

Документ подписан простой электронной подписью

2

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 15:50:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e60cbb2a5ade71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра биологии*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ФАРМАКОГЕНЕТИКА**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки *06.04.01 Биология*

Направленность (профиль) подготовки: *Генетика*

Квалификация *магистр*

Форма обучения *очная*

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *06.04.01 Биология*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934*;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14.03.2018 г. № 145н*;

3) Учебный план по направлению подготовки *06.04.01 Биология*, направленность (профиль) подготовки *Генетика*, утвержденный Ученым Советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» *Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025 г., протокол № 10*.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры биологии *от «20» октября 2025 г., протокол № 2*.

**Заведующий кафедрой**

 /Т.В. Викторова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ *от «19» ноября 2025, протокол № 3*.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 Титова Т.Н.

**Разработчик:**

Викторова Т.В., д.м.н., проф., завкафедрой биологии

Корытина Г.Ф., д.б.н., доцент, профессор кафедры биологии,

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

	стр.
1. Пояснительная записка	4-5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5-6
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6-7
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7-9
3. Содержание рабочей программы	10
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10-12
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13-14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14-15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6. Лабораторный практикум	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	15-17
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29-22
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22-26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	27-29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	29-31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32-35
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	36
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фармакогенетика является фундаментальной наукой, изучающей индивидуальные различия пациентов в ответ на применения различных лекарств, обусловленные наличием мутаций в генах, продукты которых вовлечены в биотрансформацию лекарственных соединений. Фармакогенетика имеет большое значение для разработки принципов рационального и эффективного применения лекарственных средств, научных принципов режимов дозирования лекарственных препаратов. Фармакогенетика играет важную роль в разработке новых эффективных лекарственных средств и выявлении мишеней их действия.

Теоретической базой фармакогенетики является сведения о полиморфных вариантах и мутациях генов, вовлеченных в биотрансформацию ксенобиотиков, в том числе лекарственных соединений. Основная задача фармакогенетики – изучение полиморфизма генов, определяющих индивидуальные особенности фармакокинетических и фармакодинамических процессов.

Расшифровка генома человека и прогресс фармакологии выдвинули фармакогенетику на одно из первых мест в персонализированной медицине. Индивидуальные вариации в ответе на лекарственные соединения осуществляются за счет фармакокинетических процессов: всасывания, транспортировки, метаболизма и выведения лекарства или его метаболитов и за счет особенностей фармакодинамики лекарственного соединения. Фармакогенетика изучает любые генетически детерминированные вариации в ответе на лекарственные соединения в отношении эффективности и токсичности.

Данная дисциплина формирует у студентов представления о роли, месте, возможностях, преимуществах и ограничениях фармакогеномики, фармакогенетики и "персонализированной медицины", умения правильно анализировать сообщения о результатах исследований в области фармакогеномики и фармакогенетики. Дисциплина «Фармакогенетика» относится к Блоку 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору ДВ.1) Б1.В.ДВ.01.03 направление подготовки 06.04.01 БИОЛОГИЯ (по программе магистратуры), направленности (магистерской программы) Генетика.

Дисциплина включает следующие основные разделы: Фармакогенетика: основы, современное состояние и перспективы развития. Основы фармакокинетики.

Фармакодинамика лекарственных средств. Полиморфизм ацетилирования. Фармакогенетика цитохромов Р450-зависимой системы микросомального окисления. Фармакогенетика метилирования. Наследственные варианты алкогольдегидрогеназы, альдегиддегидрогеназы, параоксаназы. Фармакогенетика реакций II фазы биотрансформации. Фармакогенетические аспекты мутагенеза и регуляции окислительного стресса. Молекулярные основы рецепторного взаимодействия. Фармакогенетика нейрорецепторов. Фармакогенетика рецепторных образований. Фармакогенетические феномены, обусловленные различными белками. Фармакогенетическое тестирование в клинической практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5 (5.1, 5.4) ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7.

