

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2018 19:19:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Павлов В.Н.
« 30. » 08 _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник палатной и процедурной медицинской сестры

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс II семестр IV

Контактная работа – 72 часа Зачет – IV семестр

Практические занятия - 72 часа Всего 108 часов (3 з.е.)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 36 часов

Уфа
2018

При разработке рабочей программы производственной практики:
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «26» июня 2018 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «27» июня 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой



Назифуллин В.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «29» 06 2018 г. протокол № 7

Председатель

Ученого совета (УМС)



Д.А.Валишин.

Разработчики:

Зав.кафедрой



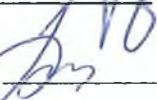
В.Л.Назифуллин

Доцент



Р.С. Фаршатов

Ассистент



А.Т. Зулькарнаева

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Рецензенты

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет

Т.Н. Павленко

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	21
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	21
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
3.6. Лабораторный практикум	24
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	24
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	26
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
3.11. Образовательные технологии	31
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	32
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	33
6. Протоколы утверждения	34
7. Рецензии	38

Пояснительная записка

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры относится к блоку Практики по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования, проводится после IV семестра. Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Сестринское дело». Она предусматривает ознакомление обучающихся 2 курса лечебного факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Производственная практика для обучающихся 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике «Общий уход за больными» и учебной практики после 1 курса в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Согласно программе данной практики обучающихся знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном покое, что закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности и способствует изучению основных клинических профильных дисциплин.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской

сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

При этом *задачами* производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры относится к блоку Практики. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными, клинической практики Помощник младшего медицинского персонала, дисциплины «Сестринское дело».

- дисциплина «Первая помощь и уход за больными»:

Знать: принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Уметь: проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Владеть: оценки обстановки на месте происшествия (несчастного случая или заболевания),

оценки состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи

Сформировать компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6,

ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными:

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и

средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10 ОПК-11, ПК-1ПК-13

- клиническая практика Помощник младшего медицинского персонала:

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11, ПК-1, ПК-13

- дисциплины «Сестринское дело»:

Знать: Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Основные положения теории сестринского дела; Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемиологические мероприятия в МО; Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; Основные положения санитарно-

эпидемиологического режима МО; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов; Знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях; Знать показания, противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека

Уметь: Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;

Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;

Уметь провести гигиену рук; Использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, бикс. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Проводить реанимационные

мероприятия при возникновении клинической смерти; Применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Владеть: Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала. Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Основными манипуляциями в объеме работ среднего медицинского работника.

Сформировать компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-15

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. ***медицинская деятельность:*** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и потивоэпидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:
 ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16,
 Трудовые функции: А/01.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7

№ п/п	Номер/индекс компетенции.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства ¹
			Знать	Владеть	Уметь			
1	2	3	4	5	6	7		
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	не предусмотрено	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Умение работать в команде	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат	
2.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и	

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике

			сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие			мочеприемника больному Задача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели Обращение с группом	навыков, реферат
3. ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести	Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Участие в оказании первой помощи Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

				временную остановку наружного кровотока (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда)			
4. ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы поведения медработников	Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	Соблюдать морально-этические нормы поведения медработников	1. Умение работать в команде	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат	
5. ОПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные отечественные и зарубежные источники научной информации о приемах ухода за больными; Знать медицинские термины в рамках профессиональной деятельности младшего медицинского персонала; Знать положения законодательства РФ об охране персональных данных и медицинской тайне.	Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны.	Владеть медицинской терминологией в объеме младшей медицинской сестры по уходу за больными	1. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного 2. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) 3. Пользование медицинской одеждой и средствами защиты 4. Надевание и смена стерильных перчаток	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат	

6. ОПК-4 (А/01.7 А/05.7, А/06.7)	способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	1. Налаживание доверительного контакта с больным	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
7. ОПК-6 (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения основной медицинской документации стационара	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	Оформлять титульный лист истории болезни стационарного больного Заполнять температурный лист	1. Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента 2. регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 3. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
8. ОПК-8 (А/01.7)	Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных	Способы применения лекарственных средств	Техниками введения лекарственных средств	Выполнять внутрикожные, подкожные, внутримышечные,	Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для	дневник практики, клинический разбор,

	вещств и их комбинаций при решении профессиональных задач			внутривенные инъекции, внутривенно-капельное вливание	лабораторного исследования и доставка их в лабораторию	контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
9. ОПК-9 (А/01.7)	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 2. Раздача пищи больным 3. Кормление тяжелобольного в постели	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
10. ОПК-10 (А/01.7)	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала	Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с	1. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и ручную (на носилках) 2. Приготовление и подача грелки больному 3. Приготовление и подача пузыря со льдом больному 4. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

				заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.	каталки на операционный стол и обратно 5. Использование противопролежневых матрацев 6. Пользование функциональной кроватью	
11. ОПК-11 (А/01.7)	готовность к применению медицинских изделий, порядками оказания медицинской помощи.	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов, медицинских приборов, медицинских изделий;	Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских	Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала	1. Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными 2. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов 3. Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

			отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)		4. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов.	
12. ПК-1 (А/05.7)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать основные факторы окружения больного способные оказать негативное влияние на его здоровье, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	1. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) 2. Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) 3. Личная гигиена пациента	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
13. ПК-10	Готовностью к оказанию	Знать основные факторы окружения	Приемами оказания первой помощи при	Основными манипуляциями	1. Кормление больных через зонд	дневник практики,

А/03.7	<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>больного способные оказать негативное влияние на его здоровье</p>	<p>угрожающих жизни состояниях</p>	<p>среднего медицинского работника</p>	<p>и гастростому 2. Профилактика и/или обработка пролежней</p>	<p>клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
14. ПК-13 (А/01.7)	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Осуществлять транспортировку больного на каталке, кресле-каталке, с использованием подручных материалов</p>	<p>Способами транспортировки больных при типичных заболеваниях и травмах</p>	<p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Участие в оказании первой помощи</p>	<p>дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
15. ПК-15 (А/05.7)	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,</p>	<p>Знать основные факторы окружения больного способные оказать негативное влияние на его здоровье</p>	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи</p>	<p>Основными манипуляциями среднего медицинского работника</p>	<p>1. Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) 2. Личная гигиена больного</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

		способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний							
16.	ПК-16 (А/05.7)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения	Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения	Основными манипуляциями среднего медицинского работника	1. подсчет ЧСС, 2. измерение артериального давления 3. измерение температуры тела 4. учет водного баланса, измерение веса, 5. антропометрия	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IV часов
1	2	3
Практическая работа	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: оформление дневника практики, работа с литературой	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8	Вводный	Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучаемых, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении.
2.	ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике.
3.	ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
4.	ОПК-9, ОПК-10 ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
5.	ОПК-9, ОПК-10 ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Работа в хирургическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях,

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
6.	ОПК-9 ,ОПК-10 ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
7.		Итоговый раздел	Зачет

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Вводный			6	2	8	ДП*, КР**
2.	IV	Санитарно- эпидемиологический			6	6	12	ДП, КР
3.	IV	Работа в приемном отделении			8	6	14	ДП, КР
4.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы			18	6	24	ДП, КР
5.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы			18	6	24	ДП, КР
6.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации			12	6	18	ДП, КР
7.	IV	Итоговый раздел			4	4	8	ДП, О
		ИТОГО:			72	36	<u>108</u>	

* ДП – дневник практики

** КР – клинический разбор больного

*** О – сводный отчет по практике

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.5. Название разделов производственной практики и количество часов по семестрам изучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	ПЗ	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	IV	Вводный	6	ДП*, КР**
2	IV	Санитарно-эпидемиологический	6	ДП, КР
3	IV	Работа в приемном отделении	8	ДП, КР
4	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	18	ДП, КР
5	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	18	ДП, КР
6	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	12	ДП, КР
7	IV	Итоговый раздел	4	ДП, О
		ИТОГО:	72	

3.6. Лабораторный практикум

не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Вводный	Работа с дневником	1
2.			Самостоятельная работа с литературой	1
3.	IV	Санитарно-эпидемиологический	Работа с дневником	2
4.			Самостоятельная	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
5.			работа с литературой Самостоятельная работа обучающегося	2
6.	IV	Работа в приемном отделении	Работа с дневником	2
7.	Самостоятельная работа с литературой		2	
8.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
9.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	Работа с дневником	2
10.	Самостоятельная работа с литературой		2	
11.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
12.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	Работа с дневником	2
13.	Самостоятельная работа с литературой		2	
14.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
15.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Работа с дневником	2
16.	Самостоятельная работа с литературой		2	
17.	Подготовка к подведению итогов практики		2	
18.	IV	Итоговый раздел	Самостоятельная работа обучающегося	2
19.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Итого				36

3.7.2. Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№ пп	Название темы
1.	Биомедицинская этика
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений МО
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника
4.	Организация работы приемного отделения

5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями
7.	Инфекционный контроль в стационаре
8.	Личная гигиена больного
9.	Организация питания больных
10.	Уход за хирургическим больным
11.	Сестринское дело в терапии
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии
13.	Сестринское дело в хирургии
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы
15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ВК ТК ПК	Итоговый раздел	Дневник Отчет Собеседование	-	-

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные акты по СЭР 2. Гигиена рук 3. Асептика 4. Антисептика 5. Дезинфекция
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	6. Стерилизация 7. Правила ношения медицинской одежды 8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск
для текущего контроля (ТК)	В форме введения дневника практики и клинического разбора <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала 2. Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами. 4. Способы профилактики ВБИ при выполнении мероприятий сестринского ухода.
для промежуточного контроля (ПК)	При подведении итогов практики оценивается: <ol style="list-style-type: none"> 1)Посещаемость 2)Полнота выполнения программы практики по сводному отчету 3)Ведение дневника практики 4)Успехи обучающегося в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.

3.8.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

3.8.4. Перечень практических умений и навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Прием-сдача дежурств и подготовка рабочего места палатной медицинской сестры
2.	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного
3.	Ведение документации постовой медицинской сестры (журналы, сводки) Учет и расходование лекарственных средств на посту
4.	Контроль санитарного состояния палат, прикроватных тумбочек больных, состояния личной гигиены больного и при необходимости выполнение мер гигиенического ухода
5.	Контроль выполнения больным лечебно-охранительного режима и санпросветработа
6.	Подготовка пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования
7.	Забор образцов крови для лабораторного исследования и организация отправки их в лабораторию
8.	Взятие образцов кала и мочи для различных видов исследования и организация отправки их в лабораторию
9.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки, дезинфекции, стерилизации инструментов.
10.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными
11.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
12.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента
13.	Организация и участие в транспортировке больных
14.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
15.	Раздача лекарственных средств больным
16.	Выполнение подкожной инъекции, выполнение внутримышечной инъекции
17.	Выполнение внутривенной инъекции, выполнение внутривенного капельного введения лекарственных средств
18.	Введение лекарственных средств с помощью шприцевого дозатора, инфузомата, инфузионной помпы
19.	Забор крови из вены на анализы
20.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
21.	Приготовление и подача грелки больному
22.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
23.	Местное применение лекарственных средств
24.	Проведение оксигенотерапии различными способами
25.	Проведение измерения и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления в температурном листе
26.	Введение зонда в желудок через нос или рот, промывание желудка толстым зондом
27.	Постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм
28.	Учет водного баланса пациента
29.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
30.	Сердечно-легочная реанимация
31.	Участие в оказании неотложной медицинской помощи больным
32.	Подготовка больного к операции
33.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)
34.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты,

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
	надевание и смена стерильных перчаток
35.	Кормление больных через зонд и гастростому
36.	Профилактика и/или обработка пролежней, использование противопролежневого матраца
37.	Смена нательного и постельного белья

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	1200 доступов	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	1200 доступов	

3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	1200 доступов
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л.	Неограниченный доступ

Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc .	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	1200 доступов
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	1200 доступов
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	1200 доступов
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор, ноутбук

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2017. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
3	Факультетская терапия		+	
4	Госпитальная терапия		+	+
5	Поликлиническая терапия		+	+
6	Урология		+	+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
8	Фтизиатрия		+	+
9	Инфекционные болезни		+	+
10	Онкология, лучевая терапия		+	+
11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
12	Оториноларингология		+	+
13	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
14	Факультетская хирургия		+	+
15	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
16	Психиатрия, медицинская психология		+	+
17	Акушерство и гинекология		+	+
18	Педиатрия		+	+
19	Производственные практики 3-6	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из управляемой контактной работы (72ч.) под началом руководителя практики назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы обучающегося (36ч.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными, клинической практики Помощник младшего медицинского персонала», дисциплины «Сестринское дело».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося является единственной и главной формой работы с обучающимися в период производственной практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающегося обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для руководителей практики.

Работа обучающегося в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с

больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период производственной практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы обучающегося.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Не предусмотрено.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 27.06 2018 г.

Присутствовали: председатель проф. Назифуллин В.Л., секретарь доц. Имельгузина Г.Ф., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель профессор



В.Л. Назифуллин

Секретарь доцент



Г.Ф. Имельгузина

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам
№ 7 от 28.06 2018 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов
Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ№8 доцент, к.м.н. Р.Ф. Магафуров

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент  Л.В. Габбасова

Выписка

из протокола заседания УМС

специальности Лечебное дело

№ 7 от 29.06 2018 г.

Присутствовали: председатель проф. Валишин Д.А., секретарь доц. Карягина Н.Т., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС,
профессор



Д.А. Валишин

Секретарь УМС,
доцент



Н.Т. Карягина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры специальности 31.05.01 Лечебное дело для обучающихся 2 курса, разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	8	Нет
4. Авторами использованы методы стандартизации.	8	Нет
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	8	Нет
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	Нет
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	Нет
9. Определения четки, доступны для понимания.	8	Нет
10. Однозначность употребления терминов.	8	Нет
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	7	Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	105	

Заключение: рецензируемая рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО Башкирского государственного медицинского университета Минздрава России.

Заведующий кафедрой сестринского дела
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

« 26 » июня 2018 г.

Г.Н. Павленко

Инициальную подпись
заверяю
Начальник отдела кадров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу (УММ) по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» специальности 31.05.01 Лечебное дело для обучающихся 2 курса лечебного факультета, разработанной кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	8 8 8	Нет Нет Нет
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9	Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	105	

Заключение: рецензируемая рабочая программа рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся лечебного факультета Башкирского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н. профессор



Ю.И. Павлов

«27» июне 2018 г.