

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 15:08:58
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной и
социальной работе

Мустафин А.Т.



_____/ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Квалификация – Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| Координатор программы | Проректор по воспитательной и социальной работе |
| Разработчик программы | Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии |
| Нормативно-правовые основания программы | <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Конституция Республики Башкортостан;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);– «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);– «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996–р);– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950–р);– «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765–р); |

- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК–262/09 и № ВК–264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

| | |
|-------------------------------------|---|
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов |
| Сроки реализации программы | разрабатывается на период реализации образовательной программы |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества; – формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; – обогащение личностного и социального опыта студентов; – обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы; – оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу; – совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в |

организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;

- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально–значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного МГУПП, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность студентов.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и

событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности со студентами:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат–клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|--------------|---|----------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | История (история России, всеобщая история) | 144 | - Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся. | экзамен | УК-1, УК-5. |
| 2. | Физическая культура и спорт | 72 | - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. | зачет | УК-7. |
| 3. | История медицины | 108 | - Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся. - Правовое воспитание обучающихся. | зачет | УК-5. |
| 4. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | 328 | - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. | зачет | УК-7. |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | 108 | - Правовое воспитание обучающихся. - Эстетическое воспитание обучающихся. | зачет | УК-8. |
| 6. | Общая гигиена | 216 | - Физическое воспитание и формирование | экзамен | ОПК-1, ПК-13, ПК-14. |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-------|----------------------------------|
| | | | здорового образа жизни обучающихся. - Экологическое воспитание обучающихся. | | |
| 7. | Медицина чрезвычайных ситуаций | 72 | - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. - Экологическое воспитание обучающихся. | зачет | УК-8, ОПК-3, ПК-3. |
| 8. | Психология и педагогика | 108 | - Эстетическое воспитание обучающихся. - Духовно–нравственное воспитание обучающихся. | зачет | УК-1, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-7. |
| 9. | Биоэтика | 72 | - Правовое воспитание обучающихся. - Эстетическое воспитание обучающихся. | зачет | УК-1, УК-5, ОПК-8. |
| 10. | Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание | 108 | - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. - Экологическое воспитание обучающихся. | зачет | УК-1, Ук-2, ОПК-1, ПК-13, ПК-14. |

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

3.1. Основная литература

- Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155403> (дата обращения: 08.09.2021).

- Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404> (дата обращения: 08.09.2021).
- Нефедова, А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А. С. Нефедова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-2682-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173650> (дата обращения: 08.09.2021).
- Ким, Т. К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» : монография / Т. К. Ким. — Москва: МПГУ, 2016. — 494 с. — ISBN 978-5-4263-0318-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106059> (дата обращения: 08.09.2021).
- Кисляк, А. А. Основы воинского воспитания : учебное пособие / А. А. Кисляк, В. Д. Горев. — Томск: ТПУ, 2017. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106762> (дата обращения: 08.09.2021).
- Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179900> (дата обращения: 08.09.2021).
- Кочемасова, Л. А. Психолого-педагогическая профилактика социальных девиаций субъектов образования: учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179883> (дата обращения: 08.09.2021).

3.2. Дополнительная литература.

- Гигиенические аспекты воспитания детей в условиях образовательной организации: учебно-методическое пособие / составители М. Л. Отавина [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-85218-998-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157169> (дата обращения: 08.09.2021).
- Захарова, Л. В. Сопровождение в процессе физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья: монография / Л. В. Захарова, О. Н. Московченко. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-4327-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151325> (дата обращения: 08.09.2021).
- Вихрянова, Л. А. Экологическое воспитание детей в Центре социальной помощи семье и детям: учебное пособие / Л. А. Вихрянова, Н. Ф. Яковлева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 63 с. — ISBN 978-5-9765-4485-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152097> (дата обращения: 08.09.2021).
- Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения: учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044> (дата обращения: 08.09.2021).

