

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:45:28

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34140423e220a76d9177665849e6f6d12e52471d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./

еел 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль):

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

*Академическая медсестра (для лиц мужского пола –
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа - 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г.;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «19» апреля 2024 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ

Т.Н. Тифова

Разработчики:

Гильмутдинова Л. Т. - зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, д.м.н., профессор

Фаизова Э. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к.м.н.

Гильмутдинов Б. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к.м.н., доцент

Исеева Д. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к.м.н., доцент

Назарова Э. М. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

Карпова Е. С. - ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.7.1.	Виды СРО (аудиторная работа)	12
3.7.2.	Виды СРО (внеаудиторная работа)	12
3.7.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	13
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	21
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций. Все это способствует формированию профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению Сестринское дело.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности. Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с

	<p>изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	назначениями
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления, основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.</p> <p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>
		Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии
ПК-6 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>

	методов у пациентов.	
ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях</p> <p>Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Знание основ законодательства в здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Знание факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, функциональных резервов организма, состояние высших психических функций.
3. Сформировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации;
4. Сформировать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-	Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Тестовые задания
	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлюметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований	E/01.6 Организация труда персонала	Применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств, физиотерапевтических аппаратов по назначению специалиста по медицинской реабилитации. Участие в работе мультидисциплинарных бригад на всех этапах реабилитации. Обеспечение эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания

		инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.		Контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.	
	ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	H/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации	Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
	ПК-6 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-	ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов	E/01.6 Организация труда персонала	Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	<p>курортного лечения</p> <p>лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>		<p>эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	
	<p>ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>E/01.6 Организация труда персонала</p>	<p>Составлять план реабилитационных мероприятий согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		6	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72	
Лекции (Л)	18/0,5	18	
Практические занятия (ПЗ)*,	54/1,5	54	
Семинары (С)	-	-	

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	36
Написание истории болезни		6/0,17	6
Реферат (Реф)		6/0,17	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8/0,2	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0,3	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6/0,16	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет (За)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	108
		ЗЕТ	3
* - в том числе практическая подготовка			

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)		
			1	2	
1.	УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Основы медицинской реабилитации	<p>Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации. Система поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Функциональные методы исследования при физических нагрузках. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации. Средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры). Классификация, характеристика физических упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Физические тренировки. Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажёрах. Показания и противопоказания. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.</p> <p>Показания к проведению реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской помощи. Маршрутизация. Правила построения индивидуальной реабилитационной</p>	3	4

			программы.
2	УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Особенности реабилитации пациентов различными заболеваниями и травмами	Цели и задачи применения физических упражнений и физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях. Показания и противопоказания к комплексному применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в терапии, хирургии, неврологии, травматологии и ортопедии. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от тяжести заболевания, стадий патологического процесса, двигательного режима и других факторов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Основы медицинской реабилитации	8	-	24	12	44	Тестовые задания), сituационные задачи, контрольные вопросы
2	6	Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	10	-	30	24	64	Тестовые задания), сituационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
3	6	Зачет						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
4		ИТОГО:	18		54	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	2
2.	Международная классификация функционирования	2
3.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	2
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	2
5.	Физиотерапевтические технологии в системе медицинской реабилитации	2
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	2

9.	Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, после операции на органах брюшной полости	2
	ИТОГО	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Sемestr
		6
1.	Модуль – Основы медицинской реабилитации. История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. МКФ.	6
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	6
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	6
4.	Модуль – Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы.	6
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	6
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля, в онкологии	6
	ИТОГО	54

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом ООП не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Вид СРО (Аудиторная работа) не предусмотрена.

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестр а	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий;	

			- разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т. п.) - написание истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
1	2	3	4	5
1.	6	Модуль - Основы медицинской реабилитации.	Написание истории болезни Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением;	6 6
2.	6	Модуль – Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях и травмах, методик лечебной гимнастики, написание физиотерапевтических рецептур. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8 10 6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом.
2. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
3. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Импульсные токи.
6. Классификация физических упражнений
7. Организация реабилитационного процесса у пациентов инфарктом миокарда на стационарном этапе
8. Организация реабилитационного процесса у пациентов после операция эндопротезирования тазобедренного сустава.
9. Организация реабилитационного процесса у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения
10. Организационные и физиологические принципы построения занятия лечебной гимнастики.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	------------------------	--

индикатора достижения компетенции	дисциплине	«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.	Тестирование 0 до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.	Тестирование - от 70 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
	Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии	Тестирование 0 до 69,9% выполненных заданий.	Тестирование - от 70 до 100% выполненных заданий
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение		Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не	Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный

<p>артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлюметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями</p>	<p>высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументировано.</p>	<p>материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>	<p>Не обладает знаниями по значительной части учебного материала. Не умеет проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, свободно проводит занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями</p>

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации различных патологических состояниях	Знает основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.	Тестирование 0 до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме,	Тестирование -от 70 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко иочно усвоил учебный материал, последовательно, четко
ОПК-7.2. Способен оценить функциональные			

<p>резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументировано.</p>	<p>и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>	<p>Не обладает знаниями по значительной части учебного материала</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>

ПК-6. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>Тестирование 0 до 69,9% выполненных заданий.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументировано.</p>	<p>Тестирование - от 70 до 100% выполненных заданий</p> <p>Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие</p>

			выводы.
ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Владеет приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами, показывает должный уровень сформированности компетенций

ПК-7. Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Тестирование 0 до 69,9% выполненных заданий.	Тестирование - от 70 до 100% выполненных заданий
ПК-7.2. Участвует в	Уметь выполнять назначенные	Не обладает знаниями по значительной части	Умеет выполнять назначенные врачом-

<p>заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях.</p>	<p>учебного материала</p>	<p>специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.</p>	<p>Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание</p>	<p>Владеет навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</p>	<p>Тестовые задания</p>
	<p>Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.</p>	<p>Реферат</p>
	<p>Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу</p>	<p>Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии</p>	<p>Тестовые задания</p>
	<p>Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением</p>	<p>Собеседование</p>

<p>Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлюметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями</p>	
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>
<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p>	<p>Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p>	<p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>		
<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>
<p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>	<p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	

	реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях.	Тестовые задания
	Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	Собеседование по ситуационным задачам

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Медицинская реабилитация / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	Епифанов А. В.	Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2024	Неограниченный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html	Пономаренко Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2021	Неограниченный доступ	
3.	Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - 365, [3] с.	Пономаренко, Г. Н.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021.	5	1
4.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
5.	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014.	60	10

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.	Пономаренко Г. Н.	М.: Гэотар Медиа, 2014	60	10
2.	Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-	Пономаренко Г. Н.	Электрон. текстовые	Неограниченный	

Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html (дата обращения: 13.03.2024).		дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024	доступ	
---	--	-------------------------------	--------	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Высшее, бакалавриат, Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Высшее, бакалавриат, Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Высшее, бакалавриат, Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://cochrane.org> - Кокрейновская библиотека
2. <https://edu.bashgmu.ru/> - учебный портал БГМУ
3. <https://edu.rosmindzdrav.ru> - портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
4. <https://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6. <http://feml.scsmr.rssi.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека
7. <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов ФРМ
8. <http://library.bashgmu.ru> - научная библиотека БГМУ
9. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
10. <https://osdm.org> - общество специалистов доказательной медицины
11. <https://pubmed.gov> - библиотека pubmed
12. <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России
13. <https://univadis.ru> - библиотека univadis
14. <https://who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
15. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
16. www.ncbi.nlm.nih.gov - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
17. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
18. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500–999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер