

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:52:01

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73863849e6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. / В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« 27 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии «10» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ Р.Г. Валинуров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____



Т.Н. Титова

Разработчики:

*Алехин Вячеслав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры психиатрии,
наркологии и психотерапии*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	23

5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестр.

Цели изучения дисциплины: является приобретение знаний по широкому кругу вопросов диагностики и выявления психических расстройств и нарушений поведения, управления сестринским персоналом медицинской организации, оказывающей услуги в области психического здоровья населения, выявление психических и поведенческих расстройств в общей практике, проблем среди персонала, профилактика расстройств и проблем, связанных с ними в процессе осуществления профессиональной деятельности, своевременное направление к специалисту или на освидетельствование, профилактика общественно опасных действий о стороны лиц с психическими расстройствами, которые находятся на лечении в стационаре и в амбулаторной службе, способность осуществлять профилактику психических расстройств и расстройств поведения на основе знаний клиники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала при оказании психиатрической помощи.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p>Навыки применения этико-деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этико-юридических вопросов оказания помощи и ухода за больными с психическими расстройствами.</p>
	<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>	<p>Навыки выявления проблем и определения плана ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)</p>

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Навыки квалифицированного ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания) Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в кататоническом состоянии, фебрильной шизофрении).
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, реабилитационная, организационно-управленческая, педагогическая, научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>-</p>	<p>навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала</p>	<p>Т, СЗ</p>
	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>-</p>	<p>Навыки применения этических деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этических юридических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми психическими больными</p>	<p>Т, СЗ</p>

	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>	-		Т, СЗ
--	--	---	---	--	-------

	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	-	Навыки квалифицированного ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания) Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в ката тоническом состоянии, фебрильной шизофрении).	Т, СЗ
--	--	--	---	---	-------

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			7
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24		24
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической	12		12

подготовки)			
Практическая подготовка*	4		4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48		48
<i>Реферат</i>	12		12
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	12		12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	12		12
<i>Подготовка к Промежуточному контролю</i>	12		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4

1.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Медицинская психология	<p>Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе медицинской сестры.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.</p> <p>Психология больного.</p> <p>Реабилитационный потенциал личности.</p> <p>Личностные расстройства. Психология девиантного поведения.</p> <p>Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике.</p> <p>Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.</p> <p>Психокоррекция и основы психотерапии.</p>
2.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Пропедевтика психиатрии	<p>Предмет и задачи психиатрии.</p> <p>История развития психиатрии.</p> <p>Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.</p> <p>Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.</p> <p>Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии.</p> <p>Типы течения психических заболеваний.</p> <p>Патоморфоз психических расстройств.</p> <p>Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.</p>
3.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Общая психопатология	<p>Психопатологические симптомы.</p> <p>Психопатологические синдромы, их возрастные особенности.</p>

4.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Частная психиатрия	<p>Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.</p>
5.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена.	<p>Биологические методы лечения. Основы психотерапии. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.</p>
6.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Организация психиатрической помощи.	<p>Правовые и этические основы психиатрической помощи медицинских сестер в психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3	Медицинская психология			2	8	10	Т
		Пропедевтика психиатрии			2	8	10	СЗ
		Общая психопатология	2		2	8	12	Т
		Частная психиатрия	6		2	8	16	Т, СЗ
		Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена.	2		2	8	12	Т, СЗ
		Организация психиатрической помощи.	2		2	8	12	Т

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
			7
1	2	3	4
	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях.		2
	Общая психопатология. Расстройства познавательной деятельности, расстройства мышления, расстройства интеллекта, эмоциональные расстройства, расстройства двигательной-волевой сферы, нарушения сознания и самосознания.		2

	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.		2
	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Психические расстройства при сосудистых, атрофических заболеваниях. Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.		2
	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.		2
	Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства. Терапия психических расстройств, доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.		2
	Итого		12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
			7
1	2	3	4
1	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии.		1
2	Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Эпидемиология психических расстройств.		1
3	Расстройства ощущений, восприятия, внимания, памяти, интеллекта, мышления. Аффективные и двигательно-волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания. Типы течения психических заболеваний.		1
4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Биполярное аффективное расстройство. Ургентные состояния в психиатрии.		1,5

5	Психические нарушения при органических, сосудистых заболеваниях, опухолях головного мозга. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Психические нарушения при эпилепсии.		1,5
6	Психогенные заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.		1,5
7	Возрастные особенности психических расстройств. Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты.		1,5
8	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.		1,5
9	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.		1,5
	Итого		12

