

При разработке рабочей программы «Клиническая практика: медицинская реабилитационная» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;
- 3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «09» октября 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой  Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т. Н. Титова

Разработчики:

1. Гильмутдинова Лира Талгатовна, д. м. н., профессор, зав. кафедрой, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
2. Фаизова Эльвира Раилевна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
3. Гильмутдинов Булат Рашитович, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
4. Исеева Диляра Рауфовна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
5. Назарова Эльмира Муратовна, доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
6. Карпова Екатерина Сергеевна, ассистент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам практики	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения практики	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	29
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	29
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	33
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	33
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	33
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	34
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место клинической практики в структуре образовательной программы

Практика «Клиническая практика: медицинская реабилитационная» относится к обязательной части практики.

Клиническая практика изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения клинической практики: является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций. Все это способствует формированию профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению Сестринское дело.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основы доказательной медицины.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации, механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии
	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	

ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Знать основы ЛФК: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.
		Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации
		Владеть методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии
ПК-6 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.
		Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.
		Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.
ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и

программ	лечения (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, ЛФК, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях
		Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы реабилитационного центра и отделения медицинской реабилитации в амбулаторно – поликлинических и стационарных условиях.
- формирование этики медицинского работника.
- приобретение обучающимися навыков проведения лечебно-диагностической, санитарно-просветительской работы с пациентами.
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение клинической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры. Публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Тестовые задания
2.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и	Е/01.6 Организация труда персонала	Применение средств и методов ЛФК, тренажеров, механотерапевтических устройств, физиотерапевтических аппаратов по назначению специалиста по медицинской реабилитации. Участие в работе мультидисциплинарных команд на всех этапах реабилитации. Обеспечение эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Тестовые задания

		<p>медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной команды. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.</p>	
3.	<p>ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации</p>	<p>Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

4.	ПК-6 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Е/01.6 Организация труда персонала	Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.	Собеседование по situационным задачам, тестовые задания
5.	ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Е/01.6 Организация труда персонала	Составлять план реабилитационных мероприятий согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность	Собеседование по situационным задачам, тестовые задания

				реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы (для специалиста и бакалавриата)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			7 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		144/4	144
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	144/4	144
	Практическая подготовка*	48/1,33	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		72/2	72
Курация больных в отделении медицинской реабилитации		12/0,3	12
Работа в реанимации, палатах интенсивной терапии специализированного отделения медицинских организаций на первом этапе реабилитации		18/0,5	18
Работа в реабилитационных центрах, в отделениях медицинской реабилитации на втором этапе реабилитации		18/0,5	18
Работа в учреждениях третьего этапа реабилитации		18/0,5	18
Работа с медицинской документацией		2/0,05	2
Выполнение УИР		2/0,05	2
Санитарно-просветительская работа с пациентами		2/0,05	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗаО)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216/6	216
	ЗЕТ	6	6

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7,	Основы лечебной физкультуры.	1. Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием.

	ПК-6, ПК-7	Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в проведении основных антропометрических исследований: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т. д. 3. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии. 4. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. 5. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем. 6. Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях. 7. Участие в составлении комплекса упражнений ЛФК в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности. 8. Участие в проведении занятий ЛГ по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях. 9. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания. 10. Обучение пациентов методике психопотенцирования.
2.	УК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-7	Основы физиотерапии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета. 2. Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур. 3. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур. 4. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов. 5. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации. 6. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. 7. Проверка наличия ультразвуковых волн. 8. Очередность включения и выключения аппаратов. 9. Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры. 10. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур. 11. Участие в приготовлении ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии. 12. Ознакомление с современной аппаратурой светолечебных кабинетов и правилами работы с ней. 13. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой. 14. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур. 15. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения 16. Участие в подготовке, размещении и закреплении

			<p>световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения.</p> <p>17. Участие в проведении светолечебных процедур.</p> <p>18. Участие в проведении озокерито- и парафинолечения кюветно-аппликационной и салфетной методиками.</p> <p>19. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур.</p>
3.	УК-1, ПК-6, ПК-7	Основы лечебного массажа	<p>1. Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста.</p> <p>2. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях.</p> <p>3. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа.</p> <p>4. Участие в подготовке пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа</p> <p>5. Участие в подготовке рабочего места для проведения массажа</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа.</p>
4.	ПК-6, ПК-7	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	<p>1. Первый этап сестринского процесса - оценка состояния пациента, определение его потребности в уходе</p> <p>2. Второй этап сестринского процесса - определение сестринских проблем (сестринская диагностика).</p> <p>3. Третий этап сестринского процесса - постановка целей, составление плана сестринских вмешательств (планирование).</p> <p>4. Четвёртый этап сестринского процесса - реализация плана сестринского ухода.</p> <p>5. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности запланированного ухода.</p>

