

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*В.Н. Павлов*

« 30 »

*августа*

20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:  
**«Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных  
умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс I

Практическая работа - 72 ч./2 з.е

Самостоятельная работа - 36ч./1 з.е.

Семестр I

Форма контроля - зачет

Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2018

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 17.08.2015 г. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» 26.06.2018 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «27» июня 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой



Назифуллин В.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.02 Педиатрия от «30» 08 2018 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета (УМС)  
педиатрического факультета



И.Ф. Суфияров

**Разработчики:**

Зав.кафедрой  В.Л.Назифуллин

Доцент  Р.С. Фаршатов

Ассистент  А.Т. Зилькарнаева

Доцент  Г.Ф.Имельгузина

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет

Т.Н. Павленко

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	20
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11. Образовательные технологии	24
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	29
6. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	33

### Пояснительная записка

Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми» относится к блоку 2. Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана и предназначена для подготовки обучающихся по специальности «Педиатрия». Прохождение учебной практики предусмотрено в I семестре 1 курса. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 72 часа приходится на клинические практические занятия и 36 часов на самостоятельную работу. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6 (А/05.7), ПК-10 (А/02.7).

В процессе проведения учебной практики, обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Клинические практические занятия проводятся в виде демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия.

Самостоятельная работа обучающихся включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. За время прохождения учебной практики обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного

отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин по специальности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью* освоения учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми», в том числе получения первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретических и практических знаний (умений) обучающегося в вопросах сестринского ухода, полученных при изучении предшествующей дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», приближенных к производственным.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование представлений об организации работы среднего и младшего медицинского персонала больниц, ознакомление с их функциональными обязанностями;
- формирование знаний и умений осуществлять простейшие физиотерапевтические процедуры в комплексе мероприятий общего ухода за больным взрослыми и детьми;
- формирование знаний и умений, необходимых для осуществления простейших способов наблюдения за состоянием больного;
- закрепление и углубление знаний об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больными взрослыми и детьми;
- развитие навыков работы в составе коллектива (медицинской команды);
- воспитание у обучающегося чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- формирование способностей по выполнению мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, соблюдению экологической безопасности.
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения

биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6 (А/05.7), ПК-10 (А/02.7).

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми» относится к Блоку 2.

**Блок 2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе научно-исследовательская работа ФГОС ВО, подраздел «Базовые дисциплины».**

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины:

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: ОК-1.

- «Психология»

Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;

Владеть: правовой культурой в повседневной деятельности принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;

Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся

сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие.

Сформировать компетенции: ОК-4, ОК-8.

- «Общий уход за больными взрослыми и детьми»

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела; проводить кормление больных; проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

***2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

#### *1. медицинская деятельность*

готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи.



2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6 (А/05.7), ПК-10 (А/02.7).

№ п/п	Компетенции, трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь			
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не предусмотрено	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	1. Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) 2. Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию 3. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, тестирование, реферат	

						4. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного	
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	1. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) 2. Пользование медицинской одеждой и средствами защиты 3. Надевание и смена стерильных перчаток	Дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, тестирование, реферат	
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы	Принципы оказания первой помощи при	Приемами оказания первой помощи при	Оценить обстановку на месте происшествия	1. Участие в проведении сердечно-легочной реанимации (BLS)	Дневник практики, контроль усвоения	

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	угрожающих жизни состояниях	угрожающих жизни состояниях	(несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения	Участие в оказании первой помощи: оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения Определить рост и массы тела, окружности грудной клетки пациента	практических умений и навыков, тестирование, реферат

					(давящая повязка, жгут, сдавление сосуда)		
3.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников	Умение работать в команде	Дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
4.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	Наглаживание доверительного контакта с больным Сохранение права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	Дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, тестирование, реферат
5.	ОПК-6 (А/05.7)	Готовность к ведению	Правила ведения	Аналитически	Оформлять титульный лист	1. Оформление листа	Дневник практики,

		Медицинской документации	основной медицинской документации стационара	способностями , необходимыми для осуществления деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	истории болезни стационарного больного Заполнять температурный лист	медицинской карты стационарного больного 2. Регистрация результатов исследования	контроль усвоения практических умений и навыков, тестирование, реферат
6. ПК-10 (А/02.7)	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской	Перечислять основы организации и основные направления диагностики и лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Дифференцировать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при внезапных острых заболеваниях	Определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение; диагностика неотложных состояний.	1. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и ручную (на носилках) 2. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) 3. Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) 4. Приготовление и		дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, тестирование, реферат

		ПОМОЩИ				подача грелки больному 5. Приготовление и подача пузыря со льдом больному 6. Проведение и регистрации результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 7. Раздача пиппи большим 8. Кормление тяжелобольного в постели	
7.	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям	Алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	Оказать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Готовность оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Первичная медико-санитарная помощь детям при внезапных острых заболеваниях, обострении состояниях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, тестирование, реферат

