

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ В.Н. Павлов /

«30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского»

Направление подготовки (специальность, код) **31.05.03 – Стоматология**

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 5 лет

Курс - V

Контактная работа - 72 ч (2 з.е)

Семестр –IX

Практические занятия - 72 ч

Форма контроля – зачет (IX семестр)

Самостоятельная работа – 36 час

Всего 108 час/3 (з.е.)

При разработке рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Стоматология – 31.05.03, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09.02.2016 N 96
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» июня 2018 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от «30» 06 2018г. Протокол № 60


Заведующий кафедрой  (С.В. Чуйкин)


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «30» 08 2018г. Протокол № 11

Председатель  (М.Ф. Кабирова)

Разработчики:
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

к.м.н., доцент

 С.В. Чуйкин

 Г.Р. Афлаханова

Рецензенты:

1. Декан стоматологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Салеев Р.А.

2. Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России д.м.н. проф. М.А. Данилова

3. Главный врач ГБУЗ РБ ДСП №7 к.м.н. Р.В. Галеев

Содержание рабочей программы

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	5
3	Основная часть	17
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.6	Лабораторный практикум	20
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11	Образовательные технологии	29
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5	Протоколы утверждения	35
6	Рецензии	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского». Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 КЕ, из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 5 курса в 9 семестре в течение 2-х недель. Студенты работают по 6 часов в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. /Уфа, а также городов и районов Республики Башкортостан на основе договоров.

Базами практики являются КСП БГМУ, стоматологические поликлиники г. Уфа ГАУЗ №3, ГБУЗ РБ №6, ГБУЗ РБ №7, ГБУЗ РДКБ, МУП ХСП, МУЗ №4, ГБУЗ РБ ГКБ, а также стоматологические поликлиники городов РБ.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики: подготовка врача-стоматолога общей практики, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога детского»;
- закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у студентов;
- формирование клинического мышления у студентов;
- формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

2.2 Место производственной практики в структуре ООП специальности

2.2.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского» относится базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

- **психология, педагогика**

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

-правоведение

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- экономика

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;

- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

- иностранный язык

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

- медицинская информатика

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

- химия

Знать:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения pH водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения pH биожидкостей с помощью иономеров.

- биология

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- анатомия человека

Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

- гистология, эмбриология, цитология

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

- нормальная физиология

Знать:

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;

- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.

- фармакология

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского» по данной дисциплине:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Профилактическая деятельность

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п / п	Номер / Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь		
			Владеть	Уметь		
ПК-2 ТФ А/04.7	способностью и готовностью к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; эффективность форм и методов внедрения научной школы и практического	навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую практику и взаимодействия с коллегами и школами и практического	продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов в научных исследованиях; исследовать в научной литературе и в практической здравоохранения	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвадизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкологическая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для	Дневник практики; оценка грамотности и оформления документации; амбулаторных карт; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики

А/01.7	основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	планового лечения пародонта и СОР с учетом течения болезни; фармакокинетику лекарственных препаратов в стоматологической практике	реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	разработки плана лечения с учетом течения болезни, подборать и назначить лекарственную терапию	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	грамотности и оформлены я амбулаторных карт; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
ПК-8 ТФ А/02.7	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	тактику ведения больных с различными стоматологическими			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения квалификационные требования по ПС: Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	Дневник практики; оценка грамотности оформлены

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам VII
Контактная работа (всего), в том числе:		108/ 3,0 З.Е.	108/ 3,0 З.Е.
Практические занятия (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)		72 / 2,0 З.Е.	72 / 2.0 З.Е.
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:		36/1.0 З.Е.	36/1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики		14	14
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0 З.Е.	3,0 З.Е.

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского»

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-2, ПК-5	Осмотр	Профилактические

	ТФ А/04.7 ТФ А/01.7	стоматологического больного	осмотры, диспансеризация
2	ПК-6 ТФ А/01.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний	Патогенез стоматологических заболеваний
3	ПК-8 ТФ А/02.7 ПК-9 ТФ А/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, пародонта и СОР

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	IX	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского»	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.
2	IX	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики

	IX	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
	IX	Подготовка и работа в лечебном кабинете		6	6	
	IX	Подготовка к промежуточному контролю (ГПК)		8	8	
	IX	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2		
1.	Гигиенические средства	24	IX
2	Профилактика пульпита и периодонтита	24	IX
3	Лечение осложненного кариеса	24	IX
	Итого	72	IX

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося**3.7.1 Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IX	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского»	Подготовка и написание дневника практики;	14
	IX	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8
	IX	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6

		научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского»		
	IX	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского»	Подготовка к промежуточному контролю	8
Итого				36 ч

3.7.2. Примерная тематика тем рефератов УИРС.

1. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
2. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
3. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
4. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
5. Неотложная стоматологическая помощь детям.
6. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
7. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	Тестовый контроль, собеседование	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная	Письменная	10	2

			этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.			
2	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Письменная	10	2
3	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Письменная	10	2
4	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.	Письменная	10	2
5	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Пороки развития твердых тканей зубов у детей	Письменная	10	2
6	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Острая травма зубов у детей	Письменная	10	2
7	IX	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Письменная	10	2
8	IX	Тестовый	Болезни пародонта у детей	Письменная	10	2

		контроль, собеседование по ситуационным задачам				
9	IX	Сдача мануальных навыков, тестовый контроль, собеседование по экзаменационным билетам	Экзамен	Письменная	100 3 вопроса	5 50 билетов

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входящего контроля (ВК) тесты	Тест 1. КАРИОЗНАЯ ПОЛОСТЬ, ЛОКАЛИЗУЮЩАЯСЯ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА ОТНОСИТСЯ К: 1) 1 классу; 2) 2 классу 3) 3 классу 4) 4 классу 5) 5 классу Эталон ответа: 5.
	Тест 2. Реакция ротовой жидкости кислая, если ее pH: 1) менее 7 2) равняется 7 3) более 7 Эталон ответа: 1.

	<p>Тест 3. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ МЫШЬЯКОВИСТОЙ ПАСТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средний кариес 2) периодонтит 3) гипоплазия эмали 4) индивидуальная непереносимость анестетика 5) непроходимость корневых каналов при пульпите <p>Эталон ответа: 4,5</p>
<p>Для текущего контроля (ТК) тесты</p>	<p>Тест 1. КОНЦЕНТРАЦИЯ ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ, ПРИ КОТОРОЙ ВЫЯВЛЯЮТСЯ ЛЕГКИЕ ФОРМЫ ФЛЮОРОЗА (мг/л):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,5 2) 1,0 3) 1,5 4) 2,0 5) 2,5 <p>Эталон ответа: 2</p> <p>Тест 2. ДЛЯ ГНОЙНОГО ПУЛЬПИТА ХАРАКТЕРНА БОЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постоянная 2) ночная 3) локализованная 4) дневная 5) ноющая <p>Эталон ответа: 2</p> <p>Тест 3. ОСТРЫЙ ПЕРИОДОНТИТ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) острым очаговым пульпитом 2) остеомиелитом 3) хроническим пародонтитом 4) острым гайморитом 5) обострением хронического периодонтита <p>Эталон ответа: 2,4,5</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК) ситуационные задачи</p>	<p>Ситуационная задача 1:</p> <p>Пациент А., 13 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 4.6 зубе, боль появилась месяц назад.</p> <p>Объективно: на жевательной поверхности 4.6 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поставьте диагноз. 2. какой класс кариозной полости по Блэку? 3. назовите дополнительные методы обследования. 4. проведите дифференциальную диагностику. 5. какие пломбировочные материалы следует использовать? <p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностный кариес 4.6 зуба. 2. I класс по Блэку.

3. электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование.
4. со средним кариесом, с эрозивной формой гипоплазии, с эрозивной формой флюороза, с кислотным некрозом эмали.
5. стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового отверждения, композиты химического отверждения.

Ситуационная задача 2:

Пациент М., 11 лет, обратился к стоматологу с жалобами на выпадение пломбы из 1.6 зуба и возникновение боли от химических раздражителей. из анамнеза выяснено, что пломба выпала два дня назад. при обследовании обнаружены кариозные полости на передней и задней контактных поверхностях в пришеечной области 1.6 зуба. зондирование полостей слегка болезненно, реакция на температурные раздражители отсутствует.

задания.

- 1) определите класс полостей по классификации Блэка.
- 2) назовите варианты препарирования этих полостей.
- 3) проведите обезболивание при препарировании.
- 4) расскажите методику препарирования этих полостей.
- 5) выберите материал для пломбирования.