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины «Фармакогенетика» состоит в изучение полиморфизма генов, определяющих индивидуальные особенности фармакокинетических и фармакодинамических процессов.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний в различных направлениях фармакогенетики;
- приобретение обучающимися знаний в области структурно-функциональной организации и функционирования генов биотрансформации лекарственных соединений;
- обучение основам фармакогеномики, фармакогенетики и генотоксикологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП** Дисциплина «Фармакогенетика» относится к Блоку 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору ДВ.1) Б1.В.ДВ.01.03 направление подготовки 06.04.01 БИОЛОГИЯ (по программе магистратуры), направленности (магистерской программы) Генетика.

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------	--	--

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

по дисциплине Биологические основы фундаментальной медицины, Генетика, Молекулярная биология, Методы молекулярной генетики

**Знать:** особенности морфологии различных клеток; биохимическое и физиологическое многообразие прокариот и эукариот; современная классификация и номенклатура организмов.

**Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами подготовки презентаций для мультимедийных представлений.

**Уметь:** ориентироваться в морфологическом и функциональном многообразии организмов; демонстрировать биохимическую общность процессов, протекающих в клетках прокариот и эукариот на молекулярном и клеточном уровнях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

КОМПЕТЕНЦИИ	КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p>	<p>ОПК-5.1. Использует знания о теоретических и практическом опыте использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах в области генетики</p> <p>ОПК-5.4. Приобретает опыт работы с перспективными для объектами в области генетики</p>	<p>Владеть теоретическими знаниями о биологических объектах уметь применять их в практическом опыте.</p> <p>Уметь оценивать перспективы новых разработок и принять знания в реализации данной разработки.</p> <p>Знать механизмы канцерогенеза</p> <p>Уметь объяснять значение дифференциальной экспрессии генов в патогенезе различных заболеваний, при морфогенезе, онтогенезе.</p> <p>Знать методы сбора и подготовки биологических образцов для последующего исследования, методами исследования в области молекулярной генетики, иммуногенетики, цитогенетики.</p> <p>Приобретать опыт работы в контроле биологической безопасности с использованием живых объектов.</p>
<p>ПК-5. Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере биотехнологии генетики, планированию и выполнению профильных и прикладных исследований с использованием современных методов и подходов</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормы и правила проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками</p>	<p>Знать нормы и правила проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам</p> <p>Уметь применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента</p> <p>Владеть навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии</p>

	оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии	
--	--	--

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно- исследовательская.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1. Использует знания о теоретических и практическом опыте использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах в области генетики  ОПК-5.4. Приобретает опыт работы с перспективными для объектами в области генетики	А/02.7.	Владеть теоретическими знаниями о биологических объектах уметь применять их в практическом опыте. Уметь оценивать перспективы новых разработок и принять знания в реализации данной разработки. Знать механизмы канцерогенеза  Уметь объяснять значение дифференциальной экспрессии генов в патогенезе различных заболеваний, при морфогенезе, онтогенезе. Знать методы сбора и подготовки биологических образцов для последующего исследования, методами исследования в области молекулярной генетики, иммуногенетики, цитогенетики. Приобретать опыт работы в контроле биологической безопасности с использованием живых объектов.	Контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
2	ПК-5. Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере биотехнологии и генетики, планированию и выполнению профильных и прикладных исследований с использованием современных методов и подходов	ПК-5.1. Знает нормы и правила проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам  ПК-5.2. Умеет применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа	А/02.7. А/03.7	Знать нормы и правила проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам  Уметь применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента  Владеть навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии	Контрольная работа, письменное тестирование, собеседование



		<p>корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр ы	
		3 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)	8/0,2	8	
Практические занятия (ПЗ),	16/0,5	16	
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	40/1,1	40	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8/0,2	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компете нци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-5	Фармакогенетика: основы, современное состояние и перспективы развития. Основы фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств.	Исторические предпосылки фармакогенетики. Первые фармакогенетические феномены. Основные задачи фармакогенетики. Моногенное и полигенное наследование. Экспериментальная фармакогенетика. Фармакогеномика, протеомика, биоинформатика. Фармакокинетические подходы к проведению эффективной и безопасной лекарственной терапии. Фармакокинетические параметры и их оценка. Фармакокинетика липофильных и гидрофильных лекарственных средств в

			<p>организме. Основные механизмы всасывания лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Связывание лекарственных средств с белками крови и тканей. Выведение лекарственных средств и их метаболизм. Летальный синтез. Процессы превращения лекарственных средств в организме: I фаза биотрансформации. Конъюгация ксенобиотиков и метаболитов: II фаза биотрансформации. Фармакодинамика лекарственных средств. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой лекарственных средств.</p>
2.	ОПК-5 ПК-5	<p>Полиморфизм ацетилирования. Фармакогенетика цитохромов P450-зависимой системы микросомального окисления. Фармакогенетика метилирования. Наследственные варианты алкогольдегидрогеназы, альдегиддегидрогеназы параоксаназы.</p>	<p>Генетический аспект. Молекулярные основы. Зависимость фармакотерапевтических эффектов от фенотипа ацетилирования. Взаимосвязь между фенотипом ацетилирования и различными заболеваниями. Общая характеристика цитохромов P450. Полиморфизм окисления дебризохина/спартеина. Клиническое значение полиморфизма окисления. Взаимодействие лекарств. S-метилирование. O-метилирование. N-метилирование. Наследственные варианты алкогольдегидрогеназы, альдегиддегидрогеназы, параоксаназы.</p>
3.	ОПК-5 ПК-5	<p>Фармакогенетика реакций II фазы биотрансформации. Фармакогенетические аспекты мутагенеза и регуляции окислительного стресса.</p>	<p>Уридинфосфоглюкуронозилтрансфераза. Фенолсульфотрансфераза. Глюкозидация. Глутатионтрансфераза. Наследственный полиморфизм N-окисления триметиламина. Индуцированный мутагенез и его отдаленные последствия. Методы и методология выявления мутагенов. Наследственная зависимость мутагенных эффектов. Мутагенез и регуляция окислительного стресса. Полиморфизм генов ферментов антиоксидантной защиты.</p>
4.	ОПК-5 ПК-5	<p>Фармакогенетика транспортеров лекарств. Молекулярные основы рецепторного взаимодействия. Фармакогенетика нейрорецепторов.</p>	<p>Сигнальные механизмы. Системы вторичных мессенджеров, связанные с G-белками. G-белки. Эффекторные ферменты, регулируемые G-белками. Рецепторы, связанные с ферментами. Внутриклеточные рецепторы. Фармакогенетика антидепрессантов. Фармакогенетика анксиолитиков и ГАМК-А-бензодиазепиновый рецепторный комплекс.</p>
5.	ОПК-5 ПК-5	<p>Фармакогенетика рецепторных образований. Фармакогенетические</p>	<p>Резистентность к инсулину. Злокачественная гипертермия. Доминантный пигментный ритинит. Варианты родопсина. Резистентность к вазопрессину. Нефрогенный несахарный диабет.</p>

		<p>феномены, обусловленные различными белками. Фармакогенетическое тестирование в клинической практике.</p>	<p>Антиандрогены и рак простаты. Рецепторы эстрогенов, резистентность к эстрагенам. Ответы на антиэстрагены. Глухота, вызванная аминокликозидными антибиотиками. Индуцированные бериллием заболевания легких. Резистентность к кумариновым антикоагулянтам. Синдром увеличения QT-интервала. Резистентность к ретиноевой кислоте и острая промиелоцитарная анемия. Гены рецепторов и бронхиальная астма. Фармакогенетическое тестирование для персонализации применения варфарина. Фармакогенетическое тестирование для персонализации применения клопидогреля. Фармакогенетическое тестирование для персонализации применения трамадола. Фармакогенетическое тестирование для персонализации противоопухолевой терапии.</p>
--	--	---	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се ме ст ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ* , ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Фармакогенетика: основы, современное состояние и перспективы развития. Основы фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств.	1	-	2	8	11	1-3 недели – текущий контроль (входное тестирование, устный опрос, оценка практических навыков)
2	2	Полиморфизм ацетилирования. Фармакогенетика цитохромов Р450- зависимой системы микросомального окисления. Фармакогенетика метиличирования. Наследственные варианты алкогольдегидроген езы, альдегиддегидрогеназ ы параоксаназы.	1	-	2	8	11	4- 7 недели- текущий контроль
3	2	Фармакогенетика реакций II фазы биотрансформации. Фармакогенетические аспекты мутагенеза и регуляции окислительного стресса.	2	-	2	8	12	8-9 недели текущий контроль

4	2	Фармакогенетика транспортеров лекарств. Молекулярные основы рецепторного взаимодействия. Фармакогенетика нейрорецепторов.	2	-	4	8	14	10-11 недели текущий контроль
5	2	Фармакогенетика рецепторных образований. Фармакогенетические феномены, обусловленные различными белками. Фармакогенетическое тестирование в клинической практике.	2	-	4	8	14	12 текущий контроль; 13 - итоговое занятие (2 часа)
6	2	Итоговый контроль	-	-	2	8	10	Зачет
		<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Фармакогенетика: основы, современное состояние и перспективы развития. Основы фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств.	1
2.	Полиморфизм ацетилирования. Фармакогенетика цитохромов P450-зависимой системы микросомального окисления. Фармакогенетика метилирования. Наследственные варианты алкогольдегидрогеназы, альдегиддегидрогеназы параоксаназы.	1
3.	Фармакогенетика реакций II фазы биотрансформации. Фармакогенетические аспекты мутагенеза и регуляции окислительного стресса.	2
4.	Фармакогенетика транспортеров лекарств. Молекулярные основы рецепторного взаимодействия. Фармакогенетика нейрорецепторов.	2
5.	Фармакогенетика рецепторных образований. Фармакогенетические феномены, обусловленные различными белками. Фармакогенетическое тестирование в клинической практике.	2

	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		1
1	2	3
1.	Фармакогенетика: основы, современное состояние и перспективы развития. Основы фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств.	2
2.	Полиморфизм ацетилирования. Фармакогенетика цитохромов Р450-зависимой системы микросомального окисления. Фармакогенетика метилирования. Наследственные варианты алкогольдегидрогеназы, альдегиддегидрогеназы параоксаназы.	2
3.	Фармакогенетика реакций II фазы биотрансформации. Фармакогенетические аспекты мутагенеза и регуляции окислительного стресса.	2
4.	Фармакогенетика транспортеров лекарств. Молекулярные основы рецепторного взаимодействия. Фармакогенетика нейрорецепторов.	4
5.	Фармакогенетика рецепторных образований. Фармакогенетические феномены, обусловленные различными белками. Фармакогенетическое тестирование в клинической практике.	4
6.	Итоговое занятие. Контроль СРО.	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной</li> </ul>	

			<p>контрольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	3	<p>Фармакогенетика: основы, современное состояние и перспективы развития. Основы фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств.</p>	<p>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, чтение учебной литературы, текстов лекций; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; аннотирование,</p>	8
2	3	<p>Полиморфизм ацетилирования. Фармакогенетика цитохромов P450-зависимой системы микросомального окисления. Фармакогенетика метилирования. Наследственные варианты алкогольдегидрогеназы, альдегиддегидрогеназы параоксаназы.</p>	<p>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, чтение учебной литературы, текстов лекций; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; аннотирование,</p>	8
3		<p>Фармакогенетика реакций II фазы биотрансформации.</p>	<p>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, чтение учебной</p>	8