3.6. Лабораторный практикум

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	8	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
	8	Пропедевтика психиатрии: Методы исследования психически больных	ПЗ ПТК ППК Реф.	8

	8	Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна.	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
	9	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
	9	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	ПЗ ПТК ППК Реф.	
ИТОГО часов:				48

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
2		Пропедевтика психиатрии: методы исследования психически больных	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8

3	Суицидальное поведение депрессивных больных.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
4	Психосоматические заболевания	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
5	Основы психотерапии.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
6	Организация психиатрической Помощи, вопросы экспертизы в психиатрии (военная, судебная, трудовая)	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
ИТОГО часов в семестре:			48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика;
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам;
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации;
4. Психогигиена и психопрофилактика;
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных;

6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара;
7. Методы купирования психомоторного возбуждения;
8. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции;
9. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора;
10. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием;

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> действующие нормативно-правовые документы для разработки и реализации проектов.	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;

	<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> навыком разработки и реализации проектов.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p><i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающим и.</p>	<p>незнание вопросов основного содержания дисциплины;</p>	<p>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p>	<p>знание важнейших разделов и основного содержания программы;</p>	<p>глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p>
	<p><i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p>	<p>умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>

	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными и законодательством Российской Федерации.	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;

	<p><i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p>	<p>умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
--	--	---	---	---	---

	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программных заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;
--	---	--	--	--	--

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	<i>Знать:</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при психических расстройствах	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;

	<p><i>Уметь:</i> выявить проблемы пациента при психических расстройствах</p>	<p>неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p>	<p>умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками определения плана ухода за больными с психическим и расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)</p>	<p>неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.</p>	<p>стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.</p>	<p>в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p>	<p>свободное владение научным языком и терминологией;</p>

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Знать:</i> методы проведения необходимых мероприятий и показания к госпитализации; особенности оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с психическими и расстройствами.	незнание вопросов основного содержания дисциплины;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при психических заболеваниях.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.

	<i>Владеть:</i> оказанием доврачебной медицинской помощи и сестринским уходом пациентам при психических заболеваниях .	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленн ых вопросов.	стремлени е логически, последоват ельно и аргументи рованно изложить ответ; затруднен ия при выполнени и предусмот ренных программо й заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументиро ванное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологи ей;
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> действующие нормативно-правовые документы для разработки и реализации проектов.	Т
	<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Т
	<i>Владеть:</i> навыком разработки и реализации проектов.	Т

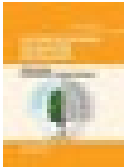
<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p><i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.</p>	Т, СЗ
	<p><i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать эτικο-деонтологические аспекты в своей профессиональной деятельности.</p>	СЗ
	<p><i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p>	СЗ
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.</p>	Т, СЗ
	<p><i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать эτικο-деонтологические аспекты в своей профессиональной деятельности.</p>	СЗ

	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	СЗ
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	<i>Знать:</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при психических расстройствах	Т
	<i>Уметь:</i> выявить проблемы пациента при психических расстройствах	Т
	<i>Владеть:</i> навыками определения плана ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)	Т
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Знать:</i> методы проведения необходимых мероприятий и показания к госпитализации; особенности оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами.	СЗ
	<i>Уметь:</i> оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при психических заболеваниях.	СЗ

	<i>Владеть:</i> оказанием доврачебной медицинской помощи и сестринским уходом пациентам при психических заболеваниях.	СЗ
--	---	----

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Сестринское дело в психиатрии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	<p>Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html (дата обращения: 13.03.2024).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.</p>	20
	<p>Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html (дата обращения: 13.03.2024). -</p>	Н е о г р а н и ч е н н ы й

		Д о с т у п
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля),

1. <http://www.medline> - MedLine
2. <http://nature.web.ru> - Scientific Nefworh
3. <http://old.consilium-medicum.com> - Consilium medicum
4. www.studmedlib.ru - Консультант студента -
5. <http://biodat.ru/Biodat> - Научно-образовательный проект по экологии
6. www.elibrarv.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
---	---	---	---

1	<p>Б1.О.26 Сестринское дело в психиатрии</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа оборудована экраном, мультимедийным проектором Асер, ноутбуком Леново, доской классной, столами ученическими, стульями.</p> <p>ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ: Учебная комната № 41 для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики. Учебная комната № 42 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Подполковника Недошивина, 6, 2 этаж, № 41</p>
---	---	---	--

		<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию

высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- **<https://eduport-global.com/>** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система	Учебный портал (в	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " Информационная система управления вузом " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета