина формирует теоретическую базу для дальнейшего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть основными правилами перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. организационно - управленческая
- ведение медицинской документации в медицинских организациях с использованием терминологии на латинском языке; оформление латинской части рецепта;
2. научно- исследовательская
- анализ научной литературы на основе понимания латинских терминов и греческих терминологических элементов;
- подготовка рефератов, докладов и публикаций по современным научным проблемам с использованием терминологии на латинском языке.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном		1. Чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов. 2. Перевод многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов с русского языка на	Контрольная работа, тестовые задания.

		и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).		латинский и с латинского языка на русский. 3. Составление клинических терминов из терминологических элементов в соответствии с наиболее продуктивными словообразовательными моделями. 4. Грамотное оформление латинской части рецепта.	
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	24/0,7	24/0,7	-
	Практическая подготовка*			-
Семинары (С)		-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1,3	48/1,3	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Анатомо-гистологическая терминология	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.
2.	УК-4	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.
3.	УК-4	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	Анатомическая терминология	-	-	11	22	33	Опрос.(1-5 нед.) Словарный диктант.(1-5 нед.) Тестирование.(1-5 нед.) Контрольная работа.(6 нед.)
2.	1	Клиническая терминология	-	-	6	12	18	Опрос.(6-8 нед.) Словарный диктант.(6-8 нед.) Тестирование.(6-8 нед.) Контрольная работа(9 нед.)
3.	1	Фармацевтическая терминология	-	-	7	14	21	Опрос(9-12 нед.) Словарный диктант.(9-12 нед.) Тестирование.(9-12 нед.) Контрольная работа(12 нед.)
		Итого:			24	48	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	Количество часов
1	Правила чтения латинского языка.	1	2
2	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	1	2
3	Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.	1	2
4	Именительный и родительный падежи множественного числа.	1	2
5	Подготовка к контрольной работе № 1.	1	2
6	Контрольная работа № 1. Многословный клинический термин. Суффиксация.	1	2
7	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация.	1	2
8	Подготовка к контрольной работе № 2.	1	2
9	Контрольная работа № 2. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	1	2
10	Рецепт.	1	2
11	Химическая номенклатура.	1	2
12	Подготовка к контрольной работе № 3. Контрольная работа №3.	1	2
	Итого часов в семестре	1	24

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Аудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Правила чтения латинского языка.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	4
2.	1	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	4
3.	1	Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	4
4.	1	Именительный и родительный падежи множественного числа.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	4
5	1	Подготовка к контрольной работе № 1.	Усвоение лексических минимумов. Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1). Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	4
6.	1	Контрольная работа № 1. Многословный клинический термин. Суффиксация.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий.	4
7	1	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	4
8	1	Подготовка к контрольной работе № 2.	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2). Усвоение лексических минимумов. Выполнение	4

			практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	
9	1	Контрольная работа № 2. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	4
10	1	Рецепт.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение упражнений по переводу рецептов из учебника и учебных пособий.	4
11	1	Химическая номенклатура.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод названий химических соединений (кислот, оксидов, солей) с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Выполнение упражнений по переводу рецептов.	4
12	1	Подготовка к контрольной работе № 3. Контрольная работа №3.	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3). Усвоение лексических минимумов.	4
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Имена существительные 1 склонения.

Как определить тип склонения существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного 1 склонения? Как определить рабочую основу существительного? Каковы падежные окончания существительных 1 склонения в единственном и множественном числе?

2. Имена существительные 2 склонения.

Какие существительные относятся ко 2 склонению? Какова особенность склонения существительных мужского рода на -er? Каковы падежные окончания существительных 2 склонения в единственном и множественном числе? В чём суть правила среднего рода?

3. Имена прилагательные 1-2 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Что входит в словарную форму прилагательного? Как определить рабочую основу прилагательного? Какова особенность склонения

прилагательных на -er? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится?

4. Структура многословного термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение?

5. Особенности имён существительного 3 склонения.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Что входит в словарную форму существительных 3 склонения?

6. Существительные 3 склонения согласного, гласного, смешанного типа. Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу? Каковы падежные окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типов в единственном и множественном числе?

7. Имена прилагательные 3 склонения.

Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Что входит в словарную форму прилагательных трёх, двух и одного окончаний? Как определить рабочую основу прилагательного? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?

8. Имена существительные 4 и 5 склонения.

Какие существительные относятся к 4 склонению? Каковы падежные окончания существительных 4 склонения в единственном и множественном числе? Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы падежные окончания существительных 5 склонения в единственном и множественном числе?

9. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической и ботанической терминологии?

10. Образование химических наименований.

Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

11. Клиническая терминология и терминологические элементы.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Какие бывают виды терминологических элементов? Каково значение терминологических элементов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов?

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточно м для решения профессиональных задач	Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
УК-4.3. Использует языковые средства для	Владеть навыком перевода многословн	Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических,	Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических,

достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	ых анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.
---	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, контрольная работа.
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, контрольная работа.

УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, контрольная работа.
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

	Основная литература	
	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html (дата обращения: 12.03.2024). -	Неограниченный доступ
	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html (дата обращения: 12.03.2024). -	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	203
	Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134335	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 12.03.2024). —	
	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмаилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf	Неограниченный доступ
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7428-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html (дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4003-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204617 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
	Патрикеева, Е. В. Латинский язык : учебное пособие / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136591 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 34.03.01 Сестринское дело(уровень бакалавриата)	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков: Учебная комната № 613 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (16шт), аудиторная доска (1шт) Учебная комната № 614 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 613. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 614. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н

	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 616 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (16шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната № 617 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 618 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(7шт), скамья (5шт) аудиторная доска(1шт), парты(7шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 654 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 616.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 617.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 618.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 654.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 653.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96,</p>
--	--	--

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(10шт), стулья(12шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 653 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната №629 для самостоятельной работы. Оборудование: компьютеры (14шт), мультимедийный проектор(1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> <p>Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>	<p>корп.98, 6 этаж, № 619.</p>
--	---	--------------------------------

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит

клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

- www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

- www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

- www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета