

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2022 10:20:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac7619d75063849e6b04cb2e1a4e71d0ee

**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по ВСП**

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**А.Т. Мустафин**

*04*

**2022**

**Рабочая программа воспитания обучающихся**

**Направление подготовки**

**33.04.01 Промышленная фармация**

**Уровень образования**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

**Наименование квалификации**

**магистр**

**Уфа, 2022 г.**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

---

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <i>Наименование программы</i> | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
|-------------------------------|---|

---

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <i>Координатор программы</i> | Проректор по воспитательной и социальной работе |
|------------------------------|---|

---

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Разработчик программы</i> | Деканат фармацевтического факультета |
|------------------------------|--------------------------------------|

---

|  |   |
|--|---|
| <i>Нормативно-правовые основания программы</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Конституция Республики Башкортостан;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);</li><li>– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);</li><li>– «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);</li><li>– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);</li><li>– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);</li><li>– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);</li><li>– «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);</li><li>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);</li><li>– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</li><li>– «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);</li></ul> |
|--|---|

- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК–262/09 и № ВК–264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Область применения программы</b> | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи  |
| <b>Цель программы</b>               | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды  |
| <b>Задачи программы</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся</li> </ul>  |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | разрабатывается на период реализации образовательной программы  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;</li> <li>– формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li> <li>– обогащение личностного и социального опыта студентов;</li> <li>– обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;</li> <li>– оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;</li> <li>– совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li> <li>– повышение степени вовлеченности обучающихся в</li> </ul> |

---

организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;

- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

---

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у молодёжи системы социально–значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам:

- активизация общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в вузе, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

1. Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности

(Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

### 1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за: беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина   | Кол-во часов | Направление воспитательной работы   | Форма контроля | Компетенции   |
|-------|--|--------------|---|----------------|---|
| 1     | 2  | 3            | 4   | 6              | 7   |
| 1.    | Информационные технологии в фармацевтических исследованиях | 108          | Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся                                  | зачет          | ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ПК-1 (ПК-1.3)   |
| 2.    | Культурология  | 72           | Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся                                  | зачет          | УК-5 (УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4)   |
| 3.    | Основы фармацевтической экологии                           | 144          | Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся; правовое воспитание обучающихся | зачет          | УК-1 (1.1-1.4), УК-2 (2.1, 2.2, 2.5), УК-4 (4.1-4.3), УК-6 (6.1), ОПК-1 (1.1, 1.2), ОПК-2 (2.1), ОПК-6 (6.1-6.3), ПК -1 (1.1) |
| 4.    | Проектный и инновационный менеджмент                       | 144          | Духовно–нравственное воспитание обучающихся                                       | зачет          | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)   |

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### 3.1. Основная литература

1. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. – Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов /- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-9916-9831-3. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

2. Каике В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –297 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5- 534-01217-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/450651>.

3. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания: учебник; под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: ИНФРА – М, 2020. –483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978-5-16-015505-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product>.

4. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник –2-е изд., доп. –Москва : ИНФРА–М, 2019. –405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). – ISBN 978-5-16-012849-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>.

5. Ширшов В. Д. Духовно–нравственное воспитание: учебное пособие – Москва: ИНФРА–М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура) – DOI 10.12737/996096. – ISBN 978-5-16-014660-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>.

6. Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография –2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА–М, 2021. –148 с. – (Научная мысль). –DOI 10.12737/24371. – ISBN 978-5-16-010217-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>.

#### 3.2. Дополнительная литература.

1. Акимова Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –336 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-11985-5. –URL: <https://urait.ru/bcode/457178>.

2. Бакшаева Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. –2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 170 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-08576-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452093>.

3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.–97 с.– (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-13878-8. –URL : <https://urait.ru/bcode/467115>.

4. Баринаова Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–116 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-13887-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/467192>.

5. Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов.–2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.–188 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-10576-6. –URL: <https://urait.ru/bcode/456636>.