Эталон ответа:

1. кариозные полости II класса.
2. при хорошем доступе к кариозным полостям они формируются каждая отдельно без выведения на жевательную поверхность. при плохом доступе к кариозным полостям они выводятся на жевательную поверхность и в ней создаётся общая дополнительная площадка. такие полости называются медио-окклюзионно-дистальные (МОД).
3. для обезболивания при препарировании этих кариозных полостей проводится инфильтрационная анестезия по переходной складке с вестибулярной стороны. Вкол иглы производится на уровне проекции верхушки корня 1.6 зуба, вводится 1,0-1,5 мл анестетика.
4. производится раскрытие кариозной полости. Для этого трепанируется жевательная поверхность шаровидным бором №1. после проникновения в кариозную полость удаляются стенки прилежащие к жевательной поверхности. Проводится некроэтомия и создаётся общая дополнительная площадка в фиссуре на жевательной поверхности, отделка краев кариозной полости.
5. для пломбирования – амальгама, композитные материалы, силикофосфатные цементы.

Ситуационная задача 3:

пациент Б., 12 лет обратился с жалобами на ноющие боли при приеме горячей пищи.

из анамнеза – 3.6 ранее не лечен, боли от горячего появились месяц

	<p>назад</p> <p>объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, трети лица пропорциональны, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, пальпация нижнечелюстного сустава безболезненная, открывание рта свободное. носо-губные и подбородочные складки умеренно выражены, красная кайма губ физиологической окраски, слизистая оболочка преддверия полости рта бледно-розового цвета.</p> <p>3.6 изменен в цвете, на небной и дистальной поверхности имеется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, зондирование в области рога пульпы безболезненно, глубокое зондирование болезненно, термометрия вызывает длительную болевую реакцию от горячего, перкуссия безболезненная.</p> <p>задание.</p> <p>1.какие еще дополнительные методы исследования необходимо провести?</p> <p>2.с чем связано изменение цвета коронки зуба?</p> <p>3.поставьте диагноз.</p> <p>4.с какими заболеваниями следует дифференцировать данное заболевание?</p> <p>5.какой метод лечения показан при лечении данного заболевания?</p> <p>эталон ответа к задаче 3:</p> <p>1.зод - 90 мка</p> <p>рентгенологическое исследование</p> <p>2.изменение цвета зуба связано с некрозом коронковой пульпы.</p> <p>3.2.2. хронический язвенный пульпит. к04.04.</p> <p>4.дифференцировать следует с хроническим фиброзным пульпитом, с хроническим периодонтитом.</p> <p>5.витальная экстирпация</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

п / №	Наименование	Автор(ы)	Год, мес то изд ани я	Колич ество экзеп ляров в библи отеке	Кол иче ство экзе мпл яро в на каф

					едр е
1	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебник / - - Электронные текстовые данные - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html .	Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниково й, О.З. Топольницког о.	М.: ГЭ ОТ АР- МЕ ДИ А, 201 7.	1200	
2	Стоматология детского возраста: учебник [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / – Электронные текстовые данные – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html .	Под ред. Н. В. Курякина; рец.: В.М. Елизарова, Г. А. Хацкевич.	М.: Гэо тар Мед иа, 201 6	1200	
3	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. /– Электронные текстовые данные – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html .	Под ред. О. З. Топольницкий [и др.].	М.: Гэо тар Мед иа, 201 6	1200	
4	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / . - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html	Под ред. В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов	М. : Гэо тар Мед иа, 200 9.	1200	
5	Стоматология	под ред. В. М.	М. :	1200	

	детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник /. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html	Елизаровой	Мед ици на, 2009.		
6	Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html	под ред. С. В. Дьяковой [и др.]	М. : Медици на, 2009.	1200	
7	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Электрон. текстовые дан. - Ч. 3 : Ортодонтия. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html .	под ред. Л.С. Персина [и др.]	М. : Гэотар Меди а, 2016.	1200	

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html .	О. О. Янушевич [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1200	
2	Атлас по детской хирургической	О. З. Топольницк	М. : Гэотар Меди а, 2011.	1200	

	стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html	ий, А. Ю. Васильев.			
3	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций для студентов, обуч. по спец. 060105 "Стоматология" /; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf .	С. В. Чуйкин, Г. А. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова	ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012.	Неограниченный доступ	
4	Пропедевтическая ортодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / . – Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5299003277.html	Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов	СПб.: СпецЛит, 2007.	1200	

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-терапевта

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

8. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных ВИЧ-инфекцией».
14. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
15. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
16. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".
18. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий».
19. Приказ МЗиСР РФ от 07 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
20. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
21. Приказ № 408 от 15.11.01 «Об утверждении Инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
22. Приказ № 289 "О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля".
23. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ», *утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.*
24. Приказ МЗиСР РФ от 27 декабря 2011 года № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
25. Приказ Минздрава СССР от 25.01.1988 №50 «О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема».
26. Приказ МЗиСР РФ от 31 декабря 2006 года № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».
27. Приказ МЗ СССР от 12 июля 1984 года № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи».

28. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
29. Приказ МЗиСР РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности».
30. Приказ МЗиСР РФ от 02 мая 2012 года № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
31. Приказ МЗиСР РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
32. Приказ МЗиСР РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
33. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».
34. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
35. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
36. Постановление Правительства РБ от 30 апреля 2013 № 183 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан на 2013-2020 годы».
37. Приказ МЗ РБ №1071-Д от 19.04.12г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
38. Приказ МЗ РБ от 08 августа 2002 года № 562-Д «Об утверждении расчетов условных единиц трудоемкости работы врачей стоматологического профиля».

3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам дисциплины. Доска.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ основ планирования программ профилактики, интерактивные формы обучения детей гигиене полости рта, стоматологическому просвещению среди детей, родителей, воспитателей, педагогов.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименования дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского».

Обучение складывается из практической работы в лечебных кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по терапевтической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по терапевтической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце производственной практики проводится научно-практическая конференция с участием студентов и врачей. После прохождения производственной практики студенты сдают зачет.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Проведение производственной практики «Помощник врача стоматолога - детского» осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – стоматологическими поликлиниками. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения производственной практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан.

Время проведения практики:- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по терапевтической стоматологии проводится по окончании VIII семестра, после летней экзаменационной сессии.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Помощник врача стоматолога – детского» по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – профессора, доценты и ассистенты кафедры.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное

количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные хирурги-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым

требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике: 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности: протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)

6. Рецензии (две из разных вузов, сканированные (оригиналы хранятся на кафедре)), см. приложение.

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола № 60 от 30.06.2018г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение учебно-методических материалов по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета. Учебно-методические материалы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 310503 Стоматология (Москва, 2017), учебному плану по специальности 310503 Стоматология (Уфа, 2018). Материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных средств.

Принципиальных замечаний нет, учебно-методические материалы могут быть использованы в учебном процессе по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского».

Постановили: утвердить учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь



Курмаева А.Ю.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН от 30.08.2018

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Цикловая методическая комиссия

стоматологических дисциплин рассмотрела учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»


Материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Рецензенты: зав.кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера» МЗ РФ проф. М.А.Данилова, Декан стоматологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Салеев Р.А., главный врач ГБУЗ РБ «ДСП №7», г.Уфа Галеев Р.В.

Учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2017), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2018). . Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».


Председатель ЦМК

проф., д.м.н.

 Герасимова Л.П.

Секретарь

доц., к.м.н.

 Ахмадеева Ф.Р.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 11
ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
От 30.08.2018г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрел учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» , соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2017), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2018). . Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель УМС

проф., д.м.н.



Кабирова М.Ф.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №96 от 09.02.2016, с изменениями по приказу № 653 от 17.07.2017), учебному плану специальности (2018г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

Заключение: Учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 26.06.2018г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №96 от 09.02.2016 с изменениями от приказ №653 от 17.07.2017г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог» (приказ №227н от 10.05.2016г.) Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Декан стоматологического факультета
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
д.м.н., профессор



Подпись И.И. Радченко _____

 Ученый секретарь Ученого Совета ФГБОУ
 ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
 д.м.н., доцент И.И. Радченко
 « 27 » июня 2018 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет». Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №96 от 09.02.2016, с изменениями приказ № 653 от 17.07.2017), учебному плану специальности (2018г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 10 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

Заключение: Учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 26.06.2018г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №96 от 09.02.2016 с изменениями от приказ №653 от 17.07.2017г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог» (приказ №227н от 10.05.2016г.) Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера» Минздрава России

д.м.н., профессор

_____.2018

МП




27 апреля 18

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет». Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №96 от 09.02.2016, с изменениями приказ № 653 от 17.07.2017), учебному плану специальности (2018г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	110	

Заключение: учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 26.06.2018г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №96 от 09.02.2016 с изменениями от приказ №653 от 17.07.2017г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог» (приказ №227н от 10.05.2016г.) Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ РБ Детская
стоматологическая поликлиника №7
к.м.н.

27.06.18 г.



Галеев Р.В.