

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:42:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра эндокринологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

мая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 *Педиатрия*

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии от «22» апреля 2024 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



подпись

Т.В. Моругова
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от «26» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:
Зав. кафедрой, эндокринологии, д.м.н., профессор
Т.В.Моругова;
Доцент кафедры эндокринологии, к.м.н., доцент
Д.Ш. Авзалетдинова.

1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив (выбрать).

Дисциплина изучается на V курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. Основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <i>Владеть:</i> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных эндокринных заболеваний.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том	<i>Знать:</i> фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов. <i>Уметь:</i> рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и

	числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	недостаточностью коры надпочечников. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии
ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>Знать:</i> симптомы эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. <i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; проводить физикальное обследование эндокринного пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса и

		физикального обследования; наметить объем дополнительных обследований; сформулировать клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику. <i>Владеть:</i> методами расспроса и физикального обследования эндокринного пациента, навыками интерпретации данных дополнительных методов обследования, навыками постановки предварительного и клинического диагноза, навыками дифференциальной диагностики.
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме эндокринным пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии; методами назначения терапии при неотложных состояниях в эндокринологии, оценкой ее эффективности и безопасности.
ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	<i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию.

		<i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии.
ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	<i>Знать:</i> показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ. <i>Уметь:</i> сопоставить показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ с таковыми в своем ЛПУ. <i>Владеть:</i> методами расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза	Определение глюкозы в моче глюкотестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Расчет суточной дозы инсулина эмпирическим методом. Назначение заместительной терапии левотироксином, назначение тиреостатиков и оценка эффективности и безопасности терапии.	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
---	---	--	---	---	--

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
3	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза	Оценка физического и полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени ожирения; проведение орального глюкозотолерантного теста расчет скорости клубочковой фильтрации и определении стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

				диабетом; расчет корректированно го натрия у пациента с диабетической гипергликемичес кой комой	
4	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Назначает лечение при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, с учётом сопутствующей патологии. Оказывает неотложную помощь при неотложных состояниях, встречающихся при заболеваниях эндокринной системы (гипогликемия, диабетический кетоацидоз, гиперосмолярно е состояние, тиреотоксическ й криз, острая недостаточность коры надпочечников).	собеседован ие по ситуационн ым задачам, письменное тестировани е
5	ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно- просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. назначает лечебно- оздоровительные мероприятия детям ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	А/04.7 Проведение профилактическ их мероприятий, в том числе санитарно- просветительно й работы, среди детей и их родителей	Осуществляет диспансерное наблюдение за больными эндокринного профиля, профилактику заболеваний эндокринной системы.	
6	ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую	ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской	Определяет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях в	

	документацию		документации	своем ЛПУ	
--	--------------	--	--------------	-----------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IX часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)*	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	9	9
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	есть
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	72
	ЗЕ	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7,	1.Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация.

	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/A/01.7, A/02.7, A/04.7, A/05.7		Клиника. Диагностика. 2.Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
2.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/A/01.7, A/02.7, A/04.7, A/05.7	2.Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза. 3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/A/01.7, A/02.7, A/04.7, A/05.7	3.Заболевания надпочечников	1.Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма. 3. Феохромоцитомы.
4.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/A/01.7, A/02.7, A/04.7, A/05.7	4.Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Гипогонадизм. 4. Ожирение.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, самостоятельную обучающуюся работу учебной включая работу					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Сахарный диабет	6	-	16	11	33	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.

2.	IX	Заболевания щитовидной железы	2	-	6	5	13	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
3.	IX	Заболевания надпочечников	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
4.	IX	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	4	-	6	4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IX
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	2
5.	Заболевания надпочечников. Синдром гипер-и гипокортицизма.	2
6.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Синдром несахарного диабета.	2
7.	Гипогонадизм. Ожирение	2
	Итого	14 час

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		IX
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	4
2.	Лечение сахарного диабета.	6
3.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета.	6
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания	6
5.	Заболевания надпочечников	6
6.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Гипогонадизм. Ожирение	6
	Итого	34 час

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен
3.7. Самостоятельная работа обучающегося
3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

3. Виды СР (в дидактическом материале)				
№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Сахарный диабет	1.Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля) 2.Курация больного для написания истории болезни 3.Отработка практических навыков	4
2.		Заболевания щитовидной железы	1.Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы) 2.Отработка практических навыков 3. Решение ситуационных задач	2
3.		Заболевания надпочечников	1.Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ) 2.Отработка практических навыков 3.Решение ситуационных задач	2
4.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1.Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ) 2.Отработка практических навыков 3.Решение ситуационных задач	2
ИТОГО часов в семестре:				10

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ,	Всего часов
-------	------------	---------	--	-------------

			выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	IX	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 5. Расчет диетотерапии. 6. Написание истории болезни	11
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	5
3.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	4
4.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр IX.

- Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
- Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
- Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
- Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
- Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
- Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. Основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <i>Владеть:</i> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных эндокринных заболеваний.	Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате	<i>Знать:</i> фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов. <i>Уметь:</i> рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения	Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	тиреостатиков и оценки безопасности терапии		
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими	<i>Знать:</i> симптомы эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. <i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента,	Обучающийся правильно или с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; проводить физикальное обследование эндокринного пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса и физикального обследования; наметить объем дополнительных обследований; сформулировать клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику. Владеть: методами расспроса и физикального обследования эндокринного пациента, навыками интерпретации данных дополнительных методов обследования, навыками постановки предварительного и клинического диагноза, навыками дифференциальной диагностики.	удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать: основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. Уметь: разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме эндокринным пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни. Владеть: методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии; методами назначения терапии при неотложных состояниях в эндокринологии, оценкой ее эффективности и безопасности.	Обучающийся правильно или с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал уровень знаний, удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	Знать: основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактики заболеваний эндокринной системы. Уметь: разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию. Владеть: методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии.	Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	Знать: показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ. Уметь: сопоставить показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ с таковыми в своем ЛПУ. Владеть: методами расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ.	Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. Основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <i>Владеть:</i> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных эндокринных заболеваний.	Тесты, задачи, опрос, прак.навыки
ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	<i>Знать:</i> фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов. <i>Уметь:</i> рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии	Тесты, задачи, опрос, прак.навыки

стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме		
ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>Знать:</i> симптомы эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. <i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; проводить физикальное обследование эндокринного пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса и физикального обследования; наметить объем дополнительных обследований; сформулировать клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику. <i>Владеть:</i> методами расспроса и физикального обследования эндокринного пациента, навыками интерпретации данных дополнительных методов обследования, навыками постановки предварительного и клинического диагноза, навыками дифференциальной диагностики.	Тесты, задачи, опрос, прак. навыки
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации, эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме эндокринным пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии; методами назначения терапии при неотложных состояниях в эндокринологии, оценкой ее эффективности и безопасности.	Тесты, задачи, опрос, прак. навыки

ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	<i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии.	Тесты, задачи, опрос, прак.навыки
ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	<i>Знать:</i> показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ. <i>Уметь:</i> сопоставить показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ с таковыми в своем ЛПУ. <i>Владеть:</i> методами расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ.	Тесты, задачи, опрос, прак.навыки

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндокринология: учебник / 345 с.	А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	100	1
2.	Детская эндокринология: учебник / 249 с.	И. И. Дедов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022	9	1
3.	Детская эндокринология: учебник / 249 с.	И. И. Дедов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	29	1
4.	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / 3-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев.	М.: Литтерра, 2015.	Неограниченный доступ	

	book/ISBN9785423501594.html			
5.	Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html	И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Т. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Б. ц.	А. С. Аметов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	
2.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432808.html . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Б. ц.	А. С. Аметов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	
3.	Андреева Л. С. Надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, лечение: учебное пособие / 58 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. -	Л. С. Андреева, Л. Ю. Хамнуева	Иркутск: ИГМУ, 2020	Неограниченный доступ	

	URL: https://www.books-up.ru/ru/book/nadpochechnikovaya-nedostatochnost-etiologya-patogenez-diagnostika-lechenie-15662173/ (дата обращения: 07.03.2023).			
4.	Гестационный сахарный диабет: учебное пособие / 64 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/gestacionnyj-saharnyj-diabet-12523580/	К. О. Заболотнева, М. В. Андреева, А. Е. Мирошников и др.	Волгоград: ВолгГМУ, 2021.	Неограниченный доступ
5.	Актуальные вопросы эндокринологии / 226 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-endokrinologii-11420978/	О. В. Серебрякова, В. И. Просяник, Д. М. Серкин и др.	Чита: Издательство ЧГМА, 2020.	Неограниченный доступ
6.	Руководство для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология»: учебное пособие / 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-dlya-podgotovki-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-fakultetskaya-pediatrica-endokrinologiya-11192143/	Е. А. Горева, С. Э. Мицкевич, И. А. Федоров	Челябинск: ПИРС, 2020	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее (специалитет), 31.05.02 Педиатрия, эндокринология	Кафедра эндокринологии	450077, Уфа, Лесной проезд, 3

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