6. Белякова Е. Г. Психолого–педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–01054–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/45178>
7. Десяева И. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / И. Д. Десяева. – 2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 150 с. –(Высшее образование).– ISBN 978–5–534–11434–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456951>.
8. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–09493–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454309>.
9. Зенкина С. В. Сетевая проектно–исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –152 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978–5–534–13679–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.
10. Иванков Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –103 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–11441–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456948>.
11. Исаев И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. —365 с. — (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–11975–6. –URL: <https://urait.ru/bcode/454294>.
12. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. –5–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00231–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/449825>.
13. Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–13791–0. –URL: <https://urait.ru/bcode/466894>.
14. Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов/ М. П. Кулаченко.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.–144 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–12612–9. –URL: <https://urait.ru/bcode/448874>.
15. Кулаченко М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов/ М. П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–12042–4. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.
16. Лобазова О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–180 с.– (Профессиональная практика).–ISBN 978–5–534–1 1505–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.
17. Львова А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–185 с.– (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–10578–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/456199>.
18. Манжелей И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов/ И. В. Манжелей. –2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–09508–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455245>.
19. Матис В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –343 с. — (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–13121–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/449240>.
20. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова,

Т.В. Соловьева. – М.: ИНФРА–М; Красноярск: Сиб. федер. ун–т, 2018. –140 с. – (Научная мысль). –[www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). – ISBN 978–5–16–006375–1. – Текст: электронный. –URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>.

21. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –136 с. – (Высшее образование).– ISBN 978–5–534–07294–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/451538>.

22. Савенков А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–154с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00784–8. –URL: <https://urait.ru/bcode/451411>.

23. Собольников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –192 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–08656–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454620>.

24. Утемов В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–08258–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/455780>.

**Календарный план воспитательной работы  
на срок реализации ОПОП**

| <b>Направления воспитательной работы</b>                | <b>Виды деятельности</b>                          | <b>Месяц и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>                 | <b>Количество участников</b> |
|---|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</b> | Волонтерская (добровольческая) деятельность       | Октябрь 2022                     | Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы | Очная                               | Деканат фармацевтического факультета | 1                            |
|   | Научно-исследовательская деятельность обучающихся | Октябрь 2022                     | Участие студентов в 86-й Всероссийской научной конференции   | Очная                               | Деканат фармацевтического факультета | 1                            |
|   | Волонтерская (добровольческая) деятельность       | Октябрь – ноябрь 2022            | Участие во Всероссийской переписи населения  | Очная                               | Деканат фармацевтического факультета | 1                            |
|   | Волонтерская (добровольческая) деятельность       | Ноябрь 2022                      | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства   | Очная                               | Деканат фармацевтического факультета | 1                            |
|   | Научно-исследовательская                          | Декабрь 2022                     | Участие студентов в  | Очная/заочная                       | Деканат фармацевтический             | 1                            |

|  |   |                    |   |       |                                      |   |
|--|---|--------------------|---|-------|--------------------------------------|---|
|  | я деятельность обучающихся                        |                    | конференции для студентов 1-3 курсов и школьников «Проба Пера»  |       | ого факультета                       |   |
|  | Научно-исследовательская деятельность обучающихся | Декабрь 2022       | Участие студентов в Выставке Научных кружков  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность       | Март – апрель 2023 | Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику для иностранных и российских обучающихся | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность       | Апрель 2023        | Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность       | Апрель 2023        | Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |

|   |                   |  |       |                                      |   |
|---|-------------------|--|-------|--------------------------------------|---|
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель 2023       | Проведение цикла просветительских мероприятий, посвященных Дню космонавтики  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель – май 2023 | Проведение встречи обучающихся и сотрудников Университета с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май 2023          | Проведение праздничного концерта, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |

|  |   |                         |   |       |                                      |     |
|--|---|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
|  |   |                         | торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета |       |                                      |     |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май 2023                | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1   |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май 2023                | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»          | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1   |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июнь 2023               | Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.           | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам                        | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1   |

|   |                         |   |       |                                      |   |
|---|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|---|
|   |                         | РФ  |       |                                      |   |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность                           | В течение учебного года | Участие в фестивалях патриотической песни   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Научно-исследовательская деятельность обучающихся                     | В течение учебного года | Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Научно-исследовательская деятельность обучающихся                     | В течение учебного года | Участие студентов в заседаниях научных кружков Университета   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Воспитательная работа с иностранными обучающимися                     | В течение учебного года | Привлечение иностранных обучающихся к организации и проведению научных, культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятий | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Деятельность с обучающимися с особыми образовательным и потребностями | В течение учебного года | Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <p>обучающейся</p> | <p>органов<br/>студенческого<br/>самоуправления</p> |  |
|--------------------|---|--|

|  |               |  |           |
|--|---------------|--|-----------|
| <p>здоровья и<br/>инвалидов в<br/>деятельности<br/>студенческих<br/>общественных<br/>объединений,<br/>спортивных<br/>секций,<br/>творческих<br/>кружков</p>  |               |  |           |
| <p>Оценки по<br/>обучающимся с<br/>Уставом<br/>Университета,<br/>Правилами<br/>внутреннего<br/>распорядка, с<br/>Правилами<br/>проживания в<br/>общежитиях, в<br/>Приказами,<br/>локально-<br/>нормативными<br/>актами,<br/>касающимися<br/>правил<br/>поведения<br/>обучающихся, а<br/>также с мерами,<br/>предпринимаем<br/>ыми в сфере<br/>борьбы с<br/>коррупцией, с</p> | <p>Оценки</p> | <p>Деканат<br/>фармацевтическ<br/>ого факультета</p> | <p>28</p> |

|  |   |               |  |       |                                      |    |
|--|---|---------------|--|-------|--------------------------------------|----|
|  |   |               | проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в степенях Университета   |       |                                      |    |
|  | Деятельность органов студенческого самоуправления | Сентябрь 2022 | Проведение мероприятий в рамках курсов по вопросам противодействия распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, обеспечение первичных мер пожарной безопасности и психологической адаптации в учебной деятельности | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 28 |
|  | Деятельность органов студенческого самоуправления | Сентябрь 2022 | Проведение дискуссионных площадок на актуальные  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1  |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  |  |                         |
|  | Деятельность органов студенческого самоуправления        | Сентябрь 2022           |
|  | Деятельность органов студенческого самоуправления        | Сентябрь 2022           |
|  | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Февраль – апрель 2023   |
|  | Деятельность органов студенческого самоуправления        | В течение учебного года |

|   |       |                                      |       |
|---|-------|--------------------------------------|-------|
| общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.  |       |                                      |       |
| Утверждение плана Совета факультета на 2022-2023 учебный год  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1     |
| Проведение Дня правовых знаний  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1     |
| Проведение общего собрания с обучающимися БГМУ о потребности в кадрах по специальностям в условиях распределения выпускников по медицинским организациям республики | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 30-50 |
| Регулярные (групповые и индивидуальные  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1     |

|  |                         |   |       |                                      |   |
|--|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|---|
| самоуправления   |                         | ) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете                     |       |                                      |   |
| Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся | В течение учебного года | Проведение семинаров и круглых столов по вопросам антитеррористической и антиэкстремистской тематикам | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность         | В течение учебного года | Сбор информации об обучающихся и выпускниках БГМУ, работающих в медицинских организациях              | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность         | В течение учебного года | Проведение встреч студентов 4-6 курсов, ординаторов, обучающихся медицинского колледжа с Главами      | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |



|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| <p>муниципальных образований республики по вопросам привлечения к работе и трудоустройства молодых специалистов.</p> <p>Инициативы по привлечению молодежи с иностранными обучающимися по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности</p> |  | <p>Д. Ю. Сивин</p> <p>Т. А. Сивина</p> <p>декан факультета</p> | <p>1</p> |
|---|--|--|----------|



|  |   |               |   |       |                                      |       |
|--|---|---------------|---|-------|--------------------------------------|-------|
|  |   |               | общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России            |       |                                      |       |
|  |   |               | Волонтерский день – «открытых дверей» Волонтерского центра  |       | Деканат фармацевтического факультета | 1     |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность                           | Сентябрь 2022 | Проведение организационного собрания с первокурсникам и с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью Волонтерского центра | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 30-50 |
|  | Деятельность с обучающимися с особыми образовательным и потребностями | Сентябрь 2022 | Информационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1     |

|   |                   |  |       |                                      |   |
|---|-------------------|--|-------|--------------------------------------|---|
|   |                   | здоровья и инвалидами: сбор данных на учебный год, определение потребностей  |       |                                      |   |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель 2023       | Проведение Межфакультетского конкурса на лучшую работу к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель – май 2023 | Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»                          | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май 2023          | Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |

|  |   |                         |   |       |                                      |   |
|--|---|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|---|
|  |   |                         | мужества»   |       |                                      |   |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность   | Июнь 2023               | Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность   | В течение учебного года | Новогодние мероприятия  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся в профориентационную деятельность | В течение учебного года | Проведение мероприятий по консультированию обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность   | В течение учебного года | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |

|                                |   |                         |
|--------------------------------|---|-------------------------|
|                                | Волонтерская (добровольческая) деятельность по вовлечению обучающихся в профориентационную деятельность в рамках реализации мероприятий по профориентации обучающихся | В течение учебного года |
|                                | Деятельность органов студенческого самоуправления   | В течение учебного года |
|                                | Деятельность органов студенческого самоуправления   | В течение учебного года |
| <b>Физическое воспитание и</b> | Волонтерская (добровольческая)  | Сентябрь 2022           |

|  |       |                                      |   |
|--|-------|--------------------------------------|---|
| обучения, воспитания обучающихся   |       |                                      |   |
| Тренинги для обучающихся «Менеджеры разности: конфликты мирно»                                     | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Семейная терапия обучающемуся и его семье в выходе из состояния неблагополучия, малообеспеченности | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Участие студентов в работе Тьюторского движения Университета                                       | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Участие студентов в работе Медицентра Университета   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Легкоатлетический кросс  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |

|   |   |              |   |       |   |   |
|---|---|--------------|---|-------|---|---|
| формирование<br>здорового образа<br>жизни | деятельность                                      |              | ФГБОУ ВО<br>БГМУ<br>Минздрава<br>России   |       | ого факультета                              |   |
|   | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Октябрь 2022 | Соревнования<br>по настольному<br>фигурному<br>хоккею<br>ФГБОУ ВО<br>БГМУ<br>Минздрава<br>России по<br>сбору<br>команды<br>студентов<br>ФГБОУ ВО<br>БГМУ<br>Минздрава<br>России | Очная | Деканат<br>фармацевтическ<br>ого факультета | 1 |
|   | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Март 2022    | Соревнования<br>по настольному<br>многоборью<br>среди<br>обучающихся<br>ФГБОУ ВО<br>БГМУ<br>Минздрава<br>России   | Очная | Деканат<br>фармацевтическ<br>ого факультета | 1 |
|   | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Декабрь 2022 | Профилактика<br>алкоголизма,<br>наркомании,<br>табакокурения и<br>ВИЧ инфекции<br>среди студентов<br>(лекции,<br>семинары,<br>тренинги,<br>встречи со<br>специалистами)         | Очная | Деканат<br>фармацевтическ<br>ого факультета | 1 |
|   | Волонтерская                                      | Декабрь 2022 | Фестиваль по  | Очная | Деканат                                     | 1 |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | (добровольческая)<br>деятельность                 |              |
|  | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Январь 2023  |
|  | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Июль 2023    |
|  | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Февраль 2023 |
|  | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Февраль 2023 |

