

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2022 10:20:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac7619d75063849e6b04cb2e1a4e71d0ee

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ВСР

ФБСУ ВО БГМУ Минздрава России

А.Т. Мустафин

04

2022

Рабочая программа воспитания обучающихся

Направление подготовки

33.04.01 Промышленная фармация

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

Наименование квалификации

магистр

Уфа, 2022 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Координатор программы Проректор по воспитательной и социальной работе

Разработчик программы Деканат фармацевтического факультета

Нормативно-правовые основания программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);

- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК–262/09 и № ВК–264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества; – формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; – обогащение личностного и социального опыта студентов; – обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы; – оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу; – совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в

организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;

- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у молодёжи системы социально–значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам:

- активизация общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в вузе, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности

(Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за: беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Информационные технологии в фармацевтических исследованиях	108	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся	зачет	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ПК-1 (ПК-1.3)
2.	Культурология	72	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся	зачет	УК-5 (УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4)
3.	Основы фармацевтической экологии	144	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся; правовое воспитание обучающихся	зачет	УК-1 (1.1-1.4), УК-2 (2.1, 2.2, 2.5), УК-4 (4.1-4.3), УК-6 (6.1), ОПК-1 (1.1, 1.2), ОПК-2 (2.1), ОПК-6 (6.1-6.3), ПК -1 (1.1)
4.	Проектный и инновационный менеджмент	144	Духовно–нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

3.1. Основная литература

1. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. – Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов /- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-9916-9831-3. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

2. Каике В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –297 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5- 534-01217-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/450651>.

3. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания: учебник; под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: ИНФРА – М, 2020. –483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978-5-16-015505-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product>.

4. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник –2-е изд., доп. –Москва : ИНФРА–М, 2019. –405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/25027. – ISBN 978-5-16-012849-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>.

5. Ширшов В. Д. Духовно–нравственное воспитание: учебное пособие – Москва: ИНФРА–М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура) – DOI 10.12737/996096. – ISBN 978-5-16-014660-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>.

6. Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография –2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА–М, 2021. –148 с. – (Научная мысль). –DOI 10.12737/24371. – ISBN 978-5-16-010217-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>.

3.2. Дополнительная литература.

1. Акимова Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –336 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-11985-5. –URL: <https://urait.ru/bcode/457178>.

2. Бакшаева Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. –2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 170 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-08576-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452093>.

3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.–97 с.– (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-13878-8. –URL : <https://urait.ru/bcode/467115>.

4. Баринаова Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–116 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-13887-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/467192>.

5. Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов.–2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.–188 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-10576-6. –URL: <https://urait.ru/bcode/456636>.

6. Белякова Е. Г. Психолого–педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–01054–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/45178>
7. Десяева И. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / И. Д. Десяева. – 2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 150 с. –(Высшее образование).– ISBN 978–5–534–11434–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456951>.
8. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–09493–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454309>.
9. Зенкина С. В. Сетевая проектно–исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –152 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978–5–534–13679–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.
10. Иванков Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –103 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–11441–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456948>.
11. Исаев И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. —365 с. — (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–11975–6. –URL: <https://urait.ru/bcode/454294>.
12. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. –5–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00231–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/449825>.
13. Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–13791–0. –URL: <https://urait.ru/bcode/466894>.
14. Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов/ М. П. Кулаченко.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.–144 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–12612–9. –URL: <https://urait.ru/bcode/448874>.
15. Кулаченко М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов/ М. П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–12042–4. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.
16. Лобазова О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–180 с.– (Профессиональная практика).–ISBN 978–5–534–1 1505–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.
17. Львова А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–185 с.– (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–10578–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/456199>.
18. Манжелей И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов/ И. В. Манжелей. –2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–09508–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455245>.
19. Матис В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –343 с. — (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–13121–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/449240>.
20. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова,

Т.В. Соловьева. – М.: ИНФРА–М; Красноярск: Сиб. федер. ун–т, 2018. –140 с. – (Научная мысль). –www.dx.doi.org/10.12737/408. – ISBN 978–5–16–006375–1. – Текст: электронный. –URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>.

21. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –136 с. – (Высшее образование).– ISBN 978–5–534–07294–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/451538>.

22. Савенков А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–154с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00784–8. –URL: <https://urait.ru/bcode/451411>.

23. Собольников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –192 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–08656–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454620>.

24. Утемов В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–08258–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/455780>.

**Календарный план воспитательной работы
на срок реализации ОПОП**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2022	Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	Октябрь 2022	Участие студентов в 86-й Всероссийской научной конференции	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь – ноябрь 2022	Участие во Всероссийской переписи населения	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2022	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Научно-исследовательская	Декабрь 2022	Участие студентов в	Очная/заочная	Деканат фармацевтический	1

	научно-исследовательская деятельность обучающихся		конференции для студентов 1-3 курсов и школьников «Проба Пера»		деканата факультета	
	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	Декабрь 2022	Участие студентов в Выставке Научных кружков	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март – апрель 2023	Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику для иностранных и российских обучающихся	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2023	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2023	Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2023	Проведение цикла просветительских мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель – май 2023	Проведение встречи обучающихся и сотрудников Университета с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2023	Проведение праздничного концерта, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

			торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2023	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2023	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2023	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	Очная	Деканат фармацевтического факультета	5-7
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

		РФ			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Участие в фестивалях патриотической песни	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Научно-исследовательская деятельность обучающихся	В течение учебного года	Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Научно-исследовательская деятельность обучающихся	В течение учебного года	Участие студентов в заседаниях научных кружков Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Воспитательная работа с иностранными обучающимися	В течение учебного года	Привлечение иностранных обучающихся к организации и проведению научных, культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятий	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Деятельность с обучающимися с особыми образовательным и потребностями	В течение учебного года	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

<p>обучающейся</p>	<p>органов студенческого самоуправления</p>	
--------------------	---	--

<p>здоровья и инвалидов в деятельности студенческих общественных объединений, спортивных секций, творческих кружков</p>			
<p>Оценки по обучающимся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, в Приказами, локально- нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаем ыми в сфере борьбы с коррупцией, с</p>	<p>Оценки</p>	<p>Деканат фармацевтическ ого факультета</p>	<p>28</p>

			проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в степенях Университета			
	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2022	Проведение мероприятий по курсов по вопросам противодействия распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, обеспечение первичных мер пожарной безопасности и психологической адаптации в учебной деятельности	Очная	Деканат фармацевтического факультета	28
	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2022	Проведение дискуссионных площадок на актуальные	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2022
	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2022
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Февраль – апрель 2023
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года

общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.			
Утверждение плана Совета факультета на 2022-2023 учебный год	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Проведение Дня правовых знаний	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Проведение общего собрания с обучающимися БГМУ о потребности в кадрах по специальностям в условиях распределения выпускников по медицинским организациям республики	Очная	Деканат фармацевтического факультета	30-50
Регулярные (групповые и индивидуальные	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

самоуправления) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете			
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся	В течение учебного года	Инициативы и мероприятия по антитеррористической и антиэкстремистской тематикам	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Сбор информации об обучающихся и выпускниках БГМУ, работающих в медицинских организациях	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Проведение встреч студентов 4-6 курсов, ординаторов, обучающихся медицинского колледжа с Главами	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

<p>муниципальных образований республики по вопросам привлечения к работе и трудоустройства молодых специалистов.</p> <p>Инициативы по привлечению молодежи с иностранными обучающимися по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности</p>		<p>Д. Ю. Сивин</p> <p>Т. А. Сивина</p> <p>декан факультета</p>	<p>1</p>
---	--	--	----------

			общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России			
			Волонтерский день – «открытых дверей» Волонтерского центра		Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2022	Проведение организационного собрания с первокурсникам и с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью Волонтерского центра	Очная	Деканат фармацевтического факультета	30-50
	Деятельность с обучающимися с особыми образовательным и потребностями	Сентябрь 2022	Информационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

		здоровья и инвалидами: сбор данных на учебный год, определение потребностей			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2023	Проведение Межфакультетского конкурса на лучшую работу к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель – май 2023	Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2023	Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

			мужества»			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2023	Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Новогодние мероприятия	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Проведение мероприятий по консультированию обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

	Волонтерская (добровольческая) деятельность по вовлечению обучающихся в профориентационную деятельность в форме участия в мероприятиях по профориентации	В течение учебного года
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года
Физическое воспитание и	Волонтерская (добровольческая)	Сентябрь 2022

обучения, воспитания обучающихся			
Тренинги для обучающихся «Менеджеры resolve конфликты мирно»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Семейная терапия обучающемуся и его семье в выходе из состояния неблагополучия, малообеспеченности	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Участие студентов в работе Тьюторского движения Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Участие студентов в работе Медицентра Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Легкоатлетический кросс	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

формирование здорового образа жизни	деятельность		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		ого факультета	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2022	Соревнования по многоборью среди ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по сбору и обработке фармацевтических препаратов	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2022	Соревнования по многоборью среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2022	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ инфекции среди студентов (лекции, семинары, тренинги, встречи со специалистами)	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1
	Волонтерская	Декабрь 2022	Фестиваль по	Очная	Деканат	1

