

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 13:33:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e80b94b21736c5849e6161d2a5471d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*39.04.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Клиническая социальная работа и социальная реабилитация*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 5 февраля 2018 г.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «27» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

Храмова К.В., д.ф.н., профессор кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                  | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        | 4  |
| 2.   | <b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                   | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  | 5  |
| 3.   | <b>Содержание рабочей программы</b>                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                                                       | 6  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    | 6  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                               | 9  |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                            | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           | 10 |
| 4.   | <b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                 |    |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5.   | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                           | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                           | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                    | 15 |
| 6.   | <b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>                                                                                                   | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 16 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   | 16 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                     | 17 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальное проектирование» относится к обязательной части блока Б1.О.07 и проходит на 1 курсе во 2 семестре.

**Цель** освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социального проектирования.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                            | <p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</li> </ul> |
| <b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | <p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,</li> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  | анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальное проектирование».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

#### проектная:

- обучение теоретическим основам социального проектирования и прогнозирования; изучение мирового и отечественного опыта социального проектирования и прогнозирования;
- обучение теоретическим основам социальной диагностики и социальной экспертизы и особенностей их применения в практике проектирования и прогнозирования;
- обучение приемам работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе проектирования и прогнозирования;
- формирование творческого мышления, позволяющего находить на основе проектирования и прогнозирования оптимальные решения социальных задач.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                | Оценочные средства                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>УК-2.3. Разрабатывает план |                                         | Навыки по формированию целей социального проекта и их презентации<br><br>Навыки выделения целевых этапов и проблем социального проекта | Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы<br><br>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы |



|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 8. | <b>ОПК-2.</b><br>Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | <b>ОПК-2.1.</b><br>Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.<br><b>ОПК-2.2.</b><br>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. | <b>A/01.6</b><br>Определение индивидуальной нуждемости и граждан в социальном обслуживании<br><br><b>A/02.6</b><br>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг | Способен к анализу и оценке профессиональной информации.<br><br>Владеет навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Собеседование |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             |             | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры   |
|----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------|
|                                                                |             |                                 | № _2_      |
|                                                                |             |                                 | часов      |
| 1                                                              |             | 2                               | 3          |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 |             | 60/1,6                          | 60         |
| Лекции (Л)                                                     |             | 12/0,3                          | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |             | 48/1,3                          | 48         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b> |             | 120/3,3                         | 120        |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                           |             | 36/0,3                          | 36/0,3     |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              |             | 32/0,8                          | 32         |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    |             | 26/0,7                          | 26/0,7     |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>              |             | 26/0,7                          | 26/0,7     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   | -                               | -          |
|                                                                | экзамен (Э) | Э 36/1                          | 36         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | <b>216</b>                      | <b>216</b> |
|                                                                | ЗЕТ         | <b>6</b>                        | <b>6</b>   |

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.**

| п/<br>№ | № компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование раздела учебной дисциплины                                 | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.      | <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-2.1</b> Знать методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; способы определения цели проекта, особенности представления результатов</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | <p><i>Раздел I. Теория разработки социального проекта</i></p>           | <p>Определение основных понятий социального проектирования. Жизненный цикл проекта. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения. История оценки социальных проектов в России и за рубежом. Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования. Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов.</p> |
| 2.      | <p><b>УК-2.2</b> Уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>                                                      | <p><i>Раздел II. Управление социальным проектом</i></p>                 | <p>Современные тенденции государственного управления. Логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления. Участники проекта, обладающие управленческими функциями; Содержательные элементы управления социальным проектом. Руководство проектом. Применение качественных методов разработки и оценки проекта.</p>                |
| 3.      | <p><b>УК-2.3</b> Владеть опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Раздел III. Технология проектирования в социальной работе</i></p> | <p>Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья. Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения. Социально-проектная деятельность, как образовательная технология. Проектирование как технология развития</p>                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | <p>организационной культуры социального учреждения.</p> <p>Специфика социальных учреждений как фактор формирования организационной культуры;</p> <p>Организационная культура как предмет проектирования.</p> <p>Принципы проектирования организационной культуры.</p> <p>Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры социального учреждения</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины «Философия»       | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |           |           |            |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                           | Л                                                                               | КР        | ПЗ<br>ПП  | СРО        | всего      |                                                            |
| 1     | 2          | 3                                                         | 4                                                                               | 5         | 6         | 7          | 8          | 9                                                          |
| 1.    | 2          | Раздел I. Теория разработки социального проекта           | 4                                                                               | -         | 14        | 40         | 58         | устный опрос<br>тестирование,<br>реферат/1-4               |
| 2.    | 2          | Раздел II. Управление социальным проектом                 | 4                                                                               | -         | 16        | 40         | 60         | устный опрос<br>тестирование/4-8                           |
| 3.    | 2          | Раздел III. Технология проектирования в социальной работе | 4                                                                               | 36        | 18        | 40         | 98         | устный опрос<br>тестирование,<br>контрольная работа/8-12   |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                             | <b>12</b>                                                                       | <b>36</b> | <b>48</b> | <b>120</b> | <b>216</b> |                                                            |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/п № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-------|-------------------------------------------------|---------|
|       |                                                 | 2       |
| 1     | 2                                               | 3       |

|    |                                                                                                                                                         |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности                                                              | 2         |
| 2. | Разработка социального проекта. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза | 2         |
| 3. | Реализация социального проекта. Проектирование в социальной сфере и системе социального обслуживания населения                                          | 2         |
| 4. | Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья                                                               | 2         |
| 5. | Управление социальным проектом                                                                                                                          | 2         |
| 6. | Фандрайзинг в социальной работе                                                                                                                         | 2         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                            | <b>12</b> |

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№      | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля                | Объем по семестрам |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                    | 2                  |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                                           | <b>3</b>           |
| 1.       | Определение основных понятий социального проектирования.                                           | 2                  |
| 2.       | Жизненный цикл проекта.                                                                            | 2                  |
| 3.       | Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения.                   | 2                  |
| 4.       | История оценки социальных проектов в России и за рубежом.                                          | 2                  |
| 5.       | Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования.                                | 2                  |
| 6.       | Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов                            | 2                  |
| 7.       | Современные тенденции государственного управления.                                                 | 2                  |
| 8.       | Логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления. | 2                  |
| 9.       | Участники проекта, обладающие управленческими функциями                                            | 2                  |
| 10.      | Содержательные элементы управления социальным проектом.                                            | 2                  |
| 11.      | Руководство проектом.                                                                              | 2                  |
| 12.      | Применение качественных методов разработки и оценки проекта.                                       | 2                  |
| 13.      | Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья.         | 2                  |
| 14.      | Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения.                    | 4                  |
| 15.      | Социально-проектная деятельность, как образовательная технология.                                  | 2                  |
| 16.      | Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения.            | 2                  |
| 17.      | Специфика социальных учреждений как фактор формирования организационной культуры                   | 2                  |
|          | Организационная культура как предмет проектирования.                                               | 2                  |
| 18.      | Принципы проектирования организационной культуры.                                                  | 2                  |
| 19.      | Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры социального учреждения              | 4                  |
| 20.      | Фандрайзинг в социальной работе                                                                    | 4                  |
| 21.      | Презентация социального проекта                                                                    | 4                  |
|          | <b>Итого</b>                                                                                       | <b>48</b>          |

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п                   | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)          | Виды СРО                                                                                      | Всего часов |
|-------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                       | 2          | 3                                                         | 4                                                                                             | 5           |
| 1.                      | 2          | Раздел I. Теория разработки социального проекта           | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)                            | 40          |
| 2.                      | 2          | Раздел II. Управление социальным проектом                 | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)                            | 40          |
| 3.                      | 2          | Раздел III. Технология проектирования в социальной работе | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)<br>Контрольная работа (КР) | 40          |
| ИТОГО часов в семестре: |            |                                                           |                                                                                               | 120         |

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Понятие проекта и его основные признаки
2. Инновационные проекты в системе здравоохранения
3. Успешность реализации инновационного проекта.
4. Основные требования к социальному проекту
5. Особенности грантового проекта.
6. Проектирование системы социальной поддержки в медицинском учреждении
7. Проектный метод в обучении
8. Организация экспертизы проектов
9. Опыт опережающего моделирования действительности с помощью временных коммуникативных сообществ.
10. Экспертиза инновационной деятельности в здравоохранении

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>(«Неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                               | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможности их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую)</li> </ul> | <p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul> | <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul> | <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul> | <p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> | <p>ю, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</li> </ul> |  |  |  |  |
| <p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологичес</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,</li> <li>- социально значимые проблемы современног</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ком уровне.<br><br><b>ОПК-2.2.</b><br>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. | о общества и способы их решения;<br><b>Уметь:</b><br>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</li> </ul> | <p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p> |
| <p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,</li> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p> |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. Арон, И.С. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 108 с. Режим доступа:– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459455</a> | Неограниченный доступ                                             |
| Электронно-библиотечная система «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>           |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| База данных «Электронная учебная библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |

#### Дополнительная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <b>Холостова, Е.И.Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950</a></b>        | Неограниченный доступ |
| <b>Мусина-Мазнова, Г. Х.</b><br>Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93450">https://e.lanbook.com/book/93450</a> | Неограниченный доступ |

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

|                                                                |                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система «Лань»                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> |

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.07<br>«Социальное                                                                                                                                           | Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектирование» | <p><b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                             | Описание                                                                  | Кол-во | Поставщик             | Где установлено                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b> ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise                                           | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office   | 200    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams                                           | 25     | ООО «Софтлайн Трейд»  | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 450    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                             | 120    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                      | 40     | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                                    |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>                                                                                 | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                                    |
| 9.    | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                                                                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1      | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                |
| 10.   | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                                                                                                 | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1      | Компания «Первый БИТ» | Сервер                                                    |
| 11.   | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                                                                                                              | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1      | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                                                    |
| 12.   | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                                                                                                                     | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1      | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе                                |

|     |                                                                  |  |   |               |                            |
|-----|------------------------------------------------------------------|--|---|---------------|----------------------------|
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» |  | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
|-----|------------------------------------------------------------------|--|---|---------------|----------------------------|