	3	Фармакогенетические аспекты мутагенеза и регуляции окислительного стресса.	литературы, текстов лекций; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; аннотирование,	
4		Фармакогенетика транспортеров лекарств. Молекулярные основы рецепторного взаимодействия. Фармакогенетика нейрорецепторов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, чтение учебной литературы, текстов лекций; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; аннотирование,	8
5		Фармакогенетика рецепторных образований. Фармакогенетические феномены, обусловленные различными белками. Фармакогенетическое тестирование в клинической практике.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, чтение учебной литературы, текстов лекций; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; аннотирование,	8
6		Итоговое занятие. Контроль СРО.	Подготовка к итоговому контролю	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
<b>ИТОГО:</b>				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Исторические предпосылки фармакогенетики.
2. Первые фармакогенетические феномены.
3. Основные задачи фармакогенетики.
4. Моногенное и полигенное наследование.
5. Экспериментальная фармакогенетика.
6. Фармакогеномика, протеомика, биоинформатика.
7. Фармакокинетические подходы к проведению эффективной и безопасной лекарственной терапии.
8. Фармакокинетические параметры и их оценка.
9. Фармакокинетика липофильных и гидрофильных лекарственных средств в организме.

10. Основные механизмы всасывания лекарственных средств.
11. Распределение лекарственных средств в организме.
12. Связывание лекарственных средств с белками крови и тканей.
13. Выведение лекарственных средств и их метаболизм.
14. Летальный синтез.
15. Процессы превращения лекарственных средств в организме: I фаза биотрансформации. Конъюгация ксенобиотиков и метаболитов: II фаза биотрансформации.
16. Фармакодинамика лекарственных средств.
17. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой лекарственных средств.
18. Молекулярные основы ацетилирования.
19. Зависимость фармакотерапевтических эффектов от фенотипа ацетилирования.
20. Взаимосвязь между фенотипом ацетилирования и различными заболеваниями.
21. Общая характеристика цитохромов P450.
22. Полиморфизм окисления дебризохина/спартеина.
23. Клиническое значение полиморфизма окисления.
24. Взаимодействие лекарств.
25. S-метилирование. O-метилирование. N-метилирование.
26. Наследственные варианты алкогольдегидрогеназы, альдегиддегидрогеназы, параоксаназы
27. Уридинфосфоглюкуронозилтрансфераза.
28. Фенолсульфотрансфераза.
29. Глюкозидация.
30. Глутатионтрансфераза.
31. Наследственный полиморфизм N-окисления триметиламина.
32. Индуцированный мутагенез и его отдаленные последствия.
33. Методы и методология выявления мутагенов. Наследственная зависимость мутагенных эффектов.
34. Мутагенез и регуляция окислительного стресса.
35. Полиморфизм генов ферментов антиоксидантной защиты.
36. АТФ-связывающие переносчики.
37. Переносчики органических анионов.
38. Транспортёры органических катионов.
39. Семейство транспортёров пептидов.
40. Сигнальные механизмы. Системы вторичных мессенджеров, связанные с G-белками. G-белки
41. Эффекторные ферменты, регулируемые G-белками.
42. Рецепторы, связанные с ферментами.
43. Внутриклеточные рецепторы.
44. Фармакогенетика антидепрессантов.

45. Фармакогенетика анксиолитиков и ГАМК-А-бензодиазепиновый рецепторный комплекс.
46. Резистентность к инсулину.
47. Злокачественная гипертермия.
48. Доминантный пигментный ритинит.
49. Варианты родопсина.
50. Резистентность к вазопрессину.
51. Нефрогенный несахарный диабет.
52. Антиандрогены и рак простаты.
53. Рецепторы эстрогенов, резистентность к эстрагенам.
54. Ответы на антиэстрагены.
55. Глухота, вызванная аминокликозидными антибиотиками.
- Индукцированные бериллием заболевания легких.
56. Резистентность к кумариновым антикоагулянтам.
57. Синдром увеличения QT-интервала.
58. Резистентность к ретиноевой кислоте и острая промиелоцитарная анемия.
59. Гены рецепторов и бронхиальная астма.
60. Фармакогенетическое тестирование для персонализации применения варфарина.
61. Фармакогенетическое тестирование для персонализации применения клопидогреля. Фармакогенетическое тестирование для персонализации применения трамадола.
62. Фармакогенетическое тестирование для персонализации противоопухолевой терапии.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Не зачтено	3 Зачтено
ОПК-5.1. Использует знания о теоретических и	Владеть теоретическими знаниями о биологических объектах и уметь применять их в	- <i>низкий уровень</i> умения оценивать перспективы	- <i>удовлетворительный уровень</i> умения оценивать перспективы новых разработок и принять знания в реализации данной разработки.

<p>практическом опыте использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах</p>	<p>практическом опыте.</p> <p>Уметь оценивать перспективы новых разработок и принять знания в реализации данной разработки.</p> <p>Знать механизмы канцерогенеза</p>	<p>новых разработок и принять знания в реализации данной разработки.</p>	
<p>ОПК-.5.4. Приобретает опыт работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми субъектами, в соответствии с направленностью магистратуры</p>	<p>Уметь объяснять значение дифференциальной экспрессии генов в патогенезе различных заболеваний, при морфогенезе, онтогенезе.</p> <p>Знать методы сбора и подготовки биологических образцов для последующего исследования, методами исследования в области молекулярной генетики, иммуногенетики, цитогенетики.</p> <p>Владеть опытом работы в контроле биологической безопасности с использованием живых объектов.</p>	<p>- низкий уровень умения анализировать механизмы канцерогенеза и владения методами сбора и подготовки биологических образцов для последующего исследования, методами исследования в области молекулярной генетики, иммуногенетик и, цитогенетики.</p>	<p>- удовлетворительный уровень умения анализировать механизмы канцерогенеза и владения методами сбора и подготовки биологических образцов для последующего исследования, методами исследования в области молекулярной генетики, иммуногенетики, цитогенетики.</p>

**ПК-5. Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере биотехнологии и генетики, планированию и выполнению профильных и прикладных исследований с использованием современных методов и подходов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Не зачтено	3 Зачтено
<p>ПК-5.1. Знает нормы и правила проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам</p>	<p>Знать нормы и правила проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам</p>	<p>- низкий уровень знаний норм и правил проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным</p>	<p>- удовлетворительный уровень знаний норм и правил проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам.</p>

		документам	
ПК-5.2. Умеет-применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента	Уметь применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента	- низкий уровень умений применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента	- удовлетворительный уровень умений применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента
ПК-5.3. Владеет навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии	Владеть навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии	Низкий уровень владения навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии	- удовлетворительный уровень владения навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-5.1. Использует знания о теоретических и практическом опыте использования различных биологических объектов в промышленных	Владеть теоретическими знаниями о биологических объектах и уметь применять их в практическом опыте	Тестовые задания Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

биотехнологических процессах	Уметь оценивать перспективы новых разработок и принять знания в реализации данной разработки.	Вопросы Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине
	Уметь объяснять значение дифференциальной экспрессии генов в патогенезе различных заболеваний, при морфогенезе, онтогенезе.	Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков
ОПК-.5.4. Приобретает опыт работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми субъектами, в соответствии с направленностью магистратуры	Владеть методами сбора и подготовки биологических образцов для последующего исследования, методами исследования в области молекулярной генетики, иммуногенетики, цитогенетики.	Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков
	Приобретать опыт работы в контроле биологической безопасности с использованием живых объектов.	Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине
	Уметь анализировать механизмы канцерогенеза.	Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине
ПК-5.1. Знает нормы и правила проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам	Знать нормы и правила проведения экспертной оценки и анализа соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам	Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине Тестовые задания
ПК-5.2. Умеет применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента	Уметь применять профессиональные знания для разработки предложений и рекомендаций при проведении экспертного анализа корректности планирования и проведения исследований, адекватности методического сопровождения генетического эксперимента	Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине
ПК-5.3. Владеет навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии	Владеть навыками оценивания соответствия содержания научных исследований и проектных заданий нормативным документам, разработки рекомендаций по выполнению конкретных задач в области генетики, биомедицины и биотехнологии	Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков

**Примеры оценочных средств:****Задания**

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 4 мин.

