

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:50

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1b69a74c4a0a7a820ac76b8d77665849e6d6db2c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 30 »

января

20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 6 лет

(нормативный срок обучения)

**Кафедра** терапии и сестринского дела с уходом за больными

Курс II

Контактная работа – 72 ч./ 2з.е

Самостоятельная работа - 36ч./1 з.е.

Семестр IV

Форма контроля - зачет

Всего - 108ч./ 3 з.е.

Уфа 2018

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» в основу положены:**

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ 17.08.2015 г. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» 26.06.2018 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «27» июня 2018 г. протокол № 10

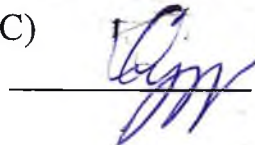
Заведующий кафедрой



Назифуллин В.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.02 Педиатрия от «30» 08 2018 г. протокол № 0

Председатель Ученого совета (УМС)  
педиатрического факультета



И.Ф. Суфияров

**Разработчики:**

Зав.кафедрой



В.Л.Назифуллин

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Доцент



Р.С. Фаршатов

Ассистент



А.Т. Зулкарнаева

**Рецензенты**

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода  
за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава  
России, д.м.н., профессор

Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела  
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный  
Медицинский университет

Т.Н. Павленко

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	21
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
3.6. Лабораторный практикум	25
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	26
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	30
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	32
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	33
6. Протоколы утверждения	34
7. Рецензии	35

### Пояснительная записка

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к Блоку 2. ПП Производственная практика по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования, проводится после IV семестра. Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является логическим продолжением учебного процесса по дисциплинам «Общий уход больными взрослыми и детьми» и «Сестринское дело». Она предусматривает ознакомление обучающихся 2 курса педиатрического факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-10 (А/02.7), ПК-16 (А/04.7), ОПК-1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-8 (А/02.7), ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11

Производственная практика для обучающихся 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми» и клинической практики после 1 курса по виду «Помощник младшего медицинского персонала».

Согласно программе данной практики обучающиеся знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном покое, что закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности и способствует изучению основных клинических профильных дисциплин.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

При этом **задачами** производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры)
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности
- формирование навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста
- формирование навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной

медицинской сестры.

## **2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности**

2.2.1. Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к Блоку 2. III Производственная практика (стационарная и выездная). К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» и учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми», дисциплины «Сестринское дело», клинической практики «Помощник младшего медицинского персонала».

### **- дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми»:**

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела; проводить кормление больных; проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-10.

### **- учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми»**

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-10.

**- дисциплины «Сестринское дело»:**

Знать: Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Основные положения теории сестринского дела; Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в МО; Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; Основные положения санитарно-эпидемиологического режима МО; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов; Знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения;

Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях; Знать показания, противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека

Уметь: Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;

Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;

Уметь провести гигиену рук; Использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, бикс. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; Применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Владеть: Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала. Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Навыками ухода за



больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Основными манипуляциями в объеме работ среднего медицинского работника.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

***2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-8 (А/02.7), ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-10 (А/02.7), ПК-16 (А/04.7).

п/№	Номер/ индекс компетенции.	Трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
				Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6			
<b>Общекультурные компетенции</b>								
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не предусмотрено	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	1.Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) 2.Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию 3.Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно 4.Предоперационная подготовка	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков	

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией по
			4	5	6	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	Оценочные средства
2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
3.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческих потенциалов.	Основные принципы работы с литературой	Нахождение информации в прочих источниках	Подбор сторонних источников информации	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
4.	ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи,	Особенности реализации первой	Оказание первой помощи больными взрослыми и детям при кровотечениях,	Базовая сердечно – легочная	1. Сердечно – легочная реанимация. дневник практики, контроль

п/№	Номер/индекс компетенции.	Трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						Оценочные средства
				Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией			
1	2		методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	5	6				
			помощи Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больными взрослыми и детям при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	реанимация. Первая помощь при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных	2. Остановка венозного, артериального, капиллярного кровотока 3. Транспортная иммобилизация. 4. Транспортировка больных			усвоения практических умений и навыков	
5.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;	Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского	Умение работать в команде			дневник практики, контроль усвоения практических умений и	

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
п/№	Номер/индекс Трудовые функции компетенции.	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		
		культурные различия			персонала		навыков
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>							
6.	ОПК-1 (А/01.7)	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	1. Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции 2. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств 3. Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными	контроль усвоения практических умений и навыков

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией по оценочные средства
1	2	3	4	5	6	
7.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников, соблюдение врачебной тайны	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Налаживание доверительного контакта с больным, соблюдать врачебную тайну. дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
8.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Понятие о теориях и моделях, этапах сестринского дела.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	1. Первая помощь при анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, бронхиальной астме, стенокардии дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
9.	ОПК-6 (А/05.7)	Готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения основной медицинской документации стационара	Оформлять титульный лист истории болезни стационарного больного Заполнять температурный лист	Способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского	Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного, температурного листа Регистрация дневник практики, контроль усвоения практических умений и

<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>							
п/№	Номер/индекс Трудовые функции компетенции.	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		
10.	ОПК-8 (А/02.7)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств в отделениях медицинской организации в соответствии с приказом (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»).	Энтеральный путь введения лекарств Ингаляционный способ введения лекарственных средств Парентеральный путь введения лекарственных средств	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Венопункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания.	1. в/м инъекции 2. п/к инъекции 3. в/в инъекции 4. в/в капельное вливание	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
11.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела,	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления	1. Кормление больных через зонд и гастростому	дневник практики, контроль усвоения

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
п/№	Номер/индекс Трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		
		патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	3. Пользование функциональной кроватью 4. Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж	практических умений и навыков
12.	ОЦК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные положения санитарно- эпидемиологического режима медицинского учреждения; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;	Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук.	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело- больными и агонирующими больными.	1. Предстерилизаци- онная подготовка изделий медицинского назначения 2. Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет 3. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов 4. Использование противопротозейного	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков



В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
п/№	Номер/индекс Трудовые функц компетенции.	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией по	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	о матраца 5. Смена нательного и постельного белья 6. Подача судна и мочеприемника больному 7. Обращение с трупом	
13.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ- камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)	Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала	1. Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.	дневник практики, контроль усвоения практичес ких умений и навыков
14.	ПК-10 (А/02.7)	Готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи	Перечислять основы организации и основные направления	Дифференцировать клиническую картину, особенности течения и	Определить показания для госпитализации,	1. Транспортировка больного на кресле- каталке, на	дневник практики, контроль

<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>							
<b>п/№</b>	<b>Номер/ индекс Трудовые функции</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>	<b>Перечень практических навыков овладению компетенцией</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4	5	6		
		детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	возможные осложнения при внезапных острых заболеваниях	порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение; диагностика неотложных состояний.	носилках-каталке и ручную (на носилках) 3. Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) 4. Приготовление и подача грелки больному 5. Приготовление и подача пузыря со льдом больному 6. Раздача пищи больным 7. Кормление тяжелобольного в постели	усвоения практических умений и навыков
15.	ПК-16 (А/04.7)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового	Знать профилактические мероприятия для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-	Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной	Профилактическими мероприятиями для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-	1. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-	дневник практики, контроль усвоения практических

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:								
п/№	Номер/индекс компетенции.	Групповые функции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией по оценочные средства	
1	2		3	4	5	6		
			образа жизни	просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	здоровья, 2. Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	умений и навыков
16.	A/01.7		Проведение обследования с целью установления диагноза	стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	готовность стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Основными манипуляциями профессиональной деятельности среднего медицинского работника с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий	Использование информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий	

<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>							
<b>п/№</b>	<b>Номер/индекс Групповые функции компетенции.</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>	<b>Перечень практических навыков овладению компетенцией по</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4	5	6		
17.	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям	<p>Медицинское применение лекарственных препаратов и веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач,</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Применять препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач,</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач,</p> <p>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач,</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков</p>

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
п/№	Номер/ индекс Трудовые функц компетенции.	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией	
			4	5	6	Оценочные средства	
18.	А/04.7	Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно- просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей.	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.	Основными манипуляциями среднего медицинского работника по просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	1 беседы с пациентами, просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	дневник практики, контроль усвоения практичес ких умений и навыков
19.	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Готовность к ведению медицинской документации	Оформлять титульный лист истории болезни стационарного больного Заполнять температурный лист	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	Определение регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного, температурного листа.	дневник практики, контроль усвоения практичес ких умений и навыков

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			IV часов
1		2	3
Контактная работа (практические занятия)		72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п /п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8, ПК-10(А/02.7)	Вводный	Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучающихся, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении.
2.	ОК-1, ОК-8, ПК-10(А/02.7)	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике.
3.	ОК-1, ОК-8, ПК-10 (А/02.7) ПК-16 (А/04.7)	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и

№п /п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
4.	ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ОПК-9	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
5.	ОПК-1 (А/01.7), ОПК-8 (А/02.7), ОПК-11, ПК-16 (А/04.7)	Работа в хирургическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
6.	ОК-7, ОК-8, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-10, ОПК-11, ПК-10(А/02.7)	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
7.	ОК-1, ОК-4, ОК-5 ОК-7, ОК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-8 (А/02.7), ОПК-6 (А/05.7), ОПК-10, ОПК-11	Итоговый раздел	Зачет

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Вводный			4	2	6	ДП*, КР**
2.	IV	Санитарно-эпидемиологический			6	6	12	ДП, КР
3.	IV	Работа в приемном отделении			12	6	18	ДП, КР
4.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы			18	6	24	ДП, КР
5.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы			18	6	24	ДП, КР
6.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации			12	6	18	ДП, КР
7.	IV	Итоговый раздел			2	4	6	ДП, О***
		<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\* ДП – дневник практики

\*\* КР – клинический разбор больного

\*\*\* О – сводный отчет по практике

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»**

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

**3.5. Название тем разделов практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	ПЗ	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	IV	Вводный	4	ДП*, КР**
2	IV	Санитарно-эпидемиологический	6	ДП, КР
3	IV	Работа в приемном отделении	12	ДП, КР



4	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	18	ДП, КР
5	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	18	ДП, КР
6	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	12	ДП, КР
7	IV	Итоговый раздел	2	ДП, О
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	

**3.6. Лабораторный практикум.** Не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Вводный	Работа с дневником	1
2.			Самостоятельная работа с литературой	1
3.	IV	Санитарно-эпидемиологический	Самостоятельная работа обучающегося	2
4.			Работа с дневником	2
5.			Самостоятельная работа с литературой	2
6.	IV	Работа в приемном отделении	Самостоятельная работа обучающегося	2
7.			Работа с дневником	2
8.			Самостоятельная работа с литературой	2
9.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	Самостоятельная работа обучающегося	2
10.			Работа с дневником	2
11.			Самостоятельная работа с литературой	2
12.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	Самостоятельная работа обучающегося	2
13.			Работа с дневником	2
14.			Самостоятельная работа с литературой	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
15.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Самостоятельная работа обучающегося	2
16.			Работа с дневником	2
17.			Самостоятельная работа с литературой	2
18.	IV	Итоговый раздел	Подготовка к подведению итогов практики	2
19.			Самостоятельная работа обучающегося	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№ пп	Название темы
1.	Биомедицинская этика
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений МО
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника
4.	Организация работы приемного отделения
5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями
7.	Инфекционный контроль в стационаре
8.	Личная гигиена больного
9.	Организация питания больных
10.	Уход за хирургическим больным
11.	Сестринское дело в терапии
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии
13.	Сестринское дело в хирургии
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы
15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	IV	ПК	Итоговый раздел	Дневник Отчет	-	-

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><b>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативные акты по СЭР</li> <li>2. Гигиена рук</li> <li>3. Асептика</li> <li>4. Антисептика</li> <li>5. Дезинфекция</li> <li>6. Стерилизация</li> <li>7. Правила ношения медицинской одежды</li> <li>8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями</li> </ol> <p><b>Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск</b></p>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>В форме введения дневника практики и клинического разбора</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала</li> <li>2. Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами.</li> <li>4. Способы профилактики ВБИ при</li> </ol>

	выполнении мероприятий сестринского ухода.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>При подведении итогов практики оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Посещаемость</li> <li>2) Полнота выполнения программы практики по сводному отчету</li> <li>3) Ведение дневника практики</li> <li>4) Успехи обучающегося в период практики (участие в санпросветработе и т.д.)</li> </ol> <p>Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.</p>

### 3.8.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

## 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие /. 2-е изд., перераб. и доп.	А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М.: Альянс, 2013. - 219 с.	300	5
2.	Общий уход за детьми / - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html</a>	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	1200 доступов	

3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html</a>	Кузнецов Н. А. и др.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2011.	1200 доступов	
----	--	----------------------	--------------------------	---------------	--

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html</a>	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1200 доступов	

## Мультимедиа

<p>Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a></p>	1200 доступов
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a></p>	1200 доступов
<p>Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a></p>	1200 доступов
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a></p>	1200 доступов
<p>Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a></p>	1200 доступов
<p>Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a></p>	1200 доступов
<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов,</p>	1200 доступов

Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	
Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	1200 доступов
Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</a>	1200 доступов

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

#### Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: кодоскоп, проектор.

#### Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

#### Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

#### Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2017. – 56 с.

### 3.11. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

**3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	
2.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
3.	Факультетская педиатрия		+	
4.	Госпитальная педиатрия		+	+
5.	Поликлиническая педиатрия		+	+
6.	Урология		+	+
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
8.	Фтизиатрия		+	+
9.	Инфекционные болезни		+	+
10.	Онкология, лучевая терапия		+	+
11.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
12.	Оториноларингология		+	+
13.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
14.	Факультетская хирургия		+	+
15.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
16.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
17.	Акушерство и гинекология		+	+
18.	Педиатрия		+	+
19.	Производственные практики 3-6 курс	+	+	+



#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из производственной практики (72ч.) под началом руководителя практики, назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы (36ч).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми», клинической практики «Помощник младшего медицинского персонала», дисциплины «Сестринское дело».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося является единственной и главной формой работы обучающихся в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для руководителей практики.

Работа обучающегося в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы обучающихся.

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 27.06 2018 г.

**Присутствовали:** председатель проф. Назифуллин В.Л., секретарь доц. Имельгузина Г.Ф., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензенты:

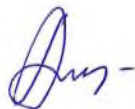
Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

### Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель профессор



В.Л. Назифуллин

Секретарь доцент



Г.Ф. Имельгузина

## Выписка

из протокола заседания ЦМК  
по терапевтическим дисциплинам  
№ 7 от 28.06 2018 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

### Слушали:


рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.


### Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов  
Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ№8 доцент, к.м.н. Р.Ф. Магафуров

### Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент  Л.В. Габбасова

**Выписка**  
из протокола заседания УМС  
педиатрического факультета  
№ 10 от 30.08 2018 г.

**Слушали:**

рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

**Постановили:**

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС



И.Ф. Суфияров

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу (УММ) по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 2 курса педиатрического факультета, разработанной кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 8 10 9	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	105	

Заключение: рецензируемая рабочая программа рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся педиатрического факультета Башкирского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой сестринского дела  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

« 27 » 06

20 18 г.



*T.H. Pavlenko* Т.Н. Павленко

Личную подпись *T.H. Pavlenko*

заверяю

Начальник отдела кадров *T.H. Pavlenko*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу (УММ) по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 2 курса педиатрического факультета, разработанной кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 8 10 9	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	105	

Заключение: рецензируемая рабочая программа рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся педиатрического факультета Башкирского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

« 27 » 06 20 18 г.