|  |       |                                      |   |
|--|-------|--------------------------------------|---|
| зимним видам спорта  |       | фармацевтический факультета          |   |
| Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Соревнования по настольному теннису на призы Д.А. Еникеева   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |
| Соревнования по многоборью, посвященные  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1 |



|   |                      |  |   |       |   |   |
|---|----------------------|--|---|-------|---|---|
|   |                      |  | Дню защитника<br>Отечества  |       |   |   |
| Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Март 2023            |  | Спартакиада<br>факультетов<br>ФГБОУ ВО<br>БГМУ<br>Минздрава<br>России по<br>выбранным<br>видам спорта | Очная | Деканат<br>фармацевтическ<br>ого факультета | 1 |
| Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Март 2023            |  | Турнир по<br>шахматам<br>и шашкам среди<br>студентов вузов<br>города Уфы,<br>памяти Е.А.<br>Молодцова | Очная | Деканат<br>фармацевтическ<br>ого факультета | 1 |
| Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Март 2023            |  | Веселые старты,<br>посвященные<br>Международном<br>у женскому дню                                     | Очная | Деканат<br>фармацевтическ<br>ого факультета | 1 |
| Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Апрель 2023          |  | Весенний кросс<br>среди<br>обучающихся<br>ФГБОУ ВО<br>БГМУ<br>Минздрава<br>России                     | Очная | Деканат<br>фармацевтическ<br>ого факультета | 1 |
| Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Апрель – май<br>2023 |  | Проведение<br>университетског<br>о турнира по<br>шахматам и<br>шашкам,                                | Очная | Деканат<br>фармацевтическ<br>ого факультета | 1 |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  |   |           |
|  | Рекламная<br>(добровольческая)<br>деятельность    | Июнь 2023 |
|  | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Июнь 2023 |
|  | Волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | Июль 2023 |

|  |              |  |          |
|--|--------------|--|----------|
| <p>посвященного<br/>78-й годовщине<br/>Победы в<br/>Великой<br/>Отечественной<br/>войне 1941-1945<br/>годов</p>  |              |  |          |
| <p>Спортивно-<br/>туристический<br/>конкурс среди<br/>Минздрава<br/>и Минспорта<br/>среди<br/>обучающихся и<br/>сотрудников<br/>ФГБОУ ВО<br/>БГМУ<br/>Минздрава<br/>России</p> | <p>Очная</p> | <p>Деканат<br/>фармацевтического<br/>факультета</p>  | <p>1</p> |
| <p>Фестиваль по<br/>выполнению<br/>среди<br/>обучающихся<br/>ВСК «ГТО» в<br/>СОЛ «Пульс»</p>   | <p>Очная</p> | <p>Деканат<br/>фармацевтическ<br/>ого факультета</p> | <p>1</p> |
| <p>Участие в<br/>лагерной смене<br/>сезона 2022<br/>спортивно-<br/>оздоровительног<br/>о лагеря<br/>«Сеченовец»<br/>Сеченовского</p>   | <p>Очная</p> | <p>Деканат<br/>фармацевтическ<br/>ого факультета</p> | <p>1</p> |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | <p>Волонтерская (добровольческая) деятельность</p> <p>Волонтерская (добровольческая) деятельность</p>        | <p>Август 2023</p>             |
|  | <p>Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность</p> | <p>В течение учебного года</p> |
|  | <p>Волонтерская (добровольческая) деятельность</p>   | <p>В течение учебного года</p> |

|  |       |                                      |     |
|--|-------|--------------------------------------|-----|
| университета   |       |                                      |     |
| Фестиваль спорта в СОЛ «Пульс»   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 28  |
| Организация и проведение медицинского осмотра обучающихся в рамках   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 275 |
| Проведение мероприятий по обучению обучающихся в рамках реализации профилактических прививок по эпидемическим показаниям | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 275 |
| Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания            | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1   |
| Контроль за соблюдением санитарных норм проживания в   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 28  |

|  |   |                         |   |       |                                      |     |
|--|---|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
|  |   |                         | общежитии   |       |                                      |     |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность: оказание помощи студентам в трудоустройстве и трудоустройство студентов    | В течение учебного года | Проведение тематических дней, бесед, дней недели, проведение мероприятий в рамках практики в рамках организации ИСЭ | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 130 |
|  | Участие в работе студенческих организаций, участие в работе студенческих организаций в профорганизационную деятельность | учебного года           | проведение общественных, республиканских семинаров, акций и конкурсах по вопросам здорового образа жизни            |       | Деканат фармацевтического факультета | 1   |
| <b>Эстетическое воспитание обучающихся</b> | Волонтерская (добровольческая) деятельность   | Сентябрь 2022           | Проведение торжественного мероприятия «День знаний для первокурсников»  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 28  |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность   | Сентябрь 2022           | Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1   |

|  |   |               |   |               |                                      |    |
|--|---|---------------|---|---------------|--------------------------------------|----|
|  |   |               | самостоятельную и клубную деятельность (анкетирование)  |               |                                      |    |
|  | Участие в конкурсе «Самые талантливые»                                | Сентябрь 2022 | Участие в конкурсе «Самые талантливые» среди первокурсников факультета культуры, спорта и физической активности. Участие в конкурсе «Самые талантливые» среди первокурсников факультета культуры, спорта и физической активности. | Очная         | Деканат фармацевтического факультета | 1  |
|  | Участие в конкурсе «Самые талантливые» (добровольческая) деятельность | Сентябрь 2022 | Участие в конкурсе «Самые талантливые» среди первокурсников факультета культуры, спорта и физической активности. Проведение концерта «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ»  | Очная         | Деканат фармацевтического факультета | 28 |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность                           | Октябрь 2022  | Фестиваль художественной самостоятельности и первокурсников «Дебют-2022»  | Очная/заочная | Деканат фармацевтического факультета | 1  |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность                           | Ноябрь 2022   | Участие в финале республиканского фестиваля самостоятельной песни и поэзии  | Очная         | Деканат фармацевтического факультета | 1  |

|  |  |   |  |       |                                      |    |
|--|--|---|--|-------|--------------------------------------|----|
|  |  |   | среди студентов Башкортостана «Альма-матер»  |       |                                      |    |
|  | Волонтерская деятельность                    | Январь 2023                                 | Конкурс «Альма-матер» среди студентов Башкортостана  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1  |
|  | Волонтерская деятельность                    | Февраль 2023                                | Конкурс «Альма-матер» среди студентов Башкортостана  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1  |
|  | Волонтерская деятельность                    | Март 2023                                   | Спортивно-массовые мероприятия в рамках проведения Дня защитника Отечества и Международного женского дня | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1  |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность  | Апрель 2023                                 | Фестиваль художественной самодеятельности и «Студенческая весна-2023»                                    | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1  |
|  | Волонтерская (добровольческая) деятельность  | Июль 2023                                   | Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ – 2023»  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 55 |
|  | Проектная и предпринимательская деятельность | В течение учебного года по срокам конкурсов | Участие в грантовых конкурсах для физических лиц   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1  |



|                                      |   |                         |   |       |                                      |     |
|--------------------------------------|---|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
| Экономическое воспитание обучающихся | Предпринимательская деятельность            | В течение учебного года | и высших учебных заведений от Всероссийской Федерации грантовых конкурсов                                   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1   |
|                                      | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Участие в конкурсах грантовых конкурсов Всероссийской Федерации   | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1   |
|                                      | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Участие в конкурсе грантовых конкурсов Всероссийской Федерации  | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 10  |
|                                      | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Университета и г. Уфы | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 130 |