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

2.	7	Основы физиотерапии	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
3.	7	Основы лечебного массажа	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
4.	7	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
5.	7	Зачет с оценкой						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
6.		ИТОГО:	-	-	144	72	216	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики

Лекции учебным планом ООП не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики

№ п/п	Название тем практических занятий практике	Семестр	Объем в часах
1	2	3	4
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	7	16
2.	Международная классификация функционирования	7	16
3.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	7	16

4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	7	16
5.	Физиотерапевтические технологии в системе медицинской реабилитации	7	16
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	7	16
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	7	16
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	7	16
9.	Медицинская реабилитация пациентов в хирургии, онкологии, акушерстве и гинекологии	7	16
	ИТОГО		144

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом ООП не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	7	Основы лечебной физкультуры. Методики ЛФК при различных заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств по назначению специалиста по медицинской реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной команды; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами. 	18
2.	7	Основы физиотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур по назначению специалиста по медицинской реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; 	18

			- санитарно-просветительская работа с пациентами.	
3.	7	Основы лечебного массажа.	- изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях; - изучение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР.	18
4.	7	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	- составление плана реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации; - оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	18
ИТОГО часов в семестре:				72

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Вид СРО (Внеаудиторная работа) не предусмотрена.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России и за рубежом.
2. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ для взрослых и детей.
3. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Организационные и физиологические принципы построения занятий лечебной гимнастикой. Классификация физических упражнений.
6. Организация реабилитационного процесса у пациентов с инфарктом миокарда.
7. Организация реабилитационного процесса у пациентов после коронарного шунтирования.
8. Организация реабилитационного процесса у пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава.
9. Организация реабилитационного процесса у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.
10. Организация реабилитационного процесса у пациентов с травматическим повреждением спинного мозга.

Примерные формы УИР:

1. Составление реферата и мультимедийной презентации по современным вопросам медицинской реабилитации.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.

3. Перевод иностранной литературы о новых физиотерапевтических, механотерапевтических аппаратах или методах лечебной физкультуры.
4. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей методов и методик лечебной физкультуры, физиотерапии и т.д.
5. Оценка эффективности новых роботизированных механокинезиотерапевтических аппаратов.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. решение	Знать основы доказательной медицины.	Тестирование 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.	Тестирование от 50 до 69,9% Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование -от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	Тестирование - от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
УК-1.2.	Уметь	Не обладает	Нарушение	Правильно	Умеет тесно

Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	знаниями по значительной части учебного материала	логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	применяет теоретические положения при выполнении задания	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет необходимым и навыками и приемами, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p>Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии</p>	<p>Тестирование 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.</p>	<p>Тестирование от 50 до 69,9% Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.</p>	<p>Тестирование -от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания</p>	<p>Тестирование - от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью</p>	<p>Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями</p>	<p>Не обладает знаниями по значительной части учебного материала. Не умеет проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями</p>	<p>Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию. Не в полном объеме проводит занятия ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания. Умеет проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, свободно проводит занятия лечебной физической культуры с</p>

пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)			назначениями	назначениями	применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не владеет методикой проведения лечебной физической культуры	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер, не в полном объеме владеет методикой проведения лечебной физической культуры	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не владеет	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов

	физиотерапии	методикой проведения лечебной физической культуры	поверхностный характер, не в полном объеме владеет методикой проведения лечебной физической культуры	физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций
--	--------------	---	--	--	---

Код и формулировка компетенции

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях	Знать основы ЛФК: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.	Тестирование 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.	Тестирование от 50 до 69,9% Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование - от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	Тестирование -от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и

					размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно применяет теоретические положения при выполнении назначений врачом-специалистом по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-7.3. Участствует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения,	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций

				показывает должный уровень сформированности компетенций.	
ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции

ПК-6. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Участует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Тестирование 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не	Тестирование от 50 до 69,9% Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает	Тестирование - от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ	Тестирование - от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в

		<p>раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.</p>	<p>тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.</p>	<p>соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания</p>	<p>котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Не обладает знаниями по значительной части учебного материала</p>	<p>Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию</p>	<p>Правильно определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Умеет определит тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает</p>