	(добровольческая) деятельность	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь 2023
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июль 2023
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль 2023
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль 2023

зимним видам спорта		фармацевтический факультета	
Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Еникеева	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Соревнования по настольному теннису на призы Д.А. Еникеева	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Соревнования по многоборью, посвященные	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

			Дню защитника Отечества			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2023		Спартакиада факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по выбранным видам спорта	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2023		Турнир по шахматам и шашкам среди студентов вузов города Уфы, памяти Е.А. Молодцова	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2023		Веселые старты, посвященные Международном у женскому дню	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2023		Весенний кросс среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель – май 2023		Проведение университетског о турнира по шахматам и шашкам,	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1

	Рекламная (добровольческая) деятельность	Июнь 2023
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2023
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июль 2023

<p>посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p>			
<p>Спортивно- оздоровительный конкурс среди Минздрава России среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>Очная</p>	<p>Деканат фармацевтическо го факультета</p>	<p>1</p>
<p>Фестиваль по выполнению среди обучающихся ВСК «ГТО» в СОЛ «Пульс»</p>	<p>Очная</p>	<p>Деканат фармацевтическ ого факультета</p>	<p>1</p>
<p>Участие в лагерной смене сезона 2022 спортивно- оздоровительно го лагеря «Сеченовец» Сеченовского</p>	<p>Очная</p>	<p>Деканат фармацевтическ ого факультета</p>	<p>1</p>

	<p>Волонтерская (добровольческая) деятельность</p> <p>Волонтерская (добровольческая) деятельность</p>	<p>Август 2023</p>
	<p>Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность</p>	<p>В течение учебного года</p>
	<p>Волонтерская (добровольческая) деятельность</p>	<p>В течение учебного года</p>

университета			
Фестиваль спорта в СОЛ «Пульс»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	28
Организация и проведение медицинского осмотра обучающихся в рамках	Очная	Деканат фармацевтического факультета	275
Проведение мероприятий по обучению обучающихся в рамках реализации профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Очная	Деканат фармацевтического факультета	275
Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
Контроль за соблюдением санитарных норм проживания в	Очная	Деканат фармацевтического факультета	28

			общежитии			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность: оказание помощи студентам в трудоустройстве и профессиональной деятельности	В течение учебного года	Проведение тематических дней, бесед, дней открытых дверей, участие в конкурсах, в том числе в конкурсе «Моя жизнь» среди обучающихся в общежитиях, участие в акции «Здоровый образ жизни»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	130
	Участие в работе студенческих организаций, участие в работе студенческих объединений в профориентационную деятельность	в течение учебного года	проведение открытых мероприятий, участие в республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни		Деканат фармацевтического факультета	1
Эстетическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2022	Проведение торжественного мероприятия «День знаний для первокурсников»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	28
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2022	Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

			самостоятельную и клубную деятельность (анкетирование)			
	Участие в конкурсе «Самые талантливые»	Сентябрь 2022	Участие в конкурсе «Самые талантливые» среди первокурсников факультета культуры, спорта и физической активности. Участие в конкурсе «Самые талантливые» среди первокурсников факультета культуры, спорта и физической активности.	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Участие в конкурсе «Самые талантливые» (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2022	Участие в конкурсе «Самые талантливые» среди первокурсников факультета культуры, спорта и физической активности. Проведение концерта «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	28
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2022	Фестиваль художественной самостоятельности и первокурсников «Дебют-2022»	Очная/заочная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2022	Участие в финале республиканского фестиваля самостоятельной песни и поэзии	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

			среди студентов Башкортостана «Альма-матер»			
	Волонтерская деятельность	Январь 2023	Конкурс «Альма-матер» среди студентов Башкортостана	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская деятельность	Февраль 2023	Конкурс «Мисс БГМУ-2023»	Очная	Фармацевтический факультет	1
	Волонтерская деятельность	Март 2023	Спортивно-массовые мероприятия в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2023	Фестиваль художественной самодеятельности и «Студенческая весна-2023»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июль 2023	Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ – 2023»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	55
	Проектная и предпринимательская деятельность	В течение учебного года по срокам конкурсов	Участие в грантовых конкурсах для физических лиц	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1

Экономическое воспитание обучающихся	Предпринимательская деятельность	В течение учебного года	и высших учебных заведений от Всероссийской Федерации грантовых конкурсов «Студент года» и «Студентка года» Федерации		Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Участие в конкурсах «Студент года» и «Студентка года» Всероссийской Федерации	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Очная	Деканат фармацевтического факультета	10
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Университета и г. Уфы	Очная	Деканат фармацевтического факультета	130