Календарный план воспитательной работы

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
|---|---|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | | | |
| 1. | Поэтический вечер, посвященный Году башкирского языка | Сентябрь | Декан, заместители декана |
| 2. | Проведение торжественного мероприятия «День пожилых людей» | Октябрь (торжественное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 3. | Организация и проведение экскурсии в краеведческий музей | Октябрь (экскурсия) | Декан, заместители декана |
| 4. | Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы | Октябрь (экскурсия) | Заместители декана |
| 5. | Осуществление социальной поддержки Ветеранов ВОВ | Октябрь (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 6. | Показ кинофильмов «День башкирского кино» | Ноябрь (кинопоказ) | Заместители декана |
| 7. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства | Ноябрь (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 8. | Участие студентов в Выставке Научных кружков | Декабрь (научная выставка) | Декан, заместители декана, ответственные преподаватели |
| 9. | Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику для российских студентов | Март-апрель (кинопоказ) | Декан, заместители декана |
| 10. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма | Апрель (культурные мероприятия) | Заместители декана |
| 11. | Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант» | Апрель (образовательное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 12. | Проведение цикла просветительских мероприятий, посвященных Дню космонавтики | Апрель (просветительские мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 13. | Проведение встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы | Апрель – май (встреча и посещение музея) | Декан, заместители декана |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 14. | Проведение праздничного концерта, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета | Май (концерт) | Декан, заместители декана |
| 15. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры | Май (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 16. | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» | Май (патриотические акции) | Декан, заместители декана |
| 17. | Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города. | Июнь (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 18. | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ | В течение учебного года (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 19. | Участие в фестивалях патриотической песни | В течение учебного года (патриотические фестивали) | Заместители декана |
| Правовое воспитание обучающихся | | | |
| 20. | Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета | Сентябрь (собрание обучающихся) | Декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы |
| 21. | Утверждение плана воспитательной работы заместителя декана по воспитательной работе на факультете. | Сентябрь (собрание) | Декан, заместители декана |
| 22. | Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др. | Сентябрь (дискуссионные мероприятия) | Декан, заместители декана |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 23. | Проведение инструктажа по пожарной безопасности, безопасности в быту, о запрете курения в Университете | Сентябрь (инструктаж) | Декан, заместители декана |
| 24. | Проведение семинаров с участием представителей правоохранительных органов на тему: «Профилактика правонарушений в молодежной среде» | Сентябрь (семинары) | Декан, заместители декана |
| 25. | Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов о профилактике правонарушений правил дорожного движения | Ноябрь (встреча) | Декан, заместители декана |
| 26. | Проведение Дня правовых знаний | Ноябрь (научное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 27. | Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики проявления коррупционных правонарушений | Декабрь (встреча) | Декан, заместители декана |
| 28. | Профилактическая беседа со обучающимися о правилах поведения в период новогодних каникул | Декабрь (беседа) | Декан, заместители декана |
| 29. | Организация и проведение вечеров, посвященных охране правопорядка, профилактике инфекционных заболеваний, передающихся половым путем, злоупотребления психоактивных веществ в студенческой среде и предотвращению терроризма | Февраль (вечера) | Декан, заместители декана, работодатели |
| 30. | Профилактическая беседа с обучающимися о правилах поведения в период каникул | Июнь (беседа) | Декан, заместители декана |
| 31. | Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете | В течение учебного года (антикоррупционные беседы) | Декан, заместители декана |
| Духовно-нравственное воспитание обучающихся | | | |
| 32. | В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, провести тематическую конференцию «Врачи | Ноябрь-декабрь (общественное мероприятие) | Декан, заместители декана |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | культуры |
| 52. | Размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, телевидение) информации по профилактике здорового образа жизни, телефонов доверия и горячей линии | В течение 2023 – 2024 учебного года (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 53. | Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ | В течение 2023 – 2024 учебного года (тематические дни, беседы, диспуты, диалоги) | Декан, заместители декана |
| 54. | Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни. | В течение 2023 – 2024 учебного года (семинары, акции и конкурсы) | Декан, заместители декана |
| 55. | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни | В течение 2023 – 2024 учебного года (спортивно-массовые мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 56. | Участие обучающихся в праздниках здоровья и спортивных соревнованиях | В течение 2023 – 2024 учебного года (спортивные соревнования) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 57. | Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся | В течение учебного года (медицинский осмотр) | Декан, заместители декана |
| 58. | Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям | В течение учебного года (оздоровительное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| Эстетическое воспитание обучающихся | | | |
| 59. | Спортивное, семейное мероприятие «Университет - моя семья» | Июнь (спортивное, семейное мероприятие) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 60. | Фестиваль первокурсников «Дебют-2023» | Октябрь (творческое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел |
| 61. | Конкурсно-тематическое мероприятие «Мистер БГМУ» | Ноябрь-декабрь (конкурсно-) | Декан, заместители декана, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | тематическое мероприятие) | воспитательный отдел, кураторы |
| 62. | Представление студенческого театра эстрадных миниатюр «Посиделки под гитару» | Ноябрь-декабрь (творческое мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 63. | День студента | Январь (культурно-массовое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 64. | Конкурсно-тематическое мероприятие «Мисс БГМУ-2024» | Февраль (конкурсно-тематическое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 65. | «Мы не разные- мы классные!» | Февраль (творческое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 66. | Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» | Февраль (фестиваль) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 67. | Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна» | Апрель (фестиваль) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 68. | Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ» | Июль (торжественное мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 69. | Плановая работа творческих студенческих кружков | В течение учебного года (творческие мероприятия) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 70. | Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ | В течение 2023 – 2024 учебного года (тематические дни, беседы, диспуты, диалоги) | Декан, заместители декана |
| 71. | Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни. | В течение 2023 – 2024 учебного года (семинары, акции и конкурсы) | Декан, заместители декана |
| Экологическое воспитание обучающихся | | | |
| 72. | Субботники на территории | Сентябрь | Декан, |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | художественных и документальных фильмов на военную тематику для российских студентов | (кинопоказ) | заместители декана |
| 83. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма | Апрель (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 84. | Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант» | Апрель (образовательное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 85. | Проведение встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы | Апрель – май (встреча и посещение музея) | Декан, заместители декана, кураторы |
| 86. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры | Май (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 87. | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» | Май (патриотические акции) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 88. | Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города. | Июнь (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 89. | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ | В течение учебного года (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 90. | Участие в фестивалях патриотической песни | В течение учебного года (патриотические фестивали) | Декан, заместители декана, кураторы |
| 91. | Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный фронтовой медицине | Апрель – май (конкурс) | Декан, заместители декана |
| 92. | Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны» | Апрель – май (круглый стол) | Декан, заместители декана |
| 93. | Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества» | Май (встречи) | Декан, заместители декана |
| 94. | Проведение организационного собрания с первокурсниками с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью | Сентябрь (собрание) | Волонтерский центр БГМУ |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | потребности в кадрах по специальностям в условиях распределения выпускников. | (собрание) | |
| 116. | Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | В течение 2023 – 2024 учебного года (консультирование) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел |
| 117. | Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся | В течение 2023– 2024 учебного года (психологическая диагностика) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел |
| 118. | Тренинги для обучающихся «Учимся решать конфликты мирно» | В течение учебного года (тренинги) | Декан, заместители декана |
| 119. | Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания | В течение 2023 – 2024 учебного года (социально-психологические занятия) | Декан, заместители декана |
| 120. | Изготовление буклетов, объявлений, афиш, приглашений и поздравительных открыток, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Апрель (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана |
| Воспитательная работа с иностранными обучающимися | | | |
| 121. | Оказании помощи в адаптации иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы, тьютеры |
| 122. | Этико-культурное направление (организация досуга обучающихся во внеучебное время) | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными обучающимися, кафедра физической культуры, кураторы |
| 123. | Привлечение к научно - исследовательской работе, участию в предметных олимпиадах | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы, ответственные преподаватели |
| 124. | Участие в спортивных мероприятиях вуза | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | года | обучающимися, кафедра физической культуры, кураторы |
| 125. | Контроль за посещаемостью занятий, текущей успеваемостью, проживанием обучающихся | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы |
| Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями | | | |
| 126. | Реализация инклюзивного образования | В течение 2023 – 2024 учебного года | Декан, заместители декана, кураторы |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Координатор программы Проректор по воспитательной и социальной работе

Разработчик программы Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии

Нормативно-правовые основания программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 , с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996–р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950–р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765–р);

- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК–262/09 и № ВК–264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Область применения программы Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи

Цель программы Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

Задачи программы

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов

Сроки реализации программы разрабатывается на период реализации образовательной программы

Ожидаемые результаты

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно–методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в

организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;

- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодежи системы социально–значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного МГУПП, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность студентов.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и

событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности со студентами:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат–клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|--------------|---|----------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | История (история России, всеобщая история) | 144 | - Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся. | экзамен | УК-1, УК-5. |
| 2. | Физическая культура и спорт | 72 | - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. | зачет | УК-7. |
| 3. | История медицины | 108 | - Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся. - Правовое воспитание обучающихся. | зачет | УК-5. |
| 4. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | 328 | - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. | зачет | УК-7. |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | 108 | - Правовое воспитание обучающихся. - Эстетическое воспитание обучающихся. | зачет | УК-8. |
| 6. | Общая гигиена | 216 | - Физическое воспитание и формирование | экзамен | ОПК-1, ПК-13, ПК-14. |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-------|----------------------------------|
| | | | здорового образа жизни обучающихся. - Экологическое воспитание обучающихся. | | |
| 7. | Медицина чрезвычайных ситуаций | 72 | - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. - Экологическое воспитание обучающихся. | зачет | УК-8, ОПК-3, ПК-3. |
| 8. | Психология и педагогика | 108 | - Эстетическое воспитание обучающихся. - Духовно– нравственное воспитание обучающихся. | зачет | УК-1, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-7. |
| 9. | Биоэтика | 72 | - Правовое воспитание обучающихся. - Эстетическое воспитание обучающихся. | зачет | УК-1, УК-5, ОПК-8. |
| 10. | Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание | 108 | - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. - Экологическое воспитание обучающихся. | зачет | УК-1, Ук-2, ОПК-1, ПК-13, ПК-14. |

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

3.1. Основная литература

- Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155403> (дата обращения: 08.09.2021).

- Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404> (дата обращения: 08.09.2021).
- Нефедова, А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А. С. Нефедова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-2682-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173650> (дата обращения: 08.09.2021).
- Ким, Т. К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» : монография / Т. К. Ким. — Москва: МПГУ, 2016. — 494 с. — ISBN 978-5-4263-0318-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106059> (дата обращения: 08.09.2021).
- Кисляк, А. А. Основы воинского воспитания : учебное пособие / А. А. Кисляк, В. Д. Горев. — Томск: ТПУ, 2017. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106762> (дата обращения: 08.09.2021).
- Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179900> (дата обращения: 08.09.2021).
- Кочемасова, Л. А. Психолого-педагогическая профилактика социальных девиаций субъектов образования: учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179883> (дата обращения: 08.09.2021).

3.2. Дополнительная литература.

- Гигиенические аспекты воспитания детей в условиях образовательной организации: учебно-методическое пособие / составители М. Л. Отавина [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-85218-998-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157169> (дата обращения: 08.09.2021).
- Захарова, Л. В. Сопровождение в процессе физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья: монография / Л. В. Захарова, О. Н. Московченко. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-4327-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151325> (дата обращения: 08.09.2021).
- Вихрянова, Л. А. Экологическое воспитание детей в Центре социальной помощи семье и детям: учебное пособие / Л. А. Вихрянова, Н. Ф. Яковлева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 63 с. — ISBN 978-5-9765-4485-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152097> (дата обращения: 08.09.2021).
- Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения: учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044> (дата обращения: 08.09.2021).

Календарный план воспитательной работы

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
|---|---|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | | | |
| 1. | Поэтический вечер, посвященный Году башкирского языка | Сентябрь | Декан, заместители декана |
| 2. | Проведение торжественного мероприятия «День пожилых людей» | Октябрь (торжественное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 3. | Организация и проведение экскурсии в краеведческий музей | Октябрь (экскурсия) | Декан, заместители декана |
| 4. | Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы | Октябрь (экскурсия) | Заместители декана |
| 5. | Осуществление социальной поддержки Ветеранов ВОВ | Октябрь (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 6. | Показ кинофильмов «День башкирского кино» | Ноябрь (кинопоказ) | Заместители декана |
| 7. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства | Ноябрь (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 8. | Участие студентов в Выставке Научных кружков | Декабрь (научная выставка) | Декан, заместители декана, ответственные преподаватели |
| 9. | Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику для российских студентов | Март-апрель (кинопоказ) | Декан, заместители декана |
| 10. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма | Апрель (культурные мероприятия) | Заместители декана |
| 11. | Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант» | Апрель (образовательное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 12. | Проведение цикла просветительских мероприятий, посвященных Дню космонавтики | Апрель (просветительские мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 13. | Проведение встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы | Апрель – май (встреча и посещение музея) | Декан, заместители декана |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 14. | Проведение праздничного концерта, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета | Май (концерт) | Декан, заместители декана |
| 15. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры | Май (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 16. | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» | Май (патриотические акции) | Декан, заместители декана |
| 17. | Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города. | Июнь (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 18. | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ | В течение учебного года (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 19. | Участие в фестивалях патриотической песни | В течение учебного года (патриотические фестивали) | Заместители декана |
| Правовое воспитание обучающихся | | | |
| 20. | Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета | Сентябрь (собрание обучающихся) | Декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы |
| 21. | Утверждение плана воспитательной работы заместителя декана по воспитательной работе на факультете. | Сентябрь (собрание) | Декан, заместители декана |
| 22. | Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др. | Сентябрь (дискуссионные мероприятия) | Декан, заместители декана |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 23. | Проведение инструктажа по пожарной безопасности, безопасности в быту, о запрете курения в Университете | Сентябрь (инструктаж) | Декан, заместители декана |
| 24. | Проведение семинаров с участием представителей правоохранительных органов на тему: «Профилактика правонарушений в молодежной среде» | Сентябрь (семинары) | Декан, заместители декана |
| 25. | Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов о профилактике правонарушений правил дорожного движения | Ноябрь (встреча) | Декан, заместители декана |
| 26. | Проведение Дня правовых знаний | Ноябрь (научное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 27. | Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики проявления коррупционных правонарушений | Декабрь (встреча) | Декан, заместители декана |
| 28. | Профилактическая беседа со обучающимися о правилах поведения в период новогодних каникул | Декабрь (беседа) | Декан, заместители декана |
| 29. | Организация и проведение вечеров, посвященных охране правопорядка, профилактике инфекционных заболеваний, передающихся половым путем, злоупотребления психоактивных веществ в студенческой среде и предотвращению терроризма | Февраль (вечера) | Декан, заместители декана, работодатели |
| 30. | Профилактическая беседа с обучающимися о правилах поведения в период каникул | Июнь (беседа) | Декан, заместители декана |
| 31. | Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете | В течение учебного года (антикоррупционные беседы) | Декан, заместители декана |
| Духовно-нравственное воспитание обучающихся | | | |
| 32. | В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, провести тематическую конференцию «Врачи | Ноябрь-декабрь (общественное мероприятие) | Декан, заместители декана |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | против терроризма» с приглашением представителей различных религиозных конфессий, сотрудников правоохранительных и надзорных органов, направленную на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодежи, а также на ее воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности | | |
| 33. | Проведение анонимного анкетирования и социологического исследования среди обучающихся по проблематике экстремизма и терроризма | Февраль (анкетирование) | Декан, заместители декана |
| 34. | Конкурс, посвященный Дню защиты детей | Июнь (конкурс) | Декан, заместители декана |
| 35. | Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания | В течение 2023 – 2024 учебного года (социально-психологические занятия) | Декан, заместители декана |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | | | |
| 36. | Участие в межфакультетском турнире по интеллектуальным играм, посвященного 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Апрель (турнир) | Декан, заместители декана, кураторы, кафедра физической культуры |
| 37. | Участие в университетском турнире по шахматам и шашкам, посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Апрель – май (турнир) | Декан, заместители декана, кураторы, кафедра физической культуры |
| 38. | Участие в 76-й легкоатлетической эстафете, посвященной 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 8 мая (эстафета) | Декан, заместители декана, кураторы, кафедра физической культуры |
| 39. | Легкоатлетический кросс ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | Сентябрь (кросс) | Декан, заместители декана, кураторы, кафедра физической культуры |
| 40. | Фестиваль по зимним видам спорта | Декабрь (фестиваль) | Декан, заместители декана, |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | кафедра физической культуры |
| 41. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние старты» на базе СОЛ Пульс среди обучающихся БГМУ | Декабрь (спортивно-оздоровительное мероприятие) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 42. | Участие в Фестивале спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» | Январь (фестиваль) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 43. | Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвящённых Дню студента | Январь (соревнования) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 44. | Участие студентов в праздниках здоровья и спортивных соревнованиях | В течение 2023 – 2024 учебного года (спортивные соревнования) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 45. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Навстречу зиме» на базе СОЛ Пульс | Февраль (спортивно-оздоровительное мероприятие) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 46. | Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева | Февраль (соревнования) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 47. | Соревнования по многоборью, посвященные Дню защитника Отечества | Февраль (соревнования) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 48. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Фестиваль здоровья» на базе СОЛ Пульс | Март (спортивно-оздоровительное мероприятие) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 49. | Спартакиада факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта | Март (спартакиада) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 50. | Веселые старты, посвященные Международному женскому дню | Март (веселые старты) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 51. | Фестиваль по выполнению среди обучающихся ВСК «ГТО» в СОЛ «Пульс» | Июнь (фестиваль) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | культуры |
| 52. | Размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, телевидение) информации по профилактике здорового образа жизни, телефонов доверия и горячей линии | В течение 2023 – 2024 учебного года (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 53. | Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ | В течение 2023 – 2024 учебного года (тематические дни, беседы, диспуты, диалоги) | Декан, заместители декана |
| 54. | Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни. | В течение 2023 – 2024 учебного года (семинары, акции и конкурсы) | Декан, заместители декана |
| 55. | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни | В течение 2023 – 2024 учебного года (спортивно-массовые мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 56. | Участие обучающихся в праздниках здоровья и спортивных соревнованиях | В течение 2023 – 2024 учебного года (спортивные соревнования) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 57. | Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся | В течение учебного года (медицинский осмотр) | Декан, заместители декана |
| 58. | Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям | В течение учебного года (оздоровительное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| Эстетическое воспитание обучающихся | | | |
| 59. | Спортивное, семейное мероприятие «Университет - моя семья» | Июнь (спортивное, семейное мероприятие) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 60. | Фестиваль первокурсников «Дебют-2023» | Октябрь (творческое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел |
| 61. | Конкурсно-тематическое мероприятие «Мистер БГМУ» | Ноябрь-декабрь (конкурсно- | Декан, заместители декана, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | тематическое мероприятие) | воспитательный отдел, кураторы |
| 62. | Представление студенческого театра эстрадных миниатюр «Посиделки под гитару» | Ноябрь-декабрь (творческое мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 63. | День студента | Январь (культурно-массовое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 64. | Конкурсно-тематическое мероприятие «Мисс БГМУ-2024» | Февраль (конкурсно-тематическое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 65. | «Мы не разные- мы классные!» | Февраль (творческое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 66. | Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» | Февраль (фестиваль) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 67. | Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна» | Апрель (фестиваль) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 68. | Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ» | Июль (торжественное мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 69. | Плановая работа творческих студенческих кружков | В течение учебного года (творческие мероприятия) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 70. | Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ | В течение 2023 – 2024 учебного года (тематические дни, беседы, диспуты, диалоги) | Декан, заместители декана |
| 71. | Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни. | В течение 2023 – 2024 учебного года (семинары, акции и конкурсы) | Декан, заместители декана |
| Экологическое воспитание обучающихся | | | |
| 72. | Субботники на территории | Сентябрь | Декан, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | университета | (волонтерское мероприятие) | заместители декана, кураторы |
| 73. | Участие в Республиканской акции «День Земли» (с посадкой деревьев) | Октябрь, апрель (акция) | Декан, заместители декана, кураторы |
| 74. | Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Университета и г. Уфы | В течение учебного года (субботники, мероприятия по благоустройству) | Декан, заместители декана, кураторы |
| 75. | Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» | Февраль (фестиваль) | Декан, заместители декана |
| Проектная и предпринимательская деятельность | | | |
| 76. | Участие в проекте Минобрнауки России «Приоритет 2030» «Цифровые кафедры» | В течении учебного года (обучение) | Проректор по инновационной работе и цифровой трансформации, декан, цифровая кафедра |
| 77. | Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. | В течении учебного года (обучение) | Проректор по инновационной работе и цифровой трансформации, заместитель декана, ответственные преподаватели |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | | | |
| 78. | Изготовление буклетов, объявлений, афиш, приглашений и поздравительных открыток, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Апрель (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 79. | Осуществление социальной поддержки Ветеранов ВОВ | Октябрь (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана, волонтерский центр БГМУ |
| 80. | Проведение торжественного мероприятия «День пожилых людей» | Октябрь (торжественное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 81. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства | Ноябрь (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана, кураторы |
| 82. | Организация кинопросмотров | Март-апрель | Декан, |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | художественных и документальных фильмов на военную тематику для российских студентов | (кинопоказ) | заместители декана |
| 83. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма | Апрель (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 84. | Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант» | Апрель (образовательное мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 85. | Проведение встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы | Апрель – май (встреча и посещение музея) | Декан, заместители декана, кураторы |
| 86. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры | Май (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 87. | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» | Май (патриотические акции) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 88. | Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города. | Июнь (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 89. | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ | В течение учебного года (культурные мероприятия) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы |
| 90. | Участие в фестивалях патриотической песни | В течение учебного года (патриотические фестивали) | Декан, заместители декана, кураторы |
| 91. | Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный фронтовой медицине | Апрель – май (конкурс) | Декан, заместители декана |
| 92. | Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны» | Апрель – май (круглый стол) | Декан, заместители декана |
| 93. | Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества» | Май (встречи) | Декан, заместители декана |
| 94. | Проведение организационного собрания с первокурсниками с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью | Сентябрь (собрание) | Волонтерский центр БГМУ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Волонтерского центра | | |
| 95. | Конкурс к 9 мая | Май (конкурс) | Декан, заместители декана |
| 96. | Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника | Июнь (культурные мероприятия) | Воспитательный отдел, волонтерский центр БГМУ |
| 97. | Участие в антинаркотической профилактической акции «Первокурсник» | Октябрь (акция) | Декан, заместители декана |
| 98. | Проведение комплекса мероприятия, посвященных Дню борьбы со СПИДом | Декабрь (социальные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| 99. | Проведение торжественного мероприятия «День знаний» | Сентябрь (культурно-массовое мероприятие) | Декан, заместители декана |
| 100. | «Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета | Сентябрь (встреча) | Декан, заместители декана |
| 101. | Проведение мероприятий по подготовке участия обучающихся в Параде студентов Республики Башкортостан | Сентябрь (культурно-массовое мероприятие) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел |
| 102. | Выезд старост групп в СОЛ «Пульс» | Сентябрь (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана, кафедра физической культуры |
| 103. | Проведение новогоднего вечера для студентов Университета | Декабрь (вечер) | Декан, заместители декана |
| Научно-исследовательская деятельность обучающихся | | | |
| 104. | Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации | В течение учебного года по срокам конкурсов (конкурсы) | Декан, заместители декана, ответственные преподаватели |
| 105. | Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета | В течение учебного года (научно-исследовательская работа) | Декан, заместители декана, ответственные преподаватели |
| 106. | Участие обучающихся в заседаниях научных кружков Университета | В течение учебного года (научные заседания) | Заместители декана, ответственные преподаватели |
| 107. | Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный | Апрель – май (конкурс) | Декан, заместители декана |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | фронтальной медицине | | |
| 108. | Участие обучающихся в Выставке Научных кружков | Декабрь (научная выставка) | Декан, заместители декана, ответственные преподаватели |
| Деятельность органов студенческого самоуправления | | | |
| 109. | Утверждение плана работы студенческого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии | Сентябрь (собрание) | Декан, заместители декана, студенческий совет факультета |
| 110. | Первичная профсоюзная организация обучающихся БГМУ (социальная защита прав и интересов студентов, как в рамках вуза, так и за его пределами) | В течение учебного года | Председатель первичной профсоюзной организации БГМУ |
| 111. | Профбюро медико-профилактического факультета с отделением биологии (координирует деятельность профоргов потоков факультетов, осуществляет сбор заявлений, а также агитацию среди студентов и набор новых членов организации) | В течение учебного года | председатель Профбюро медико-профилактического факультета |
| 112. | Тьюторское движение в вузе (оказания помощи в адаптации студентов первокурсников) | В течение учебного года | Старший тьютер, тьютеры факультета |
| 113. | Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета | Сентябрь (собрание обучающихся) | Декан, заместители декана |
| 114. | Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др. | Сентябрь (дискуссионные мероприятия) | Декан, заместители декана |
| Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | | | |
| 115. | Проведение общего собрания с обучающимися факультета о | Февраль – апрель | Декан, заместители декана |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | потребности в кадрах по специальностям в условиях распределения выпускников. | (собрание) | |
| 116. | Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | В течение 2023 – 2024 учебного года (консультирование) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел |
| 117. | Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся | В течение 2023– 2024 учебного года (психологическая диагностика) | Декан, заместители декана, воспитательный отдел |
| 118. | Тренинги для обучающихся «Учимся решать конфликты мирно» | В течение учебного года (тренинги) | Декан, заместители декана |
| 119. | Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания | В течение 2023 – 2024 учебного года (социально-психологические занятия) | Декан, заместители декана |
| 120. | Изготовление буклетов, объявлений, афиш, приглашений и поздравительных открыток, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Апрель (волонтерское мероприятие) | Декан, заместители декана |
| Воспитательная работа с иностранными обучающимися | | | |
| 121. | Оказании помощи в адаптации иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы, тьютеры |
| 122. | Этико-культурное направление (организация досуга обучающихся во внеучебное время) | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными обучающимися, кафедра физической культуры, кураторы |
| 123. | Привлечение к научно - исследовательской работе, участию в предметных олимпиадах | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы, ответственные преподаватели |
| 124. | Участие в спортивных мероприятиях вуза | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранными |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | года | обучающимися, кафедра физической культуры, кураторы |
| 125. | Контроль за посещаемостью занятий, текущей успеваемостью, проживанием обучающихся | В течение 2023 – 2024 учебного года | Деканат по работе с иностранцами обучающимися, кураторы |
| Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями | | | |
| 126. | Реализация инклюзивного образования | В течение 2023 – 2024 учебного года | Декан, заместители декана, кураторы |