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов

Компетенции /индикаторы достижения компетенции		Тестовые вопросы	Правильные ответы
<b>Выберите один правильный ответ</b>			
ОПК-5 ОПК-5.1.	1.	<p><b>ПРЕДИКТИВНАЯ МЕДИЦИНА – ЭТО ...</b></p> <p>А. совокупность генноинженерных (биотехнологических) и медицинских методов, направленных на внесение изменений в генетический аппарат соматических клеток человека в целях лечения заболеваний.</p> <p>Б. совокупность приёмов, методов и технологий получения рекомбинантных РНК и ДНК, выделения генов из организма (клеток), осуществления манипуляций с генами и введения их в другие организмы.</p> <p>В. новая область медицины, использующая молекулярно-генетические методы для выявления предрасположенности к болезни, ранней диагностики, выбора профилактики, медикаментозного лечения и индивидуального подхода к больному.</p>	В
<b>Выберите несколько правильных ответов</b>			
ОПК-5 ОПК-5.1.	2.	<p><b>АКТИВНЫЕ ФОРМЫ КИСЛОРОДА :</b></p> <p>вызывают перекисное окисление липидов</p> <p>Б. повреждают белки и ДНК</p> <p>В. повреждают мембраны</p>	А Б В

<b>Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов</b>			
ОПК-5 ОПК-5.1.	1.	<p>Последовательность стадий митоза</p> <p>А. метафаза, анафаза, телофаза, профаза</p> <p>Б. профаза метафаза, анафаза, телофаза,</p> <p>В. телофаза, метафаза, анафаза, профаза</p> <p>Г. метафаза, анафаза, профаза телофаза,</p>	Б

<b>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</b>			
ОПК-5 ОПК-5.1.	2.	Функции органоидов эукариотической клетки: А. Лизосомы Б. Пероксисомы В. Митохондрии Г. Аппарат Гольджи Д. ЭПС	1. синтез АТФ 2. аутолиз 3. детоксикация 4. компартиментализация 5. синтез сложных белков
			А-2 Б-3 В-1 Г-5 Д-4

<b>Вопросы</b>			
<i>Дополните</i>			
ОПК-5 ОПК-5.1.	1.	АПОПТОЗ – ЭТО	запрограммированная гибель клеток
<i>Вставьте пропущенное слово</i>			
ОПК-5 ОПК-5.1.	2.	Фермент ... осуществляет синтез новых цепей ДНК	ДНК-полимераза
ОПК-5 ОПК-5.1.	3.	ПРЕДИКТИВНАЯ МЕДИЦИНА РАКА ПОДРАЗУМЕВАЕТ	выявление наследственной предрасположенности к злокачественного новообразования
ОПК-5 ОПК-5.1.	4.	ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОЛИМОРФИЗМ ЭТО ...	вариация наследственного материала в пределах одного гена
<i>Ответьте на вопрос</i>			
ОПК-5 ОПК-5.1.	5.	Какой метод используется для оценки активности ферментов?	Биохимический
ОПК-5 ОПК-5.1.	6.	Как называется мутация, сопровождающаяся утратой трех нуклеотидов?	Делеция
ОПК-5 ОПК-5.1.	7.	Чем обусловлена повышенная чувствительность к токсическим факторам производственной среды	Полиморфизмом генов битрансформации ксенобиотиков
Код компетенции	<b>Вопросы к экзамену/зачету по дисциплине</b>		
ОПК-5 ОПК-5.1.	1. Механизмы биотрансформации ксенобиотиков, биохимические основы фазы детоксикации.		
ОПК-5 ОПК-5.1.	2. Гены биотрансформации ксенобиотиков.		
ОПК-5 ОПК-5.1.	3. Гены I фазы биотрансформации ксенобиотиков: общая характеристика и роль		
ОПК-5 ОПК-5.1.	4. Система цитохрома P450-зависимого микросомального окислени		



**Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков**

**На открытое задание рекомендованное время – 15 мин**

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Задачи
ОПК-5 ОПК-5.1.	<p align="center"><b>ЗАДАЧА 1</b></p> <p>Ферменты, метаболизирующие ксенобиотики, отличаются широкой субстратной специфичностью.</p> <p align="center"><b>Вопросы:</b></p> <p>Можно ли на этом основании считать, что они недостаточно совершенные ферменты?</p>
<b>Ответ</b>	<p>Нет, это позволяет метаболизировать различные субстраты с одинаковой эффективностью и перекрывать функции ферментов с нарушенными функциями, возникающих из-за мутаций в генах.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
	<b>Базовая часть</b>	
<b>Полиморфизм генов в биотрансформации ксенобиотиков</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Биологическая химия [Текст] : учебник / С. Е. Северин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 495,[1] с. : ил.	1096
	Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Е. С. Северин. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433126.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433126.html</a> 	Неограниченный доступ
	Березов, Т.Т. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Т.Т. Березов, Б.Ф. Коровкин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2008. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225046851.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225046851.html</a> . 	Неограниченный доступ

	Березов, Т. Т. Биологическая химия: учебник / Т. Т. Березов, Б. Ф. Коровкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 704 с.	542
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Баранов В.С., Баранова Е.В., Иващенко Т.Э., Асеев М.В., Геном и гены «предрасположенности» (Введение в предиктивную медицину). СПб, «Интермедика», 2000 -272 стр. ISBN: 5-89720-030-0	
	Середенин С.Б. Лекции по фармакогенетике.- М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 303с.: ил.	
	Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабономика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Ершов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html</a>	Неограниченный доступ
	Клиническая биохимия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. А. Ткачука. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html</a>	Неограниченный доступ
	Райс,Р.Х. Биологические эффектытоксических соединений: курс лекций /Р.Х.Райс, Л.Ф.Гуляева; Новосиб.гос. ун-т. Новосибирск, 2003. -208 с.	
	Зенков, Николай Константинович. Окислительный стресс : Биохим. и патофизиол. аспекты / Н.К. Зенков, В.З. Ланкин, Е.Б. Меньщикова. - [М.] : МАИК "Наука/Интерпериодика", 2001. - 342, [1] с. : ил., табл.; 23 см.; ISBN 5-7846-0050-8	
	Молекулярные основы взаимодействия лекарственных средств / Под ред. М.А. Пальцева, В.Г. Кукеса, В.П. Фисенко. - М.: Астра-ФармСервис, 2004. - 224 с.	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от

		27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019 www.emll.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019 <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017 <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая биология, Геном человека, Зоология, Цитогенетика	Лекционная аудитория № 1.1 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8			
2.	Общая биология, Геном человека, Зоология, Цитогенетика	Лекционная аудитория № 2.1 Число посадочных	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г.			

		мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8			
3.	Общая биология, Геном человека, Зоология, Цитогенетика	Лекционная аудитория № 2.2 Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8			
	Общая биология, Геном человека, Зоология, Цитогенетика	Лекционная аудитория № 2.3 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8			

		проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.				
Общая биология, Геном человека, Зоология, Цитогенетика	Учебная аудитория № 3.1 Число посадочных мест- 30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8				
Общая биология, Геном человека, Зоология, Цитогенетика	Учебная аудитория № 3.2 Число посадочных мест-18 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8				

		материалы.				
	Общая биология, Геном человека, Зоология, Цитогенетика	Компьютерный класс (аудитория для СРО) Число посадочных мест-36 комплекты микро и макропрепаратов, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8			

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и