

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:02:07  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a6b1431c649616d12c5a4c71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*[Signature]* /В.Е. Изосимова

« 27.5.2026 » 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее образование - магистратура

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

*Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы*

Квалификация - магистр

Форма обучения - Очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

УФА – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от «11» августа 2020 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

Фаткуллин Ильдус Галиевич, старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием, соотнесённых с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).  Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).  Владеть: навыками письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей

универсальной (УК) компетенции:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	-	<p>Обучающийся <u>должен знать:</u> основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) как на государственном языке РФ, так и иностранном языке</p> <p><b>-уметь:</b> Демонстрировать интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) как на государственном языке РФ, так и иностранном</p>	<p>Написание презентации, тестовые задания, контрольные работы, вопросы, терминологические диктанты, электронные тесты</p>

				языке  <b>Владеть:</b> навыками письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) как на государственном языке РФ, так и иностранном языке	
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
			I	часов
1		2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>24/1</b>	<b>24/1</b>	
Практические занятия (ПЗ),		24/0,5	24/0,5	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		48/1,33	48/1,33	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24/0,5	24/0,5	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24/0,5	24/0,5	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		24/0,5	24/0,5	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	0	0	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72	
	ЗЕ	2	2	

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесённых с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела (темы разделов)
------	--------------------	------------------------------	------------------------------------

		дисциплины	
1	2	3	4
1. УК-4		<b>Биология и нанотехнология</b>	<p><b>Тема 1: Биология и нанотехнология.</b>  <b>1. Фонетическая система английского языка.</b>  Согласные и гласные. Глаголы to be, to have.  Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.  Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.  Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.</p> <p><b>Тема 2: Микробы.</b>  1. Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).  2. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.  3. Функции и перевод слова that (those).</p> <p><b>Тема 3: Клетки.</b>  1. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).  2. Неличная форма глаголов: Инфинитив и его функции в предложении. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.  3. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p><b>Тема 4: Стволовые клетки.</b>  1. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).  2. Неличная форма глаголов: Причастие и его функции в предложении. Независимый причастный оборот.  3. Функции и перевод слова one (ones).</p> <p><b>Тема 5: Открытие структуры и функции ДНК.</b>  1. Неличная форма глаголов: Герундий и его функции в предложении.  2. Функции и перевод слов as well as, as well.  Функции и перевод слова it.</p> <p><b>Тема 6: Клонирование.</b>  1. Условные предложения.  2. Функции и перевод слов since, as.</p>

			<p><b>Тема 7: Атом.</b></p> <p>1. Согласование времён.</p> <p>2. Прилагательные, степени сравнения прилагательных.</p> <p>2) Функции слов after, before. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p><b>Тема 8: Иммунология. Иммунная система.</b></p> <p>1. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.</p> <p>2. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Функции и перевод слова for.</p>
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	2	<b>Биология и нанотехнология.</b>	24	48	72	Контрольная работа, тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>	24	48	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		I
1.	<p><b>Тема 1: Биология и нанотехнология.</b> 1. Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be, to have.</p> <p>Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.</p> <p>Артикли.</p>	3

	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	
	<b>Тема 2: Микробы.</b> 1.Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice). 2.Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. 3. Функции и перевод слова that (those).	<b>3</b>
	<b>Тема 3: Клетки.</b> 1.Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). 2.Неличная форма глаголов: Инфинитив и его функции в предложении. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. 3. Функции и перевод слов because, because of.	<b>3</b>
	<b>Тема 4: Стволовые клетки.</b> 1.Времена группы Perfect (Active and Passive Voice). 2. Неличная форма глаголов: Причастие и его функции в предложении. 3. Функции и перевод слова one (ones).	<b>3</b>
	<b>Тема 5: Открытие структуры и функции ДНК.</b> 1.Неличная форма глаголов: Герундий и его функции в предложении. 2.Функции и перевод слов as well as, as well. Функции и перевод слова it.	<b>3</b>
	<b>Тема 6: Клонирование.</b> 1.Условные предложения. 2.Функции и перевод слов since, as.	<b>3</b>
	<b>Тема 7: Атом.</b> 1. Согласование времён. 2.Прилагательные, степени сравнения прилагательных. 2) Функции слов after, before. Функции и перевод слов due, due to.	<b>3</b>
	<b>Тема 8: Иммунология. Иммунная система.</b> 1.Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2.Функции и перевод слов both, both...and. Функции и перевод слова for.	<b>3</b>
2.	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	I	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be, to have.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	1,5
2.	I	Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
3.	I	Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
4.	I	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
5.	I	1) оборот there is/are. 2) времена группы Indefinite (Active Voice).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	3
6.	I	1) времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	3
7.	I	1) времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных из учебника и учебных пособий.	3

8.	I	1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору естественно-научных терминов из учебника и учебных пособий.	3
9.	I	1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные предложения. Функции и перевод слова it.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных терминов из учебника и учебных пособий.	3
10.	I	Условные и временные придаточные предложения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
11.	I	Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.	Подготовка к контрольной работе. Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных естественно-научных терминов и по составлению и разбору терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
12.	I	1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных естественно-научных терминов из учебника и учебных пособий.	3
13.	I	Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
14.	I	Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5

15.	I	Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
16.	I	1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	3
17.	I	1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	3
18.	I	1) Герундий 2) Ing-формы в различных функциях.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	3
19.	I	Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
20.	I	Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
21.		Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
22.	I	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу естественно-научных многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5

23.	I	Функции причастий.	Подготовка к контрольной работе. Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод естественно-научных многословных терминов и по составлению и разбору терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				48

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №1

#### **I. Biology and Nanotechnology**

1. What does Biology study?
2. What parts can Biology be divided into?
3. Can animals and plants live separately from each other?
4. What are all things made up?
5. Why is Ecology becoming more and more important?
6. What does Nanotechnology study?
7. What are two main approaches used in Nanotechnology?

#### **II. Germ theory.**

1. Where did biologists believe living things came from before the days of the microscope?
2. What was original about Redi's experiment?
3. What did people say about Spallanzani's experiment?
4. What effect did the microscope have on belief in spontaneous generation?
5. How did Pasteur change Redi's experiment?

#### **III. Cells.**

1. How do organs form in multi-celled organisms?
2. What stages/ processes does a cell's lifespan include?
3. Why are stem cells so important?
4. What happens to the two identical threads or rods the nucleus splits up into?
5. What are chromosomes?

#### **IV. Stem cells**

1. What ability do stem cells have?
2. Who was the first investigator of stem cells?

3. What are the types of mammalian stem cells?
4. How do stem cells and progenitor cells act in adult organisms?
5. What types of cell division do you know? What is the difference between them?
6. How can stem cells be grown and transformed?
7. What are the properties of stem cells?
8. What is the method of clonogenic assay?
9. Will stem cell therapy cure many diseases or not?
10. Are there any existing adult stem cell therapies?
11. Are all people sure about the necessity of stem cells research?

#### **V. The discovery of the structure and the function of DNA (Deoxyribonucleic acid)**

1. What is DNA?
2. What is a gene?
3. What does each cell contain?
4. Who revealed the secret of DNA?
5. What is DNA made up?
6. What is DNA look like?
7. How is this structure known?
8. What are enzymes?

#### **VI. Cloning**

1. When did the first attempt to create a clone take place? What happened?
2. Who is Dolly?
3. Why is Dolly famous?
4. In what ways is cloning different from copying?
5. Could you give an example of how cloning could be beneficial to humans?
6. What are the disadvantages of cloning from an ethical point of view?
7. Does cloning mean copying?

#### **VII. The atom**

1. Who first hypothesized the existence of the atom?
2. What are atoms made up?
3. How many protons does an atom of carbon have?
4. What does the atom produce?

5. Do electrons help atom to be neutral?

6. Is hydrogen the simplest atom?

### **VIII. Immune System. Immunology**

1. What is immune system?
2. What is the job of the immune system?
3. Why do we need an immune system?
4. Nowadays we have many supplements (БАД) on the market. Can all they replace our immune system?
5. In what context have you heard about immune system in your everyday life?

#### **4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенция с указанием соотносенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<b>УК-4.</b> <b>Инд.4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: Основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Показывает хорошие знания базовых основ письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Не знает основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
	Уметь: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Умеет самостоятельно выполнять осуществлять письменный перевод и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Не умеет осуществлять письменный перевод и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

	Владеть: навыками письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Свободно владеет основами письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Не владеет основами письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<i>Знать:</i> Основа письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Контрольные вопросы, тестовые задания
	<i>Уметь:</i> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Владеть: навыками письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Контрольные вопросы, тестовые задания

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
<b>Основная литература</b>		
1	Шевырдяева, Л. Н. Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2) : учебное пособие для вузов / Л. Н. Шевырдяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 217, [2] р. - ISBN 978-5-534-06410-0. - Текст : непосредственный.	6
2	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 366,[2] с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : непосредственный.	20
3	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html</a> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
4	Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., перераб. и испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9668-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496688.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496688.html</a> (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Иностранный язык для магистрантов (английский) : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Алькенова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-91425-208-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/432794">https://e.lanbook.com/book/432794</a> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2	Желтова, Е. П. Иностранный язык для научно-исследовательской работы. Английский для магистрантов : учебное пособие / Е. П. Желтова, Н. В. Маршева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-89160-216-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279140">https://e.lanbook.com/book/279140</a> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3	Рудова Ю. В. Английский язык для биотехнологов и биоинженеров Ч. 2 = English for biotechnology and bioengineering : a tutorial for students pursuing a bachelor's degree in biotechnology and bioengineering. Part II : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» / Ю. В. Рудова, В. В. Жура. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 244 с. - ISBN 9785965205462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

	<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biotehnologov-i-bioinzhenarov-ch-2-12511031/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biotehnologov-i-bioinzhenarov-ch-2-12511031/</a> (дата обращения: 03.04.2025).	
4	Третьяк С. В. Английский язык для биологов и медицинских биохимиков = Teaching English for Biology and Biochemistry students : учебно-методическое пособие / С. В. Третьяк. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biologov-i-medicinskih-biohimikov-12521652/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biologov-i-medicinskih-biohimikov-12521652/</a> (дата обращения: 03.04.2025).	Неограниченный доступ
5	Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/">https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/</a> (дата обращения: 03.04.2025).	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Бионанотехнологии и	Кафедра иностранных языков: Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, 27,2 кв.м., №

	наноструктурированные биоматериалы	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебно-методические материалы: -образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт).</p> <p>Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения.</p> <p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, 27,7 кв.м., № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, 67,2 кв.м., №126</p>
--	------------------------------------	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным

работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS

Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и