		не сопровождаю щихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	сопровождать щихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
8.	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Готовность к ведению медицинской документации	Оформлять титულлярный лист истории болезни стационарного больного Заполнять температурный лист	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	Определение регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Оформление титуллярного листа медицинской карты стационарного больного, температурного листа.	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, тестирование.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
Контактная работа (клинические практические занятия)	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	11	11
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	11	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
<i>Самостоятельное изучение тем</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3



### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ОПК-6 (А/05.7)	Вводная часть	<p>Значение первой помощи и ухода за больным в системе медицинского образования. Этико-юридические вопросы реализации ухода за больным взрослыми и детьми.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и способы их передачи. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.</p> <p>Личная гигиена больного. Температура тела и ее измерение. Лихорадка, уход за лихорадящими больными.</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ. Правила оформления документации.</p>
2.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6 (А/05.7) ПК-10 (А/02.7)	Производственное обучение	<p>Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.</p> <p>Понятие о первой помощи, базовый алгоритм оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации. Придание бокового устойчивого положения.</p> <p>Лечебное питание. Виды лечебных диет. Формы питания и способы их реализации. Особенности общего ухода за больными.</p> <p>Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.</p> <p>Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.</p> <p>Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.</p> <p>Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящим больным.</p> <p>Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p> <p>Утилизация медицинских отходов в медицинских организациях.</p> <p>Ознакомление с работой ЦСО.</p>
3.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6 (А/05.7)	Подведение итогов практики	<p>Подведение итогов практики. Защита отчетной документации по УП (+скриншот компьютерного тестирования с удалённым доступом через учебный портал)</p>

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-10 (А/02.7)		

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Вводная часть			6	3	9	Т, СЗ, ПН
2.	I	Производственное обучение			60	30	90	КР
3.	I	Подведение итогов практики			6	3	9	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b><u>108</u></b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
	<b>Вводная часть</b>	<b>6</b>
1.	Значение первой помощи и ухода за больным в системе медицинского образования. Этико-юридические вопросы реализации ухода за больным взрослыми и детьми. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и способы их передачи. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного. Температура тела и ее измерение. Лихорадка, уход за лихорадящими больными. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ. Правила оформления документации.	6
	<b>Производственное обучение, в том числе:</b>	<b>66</b>
1.	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
2.	Понятие о первой помощи, базовый алгоритм оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации. Придание бокового устойчивого положения.	6
3.	Лечебное питание. Виды лечебных диет. Формы питания и способы их реализации. Особенности общего ухода за больными.	6
4.	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	6
5.	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	6
6.	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
7.	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
8.	Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящим больным.	6
9.	Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными.	6
10	Утилизация медицинских отходов в медицинских организациях. Ознакомление с работой ЦСО.	6
11	Подведение итогов практики. Защита отчетной документации по УП (+скриншот компьютерного тестирования с удалённым доступом через учебный портал)	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Вводная часть	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	1
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1
3.			<i>Реферат (Реф)</i>	1
4.		Производственное обучение	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10
5.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10
6.			<i>Реферат (Реф)</i>	10
7.		Подведение итогов практики	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.7.1. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

##### Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимся при изучении дисциплины

1. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий.
2. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
3. Этические основы реализации ухода за больным
4. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
5. Базовая сердечно-легочная реанимация
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

9. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
10. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
11. Безопасная больничная среда: охрана труда медицинского персонала
12. Гигиена рук
13. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение
14. Транспортировка больных
15. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар
16. Педикулез: этиология, симптомы и способы обработки больного
17. Приемное отделение: структура, организация работы и особенности трудовой деятельности младшего и среднего медицинского персонала
18. Терапевтическое отделение: структура, организация работы и особенности трудовой деятельности младшего и среднего медицинского персонала
19. Хирургическое отделение: структура, организация работы и особенности трудовой деятельности младшего и среднего медицинского персонала
20. Отделение реанимации: структура, организация работы и особенности трудовой деятельности младшего и среднего медицинского персонала

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК	Вводная часть	Т	30	10
		ТК		СЗ	1	10
2.	I	ВК	Итоговый раздел	Т	100	10
		ТК		СЗ	1	27
		ПК		ПН	3	11

## 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p><b>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?</b></p> <p>а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p> <p><b>Артериальный жгут в холодное время накладывается максимально:</b></p> <p>а) на 2 суток б) на 2 часа в) на 1 час г) на сутки</p> <p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p><b>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</b></p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p> <p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p> <p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p> <p>Практические умения (пример)</p> <p>1. Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)</p>

	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p><b>Как часто следует проводить влажную обработку палат?</b></p> <p>а) ежедневно</p> <p>б) по мере необходимости</p> <p>в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>
--	--

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие /. 2-е изд., перераб. и доп.	А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М.: Альянс, 2013. - 219 с.	300	5
2.	Общий уход за детьми / - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html</a>	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	1200 доступов	
3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html</a>	Кузнецов Н. А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1200 доступов	

## Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html</a>	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.	1200 доступов	

## Мультимедиа

Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	1200 доступов
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	1200 доступов
Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a>	1200 доступов



<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a></p>	1200 доступов
<p>Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a></p>	1200 доступов
<p>Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a></p>	1200 доступов
<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a></p>	1200 доступов
<p>Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a></p>	1200 доступов
<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</a></p>	1200 доступов

**3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**  
**Использование палат, лабораторий, лабораторного и**  
**инструментального оборудования, учебных комнат для работы**  
**обучающихся**

<b>Название учебной комнаты</b>	<b>Предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	Плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

**Мультимедийный комплекс**

<b>Название</b>	<b>Марка</b>	<b>Количество</b>	<b>Расположение</b>
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

<b>п/№</b>	<b>Название тем учебной дисциплины</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Вид мультимедийного сопровождения</b>
1	2	3	4
1.	Простейшие методы наблюдения за больным в рамках компетенции среднего медицинского персонала	ПЗ	Презентация PowerPoint
2.	Методы нелекарственного воздействия на организм больного человека. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	ПЗ	Презентация PowerPoint

**Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Видеофильм «Неотложная помощь» (ВМедА)

**Ситуационные задачи по изучаемым темам**

Не предусмотрены.

**3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от всего объема клинических практических занятий

**Имитационные технологии:****Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)**

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Простейшие методы наблюдения за больным в рамках компетенции среднего медицинского персонала	Кейс№1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).
2.	Методы нелекарственного воздействия на организм больного человека. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации внезапной смерти в общественном месте. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием остановки кровообращения у больного в больнице на фоне осложнения после анестезии (обструкция дыхательных путей).
3.	Организация работы сестринского поста клинического отделения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	Кейс№1. Разыгрывание конфликтной ситуации Кейс№2. Разыгрывание ситуации с оказанием неотложной помощи больному.

**Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Сестринское дело	+	+	+
2.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
3.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
4.	Факультетская педиатрия		+	
5.	Госпитальная педиатрия		+	+
6.	Поликлиническая педиатрия		+	+
7.	Урология		+	+
8.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
9.	Фтизиатрия		+	+
10.	Инфекционные болезни		+	+
11.	Онкология, лучевая терапия		+	+
12.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+
13.	Оториноларингология		+	+
14.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
15.	Факультетская хирургия		+	+
16.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
17.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
18.	Акушерство и гинекология		+	+
19.	Педиатрия		+	+
20.	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из учебной практики (72 час.) под руководством преподавателя на клинической базе и самостоятельной работы (36 час.) обучающегося. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными в условиях, приближенных к производственным. Часть занятий проводится в тренажёрных классах кафедры и Центра практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении предшествующей дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми».

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.


Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием на

учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.


В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

**5. Протокол согласования рабочей программы учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми» с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Биологии</b>	<b>Биология</b>	1. Не предусмотрено 2. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	ОК-1, ОПК-9	




**Протокол согласования рабочей программы учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми» с другими дисциплинами специальности**


Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
	2	3	4	5	6	7
<b>Медицинской физики с курсом информатики</b>	<b>Физика</b>	1. Не предусмотрено 2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях 3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного 4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха 3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за	1. Аналитическими способностям и, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях 3. Аналитическими способностям и, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 4. Владеть	ОК-1, ОК-7 ОПК-9 ОПК-11	

			<p>единицу времени 4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимым и в деятельности младшего медицинского персонала</p>		
--	--	--	---	---	--	--

**Протокол согласования рабочей программы учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми» с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учеб. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Иностранного языка в курсе латинского языка	<b>Латинский язык</b>	<p>1. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p>	<p>1. Корпоративной культуры в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>	ОК-8, ОПК-9	

**Протокол согласования рабочей программы учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми» с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психологии	<b>Биоэтика</b>	<p>1. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>	<p>ОК-4, ОК-8 ОПК-4</p>	

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 27.06 2018 г.

**Присутствовали:** председатель проф. Назифуллин В.Л., секретарь доц. Имельгузина Г.Ф., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» для студентов 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

### Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» для студентов 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель профессор



В.Л. Назифуллин

Секретарь доцент



Г.Ф. Имельгузина

## Выписка

из протокола заседания ЦМК  
по терапевтическим дисциплинам  
№ 7 от 28.06 2018 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

### Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» для студентов 1 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов  
Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ№8 доцент, к.м.н. Р.Ф. Магафуров

### Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» для студентов 1 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения» согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент  Л.В. Габбасова

**Выписка**  
из протокола заседания УМС  
педиатрического факультета  
№ 10 от 30.08 2018 г.

**Слушали:**

рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» для студентов 1 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

**Постановили:**

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» для студентов 1 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС



И.Ф. Суфияров

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу (УММ) по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 1 курса педиатрического факультета, разработанной кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 7 7 8 8	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	7 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	97	

Заключение: рецензируемая рабочая программа рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся педиатрического факультета Башкирского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой сестринского дела  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор



« 27 » июня 2018 г.

*T.H. Pavlenko*  
Т.Н. Павленко

Личную подпись <i>T.H. Pavlenko</i>
заверяю
Начальник отдела кадров <i>[Signature]</i>



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу (УММ) по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 1 курса педиатрического факультета, разработанной кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 7 7 8 8	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	7 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	97	

Заключение: рецензируемая рабочая программа рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся педиатрического факультета Башкирского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н. профессор

Ю.И. Павлов

« 27 » июня 2018 г.