					принятое решение
ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции

ПК-7. Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее	Тестирование 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме,	Тестирование от 50 до 69,9% Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование - от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу,	Тестирование -от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал,

	распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, ЛФК, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.		излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	последовательно, четко и логично излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно выполняет назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях	Умеет выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при

					видоизменен ии заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях, показывает должный уровень сформированности компетенций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к его решению УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Знать основы доказательной медицины.	Тестовые задания
	Уметь публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Реферат
	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Собеседование
ОПК-4.1. Проводит антропометрические	Знать методы и средства	Тестовые

<p>исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии</p>	<p>задания</p>
	<p>Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>
<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления; основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.</p>	<p>Тестовые задания</p>
	<p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Тестовые задания</p>

<p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>	<p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>
	<p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания</p>
	<p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
	<p>Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Медицинская реабилитация: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
3.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	5	1
4.	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник	А. В. Епифанов Е. Е. Ачкасов В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	60	5
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014	60	5
6.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
-------	--------------	----------	--------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html 1 (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Пономаренко Г. Н.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограничен ный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст]: учебник	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР Медиа, 2014	60	5
3.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов Н. Б. Корчажкина К. В. Котенко А. В. Епифанов [и др.].	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограничен ный доступ	
4.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 09.09.2025).	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021	Неограничен ный доступ	
5.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /. - 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475324.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов К. В. Котенко Н. Б. Корчажкина [и др.]	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023	Неограничен ный доступ	
6.	Медицинская реабилитация в	В. А. Епифанов, М.	Москва: ГЭОТАР-	Неограничен ный доступ	

	неврологии: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479544.html (дата обращения: 09.09.2025).	С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова	Медиа, 2024		
7.	Медицинская реабилитация комбатантов с посттравматическим стрессовым расстройством: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489208.html (дата обращения: 09.09.2025).	Е. В. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
8.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 09.09.2025).	Ю. В. Лобзин, Е. Е. Ачкасов, Д. Ю. Бутко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
9.	Медицинская реабилитация пациентов на дому: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489178.html (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Е. Е. Ачкасов, Е. С. Конева, К. В. Лядов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
10.	Медицинская реабилитация при ожирении: учебное пособие ЭБС «Консультант	К. А. Юрку, В. А. Заборова, В. И. Пустовойт [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	

	студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475607.html (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный				
11.	Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация: учебное пособие ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632326.html (дата обращения: 09.09.2025)	В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович	Минск: Вышэйшая школа, 2020	Неограниченный доступ	
12.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 09.09.2025)	Пономаренко Г. Н	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
13.	Профилактика заболеваний и реабилитация больных с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО), 31.05.01 Лечебное дело ЭБС «Букап». - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-zabolevanij-i-reabilitaciya-bolnyh-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-16617135/ (дата обращения: 09.09.2025)	Л. В. Клишунова К. А. Мотынга Н. И. Тарасенко и др.	Рязань: РязГМУ, 2023	Неограниченный доступ	

14.	Медицинская реабилитация при некоторых терапевтических заболеваниях на стационарном этапе: учебное пособие ЭБС «Букап». - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-pri-nekotoryh-terapevticheskikh-zabolevaniyah-na-stacionarnom-etape-13933878/ (дата обращения: 09.09.2025)	О. В. Серебрякова Е. И. Маякова Ю. В. Бакалова и др.	Чита: Издательство ЧГМА, 2021	Неограниченный доступ	
-----	---	---	-------------------------------------	-----------------------	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Клиническая практика: медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната 405, 309, 310 (комната для самостоятельной работы)
2.	Клиническая практика: медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2,

		№1393-с/18 от 24.12.2018 г.	лекционный зал
3.	Клиническая практика: медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://cochrane.org> - Кокрейновская библиотека
2. <https://edu.bashgmu.ru/> - учебный портал БГМУ
3. <https://edu.rosminzdrav.ru> - портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
4. <https://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека
7. <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов ФРМ
8. <http://library.bashgmu.ru> - научная библиотека БГМУ
9. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
10. <https://osdm.org> - общество специалистов доказательной медицины
11. <https://pubmed.gov> - библиотека pubmed
12. <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России
13. <https://univadis.ru> - библиотека univadis
14. <https://who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
15. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
16. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
17. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
18. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета